

Obsah vzdělávacího programu ŠD

Navazuje na ŠVP 1. stupně, ŠD se týká „Člověk a jeho svět“

Tématické okruhy:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

Činnosti v školní družině:

Vychovatelka zajišťuje zájmové vzdělávání v ŠD formou pravidelné, příležitostné, spontánní, odpočinkové činnosti a příprava na vyučování

1. Pravidelné - jsou dány týdenní skladbou zaměstnání a představují zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru
2. Příležitostné
 - celodružinové akce, které přesahují rámec jednoho oddělení
 - výlety, kulturní a sportovní akce
3. Spontánní
 - klidové činnosti
 - hry v ranní družině
 - tématické vycházky
 - didaktické hry
 - zájmové hry
 - četba
4. Odpočinkové činnosti - jsou chápány jako klidové činnosti, ale i jako aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž během školního vyučování
5. Příprava na vyučování
 - didaktické hry, tématické vycházky
 - vypracovávání domácích úkolů a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky

Kompetence dětí – posilujeme a vytváříme

1. Kompetence k učení – vybírá vhodné způsoby, třídí a vyhledává informace, experimentuje, poznává cíl učení, vede se k dokončení své práce, hodnocení, řešení otázek a odpovědí.
2. Kompetence k řešení problémů – vyhledává správné řešení problémů, ověřuje prakticky správnost řešení. Započatou práci dokončí.
3. Komunikativní kompetence – komunikuje s ostatními dětmi, i dospělými, umí vyjádřit své myšlenky, pocity řečí, gestem a dalšími prostředky. Ovládá svou řeč.
4. Sociální a interpersonální – podílí se na příjemné atmosféře v kolektivu, nese zodpovědnost za své jednání, pozná co je správné a co je špatné, vnímá agresivitu, šikanu, umí pomoci svému kamarádovi, umí se podřídit, respektuje ostatní.
5. Činnostní a občanské kompetence – pracovní, seznamuje se s kulturním děním a tradicemi, dbá na společenské chování, bezpečnost, hodnotí a řídí, využívá získaných znalostí.

6. Kompetence k trávení volného času – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmově činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

Cíle výchovy v ŠD:

- prostřednictvím ŠD ŠK nabízet smysluplné využití volného času žáků
- zlepšovat komunikaci
- zefektivňovat spolupráci mezi 1. stupněm a ŠD, rodiči žáků
- zvýšit počet mimoškolních akcí, které zlepšují komunikaci mezi dětmi různého věku a vytváří příjemnou atmosféru v ŠD
- vychovávat z dětí svobodné osobnosti, které budou umět vhodně obhájit svá práva a vyjádřit svůj názor
- poskytnout vzdělání na toleranci názorů, řešení problémů, ochranu přírody a vlastního zdraví
- vést k pozitivnímu vztahu k životu bez používání drog a jiných návykových látek
- zajistit individuální přístup k dětem
- rozvíjet pohybové vlastnosti
- rozvíjet kulturně estetické dovednosti
- vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme