

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 platnému od 1. 9. 2022

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Aktivita, tvořivost, spolupráce

Škola: Základní škola Za Alejí, Uherské Hradiště

Ředitel školy: Mgr. Vratislav Brokl

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Hrabalová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne

.....
Mgr. Vratislav Brokl, ředitel Základní školy Za Alejí, Uherské Hradiště

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Aktivita, tvořivost, spolupráce ve znění platných dodatků od 1. 9. 2022 takto:

Obsah změn:

1. Doplnění charakteristiky vzdělávací oblasti v kapitole Jazyk a jazyková komunikace:

U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách. Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Specifikem češtiny jako druhého jazyka je především to, že je žák vystaven silné potřebě naučit se už na velmi nízké úrovni pokročilosti specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí. Rozdíl mezi druhým a cizím jazykem je v neposlední řadě také v tom, že žák je velmi záhy vystaven různým variantám češtiny

jak na rovině slovní zásoby, tak stylistické a fonetické. Jako podpůrný materiál lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.

2. Doplnění kapitoly Učební plán - poznámky k učebnímu plánu:

Jazyk a jazyková komunikace

vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka (lze využít Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání). V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP).