

Základní škola, Uherské Hradiště,
Za Alejí 1072, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Mgr. Vratislav Brokl, ředitel školy

Uherské Hradiště, říjen 2023



Obsah

I.		Základní údaje o škole	4
II.		Vzdělávací program školy	4
	1.	Vzdělávací program školy	4
	2.	Nabídka volitelných a nepovinných předmětů	4
	3.	Zájmové útvary	4
III.		Personální zabezpečení školy	5
	1.	Pedagogičtí pracovníci ve školním roce	5
	2.	Zajištění výuky z hlediska odborné způsobilosti učitelů	6
	3.	Nepedagogičtí pracovníci	7
	4.	Další údaje o nepedagogických pracovnících	7
	5.	Organizační struktura	8
IV.		Výsledky výchovy a vzdělávání	8
	1.	Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce	8
	2.	Celkový prospěch žáků ve školním roce	9
	3.	Další výsledky vzdělávání	10
	4.	Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce	21
	5.	Hodnocení výsledků výchovného působení	23
	5.A	Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření	23
	5.B	Snížené stupně z chování na konci školního roku	24
	5.C	Absence žáků ve školním roce	24
	5.D	Hodnocení výchovného poradenství na škole	24
	5.E	Hodnocení školního psychologa	26
	5.F	Zpráva školního poradenského pracoviště při ZŠ Za Alejí	28
	5.G	Zpráva metodika prevence	34
	6.	Podpůrná opatření	39
	6.A	Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření	39
	6.B	Přehled AP po ročnících	39
	7.	Hodnocení činnosti speciálního pedagoga	39
	8.	Přehled školní úrazovosti	41
	9.	Školní a mimoškolní akce	41
V.		Školní vzdělávací program	44
VI.		Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	44
VII.		Údaje o výsledcích hospodaření za rok 2021	44
VIII.		Mezinárodní spolupráce	50
IX.		Zapojení do dalšího vzdělávání	52
X.		Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů	53
XI.		Závěr výroční zprávy	54

I. Základní údaje o škole

- a) **Název:** Základní škola, Uherské Hradiště, Za Alejí 1072, příspěvková organizace
Sídlo: Uherské Hradiště
IČO: 70436177
IZO řed. školy: 600 124 487
E-mail: info@zszaaleji.cz
WEB: www.zsaaaleji.cz
Telefon: 572 432 900
- b) **Zřizovatel:** Město Uherské Hradiště, Masarykovo náměstí 19
- c) **Právní forma školy:** příspěvková organizace
- d) **Ředitel školy:** Mgr. Vratislav Brokl
 datum rekonkurzu: 17. 5. 2012
 datum jmenování do funkce: 1.8.2012
- e) **Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Marie Holčíková
 datum jmenování: 1. 7. 2006
- f) **Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:** Marie Holčíková
- g) **Datum založení školy:** 1. 9. 1975
- h) **Datum zařazení do sítě škol:** 22. 2. 1996
- i) **Datum poslední změny zařazení:** 22. 3. 2007
- j) **Součásti školy zařazené do sítě:**
- ◆ základní škola: kapacita 627 žáků
 - ◆ školní družina: kapacita 270 žáků
 - ◆ školní klub: kapacita 260 žáků
 - ◆ školní jídelna: kapacita 650 jídel
- k) **Základní údaje o škole a jejích součástech**

	skupin	Počet žáků xx	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	15	293	19,5	18,0	16,3
2. stupeň	12	282	23,5	21,3	13,2
Školní družina	6	176	29,3	4,2	41,9
Školní klub	11	53	4,8	X	X
Školní jídelna	X	554	X	6,5	85,2

- l) **Školská rada** - datum jejího zřízení: 1. 1. 2006
 předseda Školské rady od 20. září 2021 Robert Janík
 počet členů rady školy: 9
 počet jednání ŠR: 3
- m) Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy

II. Vzdělávací program školy

1. Vzdelávací program školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	
ŠVP – Aktivita, tvořivost, spolupráce	-	1.- 9. ročník	ŠVP – Aktivita, tvořivost, spolupráce
ŠVP – Montessori cestou Za Alejí		1. - 5. ročník montessori tříd	ŠVP – Montessori cestou Za Alejí

2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Třída	Název vol. předmětu	Počet skupin	Třída	Název vol. předmětu	Počet skupin
VI. A, B	Zajímavá matematika	1	IX. A, B, C, D	Ruský jazyk	2
VI. A, B, C	Konverzace z AJ	1	IX. A, B, C, D	Konverzace z AJ	1
VI. A, B, C	Sportovní hry	2	IX. A, B, C, D	Seminář z matematiky	4
VI. A, B, C	Přírodovědný seminář	1	IX. A, B, C, D	Seminář z jazyka českého	4
VII. A, B, C	Ruský jazyk	2	IX. A, B, C, D	Klávesnicová gramotnost	1
VII. A, B, C	Německý jazyk	3	IX. A, B, C, D	Život v přírodě	1
VIII. A, B	Německý jazyk	2	IX. A, B, C, D	Cvičení z matematiky	1
VIII. A, B	Ruský jazyk	1	IX. A	Finanční gramotnost	1
VIII. A, B	Život v přírodě	1	IX. B	Finanční gramotnost	1
VIII. A, B	Konverzace z AJ	1	IX. C	Finanční gramotnost	1
VIII. A, B	Počítačová gramotnost	1	IX. D	Finanční gramotnost	1
IX. A, B, C, D	Německý jazyk	4			

Na I. stupni probíhala ve 3 skupinách v 1. – 5. ročníku výuka nepovinného předmětu náboženství. Zúčastnilo se jí 38 žáků.

3. Zájmové útvary

Název kroužku	Jméno vyučujícího	Třída	Čas
Keramický 1	Vandurková M.	1. třída	14:00 – 15:00
Keramický 2	Vandurková M.	2. třída	14:00 – 15:00
Keramický 3	Vandurková M.	3. třída	15:00 – 16:00
Keramický	Bednaříková M.	4. - 9. třída	14:00 – 15:30
Plavecký / ŠD	Hrbáčová L.	1. - 2. třída	14:00 – 16:00
Čtenářský klub	Černá J.	2. - 5. třída	13:15 – 14:30
Deskové hry	Straková V.	3. - 9. třída	14:00 – 15:30
Deskové hry	Klímová M.	3. - 9. třída	13:30 – 15:00
Atletický	Kutálková D.	2. - 5. třída	14:15 – 15:45
Sportovní	Skupinová Z.	1. - 3. třída	13:00 – 14:00

Angličtina hrou	Horáková K.	1. - 2. třída	14:00 – 16:00
Šachy	Kuchařová J.	1. - 4. třída	14:00 – 15:00
Robotika	Valenta D.	3. - 9. třída	14:00 – 15:00
Tvořivá dílna	Janíková M.	2. – 7. třída	14:00 – 16:00
Fie	Kuchařová, Koželuhová	5. třída	13:15 – 14:15
Hudební	Urbanec M.	9. třída	14:00 – 15:30
Žákovský parlament 1	Holčík M., Horáková K.	1. stupeň	12:45 – 13:45
Žákovský parlament	Urbanec M. Šimíková D.	2. stupeň	13:30 – 14:30

III.

Personální zabezpečení školy

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce

P. č.	Pracovní zařazení	Funkce	Stupeň vzdělání
1	Bartošová Dagmar	vychovatelka	VŠ
2	Bednaříková Marie	učitel	VŠ
3	Brachtlová Iva	asistentka	SŠ
4	Brokl Vratislav	ředitel	VŠ
5	Cilečková Iveta	asistentka	SŠ
6	Cinádrová Klára	učitel	VŠ
7	Číhalová Kamila	asistentka	SŠ
8	Danielová Kristýna	učitel	VŠ
9	Donátková Andrea	učitel	VŠ
10	Flíčková Jana	asistentka	SŠ
11	Frolíková Veronika	škol_psycholog	VŠ
12	Furová Martina	asistentka	SŠ
13	Grebeníčková Petra	učitel	VŠ
14	Grebeňová Lucie	asistentka	SŠ
15	Habartová Světlana	vychovatelka	SŠ
16	Hladká Kateřina	asistentka	VŠ
17	Holčík Martin	učitel	VŠ
18	Holčíková Marie	zástupce	VŠ
19	Honcharenko Anastasiia	asistentka	VŠ
20	Horáková Kristýna	učitel	VŠ
21	Hrabalová Adéla	asistentka	SŠ
22	Hrbáčová Lenka	vychovatelka	SŠ
23	Hromčík Kateřina	asistentka	SŠ
24	Hrubošová Karolína	asistentka	SŠ
25	Hubíková Marie	učitel	VŠ
26	Hučíková Radka	učitel	VŠ
27	Chovanec Matyáš	učitel	VŠ
28	Jančová Michaela	učitel	VŠ

29	Janíková Eliška	Vedoucí PK a MS	VŠ
30	Janíková Markéta	učitel	VŠ
31	Klempířová Skulová Oldřiška	asistentka	VŠ
32	Klímová Markéta	asistentka	SŠ
33	Koželuhová Lenka	Vedoucí PK a MS	VŠ
34	Kramářová Markéta	učitel	VŠ
35	Kročová Michaela	učitel	VŠ
36	Kučerová Marcela	asistentka	SŠ
37	Kuchařová Jarmila	učitel	VŠ
38	Kupcová Stanislava	učitel	VŠ
39	Mahdalů Danny	asistent	SŠ
40	Mikušová Jitka	vychovatelka	SŠ
41	Naphtine Andrew Alan	učitel	VŠ
42	Navrátilová Alena	Vedoucí PK a MS	VŠ
43	Nucová Lucie	učitel	VŠ
44	Nuzíková Martina	učitel	VŠ
45	Pálková Kateřina	učitel	VŠ
46	Pavlíková Gabriela	učitel	VŠ
47	Podešvová O. Martina	Vedoucí PK a MS	VŠ
48	Poisel Daniel	asistent	SŠ
49	Říhová Martina	vychovatelka	SŠ
50	Skupinová Zdeňka	asistentka	SŠ
51	Straková Veronika	učitel	VŠ
52	Šimíková Dana	vých_poradce	VŠ
53	Švrčková Iva	Vedoucí PK a MS	VŠ
54	Taláková Jana	učitel	VŠ
55	Tobolová Adéla	učitel	VŠ
26	Urbanec Michal	učitel	VŠ
57	Valenta Dalibor	učitel	VŠ
58	Vandůrková Magda	učitel	VŠ
59	Vojáčková Lucie	asistentka	VŠ
60	Vrobel Michal	učitel	VŠ
61	Zimčíková Gréta	učitel	VŠ
62	Žváček Dušan	učitel	VŠ

Průměrný věk pedagogických pracovníků ve školním roce byl 41,42 roku.

2. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

		v %
Odborná způsobilost	I. stupeň	88,54
Odborná způsobilost	II. stupeň	94,52
Odborná způsobilost	Celkem	92,20

Požadovaný stupeň vzdělání nemělo v tomto roce 8 pedagogů. Jeden pedagog nastoupil během února a začal studovat, další tři pedagogové dostudovávají svoje obory. Zbylí čtyři pedagogové měli nepatrný úvazek, který učili díky svým odborným znalostem.

3. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce

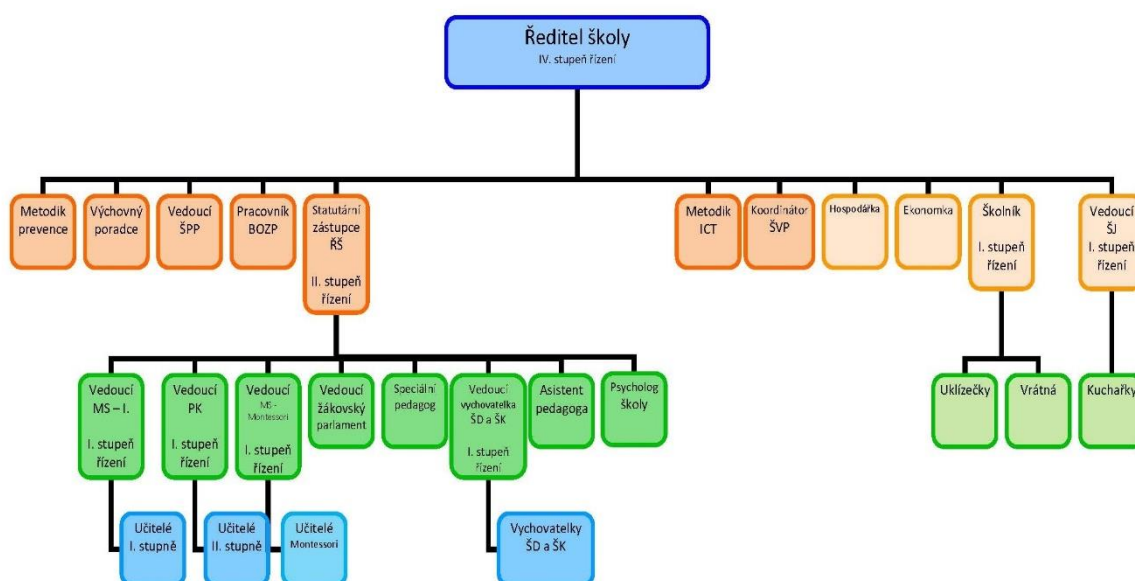
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	16,25
Externí pracovníci	0	0
Celkem	17	16,25

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce

P. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Uklízečka	1,0	SO
2.	Uklízečka	1,0	SO
3.	Uklízečka	1,0	SO
4.	Uklízečka	1,0	ZV
5.	Uklízečka	1,0	ZV
6.	Uklízečka	1,0	SO
7.	Školník	1,0	USO
8.	Ekonomka	1,0	USO
9.	Hospodářka	1,0	VŠ
10.	Vedoucí ŠJ	1,0	USO
11.	Kuchař	1,0	USO
12.	Kuchařka	1,0	SO
13.	Kuchařka	1,0	SO
14.	Kuchařka	1,0	SO
15.	Kuchařka	1,0	SO
16.	Kuchařka	0,5	SO
17.	Vrátná	0,75	SO

Průměrný věk správních zaměstnanců ve školním roce byl 42,38 roku.

5. Organizační struktura



Organizační schéma ukazuje základní řídicí vazby v naší škole. Pedagogický proces včetně mimoškolní činnosti řídí statutární zástupce ŘŠ. Zástupce ŘŠ řídí činnost vedoucích předmětových komisí a metodického sdružení, včetně práce školní psychologů.

Ve správním úseku řídí činnost školník a vedoucí školní jídelny, kteří jsou přímo podřízeni ŘŠ. Ředitel školy přímo řídí ekonomický úsek.

