



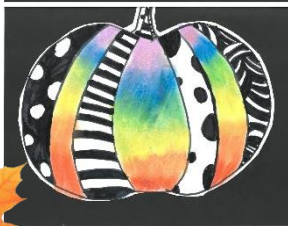
# ŠKOLNÍ



# ZPRAVODAJ



L  
I  
S  
T  
O  
P  
A  
D



# 1

ROČNÍK  
2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

LISTOPAD  
2023



## Obsah

ÚVOD.....	- 3 -
<b>1. ADAPTAČNÍ POBYTY .....</b>	<b>- 3 -</b>
1.1. STARTOVACÍ VÝJEZD ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU – AUTOKEMP LUČINA.....	- 3 -
1.2. ADAPTAČNÍ POBYT 5. B .....	- 4 -
1.3. ADAPTAČNÍ POBYT 6. A (25. 9. - 27. 9.).....	- 5 -
1.4. ADAPTAČNÍ POBYT 6. B .....	- 6 -
1.5. ADAPTAČNÍ POBYT 6. C .....	- 6 -
1.6. ADAPTAČNÍ POBYT 9. A .....	- 7 -
<b>2. JAK ZATEKLO DO STŘECHY .....</b>	<b>- 7 -</b>
<b>3. VZKAZY ABSOLVENTŮ UČITELŮM – 9. B .....</b>	<b>- 8 -</b>
3.1. ABSOLVENTI Z 9. B SE VRACEJÍ .....	- 8 -
3.2. JAK SE CÍTÍM NA NOVÉ ŠKOLE?.....	- 8 -
<b>4. ERASMUS+.....</b>	<b>- 9 -</b>
4.1. TŘETÍ SETKÁNÍ PROJEKTU ERASMUS+ V CHORVATSKU (SPLIT) – 1. 10. – 6. 10. 2023 – SCHOOL – OSNOVNA ŠKOLA BOL, WWW.OS-BOL-ST.SKOLE.HR .....	- 9 -
4.2. VÝJEZD DO CHORVATSKA Z POHLEDU ÚČASTNÍKŮ .....	- 11 -
<b>5. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT .....</b>	<b>- 12 -</b>
5.1. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT 1. STUPNĚ .....	- 12 -
5.2. ZÁSTUPCI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU 1. STUPNĚ 2023/2024.....	- 13 -
5.3. ZÁSTUPCI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU 2. STUPNĚ 2023/2024.....	- 13 -
<b>6. TUTORSKÉ ČTENÍ.....</b>	<b>- 14 -</b>
<b>7. VÝPRAVA DO LODĚNICE V OSTROŽSKÉ NOVÉ VSI – 4. A A 4. B.....</b>	<b>- 14 -</b>
<b>8. VÝLET NA ŠAŠŇÁK.....</b>	<b>- 15 -</b>
<b>9. MATEMATICKÁ VYCHÁZKA 5. B .....</b>	<b>- 15 -</b>
<b>10. ŠKOLNÍ DRUŽINA – NÁVŠTĚVA PŘÍRODOVĚDNÉHO CENTRA TRNKA .....</b>	<b>- 16 -</b>
<b>11. SLOVÁCKÉ DIVADLO.....</b>	<b>- 16 -</b>
<b>12. TONDA OBAL 5. B .....</b>	<b>- 17 -</b>
<b>13. BAREVNÝ DEN.....</b>	<b>- 17 -</b>



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ALEJÍ 1072, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

**REDAKCE:** VERONIKA PODEŠVOVÁ (6. A), SOFIE SITNÍKOVÁ (6. B),  
MAREK MALOVANÝ (7. B), ESTER BERNATÍKOVÁ (8. A),  
BARBORA BÍLOVÁ (8. A), ELLIE MARIA MILANI (8. A),  
MICHAELA LUDMILA KROČOVÁ (8. C),  
TEREZIE KOŽELUHOVÁ (9. A), TEREZA OMELKOVÁ (9. A)

**ILUSTRACE:** 1. STUPEŇ, PNGEGG.COM  
ČASOPIS PRO TISK PŘIPRAVILY MGR. A. NAVRÁTILOVÁ A BC. M. KNOTOVÁ

## Úvod

Zdravím všechny čtenáře Školního zpravodaje,

máme za sebou první dva měsíce školního roku a s uplynulým zářím a říjnem také spoustu akcí, které na nás po prázdninách čekaly. První číslo letošního Školního zpravodaje mapuje právě toto období babího léta. Dočtete se o adaptačních pobytech, o projektu Erasmus +, vzpomněli si na nás loňští absolventi, proběhla celá řada výletů. Zapomenout nesmíme ani na naši budovu a rekonstrukci střechy, která bude Zelená.

Krásné podzimní dny.



Redakce Školního zpravodaje

## 1. Adaptační pobyty

### 1.1. Startovací výjezd žákovského parlamentu – Autokemp Lučina



Ve čtvrtek 14. 9. 2023 se sešlo 41 parlamentáků v 7.40 ve Štěpnicích na zastávce Zahrádky. Rychle jsme vybavili povinné nezbytnosti – kartičky zdravotní pojišťovny, bezinfekčnosti a podobně. Naskládali jsme kufry do dvoupatrového autobusu a odjeli jsme směr Radějov. Za necelou hodinku jsme byli na místě, nejprve jsme se zabydleli v chatkách, dali jsme si svačinku a v půl desáté jsme začínali s programem. Celé dopoledne se neslo ve znamení seznamovacích her. Jmen na zapamatování bylo opravdu hodně. Vystřídali jsme několik aktivit, než jsme si jména všech zapamatovali. V poslední

aktivitě jsme se představovali po týmech kromě jmen, která jsme měli už docela zmáknutá, jsme se dozvěděli při tomto představování i něco více o nás všech. Každá skupina pojala představování trochu jinak, v některých skupinách se tančilo, v jiných zpívalo, a i názvy jednotlivých skupin byly vskutku originální.

Následoval oběd a hodinka odpočinku, kterou každý trávil po svém. Po obědě si pro nás připravili blok aktivit lektori Anička s Tondou. Hned do první hry zapojili koordinátory, kterým parlamentáci předávali informace. Koordinátoři si tyto informace měli zapamatovat. Informace k nim putovaly z daleka a přes celý jeden tým, tedy zhruba přes deset dětí. Při závěrečném čtení předaných vzkazů koordinátorům nebyla nouze o zbrusu nová slova českého jazyka, která se v našem parlamentu ihned uchytila. Následovala krátká pauza na občerstvení a pokračovali jsme dál. Posunuli jsme se za areál, kde jsme si zahráli Vlajky. Každé družstvo mělo svou barvu, členové daného družstva si uvázali šátky v dané barvě a vymýšleli nejrůznější strategie, jak by mohli vyhrát na ostatní družstva, případně s kterým družstvem uzavřít dohodu o spolupráci.

V 18 hodin jsme se sešli u večere a večerní program začínal úderem sedmé hodiny. Pomaličku už se začínalo stmívat, což se nám v tu chvíli hodilo, protože jsme si připravovali noční hru Polární záře. Naši dva lektori Anička a Tonda připravovali noční hru a parlamentáci s koordinátory odešli na hřiště opodál našeho areálu. Hráli jsme oblíbené Fanoušky, hlasy našich fanoušků se ještě dlouho rozléhaly po nedaleké přehradě. A přišla potřebná tma, po týmech a pod vedením koordinátorů odcházely všechny skupiny z hřiště na noční hru.



