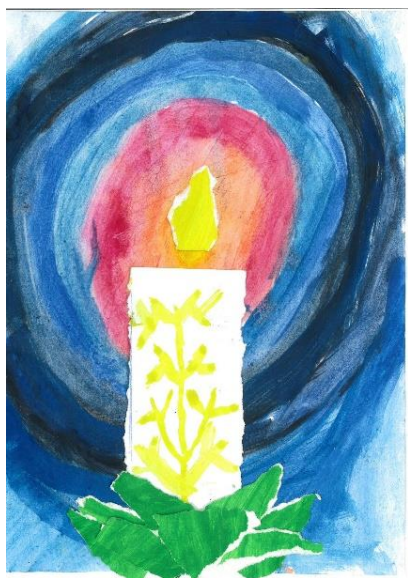




ŠKOLNÍ



ZPRAVODAJ



P
R
O
S
I
N
E
C

2

ROČNÍK
2023/2024

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

PROSINEC
2023



Obsah

ÚVOD.....	- 3 -
1. VÁNOCE.....	- 3 -
1.1. VÁNOČNÍ BÁSNIČKY.....	- 3 -
1.2. DOPISY JEŽÍŠKOVI.....	- 5 -
2. MIKULÁŠ.....	- 6 -
2.1. MIKULÁŠSKÁ DRUŽINA NA NAŠÍ ŠKOLE.....	- 6 -
2.2. MIKULÁŠSKÁ DRUŽINA VE ŠKOLCE.....	- 6 -
2.3. MIKULÁŠ S POMOCNÍKY U PRVNÁČKŮ.....	- 7 -
3. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT.....	- 7 -
3.1. HALLOWEENSKÝ REJ.....	- 7 -
3.2. PŘEDÁVÁNÍ SMLUV ČLENŮM ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU.....	- 8 -
3.3. KONFERENCE – ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY.....	- 8 -
3.4. VÁNOCE, VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ.....	- 10 -
4. ZELENÁ STŘECHA.....	- 10 -
5. AKTIVITY V 5. B.....	- 11 -
5.1. NÁVŠTĚVA MUZEA JANA AMOSE KOMENSKÉHO.....	- 11 -
5.2. VÁNOČNÍ DÍLNÍČKY.....	- 12 -
5.3. BRUSLENÍ.....	- 12 -
5.4. MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA.....	- 13 -
5.5. VÁNOČNÍ PŘÍBĚHY.....	- 13 -
6. PODZIMNÍ VÝZVA 10 000 KROKŮ.....	- 15 -
7. STARÉ POVĚSTI ČESKÉ V ME.....	- 16 -
8. VOLBA POVOLÁNÍ.....	- 16 -
8.1. PŘEHLÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL.....	- 16 -
8.2. DEVÁTÁCI NA ÚŘADU PRÁCE UHERSKÉ HRADIŠTĚ.....	- 16 -
9. DRAKIÁDA ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	- 17 -
10. PLANETÁRIUM BRNO.....	- 18 -
11. MLUVENÝ PROJEV.....	- 18 -
12. ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ JARMARK VE FOTOGRAFII.....	- 19 -



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ALEJÍ 1072, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

REDAKCE: VERONIKA PODEŠVOVÁ (6. A), SOFIE SITNÍKOVÁ (6. B),
MAREK MALOVANÝ (7. B), ESTER BERNATÍKOVÁ (8. A),
BARBORA BÍLOVÁ (8. A), ELLIE MARIA MILANI (8. A),
MICHAELA LUDMILA KROČOVÁ (8. C),
TEREZIE KOŽELUHOVÁ (9. A), TEREZA OMELKOVÁ (9. A)

ILUSTRACE: 1. STUPEŇ, DĚTI ŠD, PNGEGG.COM
ČASOPIS PRO TISK PŘIPRAVILY MGR. A. NAVRÁTILOVÁ A BC. M. KNOTOVÁ

Úvod

Milí čtenáři předvánočního Školního zpravodaje,

do svátečního času Vánoc, na který se těšíme hlavně kvůli kouzelné atmosféře, zbývá několik dní. Čas čekání na Ježíška můžete strávit nad stránkami školního časopisu, který přináší spoustu informací o akcích už proběhlých. Potěší ale i příspěvky vyložené vánoční.

Přejeme všem pohodové prožití Vánoc, do nového roku štěstí, zdraví, splnění i těch nejtajnějších přání.

Redakce Školního zpravodaje



1. Vánoce

1.1. Vánoční básničky

Vánoční básnička

Každoročně na Vánoce
máma peče cukroví,
na Štědrý den u stromečku
perníčky nám zavoní.