Informace ve škole směřují od ředitele školy směrem k vedoucím zaměstnancům.

Všichni pracovníci školy mají podrobnou náplň práce včetně toho, komu jsou podřízeni, za co odpovídají, a které činnosti vykonávají samostatně.

IV.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce

Dostavilo se k zápisu 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Dostavilo se k zápisu 2023	Předpokl. počet do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023
87	23	58	88	60	23	61

Během prázdnin se na školu přihlásilo několik prváků, kteří byli u zápisu v jiných školách, případně přijeli z Ukrajiny.

2. Celkový prospěch žáků ve školním roce (údaje jsou za II. pololetí školního roku)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	57	36	0	0	21
2.	68	38	0	0	30
3.	62	35	6	0	21
4.	45	27	5	0	13
5.	57	29	10	0	18
Celkem I. stupeň	289	165	21	0	103
6.	71	39	31	0	1
7.	74	36	38	0	0
8.	51	25	26	0	0
9.	84	50	33	0	1
Celkem II. stupeň	280	150	128	0	2
Škola celkem	569	315	149	0	105

3. Další výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B MAI MBI MCI

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	36	-	-	-	-	21	36	1.000
JČ Český jazyk a literatura	35	1	-	-	-	-	36	1.028
AJ Anglický jazyk	36	-	-	-	-	-	36	1.000
M Matematika	34	2	-	-	-	-	36	1.056
ČaS Člověk a jeho svět	36	-	-	-	-	-	36	1.000
HV Hudební výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
VV Výtvarná výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
TV Tělesná výchova	36	-	-	-	-	-	36	1.000
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	4	4	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	21	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.012
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2748	48.211
neomluvených	4	0.070

Přehled prospěchu 2. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B MA2 MB2 MC2

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	43	-	-	-	-	25	43	1.000
JČ Český jazyk a literatura	34	4	-	-	-	5	38	1.105
AJ Anglický jazyk	42	1	-	-	-	-	43	1.023
M Matematika	37	6	-	-	-	-	43	1.140
ČaS Člověk a jeho svět	38	-	-	-	-	5	38	1.000
HV Hudební výchova	42	-	-	-	-	-	42	1.000
VV Výtvarná výchova	43	-	-	-	-	-	43	1.000
TV Tělesná výchova	43	-	-	-	-	-	43	1.000
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	4	2	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	25	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.038
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4087	60.103
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B MA3 MB3 MC3

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	S		
Chov Chování	41	-	-	-	-	-	21	41	1.000
JČ Český jazyk a literatura	24	12	5	-	-	-	-	41	1.537
AJ Anglický jazyk	36	5	-	-	-	-	-	41	1.122
M Matematika	32	5	3	1	-	-	-	41	1.341
ČaS Člověk a jeho svět	33	6	2	-	-	-	-	41	1.244
HV Hudební výchova	40	1	-	-	-	-	-	41	1.024
VV Výtvarná výchova	41	-	-	-	-	-	-	41	1.000
TV Tělesná výchova	39	2	-	-	-	-	-	41	1.049
Náb Náboženství	9	-	-	-	-	-	5	9	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	2	19	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.188
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3636	58.645
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B MD4 ME4

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	33	-	-	-	-	12	33	1.000
JČ Český jazyk a literatura	14	12	4	1	-	2	31	1.742
AJ Anglický jazyk	29	2	1	-	-	1	32	1.125
M Matematika	18	11	1	2	-	1	32	1.594
Přv Přírodověda	20	9	2	-	-	2	31	1.419
VI Vlastivěda	14	15	1	1	-	2	31	1.645
Inf Informatika	32	-	-	-	-	1	32	1.000
HV Hudební výchova	33	-	-	-	-	-	33	1.000
VV Výtvarná výchova	32	1	-	-	-	-	33	1.030
TV Tělesná výchova	33	-	-	-	-	-	33	1.000
PČ Pracovní činnosti	33	-	-	-	-	-	33	1.000
Náb Náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	12	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.249
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2430	54.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B MD5 ME5

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	39	-	-	-	-	18	39	1.000
JČ Český jazyk a literatura	23	11	5	-	-	-	39	1.538
AJ Anglický jazyk	18	13	7	1	-	-	39	1.769
M Matematika	25	11	2	1	-	-	39	1.462
Přv Přírodověda	30	6	2	1	-	-	39	1.333
VI Vlastivěda	32	5	2	-	-	-	39	1.231
Inf Informatika	39	-	-	-	-	-	39	1.000
HV Hudební výchova	38	-	-	-	-	-	38	1.000
VV Výtvarná výchova	39	-	-	-	-	-	39	1.000
TV Tělesná výchova	38	1	-	-	-	-	39	1.026
PČ Pracovní činnosti	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	-	4	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	18	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.237
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3192	56.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	68	3	-	-	-	-	71	1.042
JČ Český jazyk a literatura	15	34	14	7	-	1	70	2.186
AJ Anglický jazyk	37	22	9	3	-	-	71	1.690
M Matematika	26	32	9	4	-	-	71	1.873
Z Zeměpis	25	30	13	3	-	-	71	1.915
D Dějepis	29	31	7	4	-	-	71	1.803
P Přírodopis	50	19	2	-	-	-	71	1.324
F Fyzika	45	22	3	1	-	-	71	1.437
Inf Informatika	71	-	-	-	-	-	71	1.000
OV Výchova k občanství	59	11	1	-	-	-	71	1.183
HV Hudební výchova	70	1	-	-	-	-	71	1.014
VV Výtvarná výchova	71	-	-	-	-	-	71	1.000
TV Tělesná výchova	69	-	2	-	-	-	71	1.056
PV Pracovní výchova	71	-	-	-	-	-	71	1.000
KAJ Konverzace z Aj	20	-	-	-	-	-	20	1.000
ZM Zajímavá matematika	13	-	-	-	-	-	13	1.000
PS Přírodovědný seminář	13	-	-	-	-	-	13	1.000
SH Sportovní hry	25	-	-	-	-	-	25	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.391
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	39
	prospěl	31
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4767	67.141
neomluvených	18	0.254

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A 7.B 7.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chov Chování	73	1	-	-	-	74	1.014
JČ Český jazyk a literatura	21	35	18	-	-	74	1.959
AJ Anglický jazyk	38	23	9	4	-	74	1.716
M Matematika	25	23	21	5	-	74	2.081
Z Zeměpis	36	31	7	-	-	74	1.608
D Dějepis	41	21	12	-	-	74	1.608
P Přírodopis	51	21	2	-	-	74	1.338
F Fyzika	21	30	19	4	-	74	2.081
Inf Informatika	74	-	-	-	-	74	1.000
OV Výchova k občanství	57	15	2	-	-	74	1.257
ZV Výchova ke zdraví	31	32	11	-	-	74	1.730
HV Hudební výchova	71	-	-	-	-	71	1.000
VV Výtvarná výchova	74	-	-	-	-	74	1.000
TV Tělesná výchova	73	1	-	-	-	74	1.014
PV Pracovní výchova	73	1	-	-	-	74	1.014
NJ Německý jazyk	34	10	1	-	-	45	1.267
RJ Ruský jazyk	9	11	9	-	-	29	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.465
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	38
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5206	70.351
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A 8.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chov Chování	46	3	2	-	-	-	-	51	1.137
JČ Český jazyk a literatura	11	17	13	10	-	-	-	51	2.431
AJ Anglický jazyk	22	12	8	8	-	1	-	50	2.040
M Matematika	16	20	7	8	-	-	-	51	2.137
Z Zeměpis	31	17	3	-	-	-	-	51	1.451
D Dějepis	28	14	7	2	-	-	-	51	1.667
P Přírodopis	26	13	11	1	-	-	-	51	1.745
F Fyzika	27	13	10	1	-	-	-	51	1.706
Ch Chemie	19	15	7	10	-	-	-	51	2.157
Inf Informatika	49	1	1	-	-	-	-	51	1.059
OV Výchova k občanství	34	12	5	-	-	-	-	51	1.431
HV Hudební výchova	43	8	-	-	-	-	-	51	1.157
VV Výtvarná výchova	51	-	-	-	-	-	-	51	1.000
TV Tělesná výchova	50	-	-	-	-	-	1	50	1.000
PV Pracovní výchova	47	4	-	-	-	-	-	51	1.078
NJ Německý jazyk	20	7	4	-	-	-	-	31	1.484
RJ Ruský jazyk	9	4	2	5	-	-	-	20	2.150
KAJ Konverzace z Aj	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
PG Počítačová grafika	16	-	1	-	-	-	-	17	1.118
ZvP Život v přírodě	18	2	-	1	-	-	-	21	1.238

Celkový průměrný prospěch		1.564
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4130	80.980
neomluvených	168	3.294

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A 9.B 9.C 9.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	84	-	-	-	-	-	84	1.000
JČ Český jazyk a literatura	31	38	10	4	-	1	83	1.843
AJ Anglický jazyk	50	22	6	5	-	1	83	1.590
M Matematika	32	30	17	4	-	1	83	1.916
Z Zeměpis	40	36	7	1	-	-	84	1.631
D Dějepis	41	30	8	5	-	-	84	1.726
P Přírodopis	46	30	7	1	-	-	84	1.560
F Fyzika	55	24	2	-	-	1	81	1.346
Ch Chemie	55	25	4	-	-	-	84	1.393
Inf Informatika	83	-	-	-	-	1	83	1.000
OV Výchova k občanství	68	14	2	-	-	-	84	1.214
ZV Výchova ke zdraví	67	13	3	1	-	-	84	1.262
HV Hudební výchova	79	5	-	-	-	-	84	1.060
VV Výtvarná výchova	84	-	-	-	-	-	84	1.000
TV Tělesná výchova	83	1	-	-	-	-	84	1.012
PV Pracovní výchova	84	-	-	-	-	-	84	1.000
NJ Německý jazyk	30	15	3	3	-	1	51	1.588
RJ Ruský jazyk	10	9	9	2	-	-	30	2.100
FG Finanční gramotnost	83	-	-	-	-	1	83	1.000
SJČ Seminář z jazyka českého	51	7	1	-	-	-	59	1.153
SM Seminář z matematiky	43	9	-	-	-	-	52	1.173
KAJ Konverzace z Aj	7	4	-	-	-	-	11	1.364
CvM Cvičení z matematiky	16	-	-	-	-	-	16	1.000
KIG Klávesnicová gramotnost	11	-	-	-	-	1	11	1.000
ZvP Život v přírodě	16	-	-	-	-	-	16	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.346
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	50
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5668	66.682
neomluvených	6	0.071

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C 9.D MA1 MA2 MA3 MB1 MB2

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	475	-	-	-	-	97	475	1.000
JČ Český jazyk a literatura	224	175	55	13	-	8	467	1.694
AJ Anglický jazyk	305	112	45	11	-	2	473	1.497
M Matematika	275	135	52	11	-	2	473	1.575
ČaS Člověk a jeho svět	113	5	-	-	-	4	118	1.042
Prv Přírodověda	41	26	2	1	-	1	70	1.471
Vl Vlastivěda	53	13	4	-	-	1	70	1.300
Z Zeměpis	182	72	27	1	-	-	282	1.457
D Dějepis	144	90	40	8	-	-	282	1.688
P Přírodopis	192	72	18	-	-	-	282	1.383
F Fyzika	180	79	17	4	-	-	280	1.446
Ch Chemie	73	41	16	6	-	-	136	1.669
Inf Informatika	352	-	-	-	-	1	352	1.000
OV Výchova k občanství	234	42	6	-	-	-	282	1.191
ZV Výchova ke zdraví	105	34	16	4	-	-	159	1.491
HV Hudební výchova	465	6	1	-	-	-	472	1.017
VV Výtvarná výchova	474	1	-	-	-	-	475	1.002
TV Tělesná výchova	473	2	-	-	-	-	475	1.004
PČ Pracovní činnosti	71	-	-	-	-	-	71	1.000
PV Pracovní výchova	275	7	-	-	-	-	282	1.025
NJ Německý jazyk	92	30	6	-	-	-	128	1.328
RJ Ruský jazyk	47	19	11	3	-	-	80	1.625
FG Finanční gramotnost	85	-	-	-	-	-	85	1.000
SJČ Seminář z jazyka českého	49	10	1	-	-	-	60	1.200
SM Seminář z matematiky	49	5	-	-	-	-	54	1.093
KAJ Konverzace z Aj	34	8	1	-	-	-	43	1.233
CvM Cvičení z matematiky	15	-	-	-	-	-	15	1.000
ZM Zajímavá matematika	14	-	-	-	-	-	14	1.000
PG Počítačová grafika	17	-	-	-	-	-	17	1.000
KIG Klávesnicová gramotnost	12	-	-	-	-	-	12	1.000
PS Přírodovědný seminář	12	-	-	-	-	-	12	1.000
ZvP Život v přírodě	34	-	3	-	-	-	37	1.162
SH Sportovní hry	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Náb Náboženství	26	-	-	-	-	13	26	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	97	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.298
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	352
	prospěl	117
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36347	63.433
neomluvených	19	0.033

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2022/23**

zpracováno dne: 28. 9. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C 9.D MA1 MA2 MA3 MB1 MB2

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chov Chování	463	7	2	-	-	-	-	472	1.023
JČ Český jazyk a literatura	208	164	69	22	-	-	-	463	1.795
AJ Anglický jazyk	308	100	40	21	-	1	-	469	1.518
M Matematika	245	140	60	25	-	-	-	470	1.713
ČaS Člověk a jeho svět	107	6	2	-	-	-	-	115	1.087
Přv Přírodověda	50	15	4	1	-	-	-	70	1.371
VI Vlastivěda	46	20	3	1	-	-	-	70	1.414
Z Zeměpis	132	114	30	4	-	-	-	280	1.664
D Dějepis	139	96	34	11	-	-	-	280	1.704
P Přírodopis	173	83	22	2	-	-	-	280	1.475
F Fyzika	148	89	34	6	-	-	-	277	1.632
Ch Chemie	74	40	11	10	-	-	-	135	1.681
Inf Informatika	348	1	1	-	-	-	-	350	1.009
OV Výchova k občanství	218	52	10	-	-	-	-	280	1.257
ZV Výchova ke zdraví	98	45	14	1	-	-	-	158	1.481
HV Hudební výchova	452	15	-	-	-	-	-	467	1.032
VV Výtvarná výchova	471	1	-	-	-	-	-	472	1.002
TV Tělesná výchova	464	5	2	-	-	-	1	471	1.019
PČ Pracovní činnosti	72	-	-	-	-	-	-	72	1.000
PV Pracovní výchova	275	5	-	-	-	-	-	280	1.018
NJ Německý jazyk	84	32	8	3	-	-	-	127	1.449
RJ Ruský jazyk	28	24	20	7	-	-	-	79	2.076
FG Finanční gramotnost	83	-	-	-	-	-	-	83	1.000
SJČ Seminář z jazyka českého	51	7	1	-	-	-	-	59	1.153
SM Seminář z matematiky	43	9	-	-	-	-	-	52	1.173
KAJ Konverzace z Aj	36	8	-	-	-	-	-	44	1.182
CvM Cvičení z matematiky	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
ZM Zajímavá matematika	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
PG Počítačová grafika	16	-	1	-	-	-	-	17	1.118
KIG Klávesnicová gramotnost	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
PS Přírodovědný seminář	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
ZvP Život v přírodě	34	2	-	1	-	-	-	37	1.135
SH Sportovní hry	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
Náb Náboženství	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
KOS Klíč od světa	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.356
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	315
	prospěl	148
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35864	62.919
neomluvených	196	0.344