Všichni parlamentáři měli zavázané nebo zavřené oči a nechali se poslepu dovést koordinátory na místo srazu noční hry. Zde už si parlamentáři převzali lektoři a koordinátoři se odebrali na svá stanoviště noční hry. Na různých místech, která střežili koordinátoři, se ukrývaly jiné předměty – svíčky, knoflíky, zápalky. Úkolem parlamentářů bylo přinést tyto předměty a vyskládat je na své místo a zabrat jimi co největší plochu. Bylo potřeba také přemýšlet nad počtem svíček, knoflíků a zápalek, aby pak všechny tyto předměty mohli využít. Stanoviště byla rozprostřená po celém areálu, někteří parlamentáři se vydávali pro předměty v menších skupinkách, další si chodili samostatně. Zhruba po dvou hodinách byla hra u konce a jednotlivé týmy si zapálily přinesené svíčky získanými zápalkami. Následovalo krátké zhodnocení celého dne a poté už starší parlamentáři doprovázeli mladší parlamentáři do jejich chatek, kde je postupně ukládali ke spánku.

V 8 hodin ráno se parlamentáři vydali na procházku k přehradě Lučina, poté jsme se nasnídali a začala poslední část našeho výjezdu. V dopoledním bloku jsme se učili spolupracovat, vzájemně si naslouchat, podporovat se. Pak následovalo balení a vyklízení chatek, reflexe celého pobytu a ve 12 hodin už jsme nastupovali do připraveného autobusu. V příjemném prostředí za slunečného počasí jsme strávili necelé dva dny a odvážíme si spoustu zážitků i zkušeností. Těšíme se na celoroční práci v žákovském parlamentu.

*Dana Šimíková*

## 1.2. Adaptační pobyt 5. B



Na cestu jsme vyrazili dvoupatrovým autobusem. Někteří z nás jeli dvoupatrovým autobusem poprvé. Na chatu Janu jsme přijeli na podruhé, protože poprvé jsme špatně odbočili. Na chatě jsme se vybalili a šli jsme hrát hru, kde jsme měli najít a přepsat text na papír. Potom jsme hráli hru, ve které nám svázali ruce a nohy k sobě a měli jsme odpovídat na otázky, které byly rozmístěné po části našeho areálu.

Po obědě jsme stavěli nosítka, předtím nás rozdělili do týmů, které jsme si pojmenovali, tyto skupiny nám zůstaly celý adapták. Pak jsme se šli nasvačit a po svačině jsme se zapojovali do dalších aktivit.

Krátce po večeři jsme se přesunuli k táboráku, opékali jsme špekáčky a marshmallows. Zahráli jsme si noční hru, ve které jsme šli podle svítících náramků přes les kolem celého areálu. Pak jsme šli spát.

Ráno jsme si po snídani dělali sádrové masky, potom jsme se šli sbalit a nachystat se na odjezd. Autobus přijel včas, cesta zpět byla daleko kratší než cesta tam, nezabloudili jsme. Přijeli jsme na zastávku, na některé z nás tam čekali rodiče, někteří odcházeli na oběd a jiní odcházeli přímo z autobusu domů.

*Jiří Kadlčík, Mikuláš Tomek, Jakub Horehled, Jakub Navrátil, Tomáš Kollár, Andrii Slyvka, 5. B*

Ráno jsme měli sraz v 8.15 na zastávce u Alberta. Čekali jsme 15 minut na autobus, po 15 minutách přijel dvoupatrový autobus Pandabus. Po příjezdu na Mlýnky jsme se rozdělili do pokojů a trochu si vybalili. Potom už začínal program.

Hráli jsme hry, potom jsme šli na oběd. Po obědě jsme měli hodinu osobního volna. Po tomto odpočinku jsme hráli další hry. Po skončení odpoledních her a aktivit už se pomalu začalo stmívat, pomalu jsme se přesunuli na večeři.

Po večeři jsme se převlékli do teplého oblečení a šli jsme k táboráku. Opekli jsme si špekáčky a někteří marshmallows. Po táboráku jsme procházeli nočním lesem, poslední čtyři lidé, kteří procházeli lesem, zahlédli v lese bílou hrbatou věc/zvíře se svítícíma očima. Potom jsme seděli ještě u táboráku, zpívali jsme a bavili jsme se. Většina z nás byla již hodně unavená, tak jsme šli spát.

Ráno jsme šli po krátké procházce na snídani, po snídani jsme se dobalili. Následovala výroba sádrových masek, bylo to dobré. Poté jsme odjížděli domů.

Adaptační pobyt nás bavil. Tak zatím ahoj.

*Klára Zálešáková, Eliška Chybíková, Sofie Běhávková, Kateřina Unčovská, Emma Chrástková, Ema Vaculová, 5. B*



### 1.3. Adaptační pobyt 6. A (25. 9. - 27. 9.)

25. září jsme se v 8:15 sešli za malým hřištěm a čekali na autobus, ten si pro nás dojel cca 8:30. Řidič nám naložil věci a jeli jsme. Autobus nás vyložil a učitelé nám rozdali klíče od chatek. Šli jsme se ubytovat, dali nám na to zhruba hodinu a půl. Po ubytování jsme šli do hlavní budovy, tam nám rozdali papírky, jeden byl na naše obavy a druhý byl na naše očekávání. Potom nám dali výborný oběd – zapečené brambory s vepřovým masem. Následoval odpolední klid, ten byl hodinu a půl. Potom jsme se rozdělili do různých žvlů (oheň, voda, vzduch, země) a podle toho navlékali korálky. Když jsme měli všichni korálky navlečené, tak jsme si v týmech měli vymyslet vlastní pokřiky. Učitelé nám dali volno až do večere. Na večeri nám nachystali výborné plněné knedlíky. Paní učitelky a pan učitel nám dali cca 20 minut volna. Potom jsme šli opékat špekáčky, a kdo měl tak i marshmallow. Po opékání nám TU, AP, ŠP, MP a dvě deváťáčky nachystali přípravu na stezku odvahy. MP si nás postupně volal. Když to všichni zvládli, tak už jsme měli večerku. Ráno byl budíček v 7:30 a v 8:00 jsme šli na snídani. Učitelé nám po skupinkách svázali ruce (bylo to velice obtížné). Na snídani byl švédský stůl, takže si každý mohl vybrat, co chtěl. Po snídani jsme měli 15 minut na ranní hygienu. Všichni jsme se dole sešli a hráli jsme hru s dřívky, když to všichni zkusili, tak nám MP ukázal, jak to mělo vypadat, všichni jsme se smáli. Za chvilku následoval oběd. Po obědě jsme měli odpolední klid. Když jsme byli všichni odpočatí, tak následoval výlet na Brdo. Tam a zpátky to bylo dohromady cca 7 kilometrů. Po cestě tam na nás čekalo 9 úkolů. Když jsme došli k rozhledně, tak jsme se dozvěděli, že o víkend si někdo půjčil klíče a nevrátil je, takže jsme nahoru nešli. Ale to nevadí, udělali jsme si tam aspoň fotku a šli zpátky. Když jsme došli na Bunč, tak někteří byli, jak kdybychom ušli 100 kilometrů, a většina byla v pohodě. Měli jsme volno až do večere. Na večeri byla čocka s nějakým masem. Všichni šli na chatky na 20 minut. Potom jsme si vyzvedli špekáčky a šli opékat. Po opékání následovala stezka odvahy, ti odvážní šli sami, ale potom šly i dvojčky. Stezka odvahy byla strašidelná, zvlášť když na nás bafali dvě deváťáčky a ještě k tomu pan MP, o kterém vůbec nikdo nevěděl. Když všichni došli nahoru, tak jsme šli všichni spolu dolů. Dole jsme šli ke svíčkám a tam nám k tomu něco ještě pan učitel řekl. Když jsme si řekli svoje předsevzetí, tak jsme šli všichni společně pomalu do chatek. Následoval večerní klid. Ráno byl budíček na 7:00, protože v 7:20 nám vypli elektřinu. Na snídani byl zase švédský stůl, tentokrát jsme už našťestí svázané ruce neměli. Následovala poslední hra. A šlo o to, že jsme běhali a dívali se na různé věci a cílem bylo si toho zapamatovat co nejvíc. Po hře jsme si řekli, co to vlastně mělo být. Autobus už na nás čekal, takže jsme šli se zavazadly dolů. Pan řidič nám naložil zavazadla a my už jen sedali do autobusu a jeli domů. Zastavili jsme u školy a tam už si každý šel svým směrem.



