

Roční plán práce

Třída: I. A

Předmět: Člověk a jeho svět

Vyučující: Hana Kupcová, Markéta Kramárová

Počet hodin týdně: 2

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<p>Jsem školák Škola a její okolí Dopravní výchova Spolužáci a osoby ve škole Režim vyučovacího dne, rozvrh hodin Práce s papírem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná cestu do školy a zpět, název školy, jméno třídního učitele, ředitele - Spoluvytváří a osvojuje si pravidla soužití ve třídě a učí se je dodržovat. - Chová se ukázněně ve škole i mimo školu, dokáže rozlišit nežádoucí formy chování - Připraví si pomůcky do školy, udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce - Uspořádá si pracovní místo, rozlišuje čas k práci a odpočinku - Přečází bezpečně silnici, dbá světelné signalizace semaforu. - Mačká, trhá, stříhá a lepí papír 	
<p>Podzim a podzimní úroda Další znaky podzimu Stromy Nemoc – angína Práce s přírodním materiálem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina - Pojmenuje dny v týdnu, zná čtvero ročních období, charakterizuje je - Popisuje změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - Učí se poznávat plody některých stromů a keřů a seznamuje se s pojmem ovoce - Učí se poznávat volně žijící živočichy a všímá si, jak se připravují na zimu. - Sbírá podzimní přírodniny a vytváří z nich sbírky, případně jiné výtvary - Uplatňuje ve škole i doma základní hygienické návyky a prevenci proti nemocem (mytí rukou, použití kapesníků, správné oblékání). 	
<p>Moje rodina Svatý Martin Les na podzim Já a moje vlastnosti, silné stránky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zná vztahy mezi rodinnými příslušníky, vypráví o svém bydlišti, domově a okolí - Pojmenuje lesní živočichy na 	

<p>Režim dne Manipulace s drobnými předměty</p>	<p>obrázcích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznává některé stromy z lesa. - Určí podle obrázku, co do lesa nepatří. - Učí se správně chovat v lese, v přírodě - šetrně k rostlinám i zvířatům. - Učí se plánovat a plnit svoje školní povinnosti ve stanoveném čase. - Navléká, aranžuje, třídí drobné předměty, pracuje podle slovního návodu nebo předlohy 	
<p>Advent Mikuláš Zdraví – rýma, kašel Vánoce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Časově zařadí Vánoce, zná některé vánoční zvyky a tradice - Uplatňuje základní hygienické návyky při nachlazení a rýmě. 	<p>Vánoční dílnička</p>
<p>Nový rok Zima Zvířátka v zimě Krajina v zimě, hory, počasí Práce s textiliemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoruje změny přírody v nadcházející zimě. Porovnává zimu a podzim. - Všimá si znaků zimy se zaměřením na počasí, rostliny, živočichy. - Stříhá a nelepí textiliemi 	
<p>Členové rodiny Zimní sporty Společenské chování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pojmenuje členy své rodiny. Rozliší blízké příbuzenské vztahy. - Mapuje znaky zimy se zaměřením na počasí, zimní měsíce, aktivity, oblékání. - Dodržování bezpečnosti při zimních aktivitách - Zná základy správného stolování a společenského chování 	
<p>Jaro – návrat ptáků Jarní byliny Velikonoce Čas, části dne, hodiny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pozoruje změny přírody na jaře. - Mapuje znaky jara se zaměřením na počasí a návrat stěhovavých ptáků. - Učí se některé byliny z okolí školy pojmenovávat a rozlišuje základní části. - Zapojí se do pěstování řeřichy. - Podílí se na pravidelném pozorování a vyhodnocení výsledků pokusu. - Mapuje svátky jara, Velikonoce a zvyky, které ve vlastní rodině zachovávají. - Učí se poznávat hodiny, porozumět pojmům ráno, dopoledne, odpoledne, večer. - Mapuje režim školního dne 	

<p>Mláďátka na jaře Lidské tělo, úrazy Jaro v sadě a na zahradě Péče o pokojové rostliny Den Země</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Třídí „domácí“ živočichy na ty, které chováme pro užitek (= hospodářská zvířata) a tzv. domácí mazlíčky. - Pojmenuje živočichy na obrázcích. Učí se pojmenovávat celé zvířecí rodiny. - Roztřídí některé živočichy na domácí a volně žijící (s pomocí obrázků). - Mapuje různé nebezpečné situace v souvislost i s činnostmi dětí na jaře a v létě (hry venku; jízda na kole, na koloběžce; plavání a pobyt u vody). - Prokáže elementární znalosti o lidském těle - pojmenuje základní části těla. - Objasní, jak se správně chovat s ohledem ke svému zdraví a ke zdraví spolužáků. - Pozoruje, jak se mění jarní příroda, všímá si ovocných stromů, činností na zahradě. - Třídí listnaté stromy na ovocné a ostatní listnaté stromy. - Při vycházkách pozoruje život stromů na jaře - Pojmenuje některé ovocné stromy, které se vyskytují ve známé lokalitě. - Zná základy péče o pokojové rostliny – zalévání 	
<p>Den matek Povolání Rodina Dny v týdnu, plánování, kalendář Práce se stavebnicemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učí se pojmenovat povolání podle obrázků. Zamýšlí se nad tím, co je náplní povolání, čím jsou důležitá. - Zamýšlí se nad tím, čím by chtěl být a svoje rozhodnutí vysvětlí. - Pojmenuje všechny členy rodiny, rozlišuje příbuzenské vztahy. - Orientuje se v týdnu, vyjmenuje názvy dnů v týdnu. - Pokusí se naplánovat jeden den podle svých představ se správnou časovou sousledností od rána do večera. - Učí se orientovat v kalendáři 	

<p>Práce s plánkem Živočichové v ZOO Léto, opakování ročních období Les, stromy, nebezpečí, lesní živočichové Nebezpečí léta Chystáme se na prázdniny Práce s papírem, přírodním materiálem</p>	<ul style="list-style-type: none">- Rozumí pojmům pravolevé orientace a využívá je při práci s plánkem.- Společně poznáváme některé živočichy chované v ZOO.- Všimá si jejich nápadných znaků.- Rozumí pojmům roční období a pojmům jaro, léto, podzim, zima.- Společně pozorujeme, jak se mění příroda v létě.- Společně zjišťujeme, jaké plodiny začátkem léta dozrávají (jahody, třešně + první jarní zelenina - ředkvičky, hrášek).- Seznamuje se s ekosystémem les- Všimá si, jaké stromy a keře v lese rostou.- Všimá si, co jsou určující nápadné znaky stromů (podle čeho stromy v přírodě poznáme: listy, jehličí, šišky, plody).- Pozoruje tvar stromů a užívá pojmy kmen, koruna, větev.
---	--