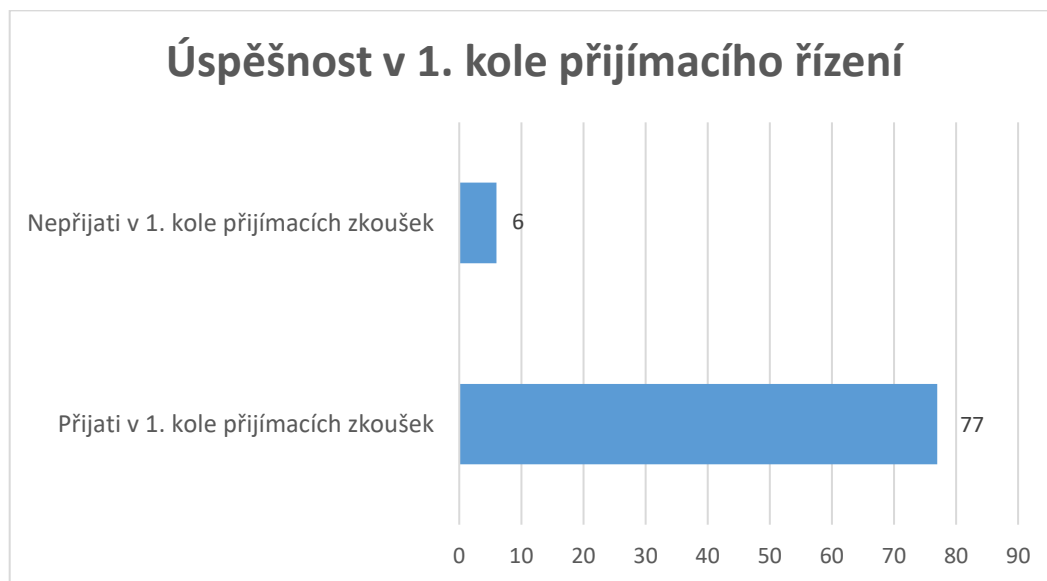
4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří a maturitní obory SOU		SOU - učební obory		třída
8 leté		6 leté		4 leté		přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí					přihláš.
10	5									5. ročník
		1	1							7. ročník
						2	2			8. ročník
				7	4	15	15	3	3	9. A
				11	11	10	8	3	3	9. B
				7	7	13	13	4	4	9.C
				7	5	15	13	4	4	9.D
10	5	1	1	32	27	55	51	14	14	celkem

PODROBNÝ PŘEHLED VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

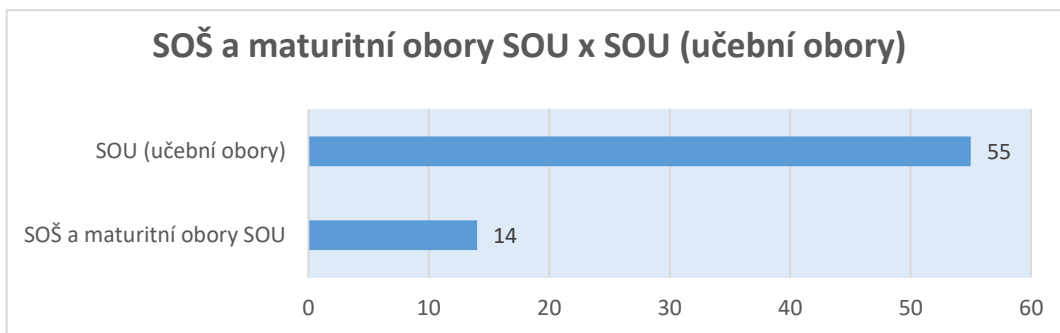
/v podrobném přehledu jsou zpracovány pouze výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníků/

1) Úspěšnost v 1. kole přijímacího řízení

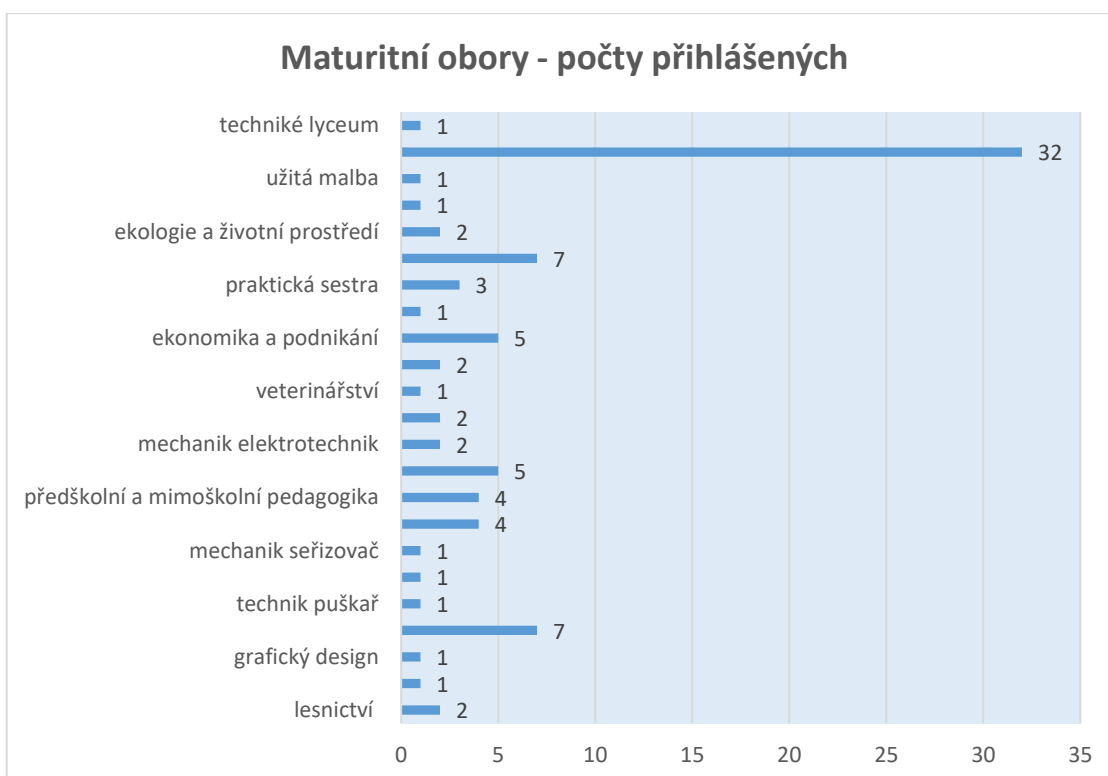


77 žáků bylo přijato v 1. kole přijímacího řízení a 6 žáků podalo přihlášky do 2. kola přijímacího řízení.

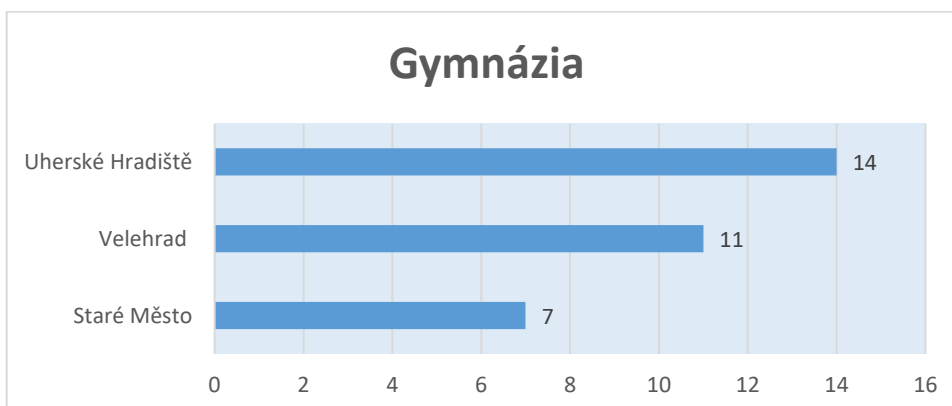
2) Rozdělení maturitní obory x učební obory



3) Maturitní obory – rozdělení

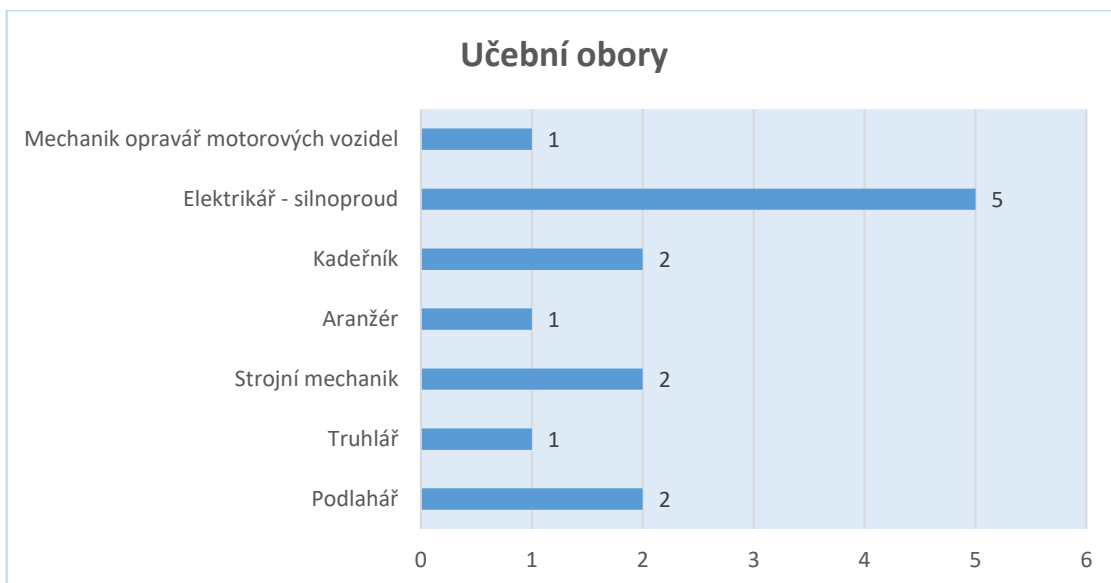


4) Gymnázia

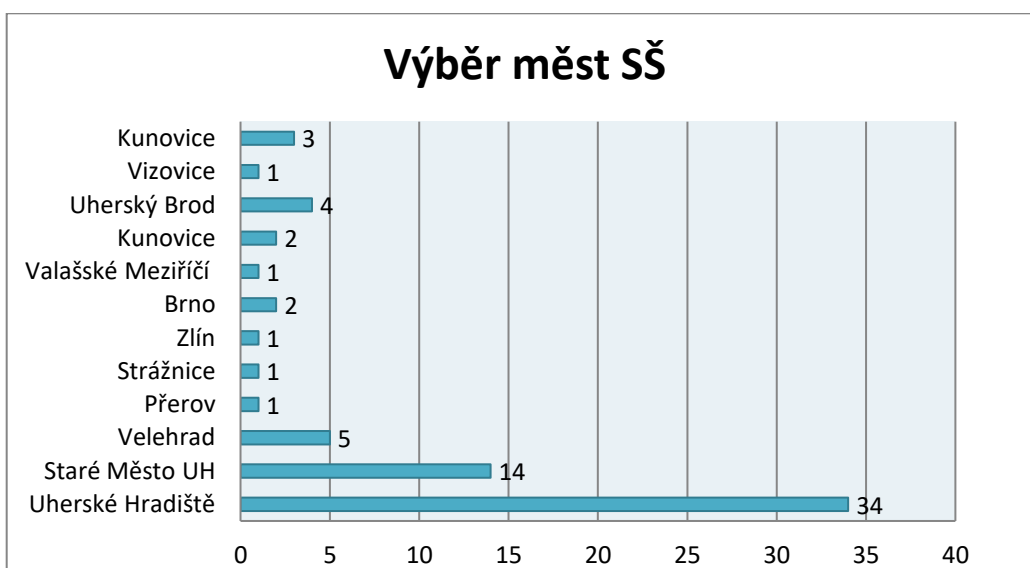


Celkem bylo přijato 27 žáků v rámci přijímacího a odvolacího řízení.

5) Učební obory – rozdělení



6) Výběr měst SŠ



5. Hodnocení výsledků výchovného působení

5.A Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření:

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	33	0	13	8	13
II.	124	15	26	18	23
Celkem	157	15	39	26	36

5.B Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet I. pololetí	% ze všech žáků školy	Počet II. pololetí	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0	7	1,230
3 – neuspokojivé	0	0	2	0,351

5.C Absence žáků ve školním roce

	Omluvená celkem	Omluvená na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená na žáka
1. pololetí	36 347	63,433	19	0,033
2. pololetí	35 864	62,919	196	0,344
za školní rok	72 211	126.352	215	0,377

Většinu neomluvené absence měl jeden žák devátého ročníku. Vše bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD Uherské Hradiště.

5.D Hodnocení výchovného poradenství na škole

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce, podle požadavků pedagogů, potřeb žáků a aktuální situace.

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V průběhu školního roku se počty žáků se speciálně vzdělávacími potřebami stále mění. K 1. září 2022 využívalo podpurných opatření na základě doporučení školských poradenských zařízení celkem 74 žáků, 17 žákům byla doporučena podpora asistenta pedagoga, 5 žákům byl zpracováván individuálně vzdělávací plán, 25 žákům byl poskytován předmět speciálně pedagogické péče. 23 žákům z Ukrajiny byly zpracovány plány pedagogické a jazykové podpory. Žákům 9. ročníků byly v rámci školských poradenských zařízení stanoveny úpravy podmínek přijímacího řízení.

Předmět speciálně pedagogické péče zabezpečovala speciální pedagožka školy dle utvořeného rozvrhu. Pedagogickou intervencí poskytovali žákům i ostatní učitelé školy v rámci doučování.