*Šarlota Budíková, 6. A*

Než začal adaptační pobyt, tak jsem si den předtím balila věci do mojí tašky, samozřejmě nemohly chybět marshmallow. V den odjezdu jsme čekali u hřiště, autobus přijel zhruba v 8:00 a cesta na Bunč trvala asi hodinu. Jak jsme přijeli, tak jsme hned zamířili k posezení, tam nám dali klíče od chatek. Jakmile jsme došli do chatek, tak jsme si vybalili nějaké věci, potom za zhruba 20 minut jsme měli sraz v restauraci a tam jsme první měli nějakou tu prezentaci o Slovanech. Jediné, co si pamatuji, že Slované se dělili na tři části – jižní, západní, východní. Po téhle prezentaci jsme udělali kroužek a potom nás rozdělili tak, abychom seděli naproti sobě, ale ne s kamarádem. Seděli jsme naproti spolužáka a snažili jsme se získat co nejvíce informací o nich. Po téhle aktivitě jsme měli oběd, po obědě jsme měli asi 1 hodinu volno, po 1 hodině jsme všichni sběhli dolů, protože jako další aktivita byla rozdělování žvlů a navlékání korálků. Jak jsme byli rozděleni do žvlů, tak jsme už začali navlékat ty korálky, já jsem byla voda, takže jsem měla modrý



náramek. Potom byla ještě soutěž o nejhezčí náramek pro učitele, výhru ale potom stejně nevyhlásili. Pak jsme měli dlouho klid, tak jsme s holkami dělaly různé hlouposti. Asi zhruba v 6 hodin jsme měli večeři, před večeří jsme hráli ale ještě nějaké aktivity, po večeři jsme měli zase chvíli klid, ale po klidu jsme se sešli u ohně a tam jsme opékali špekáčky a marsmallow. Zhruba v 9 hodin jsme šli spát, ale předtím jsme ještě viděli lišku. Další den jsme vstávali 7:25 v 8 jsme šli na snídani, ale snídanež nebyla normální, protože jsme měli svázané ruce dohromady, a tak jsme museli snídat. Po snídani jsme dělali pravidla do naší třídy, pak jsme šli na chatky, ale jen na 15 minut. Jako další aktivita byla balonky, tam jsme museli šipkou trefit balonek a z něho potom vypadl úkol a ten jsme museli vyřešit. Po obědě a klidu cesta na Brdo, po cestě tam jsme plnili úkoly, měli jsme 9 úkolů. Jako poslední úkol byly jazykolamy. Cestou zpátky jsme šli asi jen tak 1 hodinu, došli jsme zrovna na večeři, to bylo asi tak půl sedmé. Po večeři jsme zrovna opékali a znovu jsme viděli lišku. Asi tak v 10 hodin večer následovala stezka odvahy, já jako holka jsem šla jako jediná sama z holek. Po stezce, kterou všichni zvládli, tak následovaly naše super pokřiky. Zhruba ve 23:00 jsme šli na chatky a šli jsme všichni spát. Tohle je poslední den tady na Bunči, dnes jsme museli vstávat dřív, protože nám vypli v 7:35 elektřinu. V 8 hodin jsme šli na snídani a potom jsme hráli hry asi do 10:20. Pak jsme si šli všichni sednout a učitelé nám říkali, jak se nám líbilo, a rozdali nám za odměnu záložky do knížek. V 11 hodin jsme odjížděli domů, dojeli jsme asi ve 12 hodin. A tohle bylo vše z adaptačku.

*Veronika Podešvová, 6. A*

#### 1.4. Adaptační pobyt 6. B



Ve dnech 20. 9. – 22. 9. 2019 se třída 6. B zúčastnila adaptačního pobytu s tematikou „Slované“ na Bunči. Program celého pobytu byl velmi bohatý: seznamovací hry, rozdělení kmenů podle přírodních živlů, spolupráce – handicap, outdoorové aktivity, výroba korálkových ozdob, zapálení kruhu a 4 živlů a spousta dalších aktivit.

Po nastěhování do chatek jsme se hráli seznamovací hry, odprezentovali jsme plachty o Slovanech, které jsme vyráběli ve škole. Naše prezentace byly velmi poučné a propracované, holky je doplnily i písní.

Po obědě jsme se rozdělili do živlů a vyrobili jsme si náramek s barvou toho živlu. Po odpoledním klidu jsme měli soutěž, která byla hodně o paměti. Byla o tom, že jsme měli vyběhnout ke stolu, zapamatovat si co nejvíce věcí a poté namalovat věc do záznamové plachty. Večer u táboráku jsme si povídali o tom, co od adaptačního pobytu očekáváme a napsali přání pro naši třídu, které jsme za tmy připevnili na osvětlený strom.

Druhý den jsme měli bojovou snídani. Byla o tom, že jsme měli k sobě přivázané ruce. Po snídani jsme hráli pohybovou rébusovou hru, vytvořili pravidla třídy a odpoledne jsme vyrazili na celé odpoledne na Brdo. Na cestě jsme měli připravené úkoly a šifrovačky, tak nám cesta velmi rychle uběhla.

Večer byla noční stezka odvahy se světelným rituálem. Poslední den jsme ještě stihli uličku důvěry a další stmelovací hry. Adaptační pobyt jsme zhodnotili na závěr velice pozitivně. ☺

*Kristýna Horáková*

#### 1.5. Adaptační pobyt 6. C

Cesta autobusem byla kratší, než jsem očekávala. Jelí jsme autobusem na Bunč. Po příchodu jsme si vzali naše zavazadla a chvíli jsme čekali. Dostali jsme klíče od svých chatek a přinesli jsme si tam věci. Chatky měly kamna, malou koupelnu, stůl a stoličky a pět postelí. Jídlo bylo velice dobré. Chutnalo velice dobře a poté, co jsme dostali polévku, jsme si nabrali takovou porci jídla, jaká byla potřeba,



ze švédského stolu. Po jídle jsme dostali informace o tom, co nás čeká po osobním volna, které bylo po každém jídle. Dělalí jsme různé aktivity a hráli hry, jako když jsme si svázali ruce ve skupinkách a jedli jsme snídani, nebo když si jeden člověk lehl a ostatní ho museli odnést k cíli a zpět co nejrychleji. Také jsme šli na rozhlednu Brdo. Po cestě jsme plnili úkoly. Večer jsme si opékali špekáčky a šli jsme na stezku odvahy lesem. Téma pobytu byli Slované. Byli jsme rozděleni do skupin podle žvlů. Ve svých skupinkách jsme tvořili náramky a hry. Na poslední den jsme vstali brzo ráno a museli jsme si sbalit věci. Vzali jsme si zavazadla a snědli jsme snídani, zahráli jsme si poslední hru a šli do autobusu domů.

*Lea Obdržálková, 6. C*

## 1.6. Adaptační pobyt 9. A

Dne 5. - 6. října jsme jeli na adaptační pobyt na Mlýnky u Radějova. Cesta byla krátká a po 45 minutách jsme dorazili do cíle. Hned po příjezdu nás čekala první aktivita společně s 9. B. Dělalí jsme odlitky rukou a odvážlivci si troufli na odlitek obličej. Poté nás čekala první hra. Ve hře jsme se rozdělili do čtyř týmů. Každý tým měl jinou barvu šátku. Cílem hry bylo nasbírat co nejvíc černých šátků než druhý tým. Druhá hra byla velmi podobná.



Místo dvou týmů jsme ale hráli všichni proti všem. Po obědě jsme hráli hru, ve které jsme se naučili maurský jazyk, a na to navazovala další hra, ve které jsme měli vyrobit nosítka pro našeho Maura. Nosítka musela být z materiálu z lesa, který jsme sami našli. Další hra nesla název Poslové dobrých zpráv. Byli jsme rozděleni do třech skupin a každý měl za úkol vymyslet dopis o 160 slovech. Museli jsme běhat za učitelí a dopis jim diktovat po písmenkách. Po večeri a večerním klidu jsme si udělali pohodu u ohniště a čekala nás večerní hra na loupežníky. Byli jsme rozděleni do dvou týmů a každý z nás dostal číslo na záda, které nikdo nesměl vidět. Pokud někdo vaše číslo viděl, tak jste šli zpátky k ohništi a po chvíli jste se vrátili zpátky do hry. Pro odvážlivce byla možnost zkusit si stezku odvahy, která měla jeden háček. Celou stezku jste museli jít se zavázanýma očima a jediná záchrana byl provázek mezi stromy, který nás dovedl až do konce. Ráno nás čekala poslední aktivita a hurá domů. Za celou třídu musíme říct, že spolupráce na adaptáku byla super, moc jsme si to užili a budeme na to dlouho vzpomínat.

*Terezie Koželuhová, Tereza Omelková, 9. A*

## 2. Jak zateklo do střechy



Během školního roku 2022/2023 bylo rozhodnuto, že naše škola dostane novou střechu. Střecha byla navržena jako zelená, což je podle wikipedie: „Střecha částečně nebo zcela pokrytá vegetací a půdou, nebo pěstebním substrátem vysazovaným nad hydroizolační membránu. Střecha také může obsahovat další vrstvy, jako například kořenovou bariéru a odvodnění a zavlažování.“ Jako výhody takové střechy se nejčastěji uvádějí například optimalizace tepelné bilance budov a tím snižování nákladů na vytápění a klimatizaci, lepší zvuková izolace, zadržování vody, snížení prašnosti, produkce kyslíku, snižování okolní teploty, zvyšování biodiverzity atd.

Práce na střeše naší školy začaly v polovině července a s velkou rychlostí se děly velké změny. Oplocení kolem celé školy, zabezpečení vstupů do školy pomocí vybudovaných přístřešků, sklady materiálu pod okny, instalace velkého jeřábu. Firma intenzivně využívala prázdninového provozu školy a dobrého počasí a v první fázi demontovala a odstranila několik původních vrstev izolace a povrchu střechy.

V tomto nejméně vhodném okamžiku se však změnilo počasí a přišel krátkodobý, ale intenzivní déšť. V neděli 6. srpna zateklo do školy a nezůstalo jen u mokrých map na stropech. Střechou a stropy doslova přšelo uvnitř budovy ve druhém patře. Voda protékala také do prvního patra a dál po stěnách stékala až

do přízemí. Nejvíce zasažené byly učebny montessori tříd, kabinet a učebny fyziky a informatiky. Bylo nutné okamžitě zachránit, co se ještě zachránit dalo, přesunout nábytek a pomůcky do suchých míst školy a zabránit dalšímu protékání vody do nižších pater. I přes veškerou snahu se ale za pár dní ukázalo, že tři učebny bude nutné kompletně rekonstruovat. Odstranit koberce a linoleum, vymalovat, vyměnit poškozený nábytek a pomůcky. Do začátku roku zbývaly asi 3 týdny.



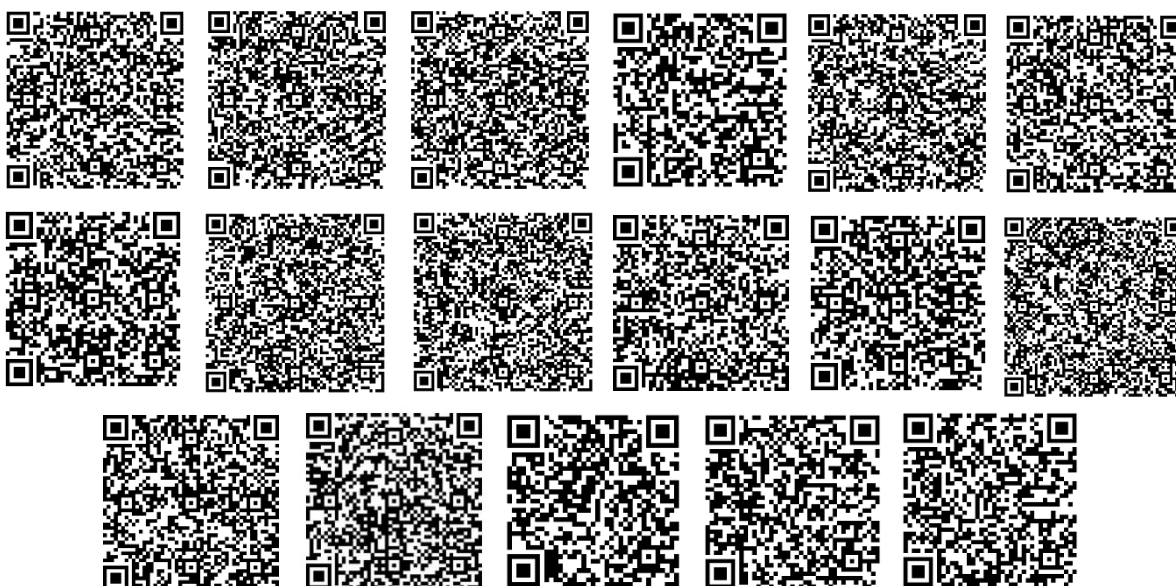
I když to nejdřív vypadalo naprosto nemožně, tak se nakonec podařilo, že se děti sešly po prázdninách v novém školním roce 4. září v nových učebnách. Následky zatečení se sice stále ještě řeší, ale nejhůřší snad už máme za sebou. Práce na nové střeše pokračují a věříme, že budou dokončeny v předpokládaném termínu do poloviny listopadu bez dalších pohrom.

*Eliška Janíková*

### 3. Vzkazy absolventů učitelům – 9. B

#### 3.1. Absolventi z 9. B se vracejí

Před odchodem ze Zaalejky zanechali absolventi z 9. B svým učitelům vzkazy formou QR kodů. Můžete si je přečíst. Zároveň poslali ze svého nového působiště několik vzpomínek a vzkazů všem v naší škole.



#### 3.2. Jak se cítím na nové škole?

Ahoj, já jsem Maty a vloni jsem se stal absolventem této školy. Aktuálně jsem na Gymnáziu Uherské Hradiště a chci se s vámi podělit o moje pocity a dojmy z přechodu na novou školu.

Když jsem přešel na novou školu, nebyl jsem si vůbec jistý ničím. Ano, znal jsem pár lidí v mojí třídě, ale na Zaalejce jsme měli výborný kolektiv a bál jsem se, že to tady tak nebude. Je to naprosto normální. Noví lidé, nové prostředí. Na každého to působí jinak. Ale musím říct, že jsme si v nové třídě docela sedli a máme tam docela dobrý kolektiv. Důležité je se nebát začít se bavit s ostatními ve třídě a nikoho nevynechávat. V prvních dnech se seznamujete s lidmi, se kterými budete chtít nechtě další 4 roky ve třídě, takže je důležité si neudělat žádné nepřátele (samozřejmě pokud je to nedobrovolně, tak se s tím nedá nic dělat).



A co se týče učení, tak zrovna gymnázium má poměrně velké požadavky na své studenty. Jde to zvládnout, ale je potřeba se prostě víc učit (často i z hodiny na hodinu). Taky vám občas někteří profesori mají potřebu pořad připomínat, že jste na prestižním gymnáziu a že je to vaše volba, že jste tam. Prostě a jednoduše už to není taková pohodička jako na základce. Hlavně se připravte na to, že vás učitelé už od první hodiny budou připravovat na maturitu (v češtině probíráme třeba skoro jenom literaturu atd.). Na gymplu si na to potrpí obzvlášť, protože jsou zaměřeni na výsledky. Ale taky vám ta škola může poskytnout mnoho zážitků jako třeba výlety do zahraničí (například na lyžák jedeme do Alp apod.).

Na závěr chci říct, že byste se hlavně neměli bát. Je to změna jako každá jiná a je ji potřeba přijmout. Zaalejka je úžasná základka a mám z ní ty nejlepší vzpomínky mého života. Proto si važte vašeho času na základce a užijte si ji naplno. Střední škola není lehká, ale život by bez výzev nebyl zábavný. Přeju hodně štěstí.

*Matyáš Dvouletý, absolvent*

Od prvního měsíce jsem očekával, že bude velmi náročný a nebudu to zvládat. Už od začátku jsme měli velmi přátelský přístup od našeho třídního učitele, který nám i v současnosti pomáhá se přizpůsobit na gymnáziu. Samozřejmě je to složitější než na základce, protože tam stačilo dávat pozor v hodině a nemuselo se pomalu ani učit, aby bylo velmi kladné hodnocení, ale tady je to složitější (samozřejmě je to i od toho, jakého máte učitele). Je to náročnější, protože musíte v každé hodině dávat maximální pozornost u všeho, co profesori řeknou, a pamatovat si všechny informace dopodrobna. Velmi mi chybí základka, jelikož nemáme skoro žádný čas na to bavit se s ostatními lidmi, protože skoro hned začne hodina nebo se všichni učí. Ostatním, co chodí na základku, bych poradil, aby si užívali každé jedné chvíle, co jsou na základce, protože čas utíká strašně rychle a za pár let vám to bude připadat jako včera, co jste odešli ze základky. A poslední věc pro lidi, kteří se bojí přijímaček. Nebojte se, ty přijímačky je to nejjednodušší, co souvisí se střední školou.

*Jakub Kohout, absolvent*

## 4. Erasmus+

SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world

Number: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086414



### 4.1. Třetí setkání projektu Erasmus+ v Chorvatsku (Split) – 1. 10. – 6. 10. 2023 – School – Osnovna škola Bol, [www.os-bol-st.skole.hr](http://www.os-bol-st.skole.hr)

Ve dnech 1. 10. – 6. 10. 2023 se uskuteční třetí mobilita projektu Erasmus+, kterého jsme koordinátorskou školou. V projektu máme partnerské školy z těchto států: Španělska (Valencie – Paterna), Lotyšska (Jürjala), Portugalska (Amora), Chorvatska (Split).

Tohoto výjezdu se zúčastní celkem 6 dětí naší školy a 3 učitelé naší školy. V Chorvatsku se setkáme s žáky a učiteli z Lotyšska, Portugalska, Španělska a samozřejmě našimi hostiteli z Chorvatska. Žáci budou navštěvovat vyučovací hodiny se svými partnery a společně se budou setkávat se všemi žáky zapojených států do tohoto projektu.



Mimo to navštívíme mnoho zajímavých míst, společně zažijeme teambuldingové aktivity a workshopy, které pro nás připravila hostitelská škola. Dále budeme pracovat na výstupech pracovního balíčku této mobility.

Ubytování a strava bude zajištěna v hostitelských rodinách. Letíme z Vídně do Splitu. Na letišti ve Splitu bude pro nás přistaven

autobus, který nás nejprve odveze do chorvatské školy, kde proběhne uvítání všech zapojených zahraničních škol, a poté si naše žáky přeberou hostitelské rodiny.

Na tento výjezd jedou tito žáci naší školy a jejich hostitelé jsou:

Manuela Brázdilová, 7. B – Ena Bokarica

Viktorie Dočková, 7. B – Lorena Gojkov

Kristián Hons, 7. B – Dani Baras

Adéla Pivodová, 8. A – Paula Radmilo

Viktorie Lapčíková, 8. A – Ena Kekez

Michaela Kročová, 8. C – Ana Lucia Gobin

Pedagogický doprovod: Kristýna Horáková, Kateřina Pálková, Marie Holčíková



Koordinátoři jednotlivých zemí budou pracovat na:

Hodnocení průběhu projektu a nastavení udržitelnosti projektu

Kontrola a doplnění webových stránek projektu

Informace hlavního koordinátora o zasílání průběžných zpráv projektu

Společně představíme zpracované výstupy z projektu

Předáme tiskovou formu zpracovaných výstupů každé školy

Společně sestavíme programy adaptačních pobytů, škol v přírodě jednotlivých zemí

Práce na pracovní ploše etwinningu a sociálních sítích

Práce na programu jazykových kaváren

Zpracování nápadů, činností na podporu dobrých vztahů ve třídách

A něco málo o chorvatské škole OSNOVNA ŠKOLA BOL a Splitu:

- Základní škola 430 žáků (6-14 let), 37 učitelů.
- Inkluzivní škola.
- Zaměřena na rovné příležitosti, výuku tolerance a porozumění pro druhé.
- Sportovní třídy, které vyučují specializovaní lektoři.
- Škola má širokou škálu mimoškolních aktivit včetně sportu, kurzů vaření, ekologie, dramatu, pěveckého sboru atd. a podílí se na mnoha projektech.
- Split je město ve střední Dalmácii na chorvatském pobřeží Jaderského moře. S přibližně 178 tisíci obyvatel je to druhé největší město země. Split je významným turistickým cílem, jednak díky svým historickým památkám, jednak jako výchozí bod pro letní dovolené na okolních ostrovech. Historické jádro města (Grad) je zapsáno na seznam světového dědictví UNESCO. Ve Splitu se rovněž nachází mezinárodní letiště a přístav.