Babička, ta řízky smaží,
děda sedí v kuchyni,
koledy se zpívát daří,
dárky leží ve skříni.

Sněhu letos není mnoho,
sáňkovat tak nemůžeme,
u reklamy na kofolu
stromek zdobit pomůžeme.

Kapřík, ten si v klidu plave
doma u nás ve vaně,
oči na nás koulí smutně,
tak zas skončí v Moravě.

Šarlota Budíková, 6. A

Vánoce

Vánoce jsou svátky milé,
hlavně pro společné chvíle.
Pro společné chvíle v naší rodině
a pro radost v každé hodině.

Štědrý den je už dnes,
Ježíšku, dárky už přines!
Juchú, už je večer, dárky jsou za rohem,
balíčky s velkým obsahem.

Zvonky na stromečku zvoní,
na stole už kapr voní.
Ježíšek už přijíždí z velké dálky
a veze všechny naše dárky.

Kryštof Tschöpl, 6. A



Vánoční básnička

Za oknem je sníh,
Vánoce jsou za dveřmi.
Jsou jednou do roka,
čekám na ně ze široka.

Zazvonil na nás Mikuláš,
pozveme ho s čerty na guláš.
Podívá se do knihy,
aby viděl všechny naše průšvihy.

Štědrý večer nadešel,
Ježíšek k nám přišel.
Prskavky už prskají,
dárky na nás čekají.

Ellen Hlůšková, 6. A



Vánoce

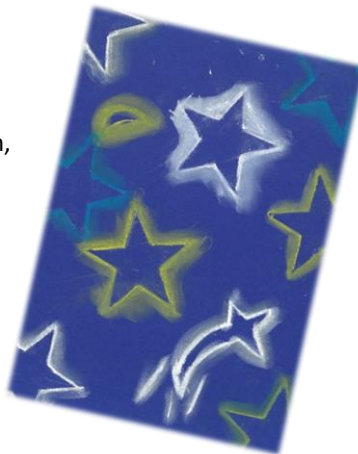
Za týden je prosinec,
je tu všude blázinec,
sedíme si všichni doma
a je tu velká pohroma.

Máme tady sníh,
slyším velký smích.
Budeme se koulovat
a u toho se radovat.

A už je tu Ježíšek,
mám tu velký oříšek,
oříšek je dobrý,
a přitom jsem modrý.

Rozbaluju svůj dárek
a přitom jím párek.
Dostal jsem mobil,
a to jsem dost zlobil.

Robert Medek, 6. A



Vánoční básnička

Vánoce za dveřmi,
mamince opakují: „Věř mi!“
Maminka mi nechce věřit,
protože jsem ji nepomohla vařit.
Pomohu ji aspoň s pečením,
bože, to je trápení.
Pečení jsme dokonaly,
u stroměčku zazpívaly.

Ježíšek už dárky donesl,
tím nám štěstí přinesl.
Taťka musel kapra koupit,
aby mohl domů vstoupit.

Maminka už kubu vaří,
přítom se zase opaří.
Babička je opět nervózní,
ale snaží se být seriózní.

Bratr se dusí kostí,
mamince přibývají starosti.
Babička spěchá pro pití,
záleží na jeho přežití.

Voláme první pomoc,
ty Vánoce zatím nestojí za moc.

Eliška Uhlířová, 6. A

Vánoce

Vánoce už budou tady.
Dárky, trhy, rodina,
scházíme se všichni spolu,
bude velká hostina.
U stolu se všichni sešli,
kapr už je na stole,
první hvězda dávno svítí,
na to všichni čekáme.
Proslov už je připravený,
po něm jíst pak můžeme,
smějeme se, jíme, pijeme,
na pohádky koukáme.
Všem se tyhle chvíle líbí,
cukroví je hotové,
díváme se, jak nám sněží,
už vidím bílé závěje.

Sofie Sitníková, 6. B



Vánoce

V pokoji je stroměček,
zdobí ho i dědeček.
Zdobí ho i babička, mamka, taťka, Evička.
V troubě cukroví už voní.
„Babi, ať se nám nespálí!“
Evča křičí z pokoje.
Babi se tomu směje.
Koledy si zpíváme,
kočce kosti dáváme.
Pod talíř šupinku,
ať dostaneme korunku.
Balicí papír už je všude,
babi nahlas lamentuje.
My se tomu smějeme,
papír všude sbíráme.
Pustíme si pohádku
a pak jdeme na procházku.
Sněhuláka postavíme,
potom válka sněhu vládne.
Děda po nás koule hází,
smějeme se tomu, vážně.
Koule potom házíme zpátky,
milujeme zimní hrátky.