Ke změnám v počtech dětí s podpurným opatřením dochází z důvodů plánovaných kontrolních vyšetření, případně z důvodu odeslání nových žáků k diagnostikování speciálně vzdělávacích potřeb. Kontrolní vyšetření probíhají většinou jednou za dva roky, u dětí s podporou asistenta pedagoga 1 x za rok. Ke každému vyšetření ve školském poradenském zařízení zpracovává škola dotazník s pedagogickou diagnostikou. V tomto školním roce bylo vypracováno 40 školních dotazníků ke kontrolnímu či prvotnímu vyšetření. Zároveň bylo zaevidováno 49 nových doporučení školských poradenských zařízení.

Zastřešujícím dokumentem pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními zůstává „Doporučení školského poradenského zařízení“, s kterým jsou seznámeni všichni dotčení pedagogičtí pracovníci.

Všichni učitelé jsou v průběhu roku informováni o nových vyšetřeních jednotlivých žáků. Vyhodnocení podpůrných opatření žáků je zpracováváno jedenkrát za rok, stejně tak vyhodnocení efektivity individuálně vzdělávacích plánů. Veškerá vyhodnocení byla předána poradenským zařízením.

Všechna podpůrná opatření s normovanou finanční náročností navržená školskými poradenskými zařízeními byla školou zajištěna.

V průběhu školního roku byl 1 žák přeřazen do školy, třídy zřízené (dle §16 odst. 9 ŠZ) pro žáky s MP.

K datu zpracování hodnocení škola evidovala 96 žáků s doporučením školského poradenského zařízení - PO1 - 3 žáci, PO2 - 70 žáků, PO3 - 22 žáků a PO5 1 žák, podporu asistenta pedagoga 17 žáků. Podpůrná opatření byla přidělena v největší míře žákům se specifickými poruchami učení a chování, dále žákům s tělesným postižením, zrakovým postižením, žákům s poruchami autistického spektra, žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům s identifikovaným nadáním.

V tomto školním roce škola spolupracovala s těmito poradenskými zařízeními:

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Uherské Hradiště

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Kroměříž

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - Hodonín

Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín - pracoviště Znojmo

Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum v Semilech

Speciálně pedagogické centrum, Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury

Speciálně pedagogické centrum Zlín, Lazy

Speciálně pedagogické centrum Zlín, Středová

Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí - detašované pracoviště Zlín

ŽÁCI S VÝCHOVNÝMI A VÝUKOVÝMI OBTÍŽEMI

Výchovné a výukové problémy žáků jsou pravidelně probírány na pedagogických poradách, případně v rámci schůzek školního poradenského pracoviště. Většina výchovných a vzdělávacích problémů je řešena ve spolupráci třídního učitele, vedení školy, školního poradenského pracoviště a zákonných zástupců.

Ve správě má výchovný poradce společně se zástupkyní ředitele školy interní emailovou adresu poradenstvi@zsaaleji.cz, která slouží pouze pro pracovníky školy. Adresa byla zřízena pro evidenci, zpřehlednění aktuální situace a zefektivnění práce

pracovníků ŠPP. Pedagogičtí pracovníci zde dávají své zakázky pro pracovníky ŠPP např. diagnostika vztahů ve třídě, zhoršení prospěchu (chování) jednotlivých žáků, změna rodinných vztahů...

V průběhu roku se na vybrané žáky s výukovými, výchovnými obtížemi a na vybrané žáky s přidělenými podpůrnými opatřeními psaly čtrnáctidenní zprávy, ve kterých bylo popsáno chování a učení žáka za danou dobu. Tyto zprávy byly následně předávány rodičům. Během školního roku se počet žáků, na které se psaly zprávy, měnil dle aktuální potřeby, v průměru se jednalo o dvacet žáků školy.

Pro prevenci školní neúspěšnosti je zřízeno ve škole doučování z hlavních vzdělávacích předmětů, které probíhalo jednou týdně.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce se Střediskem výchovné péče v Uherském Hradišti převážně při práci s jednotlivci, kteří docházeli na pravidelné konzultace. V průběhu tohoto roku bylo pět žáků umístěno v denním stacionáři SVP Help v Uherském Hradišti. Dva žáci absolvovali jedenkrát šestitýdenní cyklus, dva žáci absolvovali dvakrát šestitýdenní cyklus a jeden žák po třech dnech odmítl do stacionáře docházet, zákonný zástupce ukončil jeho pobyt ve stacionáři.

Pokračovala i spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Na začátku školního roku proběhly testy profesní orientace, které byly s žáky následně vyhodnoceny. V říjnu se žáci účastnili besedy na Úřadu práce v Uh. Hradišti s tématem volba povolání. Probíhá také spolupráce s nemocnicí v Uherském Hradišti, kdy žákyně i žáci se zájmem o zdravotní obory navštívili vybraná oddělení v NemUh. V listopadu žáci zavítali na Burzu středních škol v Uh. Hradišti a proběhla exkurze v rámci Technického jarmarku, který pořádá Krajská hospodářská komora Zlínského kraje. Pro žáky 8. ročníku byl ve škole připraven program na téma: Profese ve zdravotnictví, které přednáší p. Vacke z NemUh. Ve spolupráci s nemocnicí jsme se zúčastnili besedy Rok plic. Před přijímacími zkouškami proběhly dílničky „No stress“, které organizovalo ŠPP, kdy se žáci naučili techniky zvládnání stresu, pracovat s dechem. Volba povolání je naplňována prostřednictvím třídnických hodin a v rámci předmětů pracovní výchova a občanská výchova (zahrnuto v ročních plánech práce daného předmětu).

5.E Hodnocení školního psychologa

Závěrečná zpráva vychází z Plánu práce školního psychologa vytvořeného na začátku školního roku.

Téměř všechny činnosti byly realizované ve vzájemné kooperaci s pedagogickými pracovníky školy – vedením školy, učiteli, členy školního poradenského pracoviště, rodiči žáků nebo zákonnými zástupci dětí, ale i s dalšími pracovníky, kteří mají v kompetenci péče o výchovu a vzdělávání (kliničtí psychologové, pedopsychoatři, pracovníci OSPOD, dětské lékaři a pod.).

Náplní práce školního psychologa je péče o individuální potřeby žáků, práce s třídním kolektivem, podpora práce pedagoga, poradenství pro rodiče.

Z pohledu oblastí činnosti pracoval školní psycholog s třídními kolektivy následovně:

- Preventivní program Druhý krok – celoroční preventivní program zaměřený na emoce, jejich zvládnutí, rozvoj sociálních kompetencí a prevenci násilí mezi dětmi – proběhl ve třídách 3. A, 3. B, MA, MB, MC
- Vstupy do tříd se zaměřením na posílení pozitivních vztahů v třídním kolektivu a nastavení pravidel ve třídě - 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročníky
- Psychická příprava před přijímacími zkouškami – 9. ročníky
- Diagnostika třídních vztahů – proběhla téměř ve všech ročnících
- Adaptační pobyt – 5. a 6. ročníky
- Příprava a realizace Dnů prevence
- Setkání Učitelé sobě

Individuální konzultace se žáky tvořili každodenní náplň práce školního psychologa. Pokud bylo potřeba, na konzultaci spolu s dítětem chodil i asistent pedagoga, abychom společně nastavili vhodnou podporu dítěte a mohli společně vyhodnocovat jeho posun. S některými žáky probíhaly dlouhodobé a pravidelné konzultace. V jiných případech se jednalo o jednorázové nebo krizové intervence. Jednalo se o výukové potíže, problémy se začleněním do kolektivu a konflikty mezi spolužáky, vztahové problémy a nepochopení v rodině, afektivní výbuchy, kariévní poradenství. Tyto situace školní psycholog často řešil ve spolupráci s rodiči, učiteli, asistenty pedagoga.

Také rodiče přicházeli za školním psychologem řešit problematiku školního prospěchu, chování svého dítěte, rodinnou situaci, problémy s adaptací na školu, domácí přípravou nebo začleněním dítěte do kolektivu.

Nedílnou součástí náplně práce školního psychologa byly i konzultace s pedagogy. Učitelé vyhledávali konzultaci se školním psychologem při řešení problémového chování žáků, hledání důvodů neprospěchu, nastavování vhodných podmínek vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a problémy s nesusouřadností. Dalším tématem bylo začlenění slabšího nebo nově přicházejícího žáka do kolektivu a snaha o zlepšení třídních vztahů.

Školní psycholog vedl pravidelné setkávání s asistenty pedagogy. Metodicky je vedl a na setkáních řešil vzniklé problémy a situace, se kterými se asistenti pedagoga potkali.

Jako každý školní rok, tak i tento se školní psycholog podílel na organizaci Otevřené Zaalejky, kde si předškoláci v rámci jeho dílničky mohli vyzkoušet různé pomůcky na rozvoj sluchového, zrakového vnímání a psychomotoriky. Školní psycholog byl přítomen také zápisu do 1. ročníků, aby mohl s rodiči konzultovat případné obavy týkající se školní zralosti jejich dítěte.

Tento školní rok se školní psycholog zúčastnil mezinárodní konference o nadání, připravil ve spolupráci s IKAP Zlín workshop o nadání pro učitele. V rámci podpory nadání zajistil konzultace s pedagogy a pracovníky UTB Zlín.

Školní psycholog byl také koordinátorem projektu - Obědy do škol Nadace Women for women. Díky tomuto projektu mohlo 25 dětí ze sociálně slabých rodin chodit na obědy, což napomohlo k jejich lepší integraci v třídním kolektivu a také k zajištění pravidelné

a pestré stravy. Nadace podpořila i 14 ukrajinských dětí, aby mohli chodit na obědy zdarma.

Pro kvalitní práci školního psychologa je důležité jeho neustálé vzdělávání a zvyšování odborné kvalifikace. Školní psycholog tento školní rok absolvoval kurz Trénink pro školní psychology organizovaný společností Madio Zlín. Také se zúčastnil různých online webinářů, aby si rozšířil svoje kompetence. Školní psycholog se taky pravidelně zúčastňoval setkání školních psychologů z regionu. Tento školní rok se psycholog zúčastnil zahraniční stáže ve Finsku, kde spolu s dalšími třemi kolegy navštívil školu. Měl tak možnost seznámit se s finským školstvím, systémem podpory a přístupem k dětem se speciálně vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog je na škole nedílnou součástí pedagogického týmu, je důvěrným pomocníkem žáků a rodičů při hledání řešení jejich obtíží a je také významnou podporou učitelů při práci s třídním kolektivem a s individualizací vzdělávání žáků.

5.F. Zpráva Školního poradenského pracoviště při ZŠ Za Alejí

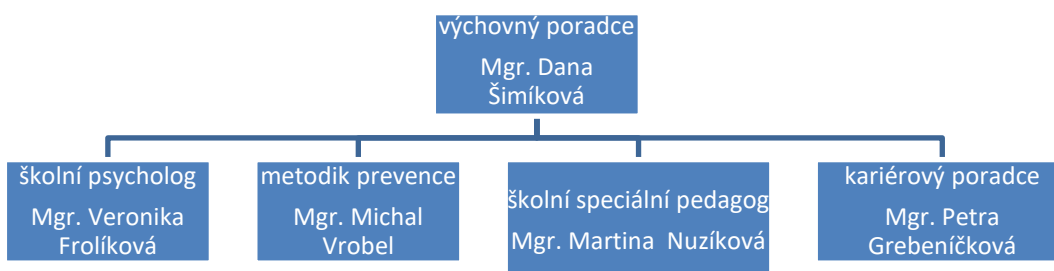
Školní poradenské zařízení (dále jen ŠPP) má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. Vzniklo na podzim 2010 v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb. Pracoviště poskytuje pomoc při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Garantem ŠPP je zástupce ředitele školy Marie Holčíková, která se pravidelně účastní schůzek ŠPP.

1. Členové:

- a. výchovný poradce: Dana Šimíková
- b. kariérový poradce: Petra Grebeníčková
- c. školní psycholog: Veronika Frolíková
- d. metodika prevence: Michal Vrobel
- e. školní speciální pedagog: Martina Nuzíková

2. Personální obsazení školního poradenského pracoviště



3. Schůzky ŠPP

Během školního roku probíhaly pravidelné schůzky ŠPP.

- a) 23
- b) Termíny schůzek: 31. 8. 2022, 6. 9. 2022, 13. 9. 2022, 27. 9. 2022, 4. 10. 2022, 18. 10. 2022, 8. 11. 2022, 29. 11. 2022, 6. 12. 2022, 17. 1. 2023, 24. 1. 2023, 7. 2. 2023, 21. 2. 2023, 28. 2. 2023, 7. 3. 2023, 28. 3. 2023, 18. 4. 2023, 2. 5. 2023, 9. 5. 2023, 23. 5. 2023, 6. 6. 2023, 13. 6. 2023.
- c) Obsah schůzek: Během školního roku jsme na setkáních ŠPP projednávali aktuální případy jednotlivců či tříd, plánovali vstupy do tříd, reagovali na poptávku učitelů či žáků.
- d) Hodnocení účasti: členové ŠPP se schůzek účastnili, případné absence byly řádně omluveny, z jednání ŠPP byly zasílány členům zápisy.
- e) Náslechy v hodinách - členové ŠPP během školního roku docházeli do tříd na náslechy v hodinách, případně zajišťovali a realizovali dle zakázek TU program do třídnických hodin.

4. Oblasti činnosti ŠPP:

1. **péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (práce s dětmi, které mají nejrůznější speciálně vzdělávací potřeby; žáci zdravotně znevýhodnění, sociálně znevýhodnění, žáci s poruchami chování a práce s nadanými žáky)
2. **poskytování poradenských a konzultačních služeb ze speciálně pedagogické a psychologické oblasti** (všichni pracovníci ŠPP poskytují poradenství žákům, rodičům, pedagogům)
3. **práce v oblasti prevence školní neúspěšnosti** (cílem je vyhledat a včas odhalit příčiny výukových potíží a co nejdříve s dětmi a jejich rodinami pracovat)
4. **práce v oblasti prevence sociálně – patologických jevů** (cílem je pracovat s dětmi v nejrůznějších problematických oblastech dříve, než problémy nastanou – adaptační pobyty, práce s třídními kolektivy na podporu dobrých vztahů)

5. **osvětová činnost** (metodická podpora vzdělávání pedagogů – besedy, přednášky, osvěta rodičů)
6. **kariérové poradenství** (poradenství v oblasti profesní orientace)
7. **řešení výchovných problémů** (spolu s rodiči se snažíme hledat řešení při výchovných problémech)

5. Aktivity Školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Harmonogramem práce Školního poradenského pracoviště. Během celého roku poskytovali členové ŠPP individuální či skupinové konzultace žákům, zákonným zástupcům i učitelům. Účastnili se výchovných komisí i jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti třídních učitelů případně vedení školy.