*Kristýna Horáková*

Ve dnech 1. 10. – 6. 10. 2023 se uskutečnila třetí mobilita projektu Erasmus+, kterého jsme koordinátorskou školou. V projektu máme partnerské školy z těchto států: Španělska (Valencie – Paterna), Lotyšska (Jūrmala), Portugalska (Amora), Chorvatska (Split).

Tohoto výjezdu se zúčastnilo celkem 6 dětí naší školy a 3 učitelé, z lotyšské školy přijeli 3 učitelé a 6 žáků, z portugalské školy 3 učitelé a 7 žáků a ze španělské školy 2 učitelé a 6 žáků. Hostitelská škola



z Chorvatska zapojila do práce na projektu a programu svůj Erasmus tým složený z 6 učitelů a 24 žáků.

Během týdne jsme zažili spoustu teambuildingových aktivit, děti navštívily vyučovací hodiny, seznámily se se systémem chorvatského školství a společně jsme pracovali na výstupech projektu Erasmus+. Chorvatská škola v rámci projektu měla připraveny pro své hry novinky pro outdoorové aktivity, které naše škola využije pro adaptační pobyty aj.

V krásném historickém městě SPLIT jsme v mezinárodních týmech plnili úkoly ve hře TREASURE HUNT. Navštívili jsme například SINJ,

což je město známé díky pravidelnému rytířskému turnaji. Zde jsme navštívili muzeum, kde pro nás byly připraveny workshopy týkající se chorvatské kultury.

Dále jsme na programu měli místa jako Vidilica a Marjan.

Hostitelské rodiny připravovaly pro děti odpolední a večerní program včetně procházek v krásném přístavu Split a koupání v moři.

Na závěr pobytu jsme se všichni sešli ve škole, kde na nás čekal mezinárodní večírek s předáváním certifikátů, na který hostitelské rodiny připravily velice bohatý raut a program.

Setkání v Chorvatsku se moc povedlo a už se těšíme na další mobilitu v Portugalsku.

*Kristýna Horáková*

## 4.2. Výjezd do Chorvatska z pohledu účastníků

Kdyby se mě teď někdo zeptal, na co si jako první vzpomenu, když se řekne Erasmus a Chorvatsko, vybavím si vzpomínky, přátele, ale hlavně zábavu a to, že se nám vůbec nechtělo odjíždět. Nebudu tady vypisovat, co přesně jsme dělali, protože vím, že to nikoho z vás nezajímá, ale něco napsat můžu. Trávili jsme hodně času jak ve škole, společně s ostatními lidmi z Erasmu, tak s hostitelskými rodinami. A já osobně si myslím, že s rodinami to bylo nejzábavnější a nejlepší. Každý dělal něco jiného. Například já jsem byla hodně na pláži u moře nebo někde ve městě. Ale vím, že jiní lidé trávili volný čas třeba tím, že šli na bowling. Ukazovali nám školu (a musím uznat, že naše je teda mnohem hezčí). Navštívili jsme i vyučovací hodiny společně s našimi patrony. Já jsem měla to štěstí, že jsem zrovna byla v hodině angličtiny, takže jsem aspoň trochu rozuměla. Ale nejsilněji ve mně asi utkvěl poslední večer. Měli jsme mezinárodní večírek pro všechny učitele a děti z Erasmu. Představili nás a dostali jsme diplomy. Potom už byla volná zábava a mohli jsme si pustit jakoukoliv písničku. Ale nejvíce lidí bylo na balkóně. Tam převážně většina brečela (musím uznat, že i já) a všichni jsme se loučili s lidmi, které jsme poznali. Další den už jsme odjížděli a nikomu se nechtělo. Kolektiv je tam skvělý. Najdete si spoustu kamarádů, a hlavně získáte vzpomínky, na které nejspíš nikdy nezapomenete. Pro ty, co ještě nejeli, ale tento rok pojedou, mám vzkaz. Vůbec se nebojte, že se nedomluvíte. Základní fráze jako – Mám ráda tanec. Nebo Jmenuju se ..., umí každý. (A hlavně máme Google překladač.) Rozhodně to byl skvěle strávený týden a každému doporučuji, aby se další rok zapojil. Rozhodně je to super. A jako bonus se o něco zlepšíte v angličtině.



*Michaela Ludmila Kročová, 8. C*

Náš výjezd do Chorvatska v rámci projektu Erasmus+ trval celkem 6 dní, od 1. do 6. října. Prvním dnem našeho výjezdu byla neděle. V den příletu jsme se seznámili s našimi chorvatskými kamarády a ubytovali jsme se v jejich rodinách. Ve volném čase jsme se s nimi vydali i do místního parku a poznávali okolí. Pondělí jsme zahájili příchodem do školy, kde jsme se zúčastnili ranního setkávání a prohlídky školy.

Během následujících dní jsme navštívili město Split, kde pro nás byla připravená hledačka, ke které jsme dostali trička. Podle jejich barev jsme se rozdělili do týmů, ve kterých jsme spolupracovali na zadaných úkolech. Dále jsme se podívali i do místního muzea. Náš pobyt jsme pak zakončili školní rozlučkovou oslavou, kterou pro nás připravili naši chorvatští přátelé. V pátek už tedy nezbývalo než se rozloučit, nasednout na letadlo a vrátit se zpět domů. Návštěvu Chorvatska jsme si moc užili a přivezli jsme si z ní nová přátelství, spoustu zážitků i zkušeností.

*Manuela Brázdilová, 7. B*

Než začal Erasmus, tak mě hrozně zajímalo, do jaké země pojedu a jak ta země bude vypadat. Potom, co jsem se dozvěděla, že pojedu do Chorvatska, jsem se začala těšit čím dál tím víc. Postupně jsem se seznamovala s hostitelkou přes telefon. Když nastal den odletu, tak jsme jeli autem a pak letadlem. Cesta autem byla zábavná, celou cestu jsme si zpívali a smáli se. Cesta trvala přibližně dvě hodiny autem a pak letadlo. V letadle nám dali i zadarmo vodu a čokoládu. Po náročné cestě jsme se



konečně dostali do Vídně a z Vídně jsme pak čekali dvě hodiny na letadlo, během čekání jsme si dali rozchod po letišti. S Viki jsme si šly koupit pití a šly jsme na záchod. Všichni jsme zpátky došli tam, kde jsme se rozešli, a utíkali jsme do letadla. Let byl super, nejlepší byly zatáčky a vzletání. Z Vídně jsme dorazili do Chorvatska, vyzvedli jsme si kufry a šli k hostitelské rodině. Tam si nás vyzvedli, rozloučili jsme se všichni a jeli domů. Cesta autem z letiště byla taky super, protože jsme si povídali anglicky a ukazovali mi hory. Po hodině, co jsme dojeli domů, tak jsme šli na fotbal Hajduk. Fotbal jsem si moc užila, mají

opravdu obrovský stadion. V pondělí jsme byli poprvé v jejich škole a měli pro nás malé překvapení. A to bylo jejich vystoupení. Všechny dny jsem si užívala naplno. Doporučila bych více komunikovat s hostitelskou rodinou. Město Split je opravdu nádherné – všude jsou vidět hory, uličky mají některé podobné i v Itálii. Co se týče školy, naše škola je o moc hezčí, nebyla špatná, ale máme to modernější. Záchody mají, jak kdyby tam vybuchla bomba, mají je pokreslené a rozbité, některé dveře tak, že si je musíte držet. Chorvatsko jsem si moc užila, určitě na Erasmus pojedu i příští rok. Pomalu jsem si tak zvykla na angličtinu, že jsem ani nevnímala, že mluvím anglicky. Doporučuji! Mají to tam nádherné, rozhodně v Chorvatsku nejsem naposledy.