Sofie Sitníková, 6. B



Vánoční básnička

Na malém kopečku,
vyrostl, panečku, veliký stromek.
U vánočního stroměčku
bývá hodně dárečků.
Maminka pak zazvoní
na zvoneček vánoční.
Pustíme se do dáreků,
máme dobrou náladu.
Za okny padá sníh,
po tváři nám leze smích.

Thea Tománková, 6. C



Básnička

Ve vaně jsem kapra měla,
bramborový salát jsem dělala včera.
Večer jsme ho jedli,
pak jsme si na gauč sedli.
Potom přišel Ježíšek,
dostala jsem kožíšek.
Papali jsme cukroví,
šla jsem pro něj do podkroví.
Potom jsme šli spát,
o zítřku se nám nechalo zdát.

Agáta Běhánková, 6. B



1.2. Dopisy Ježíškovi

Milý Ježíšku,

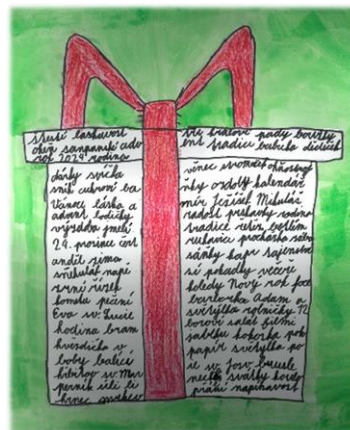
vím, že je ještě brzy na vánoční přání, ale říkala jsem si, že to nevdá a pro jednu bych mohla udělat změnu a napsat o něco dřív.

Už od mala si přeju kočičku, takovou maličkou roztomilou. Chtěla bych mít někoho, s kým bych se mohla mazlit, někoho, kdo by mě měl rád a obklopoval by mě láskou. Někoho, kdo by mě motivoval k chození na procházky. Někoho, o koho bych se mohla starat. Někoho, s kým bych si mohla v deštivém dni hrát. Někoho, s kým bych mohla dovádět a hladit ho.

Starala bych se o ni a opravdu bych jí věnovala hodně času, aby bylo šťastně. Prostě bych dělala vše, co je v mých silách, aby se cítila dobře. Jsem spolehlivá a klidně budu dělat domácí práce. A tak bych Tě chtěla požádat o koťátko.

Veselé Vánoce přeje Hanka.

Hana Holokáčová, 6. A



Milý Ježíšku,

moc bych si přál na Vánoce, aby se nám náš byt v paneláku zvětšil, abych tam mohl mít svůj vlastní pokoj. Myslím, že jsem byl hodný celý rok. A taky jsem pomáhal stavět střechu na naší chalupě. Prosím, moc bych si přál svůj vlastní pokoj. Chtěl bych ho proto, abych tam mohl odpočívat a hrát hry na Xboxu. Rád bych tam měl okno, Xbox, polici s knihami, dveře, postel a světlo.

Prosím, slibuju, že budu hodný pořádek. A budu pomáhat.

Radim Pištěcký, 6. A



Ahoj milý Ježíšku,

jak jistě víš, tak za chvíli budou Vánoce. Tak Ti jdu poslat tento dopis. Asi tě bude zajímat, co si budu přát a proč. Jako první bych si přál, aby byla celá naše rodina zdravá, a teď nějakou hmotnou věc. Napadá mě teď jen jedna věc, a to je Samsung Galaxy S23 Ultra 5G. A to proto, že jsem fanoušek Samsung a chtěl bych top věc od Samsung, protože taky potřebuji fotit a s tímto telefonem by ty fotky vypadaly líp než s tím, který mám teď, protože s tímto telefonem bych mohl fotit v 200 Mpx. A taky rád točím videa, a to by s tímto telefonem bylo hodně jednoduché díky optické a softwarové stabilizaci obrazu a natáčením ve 4K v 60 fps anebo v 8K 30 fps. A protože tohle zabírá hodně úložíště, tak by to chtělo 1 TB verzi úložíště. Tohle je vše, co bych tento rok chtěl.

Dan

Dan

Dan Sitník, 6. A

Milý Ježíšku,

moc si přeju už 6 let nový pokojíček, protože ho nepředělaný mám už od narození, přemlouvám rodiče už dlouho. Chtěla bych tam strašně moc nové skříně, postel, oddělat z pokojíku koberec a dát pryč klavír. Uklízela bych si ho každý den. Maminka mi říkala, že jsem ho mohla mít už minulý rok, ale musela se učit přestupky do práce. Jestli se to tyto Vánoce nesplní, tak budu hodně smutná.