Z významných aktivit ŠPP v tomto školním roce uvádím:

- podpora zdravých vztahů ve třídách

- adaptační pobyty 6. tříd - metodik prevence ve spolupráci se školním psychologem zorganizoval adaptační pobyty žáků 6. tříd, účastnily se třídy 6. A, 6. B, 6. C.

- adaptační pobyt 2. stupně - výchovný poradce připravil program adaptačních pobytů pro 2. stupeň, účastnila se třída 9. C.

- adaptační pobyt pro žáky 5. tříd - školní psycholožka ve spolupráci se speciální pedagožkou připravily a zorganizovaly program adaptačního pobytu, který se konal přímo ve škole, účastnily se třídy 5. A, 5. B.

- Rozvoj kolektivů - pro třídu 6. B, certifikovaný program primární prevence realizovalo MADIO z. s., poslední část programu bude realizována na začátku příštího školního roku.

- prevence rizikového chování

- Jsem v pohodě - zapojili jsme se do projektu Jsem v pohodě, tento podpůrný nástroj pro žáky zaštiťuje společnost MADIO ve spolupráci se Zlínským krajem, je pro žáky zdarma. Hlavním cílem programu je prevence vzniku závislostí, a to pomocí obsahu zaměřeného na práci s technikami mindfulness (uvědomování, všímavost) jako nástroje pro zklidnění a zvládání stresu. Tato online setkání jsme nabídli žákům 5. - 8. ročníků.

- přednáška o prevenci kouření - pro 5. - 7. ročníky, pod záštitou Uherskohradištské nemocnice.

- prevence sexuálního rizikového chování - přednáška pro 8. - 9. ročníky - Sex je náš, když ho znáš, Doc. PhDr. Dr.phil. Laura Janáčková, CSc. docentka klinické psychologie v Sexuologickém ústavu a zakladatelka oddělení somatopsychiky VFN v Praze.

- prevence šikany, kyberšikany, vandalismu, drogy, domácího násilí - přednáška pro 8. ročníky - Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež, přednášející plk. JUDr. Jaromír Badin, vrchní komisař služby kriminální policie a vyšetřování, vyšetřovatel trestné činnosti mládeže a na mládeži, násilné a drogové kriminality, nyní vedoucí protidrogového oddělení Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy.

- protidrogová prevence - přednáška pro 9. ročníky pod záštitou Policie ČR.

- úprava školního řádu - upraven bod 1.2, odst. j.) v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování přílohy č. 13 Tabák (nové tabákové výrobky a nikotinové výrobky, str. 11: Pokud chce mít škola/školské zařízení nástroj, který jí pomůže řešit vnášení a užívání nikotinových sáčků, musí tomu přizpůsobit školní řád.)

- Dny prevence

Harmonogram Dnů prevence

	8:30 – 10:00	10:20 – 11:50	12:00 – 13:30	Přenos informací do
	přednáška	přednáška	přednáška	
6. A	Život v krizové situaci TULIP nízkoprahový klub J. Kostka	Život v kyberprostoru Kateřina Pálková	První pomoc Andrea Donátková Oldřiška Klempířová	2. A
6. B	Život v kyberprostoru Kateřina Pálková	První pomoc Andrea Donátková Oldřiška Klempířová	Život v krizové situaci TULIP nízkoprahový klub J. Kostka	2. B
6. C	První pomoc Andrea Donátková Oldřiška Klempířová	Život v krizové situaci TULIP nízkoprahový klub J. Kostka	Život v kyberprostoru Kateřina Pálková	M1, M2, M3
7. A	Život na vozíčku T. Fiala	Život není hra Michal Vrobel	Život s drogou Podané ruce	3. A
7. B	Život není hra Michal Vrobel	Život s drogou Podané ruce	Život na vozíčku T. Fiala	3. B
7. C	Život s drogou Podané ruce	Život na vozíčku T. Fiala	Život není hra Michal Vrobel	
8. A	Život v ohrožení Dětský domov UH	Život ve tmě SONS Uherské Hradiště		5. A
8. B	Život ve tmě SONS Uherské Hradiště	Život v ohrožení Dětský domov UH		5. B
9. A	Policie ČR M. Horehled'	Centrum duševního zdraví J. Špác		4. A
9. B	Policie ČR M. Horehled'	Centrum duševního zdraví J. Špác		4. B
9. C	Centrum duševního zdraví J. Špác	Policie ČR M. Horehled'		M4,

9. D	Centrum duševního zdraví J. Špác	Policie ČR M. Horehled'		M5
-------------	--	-----------------------------------	--	----

- **poradenstvi@zsaaleji.cz** - e-mailová adresa, která slouží pouze pro pracovníky školy. Adresa byla zřízena pro evidenci, zpřehlednění aktuální situace a zefektivnění práce pracovníků ŠPP. Pedagogičtí pracovníci zde dávají své zakázky pro pracovníky ŠPP např. diagnostika vztahů ve třídě, zhoršení prospěchu (chování) jednotlivých žáků, změna rodinných vztahů...

- **žáci s garanty** - členové ŠPP byli garanti 40 vybraným žákům školy. Byli v úzkém kontaktu s třídními učiteli i dalšími vyučujícími v daných třídách a pravidelně vyhodnocovali aktuální situaci, případně reagovali na vzniklé situace.

- **prevence školní neúspěšnosti**

- školní doučování - bylo zajišťováno učiteli školy, kdy probíhalo v úterý dle potřeby žáků doučování z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk.

- doučování v rámci školního projektu - probíhalo doučování pro žáky zapojené do projektu.

- **primární prevence**

- přednáška dospívání - pro dívky 6. ročníku - *Dospívám, aneb život plný změn*, společnost MP Education.

- přednáška dospívání - pro chlapce 6. ročníku - *Na startu mužnosti*, společnost MP Education.

- **schránka důvěry** - byla obnovena elektronická schránka důvěry, která je ve správě školního psychologa.

- **kariérové poradenství** - zabezpečoval kariérový poradce ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.

- skupinové orientační testy profesní orientace - všem žákům devátých ročníků kariérový poradce zprostředkoval v prvním říjnovém týdnu skupinové testy profesní orientace.

- individuální testy profesní orientace s kariérovým poradcem - dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků.

- individuální testy profesní orientace se školním psychologem - dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků.

- individuální testy profesní orientace na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce v Uherském Hradišti (IPS) - dle individuálního zájmu zákonných zástupců a žáků

- přednáška „Jak zatočit se stresem“ - metodik prevence připravil a zrealizoval v 9. ročnicích před přijímacím řízením na střední školy.

- Jak ovládnout stres a využít ho ve svůj prospěch - členové ŠPP si pro žáky 9. ročníků připravili 4 relaxační dílničky - čokoládová relaxace, muzikoterapie s dýcháním, imaginace příběhu a optické klamy, cílem bylo žáky alespoň částečně odpoutat od myšlenek a stresu před přijímacími zkouškami a ukázat jim, jak se stresem můžou v průběhu tohoto období pracovat.

- IPS Úřadu práce v Uherském Hradišti - skupinové poradenství pro žáky 9. ročníků

zaměřené na volbu povolání včetně testů profesní orientace.

- Přehlídka středních škol v Uherském Hradišti - účastnili se žáci 9. ročníků

- Technický jarmark - účastnili se žáci 8. ročníku

- Zážitkové dny SŠPHZ - účastnili se žáci 9. ročníků

- Beseda Nem UH - představení pracovních oborů ve zdravotnictví pro 9. ročníky

- **metodická podpora**

- spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících - byl pilotován manuál pro práci asistentů pedagoga, který by měl začínajícím AP i učitelům pomoci lépe se zorientovat v jejich práci. Metodické vedení asistentů pedagoga zajišťoval školní psycholog.

- Učitelé sobě - pracovníci ŠPP pro pedagogické pracovníky připravili tři pracovní odpoledne s tématy - Školní program proti šikanování + MIŠ, Komunikace s rodičem a Psychohygienu. Tato školení probíhala zvláště pro pedagogy 1. stupně a 2. stupně, účastnili se také asistenti pedagoga. První část každého odpoledne byla teoretická, druhá část praktická, v té si učitelé vyzkoušeli řešení modelových situací.

- žáci s mimořádným nadáním - v tomto školním roce jsme pokračovali ve vypracovávání manuálu pro učitele - vyhledávání žáků s mimořádným nadáním. Školní psycholog se zúčastnil mezinárodní konference o nadání, připravil ve spolupráci s IKAP Zlín workshop o nadání pro učitele naší školy. V rámci podpory nadání zajistil konzultace s pedagogy a pracovníky UTB Zlín. Školní speciální pedagog se zúčastnil Mezinárodní konference Nadaný žák - Nomen est omen, Nálepkování nadaných žáků ve školní výuce, Vyhledávání a práce s nadaným žákem. V příštím školním roce by mohl být manuál pro učitele dokončen.

- **obědy do školy** - zajišťovala školní psycholožka - Obědy do škol Nadace Women for women.

6. Nezrealizované aktivity Školního poradenského zařízení

- Rubicon

- Nastavit harmonogram prevence - přednášky po jednotlivých ročnících - v tomto školním roce jsme zmapovali nabídku preventivních programů, v čemž budeme pokračovat i v příštím školním roce.

- Vyhodnocení rizikového chování žáků - nastavit harmonogram dotazníkového šetření rizikového chování včetně vyhodnocení - v rámci nárůstu rizikového chování (zejména vandalismus, používání nikotinových sáček a kouření elektronických cigaret) bude v příštím školním roce ještě jeden metodik prevence, který bude mít na starost prevenci na 1. stupni.

7. Spolupráce s odbornými zařízeními:

Centrum sv. Sály - zaměřeno na podporu rodin sociálně či ekonomicky znevýhodněných.

SVP Help, SVP Domek Zlín – zaměřeno na práci se žáky s poruchami chování.
Pedagogicko-psychologická poradna - zaměřená na práci se žáky se specifickými poruchami učení.

Speciálně pedagogická centra – zaměřená na práci se žáky s poruchou autistického spektra a s jinými převážně fyzickými handicapy.

Kliničtí psychologové, psychiatři a pediatři, OSPOD.

5.G. Zpráva metodika prevence

Ve školním roce 2022/2023 jsme v rámci ŠPP měli schůzky, na kterých jsme probírali a diskutovali o problémech v jednotlivých třídách i o jednotlivcích, o jejich IVP, určili jsme garanty některých žáků a podobně. Dodržovali jsme vymezené kompetence a pracovní náplň výchovného poradce, školního psychologa, metodika prevence, což se projevilo na efektivnosti a koordinaci práce ŠPP.

Spolupracoval jsem hlavně se školním psychologem a výchovným poradcem. Jejich rady, názory a poznatky o žácích a třídách, jsem se snažil uplatnit v komunikaci se žáky při řešení problémů z oblasti prevence sociálně patologických jevů: zlepšení vztahů žáků ve třídách a práce na pozitivním klimatu ve třídách. Na dodržování pravidel a slušného chování mezi žáky školy na chodbách, ...

Organizoval jsem adaptační pobyty žáků 6. tříd, lyžařský kurz pro žáky 7. tříd. Zorganizoval jsem Běh Kunovským lesem pro žáky 5. tříd až 8. tříd. Zajistil jsem zájezd do muzea holocaustu v Polsku, Osvětami pro žáky 9. tříd. Spoluorganizoval jsem se ŠPP Den Prevence a zajistil jsem odborné lektory na jednotlivé přednášky a jednu jsem sám vedl – Život není hra, pro žáky 7. tříd. Pravidelně jsem vstupoval do jednotlivých tříd. Účelem mých vstupů bylo řešení problémů ve třídách převážně vztahů mezi žáky. Dalším problémem, který se na škole rozrostl, bylo kouření, užívání nikotinových sáček a elektronických cigaret, a tak se mé vstupy do některých tříd vztahovaly zejména k prevenci užívání těchto návykových látek. Dalším problémem, zejména v 8. třídách byl vandalismus, kdy žáci ničili školní majetek. Při vstupech do těchto tříd jsem se žáky řešil tuto problematiku, apeloval jsem na respekt a úctu k práci ostatních, trestně právní dopady a reprezentaci svých rodin na veřejnosti. Často jsem řešil zvýšenou agresivitu některých žáků k ostatním žákům. Individuálně jsem řešil poruchy příjmu potravy. Pro žáky 9. tříd jsem uspořádal přednášky o sebepoznání a o zvládání stresu. Ve spolupráci se ŠPP jsme uspořádali také dílničky, kde jsem měl přednášku na téma optické klamy, jako další využití pro zvládání emocí a stresu.

Ve spolupráci a podle požadavků třídních učitelů jsem vstupoval do třídnických hodin a se žáky jsme probírali problémové otázky, diskutovali o pravidlech daných tříd, zkoušeli jsme různé hry na spolupráci ve třídě a komunikaci. V letošním roce jsem navštěvoval třídy hlavně s činnostmi, které umožňují, aby žáci našli své místo v třídním kolektivu a ukázali svým spolužákům své schopnosti a dovednosti. Činnosti a aktivity ve třídách hodnotím velmi pozitivně, hlavně z hlediska komunikace a uplatnění se, kdy

žáci postupně ztrácí trému a získávají sebevědomí při prezentování svých názorů, snaží se také akceptovat názory jiných. Využíval jsem znalosti třídních učitelů, jejich zkušenosti i dobrou znalost svých tříd a jednotlivých žáků. Všechny poznatky z těchto vstupů umožňují nový náhled na dění v daných třídách a usnadňují práci ŠPP. Přehled a poznatky jsem získával také při pozorování žáků, jejich chování v hodinách tělesné výchovy, jejich chování ke spolužákům a jejich zapojení do skupinové práce. Spolupráce při vytipování žáků, kteří by mohli být potencionálně obětí šikanování, popřípadě by mohli být agresorem šikanování, byla úspěšná a mnohdy pomohla předejít, nebo objasnit a podat důležité informace.

Co se povedlo

- Jasnější vedení ŠPP a spolupráce mezi jeho členy
- Vytvořit si lepší plán činnosti s využitím zkušeností z minulých let.
- Obohatit svou činnost při vstupech do tříd a v působení na žáky i třídní kolektivy, o nové poznatky, zkušenosti s aktivitami a hrami.
- Nabídnout třídním učitelům soukromou knihovnu aktivit, činností a her pro jejich třídní práci.
- AP 6. tříd, LVK 7. tříd
- Preventivní přednáška MP o nových formách tabákových a nikotinových výrobků pro 5., 6. a 7. ročníky
- Vstupy a přednášky v 9. třídách – Zvládání stresu.