*Adéla Pivodová, 8. A*

V pátek šestého října jsem se vrátil z Erasmus výjezdu, který se konal v Chorvatsku. Let byl krátký a pohodlný. Po příjezdu už na nás na letišti ve Splitu čekaly hostitelské rodiny a já se s nimi seznámil. Z letiště jsme jeli do pizzerie a pak do chorvatské rodiny. První den jsme strávili ve škole, kde nám rozdali barevná trička s logem Erasmus. Podle barev triček jsme byli rozděleni do týmů, ve kterých jsme dělali různé aktivity během celého týdne. Navštívili jsme také mnoho krásných míst. Projekt Erasmus+ se mně moc líbil.

*Kristian Hons, 7. B*

## 5. Žákovský parlament

### 5.1. Žákovský parlament 1. stupně

Na schůzce jsme se společně domlouvali na akcích, které bychom chtěli společně zorganizovat se zástupci žákovského parlamentu 2. stupně – samozřejmě po konzultaci s vedením školy ☺.

- Konference pro ostatní školy
- Návštěva jiné základní školy
- Pyžamový den



- Barevný týden
- Zvířecí den (přineseme si svého domácího mazlíčka, pokud nemáme živého, tak plyšového ☺)
- Mobilový den
- Děti učí učitele
- Fotbalový turnaj
- Přespávání zástupců žákovského parlamentu ve škole
- Konkurz do školní kapely
- Přidat otisky rukou do učebny žákovského parlamentu
- Piškvorkový turnaj
- Škola naruby – promíchání tříd
- Zasazení stromu
- Akce Najdi si svého učitele – učitelé se před žáky budou schovávat ☺

## 5.2. Zástupci žákovského parlamentu 1. stupně 2023/2024

**2. A** Štěpánka Zapletalová, Tereza Jurčíková, Sára Konečná, Dominika Dobešová, Patrik Bernatík

**2. B** Eliška Podešvová, Barča Vaculíková

**3. A** Kateřina Horká, Laura Prokešová

**3. B** Andělka Malenovská, Katarina Verdieva

**4. A** David Malovaný, Anna Marie Konečná, Veronika Kadlčíková, Sofie Machálková

**4. B** Hana Matějčíková, Agáta Nevyjelová, Tobiáš Mitiska

**5. B** Ema Chrástková, Eliška Chybíková

**MA** Adam Pisár

**MB** Nina Doležalová, Táďa Roubalík, Jakub Frantík, Amálie Večerková, Martina Uvírová

**MC** Eva Horáková, Andělka Kročová, Martin Jurča, Emma Vodná, Amálie Šnajderová, Dorota Šohajová

**ME** Jiří Hoferek, Tomáš Hubáček, Jakub Kotásek, Marek Talík, Viktor Talík



## 5.3. Zástupci žákovského parlamentu 2. stupně 2023/2024

**6. A** Marek Trefilík

**6. B** Sofie Sitníková, Eliška Mořická, Agáta Běhánková, Nela Lopatová

**6. C** Amálie Haládíková

**7. A** Justýna Varmužová

**7. B** Manuela Brázdilová, Marek Malovaný, Viktorie Dočková, Ester Kaplanová, Tereza Hlaváčková

**8. A** Anežka Budařová, Klára Horková

8. C Klára Klouparová, Michaela Ludmila Kročová, Tobias Pernica  
 9. A Justýna Milošová, Alžběta Grebeníčková  
 9. B Tereza Petřeková, Amálie Vlachynská



## 6. Tutorské čtení

Tutorské čtení je vyučovací metoda, kdy starší žáci dohlížejí na práci mladších žáků. Ti pak plní dle pokynů svých tutorů úkoly spojené se čtením textu. Úkolem tutorů není odvést práci za své svěřence, ale pouze jejich práci kontrolovat, případně poradit, pokud si nebudou sami vědět rady.

V pátek 29. září proběhlo setkání prvňáčků ze tříd 1. A a 1. B se žáky 5. A. Pro všechny žáky to byla nová zkušenost, prvňáčci si užili první hodinu ve školní knihovně, pátáci si poprvé vyzkoušeli vedení mladších spolužáků. V úvodu společného vyučování si žáci nejprve vyslechli organizační informace, pak vytvořili dvojice nebo trojice a dali se s chutí do práce. Žáci 5. A si dopředu vybrali ze školní knihovny knížky, které poté prvňáčkům předčítali. Po čtení společně pracovali na pracovním listu, kde napsali název a autora knihy a nakreslili ilustraci k přečtené části knihy. Poté vypracovali úkol, který byl zaměřen na rozlišování první hlásky ve slově.

První tutorské čtení se dětem líbilo, starší žáci vyučování hodnotili velmi pozitivně a chtěli by si jej zopakovat. Možná si tedy v budoucnu tuto vyučovací metodu ještě vyzkoušíme.



Markéta Kramárová

## 7. Výprava do loděnice v Ostrožské Nové Vsi – 4. A a 4. B

Čtvrtáci se vydali v pátek 29. září 2023 vlakem do Ostrožské Nové Vsi a pak pěšky do loděnice na „Štěrku“. Dostali jsme nabídku z veslařského oddílu, který zde mívá tréninky. Čekala tam na nás už trenérka Kačka, která nám nejdříve řekla něco o lodích a o pádlech, které jsme si mohli prohlédnout a potěžkat. Pak už mohlo prvních 21 dětí nasednout v plovacích vestách na dračí loď a vyrazit na klidnou vodní hladinu. Po návratu se děti v lodi vystřídalaly a následovalo druhé kolo dračí jízdy. Nejdřív jsme měli obavy, že už se nikdy nevrátí tyto dvě posádky zpátky, ale nakonec se sladily i s bubeníkem a v pohodě dopluly zase k molu. Mezitím zbylá část dětí zkoušela, jak se nasedá do kajaku. Nasednutí ještě šlo, horší



bylo udržet rovnováhu s pádlem v rukou. Pak přinesla Kačka trošku větší a taky barevnější kajaky, a to už nám šlo mnohem líp. Dokonce většina z nás také vyjela dál od břehu a zase se vrátila zpět. Samozřejmě se tyto pokusy neobešly bez vykoupání a skoro potopení jednoho z kajaků. Vše ale dobře dopadlo, sluníčko nás vysušilo a využilo se i náhradní oblečení a ručníky. Výlet do loděnice byl bezvadný, zářijové počasí nám přálo a tento den jsme si všichni užili. Pěšky jsme zase došlapali k zastávce vlaku, odjeli zpátky do Uherského Hradiště a unavení se stihli naobědvat ve škole.