Co se nepovedlo

- Omezit vandalismus a ničení školního majetku.
- Omezit používání nikotinových sáček a kouření elektronických cigaret.
- Vytvořit dotazníky a jejich vyhodnocení – alkohol, kouření, drogy, ...
- Snížit hluk na chodbách.
- Uspořádat soutěž Rubikon.

Jako metodik prevence vždy konám podle koncepce rizikového chování u dětí a mládeže, která vychází z Národní strategie protidrogové politiky, z Akčního plánu realizace Národní strategie protidrogové politiky a z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č. j.: 20 006/2007-51.

MPP klade důraz na rozvíjení klíčových kompetencí:

- sociálních a personálních,
- občanských,
- komunikativních,
- k řešení problémů.

Základem MPP je primární prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování mládeže. Obsah programu, metody a realizace odpovídají charakteristikám cílové skupiny, a to žákům naší Základní školy Za Alejí 1072 v Uherském Hradišti.

Charakteristika cílové skupiny

Do realizace programu jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí pracovníci, provozní zaměstnanci, rodiče žáků, lékaři, psychologové i představitelé veřejnosti, kteří svou činností regulují a ovlivňují chování a postoje žáků v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Obsah programu, formy a metody jeho realizace odpovídají charakteristikám cílové skupiny, pro kterou je určen.

Dílní aktivity, které jsou součástí programu, doplňují jednotlivé preventivní aktivity realizované v rámci MPP. Klade si za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k socializaci, komunikaci a tím předcházet rizikovému chování. Dále vedeme žáky ke spolupráci při různých činnostech a projektech. V třídnických hodinách je zaváděna práce v komunitním kruhu, což umožňuje všem žákům projevit své názory, akceptovat názory jiných, diskutovat o problémech a podobně. Důležitým faktorem komunitního kruhu je naučit žáky naslouchat a komunikovat, protože dnešní svět omezuje komunikace ve virtuálním světě (na PC, sociálních sítích a mobilních telefonech). Ve škole pracuje žákovský parlament, jako spojovací a stmelující článek mezi učiteli a žáky. Značnou měrou se podílí na organizaci projektů a celoškolských akcí.

Cíle MPP:

- Stanovit si správný hodnotový žebříček.
- Učit se řešit různé problémy a podílet se na řešení problémů společných (třídní kolektivy, parlament, sportovní družstva a ...) a diskutovat o nich.
- Mít zdravé sebevědomí.
- Informovat žáky o účincích návykových látek na tělesné a duševní zdraví a také o drogových a nedrogových závislostech a orientovat se v nich.
- Umět rozlišit dobré a špatné chování. Naučit se uplatňovat tyto vzorce v běžném životě a znát zásady slušného chování.
- Naučit se a nacvičit si schopnost odmítnout.
- Naučit se správně formulovat svůj názor, respektovat a neshazovat názory jiných spolužáků i dospělých a naučit se naslouchat.
- Zkvalitnit sociální dovednosti a komunikaci.
- Schopnost obstát v kolektivu a najít si v něm své místo.
- Zlepšovat mezilidské vztahy, vztahy mezi žáky a žákem a učitelem.
- Umět se ovládat.
- Umět si vážit sebe samého a respektovat druhé.
- Znat zásady slušného chování.
- Umět změnit špatné postoje.

- Znat svá práva a povinnosti.
- Znat centra pomoci, na které se obrátit v případě potřeby vlastní i svých kamarádů.
- Zapojit co nejvíce dětí do školních a mimoškolních aktivit.
- Správně trávit volný čas.
- Mít správný režim dne.

Krátkodobé cíle

- Zlepšovat znalosti žáků v oblasti rizikového chování.
- Realizovat aktivity MPP v rámci školních i volnočasových aktivit.
- Vyhledávat možnosti k informování žáků prostřednictvím přednášek a besed s odborníky.
- Sledovat současné dění v oblasti prevence.
- Nabízet rodičům materiály k prevenci a poradenskou činnost.

Střednědobé cíle

- Zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů.
- Zapojit organizace do preventivního programu školy.
- Udržovat dobré vztahy mezi školou a rodinou.
- Podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky.
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

Dlouhodobé cíle

- Udržet ve škole příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu.
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.
- Snižovat počet rizikových jevů u žáků školy - potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.

Oblasti realizace MPP

- Záškoláctví.
- Šikanování.
- Užívání návykových látek, včetně alkoholu, kouření, anabolik, léků a dalších.
- Životní styl (škodlivost kouření, pití alkoholu, omamné psychotropní látky).
- Kvalitní stravovací návyky (nadváha a obezita, bulimie, anorexie, tělesná aktivita).
- Vandalismu, kriminalita a jiné formy násilného chování.
- Xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.
- Syndromu týraných a zneužívaných dětí.
- Netolismu (virtuální drogy) a patologického hráčství (gambling).
- Patologické závislosti na PC, mobilech, PC hrách atd.

MPP byl realizován prostřednictvím

- Vstupy MP do tříd.
- Výuky – videoprojekce, diskuse o daných problémech a tématech.
- Dne prevence.
- Přednášky, besedy.
- Preventivních programů a projektů.
- Volnočasových aktivit, zájmových kroužků a sportu.
- Dílničky pro žáky 9. tříd o sebepoznání a zvládání stresu.

Metody a formy práce pro realizaci MPP

- Vstupy do třídnických hodin a práce se třídou.
- AP 6. tříd.
- Školy v přírodě 1. stupeň.
- LVK 7. tříd.
- Den prevence - besedy, přednášky, diskuse – celá škola.
- Prezentace Dne prevence žáky 2. stupně pro žáků pro 1. stupně.
- Projekty celoškolské, projekty třídní.
- Ovoce do škol.
- Dopravní výchova.
- První pomoc.
- Výchovně vzdělávací zájezd – Osvětim - Svědomí lidstva.
- Den Země a další ekologické aktivity – Sluňákov 8. třídy.
- Soutěže, hry, skupinové práce, samostatné práce.
- Absolventské práce, práce s literaturou a se zdroji.
- Práce se žáky ze sociálně slabých rodin – doučování.
- Výběr talentovaných žáků pro sport..
- Sportovní aktivity a akce.

Práce třídního učitele

- Spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů mezi žáky.
- Podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.
- Seznamuje žáky a rodiče s MPP.
- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dohlíží na jejich důsledné dodržování.
- Vytváří pozitivní sociální klima ve třídě.
- Komunikuje s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy.
- Získává a udržuje si přehled o osobních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

Práce vyučujících

- Spolupracují s třídními učiteli při zachycování varovných signálů.

- Podílí se na realizaci MPP.
- Dbají na dodržování vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem.
- Při výuce vytvářejí pozitivní sociální klima ve třídě.
- Studují materiály k preventivní činnosti a získané znalosti se snaží uplatnit v praxi.

6. Podpůrná opatření

6.A Přehled žáků s doporučením ŠPZ dle podpůrných opatření (k 23. červnu 2023)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
stupeň 1	1			1			1			3
stupeň 2		1	6	5	9	13	13	9	14	70
stupeň 3			2	2	2	6	3	2	5	22
stupeň 4										
stupeň 5			1							1
Celkem:	1	1	9	8	11	19	17	11	19	96

6.B Přehled AP po ročnících (k 23. červnu 2023)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
počet žáků s AP	-	-	2	-	1	5	3	1	5	17
asistent pedagoga	-	-	2	-	1	5	3	1	4	16

7. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga:

Závěrečná zpráva vychází z Plánu práce školního speciálního pedagoga vytvořeného na začátku školního roku.

Téměř všechny činnosti byly realizovány ve vzájemné kooperaci s pedagogickými pracovníky školy – vedením školy, učiteli, členy školního poradenského pracoviště, rodiči žáků ale i s dalšími pracovníky, kteří mají v kompetenci starostlivost o výchovu a vzdělávání (pracovníci SPC, PPP).

Speciální pedagog se zaměřil na sledování a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli, výchovným

poradcem. Vstupoval do tříd a poskytoval pomoc při realizaci doporučení a nastavených podpůrných opatření vyplývajících ze zpráv odborného vyšetření.

Náplní práce školního speciálního pedagoga je také metodická podpora pedagogů vzdělávajících žáky s SVP. Ta byla poskytována na základě individuálních setkání. Další náplní práce v rámci intervenční činnosti je vedení předmětu speciálně pedagogické péče. Náplň práce těchto hodin vychází z doporučení PPP a individuálních potřeb každého žáka. Tyto hodiny navštěvovalo v tomto školním roce celkem 34 žáků.

Další činnosti:

- Dopomoc s vyhotovením školních dotazníků při odesílání na nová či kontrolní vyšetření.
- Pozorování ve třídách převážně prvního stupně a Montessori tříd – výukové obtíže, depistážní činnost, kontrola školní úspěšnosti žáků s podpůrnými opatřeními – míra jejich poskytování.
- Kontrolní činnost – náslechy a konzultace v problémových předmětech jednotlivých žáků s podpůrnými opatřeními.
- Vedení kartotéky žáků s SVP.
- Organizace a účast na adaptačních pobytech žáků 5. a 6. ročníků.
- Účast na akci Otevřená Zaalejka, kde speciální pedagog vedl aktivity zaměřené na percepci, grafomotoriku, pozornost aj.
- Účast při zápise žáků do prvních tříd jako metodická podpora pedagogů a pro individuální pohovory s rodiči.

Učitelé i asistenti pedagoga vyhledávali konzultaci se školním speciálním pedagogem při řešení výukových problémů, hledání důvodů neprospěchu, nastavování vhodných podmínek vzdělávání žáků se SVP.

Pro kvalitní práci školního speciálního pedagoga je důležité jeho neustálé vzdělávání a zvyšování odborné kvalifikace. Školní speciální pedagog se zúčastnil několika webinářů zaměřených na vzdělávání žáků se SVP např. vzdělávání žáků s PAS, Mezinárodní konference Nadaný žák - Nomen est omen, Nálepkování nadaných žáků ve školní výuce, Vyhledávání a práce s nadaným žákem, Kybernetická bezpečnost a prevence. Součástí vzdělávání byla také účast na pracovním setkání Krajské koordinační skupiny v rámci projektu IKAP, kde tématem byla práce s diferencovanou třídou.

8. Přehled školní úrazovosti

Přehled úrazů ve školním roce 2022/2023, ke dni: 31. 8. 2023 Zpracovala: Eva Kročil		
Úrazy	evidované	vyhotovený záznam
dívky	61	3
chlapci	59	20
zaměstnanci	1	0
celkem	121	23
těžké úrazy	0	
smrtelné úrazy	0	

Úrazy s vyhotoveným záznamem dle místa:

Tělocvična	48	Prostranství před školou	0
Chodba	13	Toaleta	2
Zimní stadion	5	Bazén školy	1
Učebna	12	Šatna	2
Hřiště školy	25	Šatna tělocvičny	1
Atrium	0	Lyžařský svah	1
Veřejné komunikace	1	Školní výlet	3
Chodba u ŠD	5	Učebna ŠD	2
		celkem	120

9. Školní a mimoškolní akce

Školní rok 2022/2023 jsme zahájili před přípravným týdnem výjezdem části sborovny do Slovinska na třídní pobyt k jezeru Bled. Program se skládal z turistiky, relaxace a vzájemného sdílení, co jsme zažili o dovolené. Poslední prázdninový víkend jsme zorganizovali na Kopánkách tradiční akci – adaptační pobyt – pro budoucí prváky z I. A a I. B a jejich rodiče. První víkend v září se uskutečnila stejná akce také pro prváky z montessori tříd. Adaptačního pobytu pro I. A a I. B se zúčastnilo 21 dětí, 3 děti na poslední chvíli pro nemoc svou účast odřekly. Adaptačního pobytu montessori tříd se zúčastnilo 20 dětí, jeden žák před odjezdem onemocněl. Oba adaptační pobyty jely podle osvědčeného scénáře, kdy se potkáme s rodinami v sobotu dopoledne na Kopánkách a v neděli v poledne se rozejdeme.

Na podzim jsme navázali na loňský model adaptačních pobytů. Tradičně vyjely nové kolektivy v 6. třídách. 5. ročníky měly adaptační pobyt dva dny s přespaním ve škole. Montessori dvojročí vyjelo utužovat své vztahy s novými spolužáky na týden na Roštín. Pro podporu fungujících vztahů se ještě ve škole uskutečnil adaptační pobyt pro IX. C. Na adaptační pobyt vyjel na Mlýnky také žákovský parlament. Zúčastnilo se ho 45 parlamentáků a s lektorováním pomáhali 3 bývalí parlamentáři. Na jaře 2023 se uskutečnila pro IV. A a IV. B škola v přírodě zaměřená svým programem na podporu vztahů.

Od října jsme navázali na spolupráci s okolními školkami, které během školního roku přišly na několik programů, které vedli naši pedagogové a deváťáci. Šlo o celou řadu různých činností – vaření, sportovní aktivity, práce v dílnách, Kromě toho jsme uspořádali také Otevřenou Zaalejku. Jedno setkání se uskutečnilo na podzim a jedno na jaře před dubnovým zápisem do prvních tříd.

Po třech letech se v prosinci uskutečnil vánoční jarmark. A tak se od konce listopadu začala školou vinout vůně perníků a pečeného cukroví, během výuky i po vyučování probíhaly dílničky na výrobu výrobků, nacvičovala se krátká vystoupení. Na jarmarku bylo vidět, že celému našemu společenství toto setkání chybělo. Potkali jsme se s řadou rodičů, bývalých žáků a rodičů, kteří už u nás děti nemají. V prosinci také téměř všechny třídy nasávaly vánoční atmosféru na vánočních trzích nejen u nás ve městě, ale i na besídkách, které si společně děti připravily. Montessori třídy měly besedu o Vánocích a několik tříd vystoupilo ve městě s koledami u vánočního stromu. Kalendářní rok jsme ukončili tradičním slavnostním obědem.

V rámci zapojení do projektu Erasmus+ jsme se rozhodli tento rok uskutečnit Erasmus Day. Členové žákovského parlamentu vstoupili do všech tříd a představili náš projekt. Na závěr dne si zájemci zazpívali Erasmus song, který složila a zahrála školní kapela. Během roku se uskutečnila v rámci projektu Erasmus+ dvě setkání. Projekt jsme zahájili v listopadu u nás ve škole. Netradičně jsme uspořádali pro naše děti a děti ze zapojených škol třídení adaptační pobyt na Buchlově. Úspěch pobytu byl obrovský a přinesl inspiraci na podobné akce zapojeným školám. V květnu se potkaly školy ve španělské Valencii. Od podzimu jsme uspořádali v rámci projektu několik jazykových kaváren pro děti, které nemají jako rodný jazyk češtinu. Filmový klub se tento rok inspiroval cílem projektu, tématem bylo: Úspěch pro každého.