*Jana Hrabalová*

## 8. Výlet na Šašňák

Jeli jsme vlakem do Ostrožské Nové Vsi. Pak jsme šli 2 kilometry na Šašňák, kde nám dědeček k tomu něco řekl. K rybníku a proč to tam je. K Posedu a Pulcovi. Posed je chata na vysokých nožkách, kde se dá bydlet. A Pulec je název budovy, kde je bar. Krmili jsme ryby a viděli jsme mrtvého kapra. Mohli jsme se projít po molech. Mola mají jména. Viděli jsme molo Úhoř.

*Tobi Kudělka, MB třetí ročník*



## 9. Matematická vycházka 5. B

26. září jsme se společně s 5. A vydali na matematickou vycházku na Velehrad. Doprovázela nás naše paní asistentka a paní učitelka Jančová, která učí matematiku v 5. A. Potkali jsme se u žákovského vchodu školy deset minut před osmou, odkud jsme zamířili na autobusové nádraží. Cesta byla poklidná, měli jsme dost času na přesun, autobus nám odjížděl v 8.15.



V autobuse jsme si mezi sebou povídali a měli jsme pár sporů s třídou 5. A, bouchali nás do hlavy, bouchali nám do sedaček a strkali ruce mezi sedačky, kde jsme seděli. S tím jsme si ale poradili.

Po chvíli jsme byli na místě, vystoupili jsme u zastávky nedaleko baziliky. Všichni jsme se setkali na prostranství před bazilikou, tam nám paní učitelka Jančová sdělila, jak dnešní den bude probíhat, omluvila naši paní učitelku z matematiky, že se matematické procházky nezúčastní.

Na stejném místě nám paní učitelka rozdala pracovní listy s úkoly a hned jsme se pustili do práce, vyplnili jsme první dva úkoly. Nejprve jsme odhadovali, jak stará je tato lokalita, kolik století již píše svou historii. Následovala slovní úloha, ve které jsme počítali, kolik tun dlažby bylo použito na nádvoří před bazilikou.

Následně jsme se přemístili k zadnímu vchodu baziliky a tam jsme sčítali počty pavouků a netopýrů, kteří se pohybují v místním lapidáriu. Na této zastávce jsme také odhadovali vzdálenost Velehradu od okolních měst.

Při 5. zastávce jsme se posunuli směrem k místním rybníkům, kde jsme počítali, která z povolenek nás vyjde nejlevněji. Na výběr jsme měli roční, týdenní, měsíční a denní. Nejlépe vycházela týdenní povolenka.

Cestou k 6. zastávce jsme se dostali až do nedaleké obce Modrá. Počítali jsme, jak vysoké jsou modřiny, ale žádné modřiny kolem jsme neviděli.

Sedmou zastávku jsme trávili na parkovišti před teráriem. Počítali jsme v decimetrech obvod místního kostelíku svatého Jana.

Výsledky z jednotlivých zastávek jsme přepsali do závěrečné tabulky, ke každému číslu jsme přiřadili písmeno a vyšla nám tajenka.

Procházka na Modrou se nám líbila, jen tam bylo na náš vkus příliš matematiky.

*Julča Taláková, Emmča Chrástková, Emča Vaculová, Claudia Moawad, Vanesska Kořínková, Kačka Unčovská, Andrii Slyvka, Eliška Chybíková, 5. B*

## 10. Školní družina – návštěva Přírodovědného centra Trnka

V týdnu od 19. 9. do 22. 9. navštívila všechna oddělení školní družiny Přírodovědné centrum Trnka. Děti si mohly vyzkoušet malou ochutnávku z nabídky kroužků, které Trnka nabízí a do kterých se můžou přihlásit. Děti si vyzkoušely kroužek Japonštiny, ve kterém se naučily psát japonsky své jméno, vyzkoušely si pokusy se svíčkou a nafouknutým balonkem, co nabízí kroužek Hokus pokus, a dále si mohly vyzkoušet, jak se starat o zvířátka v kroužku Zvířátko.



*Světlana Habartová*

## 11. Slovácké divadlo

Dne 4. 10. jsme navštívili poprvé za tento školní rok divadlo, představení neslo název „Třináctkrát za svědka“. Tato hra byla o hlavním hrdinovi Adamovi a jeho každodenním životě. Potýkal se s problémy ohledně zaměstnání, žen a smyslem života. Celý jeho život byl ponurý, než poznal Terezu. On jako asistent režie a Tereza jako režisérka spolu spolupracovali a její pověstný chlad a drsné zacházení Adama přitahovalo. Natočili spolu úspěšný snímek, během něhož se Adamovi povedlo spojit 12 párů, všichni Adama považovali za zázrak, a tak ho poprosili, ať jim jde za svědka. Naposled ho poprosila jeho dlouholetá kamarádka Gábina, v tomto okamžiku Adam zjistil, že celých těch 10 let, co se s Gábinou znají, miluje vlastně ji a ne Terezu a snažil se svatbě zabránit. Což se mu taky povedlo. Gábina byla natolik zklamaná, že Adama nechtěla už nikdy vidět. Vždyť jí zničil budoucnost. Jakmile si ale znovu promluvili a vše se vysvětlilo, zjistili, že to bez sebe nezvládnou, a dali to dohromady.

Nám se hra osobně líbila a moc se těšíme na další představení.



*Terezie Koželuhová, Tereza Omelková, 9. A*



## 12. Tonda Obal 5. B

V pondělí 16. 10. jsme se zúčastnili programu, který nás seznámil s tříděním odpadu. Přednášky jsme se účastnili společně s 5. A, potkali jsme se v učebně občanské výchovy, kde už nás čekal lektor. Posedali jsme do lavic, tři z nás museli zůstat stát, protože ve třídě nebylo tolik židlí.

Na předních lavicích měl lektor připravené koše na tříděný odpad a další nezbytné pomůcky od nejrůznějších přehledů, kam jaký odpad patří, po ukázkou konkrétních odpadů. Poté nás seznámil s různými druhy odpadů. Po celou dobu jsme lektorovi hodně napovídali. Nejvíce nás rozesmála popelnice s nápisem děti, kterou jsme viděli v prezentaci.

Dále jsme se dozvěděli také o sběrných dvorech a o zbytkovém směsném odpadu, který patří do spalovny. Dozvěděli jsme se také, jaký je rozdíl mezi skládkou a spalovnou, jaké jsou výhody a nevýhody skládek a spaloven.

Na konci přednášky jsme společně zařazovali odpadky do určených košů a plnili jsme úkoly z prezentace lektora.

Program nás bavil a s panem lektorem byla sranda, občas dělal během programu dobré vtípky.

*Třída 5. B*



## 13. Barevný den

Dne 5. 10. 2023 se naše třída vydala na náměstí na Barevný den, který pořádala firma EKO-KOM. Akce byla volně přístupná od 9:00 do 17:00 hodin. Program byl zaměřen na třídění odpadu a určen spíše pro mladší děti. Pro větší zde byla připravena přednáška, kde jsme se dozvěděli nové zajímavé informace. Ti nejaktivnější byli oceněni drobným dárkem. Od EKO-KOMU jsme dostali všichni malý dárek v podobě pravítka. Na náměstí se vystřídalo několik tříd z naší školy.

Po přednášce měla naše třída rozchod, během kterého jsme si mohli zajít pro jídlo, pití nebo se jen projít.

*Marek Malovaný, 7. B*