Žáci 9. ročníku měli celý školní rok nabitý akcemi. Na podzim vyrazily dvě třídy na dvoudenní exkurzi do Prahy, před Vánocemi se zúčastnily všechny třídy v Brně výstavy Tutanchamon, v Uh. Hradišti navštívily expozici. Než se zavře věznice, v březnu navštívily Osvětim a na jaře preventivní program o drogách.

Od prvních zářijových dnů se začaly připravovat na přijímačky a přechod na 3. stupeň vzdělávání. V říjnu šly postupně všechny čtyři třídy na ÚP, kde jim představili, jaké jsou možnosti dalšího zaměření, pomocí různých testů si žáci objevovali, co by je mohlo v budoucnu bavit. V listopadu se zúčastnili deváťáci přehlídky středních škol, kde jim

představili celou škálu různých oborů a v prosinci se zúčastnili zážitkových dnů na SŠPHZ. Před přijímačkami jim členové ŠPP připravili přednášku a workshop o stresu. Již několikátým rokem v rámci pracovní výchovy deváťáci po přijímacích zkouškách uskutečňují ve škole své projekty. Tento rok začali akcí Veletrh startupových firem, při kterém na podzim v tělocvičně představili svoje nápady. Na konci roku každá třída zorganizovala celotřídní projekt, na který se několik týdnů chystala. IX. A měla Challenge Day, IX. B letní kino, IX. C zušlechtila prostor u umyvadel a IX. D zrenovovala tělocvičné šatny.

Během roku jsme se napříč školou vrátili k návštěvě tradičních i nově nabízených akcí, exkurzí a výukových programů. Několik tříd z prvního stupně se zúčastnilo ve městě programu s tématem Svatý Martin, několik tříd druhého stupně vyrazilo na podzim do Brna na výstavu Tutanchamon - jeho hrobka a poklady, některé třídy se zúčastnily historické prohlídky našeho města, jiné navštívily planetárium v Uh. Brodě či památník Velké Moravy. V prosinci se velká část prvního stupně zúčastnila představení Louskáček. V lednu vyrazili sedmáci na lyžařský výcvikový kurz do Karlova. Kurzu se účastnilo 51 dětí a z jejich reakcí bylo vidět, že si kurz užily a byla na něm přátelská atmosféra. Během roku všichni žáci prvního stupně prošli výukovým programem o dentální hygieně, 8. a 9. ročník se zúčastnil výukového programu Sex je náš. Osmáci se pomalu začali chystat, že i na ně přijde čas rozhodování, kam zamířit po základní škole. Zájemci se seznámili s technickými obory v rámci sdílených dílen, jiní se mohli zúčastnit besed o zdravotnických oborech či navštívit nemocnici.

Na jaře se ve škole v některých třídách uskutečnilo scénické čtení, které mělo u dětí velký úspěch a rádi bychom v něm pokračovali i v dalších letech, několik tříd mělo ukázkou golfu, montessori třídy se zúčastnily představení Folkloriky. V dubnu se 9 tříd zúčastnilo Noci s Andersenem, několik tříd prvního stupně programu o Velikonocích, VIII. A a VIII. B jela na Sluňákov a prváci se zúčastnili na ZUŠ uměleckého dopoledne. Celá škola vyrazila dle programu pro příslušné ročníky na Den Země a zúčastnila se programu v rámci JSNS. Po čtyřech letech jsme v květnu přivítali přehlídku dravců, páťáci se v květnu promíchali napříč ročníkem, aby si zkusili různé styly výuky u nás ve škole, na hřiště nám přistavili technický kamión, který postupně navštívily různé třídy. V květnu jsme také uspořádali novinku, a tou bylo pozvání našich bývalých zaměstnanců (důchodců) na oběd do školní jídelny a poté na následnou prohlídku školy. Poslední den v květnu měly děti naší školy velkou příležitost být diváky na celostátním finále McDonalds' Cupu.

Červen jsme zahájili Dnem dětí (pro 1. – 4. ročník) a Během Kunovským lesem (pro 5. – 8. ročník). Žáci 9. ročníku pomáhali obě tyto akce organizovat. Osmáci se vydali do Strážnice na zeměpisnou exkurzi, zájemci o německý jazyk jeli do Vídně vyzkoušet si své jazykové znalosti v praxi, pár tříd zhlédlo divadelní představení. V půlce června proběhly obhajoby absolventských prací a po čtyřleté odmlce Zahradní slavnost. Prváci se v knihovně BBB nechali pasovat na čtenáře a na Slavnosti Slabikáře rodičům ukázali,

co všechno se za první rok ve škole naučili. S deváťáky jsme se rozloučili na jejich polonéze a při slavnostním rozloučení s rodiči a poté s celou školou.

Během tohoto školního roku jsme se také zúčastnili několika soutěží a olympiád. Tradičně to byl McDonalds' Cup, biologická a anglická olympiáda ve všech kategoriích, recitační soutěž, školní plavecké závody, celostátní matematické soutěže, výtvarné soutěže, sudoku aj. Pokračovali jsme ve výuce Cambridge angličtiny s následnou certifikací těch dětí, které úspěšně složily zkoušky.

Inspirací do dalších let nám během roku byly tři výjezdy pedagogů do zahraničních škol. Byly to školy na Islandu, v Holandsku a ve Finsku.

V. Školní vzdělávací program

V tomto školním roce probíhala tzv. malá revize RVP, což znamenalo úpravu výstupů v předmětu Informatika, která se na naší škole učí od 4. ročníku již dlouhodobě.

Dále se doplňovala Digitální klíčová kompetence do předmětů a diskutovaly a ujasňovaly se způsoby jejího naplňování.

Montessori třídy mají vypracovaný vlastní školní vzdělávací program.

Jana Černá, koordinátor ŠVP

VI. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V květnu 2023 proběhlo šetření stížnosti, kterou podal jeden rodič. V obou bodech ČŠI řešila stížnost jako nedůvodnou.

VII. Údaje o výsledcích hospodaření za rok 2022

TVORBA HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU

1. Hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **1 986,97 Kč**.

Z toho:**Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: -127 028,99 Kč****Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 129 015,96 Kč****2. Výnosy**

Druh výnosu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %/
Příspěvek na přímé neinvestiční výdaje – Zlínský kraj	50 183 802,60	50 102 013,60	99,83
Příspěvek od zřizovatele	6 104 800,00	6 104 800,00	100,00
Transferový podíl	100 000,00	98 820,00	59,59
Příspěvek na granty ze zahraničí	1 495 890,26	1 628 166,65	108,84
Příspěvek – dotované místo ÚP	157 532,00	157 532,00	100,00
Vlastní výnosy	4 426 117,10	4 156 037,40	93,89
Celkem	62 468 141,96	62 247 369,65	99,64

Vlastní výnosy tvoří:

Výnosy z prodeje služeb – stravování, kopírování	2 339 906,18
Výnosy z prodeje služeb – ostatní DČ	118 014,00
Výnosy z pronájmu - DČ	185 914,00
Výnosy z vlastních výkonů /úplata za školní družinu, kroužky/	408 000,00
Výnosy z prodeje materiálu	27 170,00
Čerpání fondů	864 752,10
Ostatní výnosy z činnosti /náhrady za škody, věcné dary, úroky/	212 281,12
Celkem	4 156 037,40

3. Náklady**3.1 Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství**

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	34 525 959,00	34 517 223,00	99,97
OON	370 000,00	370 000,00	100,00
Odvody	11 678 007,00	11 675 054,00	99,97
Příděly FKSP	702 947,22	702 772,22	99,97
DVPP	82 160,00	82 160,00	100,00
Ostatní	1 019 973,78	1 019 973,78	100,00
Celkem	48 379 047,00	48 367 183,00	99,97

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

OON – Ostatní osobní náklady

Stručný přehled vybraných nákladů

Spotřeba materiálu:	
- Školní potřeby pro 1. třídy	31 000,00
- Učebnice	31 176,63
- Předplatné novin a časopisů	4 323,10
- Učební pomůcky	18 734,30
- Učební pomůcky – podpůrná opatření	24 843,00
- Odborná literatura, pomůcky pro učitele	4 470,00
Cestovné:	
- Cestovné	77 769,00
- Cestovné DVPP	36 365,00
Ostatní služby:	
- Služby LVK, ŠVP, výlety – doprava, pobyt doprovod	140 617,01
- Služby DVPP - doprava, ubytování	6 740,00
- Ostatní služby	147 357,01
-	
Zákonné sociální pojištění:	
- Zákonné pojištění pracovních úrazů	144 688,00
Zákonné sociální náklady:	
- Osobní ochranné prostředky	11 126,74
- Vložené na DVPP	82 160,00
- Vložené na semináře a školení - ostatní	59 271,93
- Preventivní zdravotní prohlídky	13 850,00
Mzdové náklady:	
- Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	486 478,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:	
- Učební pomůcky – podpůrná opatření	13 907,00

Zkratky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků LVK – lyžařský výcvikový kurz
 ŠVP – škola v přírodě

3.2 Provozní náklady

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání (%)
Spotřeba materiálu	3 517 649,95	3 714 697,21	105,60
Spotřeba energie	2 412 000,00	2 374 142,65	98,43
Opravy a udržování	1 365 059,00	1 361 013,42	97,97
Cestovné	40 500,00	17 550,00	43,33
Náklady na reprezentaci	17 800,00	17 739,30	99,65
Ostatní služby	608 691,00	633 338,66	104,04
Mzdové náklady	135 000,00	134 358,00	99,52
Zákonné sociální pojištění	37 800,00	37 333,00	98,76
Zákonné sociální náklady	56 900,00	53 467,53	93,96
Jiné daně a poplatky	700,00	700,00	100,00
Jiné sociální pojištění	2 900,00	2 855,00	98,44

Jiné sociální náklady	9 500,00	9 198,00	96,82
Prodaný materiál	27 170,00	27 270,00	100,36
Manka a škody	700,00	652,86	93,26
Ostatní náklady z činnosti	42 600,00	36 592,48	85,89
Odpisy dlouhodobého majetku	213 000,00	209 236,00	98,23
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 194 475,05	1 191 825,54	99,77
Kurzové ztráty	74 000,00	73 593,03	99,45
NÁKLADY CELKEM	9 756 445,00	9 895 562,68	101,42

Přehled čerpání energií v roce 2022

Náklady	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání (%)
Elektřina	673 600,00	665 092,94	98,73
Voda	386 100,00	383 355,46	99,28
Plyn	6 300,00	6 011,39	95,41
Teplo	1 346 000,00	1 319 682,86	98,04
Celkem	2 412 000,00	2 374 142,65	98,43

Významné položky čerpání nákladů z rozpočtu zřizovatele:

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek v celkové hodnotě **962 061,49 Kč**.

/monitory, vysavač, řezačka na obklady, PC Dell, monitor Philips, psací stoly, kancelářský nábytek, knihovna, vysavač Aquatron, magnetické tabule, čističe K4, úklidové vozíky, přenosný reproduktor, Flipchart, dotykové terminály, hlasový modul, dvou lavice, židle, Acrobat Pro 2020, SW BonAp stravné/.

Škola obdržela účelový příspěvek od zřizovatele na nákup učebních pomůcek do výuky ve výši **152 100,00 Kč**. Poskytnuté prostředky byly plně vyčerpány, v účetnictví organizace jsou vedeny pod samostatnou analytickou evidencí.

Přehled nakoupených pomůcek: Televize LG, magformes Geometrie, konstrukční trojúhelníky, geometrická tabulka, datový projektor, ponorný mixér do cvičné kuchyňky, švédská bedna, notebook, hračky, lega.

Z prostředků **finančních darů** bylo zakoupeno 10 iPadů pro výuku ukrajinských žáků ve výši **105 270,00 Kč**.

Z **prostředků FKSP** byla zakoupena myčka nádobí na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců v celkové hodnotě 12 831,00 Kč.

Dále byl pořízen drobný majetek (v hodnotě 500,00 až 999,00 Kč) v celkové výši 6 837,00 Kč – bezdrátový telefon, žehlička ETA, fén, hračky do ŠJ, deskové hry.

V hodnoceném období byly provedeny opravy a údržba majetku v celkové výši **1 361 013,42 Kč**.

Přehled oprav:

- **Opravy učebních pomůcek** – oprava displeje u iPadu ve výši 2 299,00 Kč, oprava Tv nářadí ve výši 34 424,50 Kč
- **Opravy strojů a zařízení** – oprava kopírky ve výši 22 789,04 Kč, oprava chladicího zařízení, varného kotle, mycího stroje, obrazovky u terminálu, vah, chladicího boxu, gastro zařízení, servis myčky a oprava konvektomatu ve školní jídelně ve výši 43 519,64 Kč, profylaxe datových projektorů a výměna lampy ve výši 21 804,20 Kč
- **Ostatní opravy a udržovací práce** – oprava žaluzií a motoru rolety 17 745,94 Kč a oprava PC Dell ve výši 1 090 Kč, oprava a výměna vestavěných skříní ve výši 200 981,00 Kč, podlahářské práce ve ŠJ, ŠD a kanceláři hospodářky ve výši 626 147,83 Kč, výměna vchodových dveří u žakovského vchodu ve výši 157 604,00 Kč, zednické práce ve výši 14 439,00 Kč, úprava topného tělesa, výměna a čištění filtrů ve ŠJ ve výši 11 989,67 Kč, oprava střešní izolace a výpustí ve výši 44 346,50 Kč a oprava skartovačky ve výši 520,50 Kč
- **Opravy hrazené pojišťovnou** – oprava zařízení - terminál obrazovky ve výši 8 959 Kč

Škola obdržela účelový příspěvek od zřizovatele na údržbu zahrady ve výši **10 300,00 Kč**. Poskytnuté prostředky byly vyčerpány jen z části ve výši 9 961,00 Kč.

V účetnictví organizace jsou vedeny pod samostatnou analytickou evidencí a na účtu materiál – údržba zahrad.

Finanční prostředky byly použity na chemii do fontánky, benzín do zametače a nákup konví, substrátů, motyček a rýčů.

Investiční akce:

Byla zakoupena multifunkční pánev do školní jídelny v hodnotě 882 332,00 Kč. Na tuto akci byly částečně použity finanční prostředky z investičního fondu a se souhlasem zřizovatele převedeny finanční prostředky z rezervního fondu ve výši 600 000,00 Kč.

Zpracování dokumentace IROP – modernizace učeben ve výši 30 250,00 Kč.

Na tuto akci byly použity finanční prostředky, které byly se souhlasem zřizovatele převedeny do investičního fondu z ostatního provozu

Finanční dary:

V hodnoceném období škola obdržela finanční dary v celkové hodnotě **773 519,00 Kč**.

Uvedené prostředky byly čerpány v souladu s podmínkami stanovenými v darovacích smlouvách na financování mzdy a zákonných odvodů asistentky pedagoga, na financování obědových služeb pro žáky a žáky z Ukrajiny, dar na závěrečnou polonézu žáků, dar na výlety ukrajinských žáků, dar na nákup materiálu na projekt žáků 9. třídy.

3.3 Náklady na doplňkovou činnost

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání (%)
Spotřeba materiálu	30 000,00	22 831,67	76,10
Spotřeba energie	186 000,00	125 738,98	67,6
Opravy a udržování	10 000,00	0,00	0,00
Ostatní služby	9 000,00	1 341,39	14,90
Mzdové náklady - dohody	220 000,00	25 000,00	11,36
Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY CELKEM	455 000,00	174 912,04	38,44

4. Hospodaření s fondy

Fond investic	v Kč
zůstatek fondu k 01. 01. 2022	176 917,00
Tvorba investičního fondu:	778 576,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	108 576,00
- převody z rezervního fondu	600 000,00
- investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	70 000,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání investičního fondu:	912 582,00
- pořízení a technické zhodnocení majetku	912 582,00
- použití na opravy a udržování	0,00
zůstatek fondu k 31. 12. 2022	42 911,00
Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01. 01. 2022	71 546,00
Tvorba fondu odměn	0,00
- tvorba ze zlepšeného HV	0,00
Čerpání fondu odměn	0,00
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	71 546,00
Rezervní fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01. 01. 2022	2 590 055,17
Tvorba fondu	5 442 283,34
- zlepšený výsledek hospodaření	684 347,59
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	4 448 495,65
- peněžní dary – účelové	309 440,10
- peněžní dary – neúčelové	0,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	1 557 216,07
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	0,00
- časové překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
- ostatní čerpání	2 570 043,55
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	5 462 294,96

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
zůstatek fondu k 01. 01. 2022	732 647,85
Tvorba fondu:	714 998,06
- základní příděl	714 998,06
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	1 195 125,29
- příspěvek na stravování	0,00
- příspěvek na rekreaci	494 165,00
- příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu	527 827,29
- úhrada příspěvku na penzijní připojištění	40 000,00
- ostatní užití fondu	133 133,00
Zůstatek fondu k 31. 12. 2022	252 520,62

VIII. Mezinárodní spolupráce

SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world

Number: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086414

Pumpuru
vidusskola



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Colegio Dominicás
FEFC - Nuestra Señora del Rosario Paterna

Za Alej

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS + hodnocení - školní rok 2022/2023

Ve dnech 20. 11. – 25. 11. 2022 se uskutečnila první mobilita projektu Erasmus+, kterého jsme koordinátorskou školou. V projektu máme partnerské školy z těchto států: Španělska (Valencie – Paterna), Lotyšska (Jūrmala), Portugalska (Amora), Chorvatska (Split).

Této mobility se zúčastnilo celkem 11 učitelů a 27 dětí ze zahraničních škol. Z naší školy je do projektu zapojeno 25 žáků z druhého stupně.

Na úvod této mobility jsme společně strávili tři dny na adaptačním pobytu na Buchlově. Na programu adaptačního pobytu byly seznamovací hry, zážitkové hry, při kterých byly děti namíchány z různých států. Dále každý stát vytvořil prezentaci s úkoly, které je čekají během celého projektu. Navštívili jsme hrad Buchlov s anglickým výkladem o historii hradu Buchlov a seznámili jsme se s pověstí o Lípě nevinny. Ve večerních

hodinách před stezkou odvahy si děti poslechly pověst o Černé paní a během stezky odvahy měly děti za úkol spočítat, kolik černých paní během stezky potkaly.

Děti si během adaptačního pobytu měly možnost nazdobit vak, který pak věnovaly svým partnerům ze zahraničí. Vyvrcholením pobytu byl „Oskarový večer“, na který žáci ve skupinkách natočili krátký film na téma projektu – „Úspěch pro každé dítě.“ Oskarový večer jsme zakončili diskotékou a bohatým pohoštěním. Poslední den AP jsme si stihli zahrát několik stmelovacích her, zhodnotili jsme tento pobyt na Buchlově, rozdali jsme certifikáty projektu Erasmus+ a vyhlásili vítězné logo našeho projektu.

Po AP si všechny zahraniční studenty rozebraly naše hostitelské rodiny, které jim připravily bohatý program.

První den ve škole jsme zahájili ranním setkáváním pro celou školu, kde se naši partneři představili, poreferovali o plánované práci pro projekt a na závěr jsme si zazpívali píseň na téma Erasmus, kterou složila hudební skupina naší školy. Odpoledne jsme byli slavnostně přivítáni na radnici paní radní, kde všichni zúčastnění obdrželi dárky a byli vyzváni k podpisu v pamětní knize města Uherské Hradiště. Poslední den ve škole učitelé partnerských zemí navštívili některé hodiny a prohlédli si naši školu. Zahraniční děti byly ve vyučování se svými hostitelskými partnery. Během této mobility si naše děti našly kamarády, které budou mít možnost potkat na dalších návštěvách v zemích projektu Erasmus+. Učitelé společně pracovali na úkolech projektu, webových stránkách projektu a naplánovali další setkání ve Španělsku.

Ve dnech 14. 5. – 19. 5. 2023 se uskutečnila druhá mobilita projektu Erasmus+. Tohoto výjezdu se zúčastnilo celkem 9 dětí naší školy a 2 učitelé, z lotyšské školy přijeli 3 učitelé a 6 žáků, z portugalské školy 3 učitelé a 6 žáků a z chorvatské 3 učitelé a 6 žáků. Hostitelská škola ze Španělska zapojila do práce na projektu a programu svůj Erasmus tým složený z 6 učitelů a 24 žáků.

Během týdne jsme byli na adaptačním pobytu v oblasti Benicasim, kde byly aktivity zaměřeny především na dobré vztahy a prevenci šikany. Benicasim je španělské město v provincii Castellón a leží na krásném pobřeží Costa del Azahar.

Dále jsme měli možnost vidět největší mořské akvárium s delfináriem v Evropě, historické město Valencie, v přístavu si děti vyzkoušely paddleboard, sailing a plavbu na kajacích. Ve škole jsme byli seznámeni se systémem španělského školství. Děti doprovázeli po celou dobu žáci z hostitelských rodin, které zajistily našim žákům velmi bohatý program.

Výstupy z projektu Erasmus+, na kterých jsme se domluvili se zapojenými školami a průběžně na nich pracujeme s našimi partnery jsou:

- Logo projektu
- Soubor programů pro adaptační pobyty
- Digitální nástroj pro mapování výskytu šikany
- Soubor aktivit na podporu zdravých vztahů ve třídách
- Sada piktogramů pro bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru
- Manuál pro začlenění dětí s různými mateřskými jazyky

- Elektronický sborník, jehož konečná podoba bude zobrazena na webových stránkách všech škol a evropském portále
- Zpracování výstupů z adaptačních pobytů – zpracování všech poskytnutých materiálů z adaptačních pobytů, zhodnocení jejich efektivity.
- Vypracování sbírky příkladů dobré praxe
- Hodnocení digitálního vybavení jednotlivých škol
- Zpracování výsledků digitální gramotnosti dětí. Porovnání vyhodnocených dotazníků z jednotlivých škol, zjištění silné a slabé stránky škol.
- Zpracování Minimálního preventivního programu

Všechny výstupy, informace o výjezdech, fotodokumentace, videa budou zveřejněna na webových stránkách projektu a Evropském portále.

Logo projektu Erasmus+



IX. Zapojení do dalšího vzdělávání

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu celého školního roku se mnoho pedagogických pracovníků zúčastnilo celé řady školení. Školení byla zaměřena především na formativní hodnocení, montessori kurz, práce s nadanými žáky, zavádění nové informatiky, FIE, práce metodika prevence a práce s třídním kolektivem. Vedle těchto kurzů a školení pedagogičtí pracovníci absolvovali velké množství specializovaných kurzů, které využijí v profesi odborných učitel či v práci asistentů pedagoga. Kurzy byly prezenční i online formou.

Název DVPP	počet účastníků, poznámky
TOŠ – Letní škola	2 učitelé (ŘŠ, ZŘ) 3 dny
BOZP	Celá sborovna, 2 hodiny
Požární ochrana	Celá sborovna, 2 hodiny

Diplomovaný montessori kurz	1 učitel, 250 hodin
Výcvik ŠMP	1 učitel, 250 hodin
Koordinátor ŠVP	1 učitel, 250 hodin
Na charakteru záležití – prof. Hábl	Celá sborovna, 3 hodiny
Práce s třídním kolektivem, klima třídy	Celá sborovna, 10 hodin
Učitelé sobě – různá témata	Celá sborovna, 4 hodiny
Zavádění FIE v praxi – ZŠ Vorlina Benešov	5 učitelů, 8 hodin
Konference Nadaný žák. Nomen est omen	3 učitelé, 12 hodin
Vzdělávání žáků s PAS	4 učitelé, 6 hodin
Úvod do badatelské výuky dějepisu	2 učitelé, 4 hodiny
Formativní hodnocení v matematice	3 učitelé, 8 hodin
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	4 učitelé, 16 hodin
Trénink školních psychologů	1 psycholog, 80 hodin
Školení TU	3 učitelé, 80 hodin
Metodická podpora asistentů pedagoga formou praktických doporučení	4 asistenti, 4 hodiny

X.

Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

1. září 2022 jsme zahájili projekt Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 2 – Partnerství škol. Projekt s názvem: SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world a registračním číslem 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086414 byl podpořen částkou 250 000 eur. Projekt bude realizován do 30. června 2024.

Od 1. dubna 2021 jsme zahájili projekt v rámci výzvy č. 80 – OP VVV - Šablony III. Projekt „Škola pro všechny III“, reg. č: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021964 ve výši 1 032 508 Kč je zaměřen na podporu školních klubů, školního psychologa a výjezdy pedagogických pracovníků na stínování do zahraničních škol. Projekt byl ukončen k 30. června 2023.

Dále jsme realizovali projekty z MŠMT: Podpora ukrajinských asistentů, doučování žáků a zavádění nové informatiky do ŠVP.

XI. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyučováno ve všech ročnících běžných tříd podle školního programu pro základní vzdělávání Aktivita, tvořivost, spolupráce. Montessori třídy se od tohoto roku učily dle nového školního programu pro základní vzdělávání Montessori cestou Za Alejí. V rámci této změny nedošlo k přesunu výstupů, všechny předměty byly shrnuty do jednoho předmětu Klíč od světa.

Prázdniny jsme zakončili výjezdem zaměstnanců do Slovinska k jezeru Bled. Do školního roku jsme stejně jako loni vstoupili s přesvědčením, že ve škole strávíme celý školní rok a užijeme si všech školních a mimoškolních akcí. Nadále jsme chtěli pokračovat ve zkvalitňování výuky a učení, tvoření bezpečného prostředí pro děti a dospělé. Od září jsme proto uskutečnili několik adaptačních pobytů – nejen pro nové kolektivy, ale také pro kolektivy, kde vztahy nejsou zcela ideální. Adaptační pobyty probíhaly mimo školu, či v prostředí školy s přespáním. Po loňských zkušenostech, kdy adaptačními pobyty prošla téměř celá škola, jsme měli v organizaci letošních pobytů velké zkušenosti. Výjezd širšího vedení jsme uskutečnili v září v Libchavách. Na výjezdu členy širšího vedení ředitel školy seznámil s jeho vizí, kterou následně rozpracovali do jednotlivých oblastí.

Z vize školy nám vyplynuly následující oblasti:

- hodnocení ve formativním přístupu
- reorganizace, kdo za co odpovídá
- oceňování
- bezpečné prostředí pro děti a dospělé
- integrace předmětů
- školní časopis, jak s ním dál
- podpora nových kolegů
- slovní hodnocení, jak začít

Pro formativní hodnocení byla zřízena skupina, která se během roku scházela, školila se, vzájemně sdílela své pokroky a inspirovala se. Reorganizaci, kdo za co ponese odpovědnost, jsme dokončili v srpnu a v následujícím roce nás čeká ověření, jak tento model bude funkční. Skupina oceňování během roku vymyslela několik akcí jako andělskou poštu, představení předmětových komisí a metodických sdružení a zrevidovala kritéria odměňování. Na revizi bezpečného prostředí jsme začali postupně pracovat na jaře roku 2023. Proběhlo mapování mezi učiteli a další kroky se chystají do dalšího školního roku. Na našich výjezdech do zahraničních škol jsme se chtěli inspirovat jejich zkušeností s integrací předmětů. Tento úkol jsme zatím odložili, na výjezdech jsme mnoho inspirací nenačerpali. Tým školního časopisu se podařilo posílit o několik kolegů a jedna kolegyně se ujala plnění FB stránek školy. Noví kolegové se celý rok potkávali pod vedením koordinátorky pro jejich podporu. Ke konci roku zrevidovali naše nastavená pravidla a do dalšího roku budeme pokračovat nejen

v potkávání nových kolegů, ale také v podpoře uvádějících učitelů. Ukázalo se, že práce na slovním hodnocení nám zabere ještě hodně času a že nás čeká mnoho diskuzí napříč sborovnou. Ke konci roku skupina slovního hodnocení přišla s návrhy, které budou ověřovat v následujícím školním roce. A tak v rámci pedagogického procesu jsme školní rok končili s řadou nápadů a rozhodnutí, co v následujícím uděláme.

A co se týká našeho přání, že ve škole strávíme celý školní rok a užijeme si všech školních a mimoškolních akcí? Tak to se splnilo. Všechny školní akce proběhly a školní rok jsme zakončili velkolepou Zahradní slavností, které se zúčastnila celá řada rodičů a bývalých žáků. V poslední červnové dny jsme se rozloučili s deváťáky, kteří dokončili náročné projekty a předvedli svůj taneční um na závěrečné polonéze.

Byl to další z roků, kdy jsme si říkali, že se nám na Zaalejce líbí.



Datum zpracování zprávy: 13. říjen 2023

Datum projednání na pedagogické radě: 17. říjen 2023

Datum schválení školskou radou: 8. listopad 2023

Podpis ředitele a razítko školy :