Sofi

Sofie Droppová, 6. C

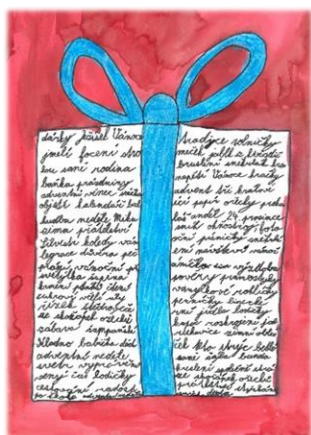


Milý Ježíšku,

přála bych si moc kočičku, protože si nemám s kým hrát. Ráda bych se s kočičkou moc pomazlila, totiž kdybych nedostala kočku, tak bych měla zkažené Vánoce 😞. Ale doufám, že ji dostanu 😊. Jinak strašně moc děkuju dopředu. Ale vím, že to bude asi těžké se starat, když toho teď mám moc, ale budu se starat, přísahám 😊. Ale i tak bych asi potřebovala pelíšek a papání! I taky misku a záchodek, ale to si nějak zařídím. A to je vše a děkuju moc. Jo, a kdybych si mohla vybrat, tak prosím tygrovanou kočičku.

Viki

Viktorie Olejková, 6. B



Milý Ježíšku,

moc bych si přál nový pokojíček, moc moc moc moc, už si ho přeju od 2. třídy, protože máme s bratrem společný pokojíček, tak nevypadá moc hezky. Protože mám jeden velký důvod, a to je to, že ho mám už od malička, takže to tam vypadá nějak takto – stěny zelené a bílé, a když chci jednou za čas pozvat Sofču, tak se radši rozmyslím, jestli se neztrapnit. A maminka mi slibovala, že ho budeme mít tak asi v mých 14 letech. Tak moc moc moc moc moc moc moc prosím, budu se moc moc moc zlepšovat v učení a uklízet každý den (klidně).

Ema

Ema Tomková, 6. C

Milý Ježíšku,

na Vánoce pod stromečkem bych si moc přála věci na lyžování, protože mám všechny věci malé. Slibuji Ti, že budu celý rok hodná, budu pomáhat rodičům, kdy budou potřebovat, opravdu to potřebuji, jinak budu mít celé Vánoce a každý sněžný víkend s jarními prázdninami zkažené. Lyžování je jeden z mých oblíbených sportů, a většinou se těším i v létě na lyžování. Opravdu, moc si ty věci přeji, to by byl můj nejlepší dárek k Vánocům.

Děkuji moc. Tvá Vendy

Vendula Fabiánová, 6. C

2. Mikuláš

2.1. Mikulášská družina na naší škole

Dne 5. 12. na první stupeň zavítaly hned tři mikulášské družiny. Jedna skupina šla do montessori tříd, druhá do 1. A, 2. A, 3. A, 4. A a třetí do 1. B, 2. B, 3. B, 4. B.

Každá třída se s družinou vyfotila, zaspívala nebo zarecitovala básničku a za odměnu dostali cukrovinku a ovoce. Ti nejodvážnější si podali ruku s čertem, jiní byli odneseni do pekla.

Na druhém stupni od 5. do 9. třídy probíhala již tradiční hledačka. Každá třída měla poskládat rozstříhaný obrázek, který sloužil jako indicie, kde nadílku hledat.



Kristýna Danielová

2.2. Mikulášská družina ve školce



Dne 4. 12. žáci 9. A a 9. B jako mikulášská družina zavítali do školky v Uherském Hradišti.

V 7:40 jsme měli sraz u bazénu, kde jsme se převlékli, a vydali se směrem ke školce. Tři mikulášské družiny navštívily školku Husovku a Křestanku ve Štěpnicích. Jedna skupina šla do křesťanské školky, druhá a třetí družina do běžné a logopedické třídy.

Každému dítěti jsme přečetli jeho hříchy, někdo měl velký seznam, jiné jsme chválili a povzbudili k dalším rokům dobrého chování. Děti na oplátku zaspívaly, říkaly básničku, nebo si podaly ruku s čertem nebo Mikulášem. Všechny děti jsme obdarovali připravenými balíčky s ovocem.

I když spousta dětí měla strach, věříme, že jsme děti naší návštěvou potěšili a budou vzpomínat na mikulášskou družinu v dobrém. Doufáme, že tato tradice zůstane na naší škole i další roky.

Kristýna Danielová

2.3. Mikuláš s pomocníky u prvňáčků

Prvňáčci s nadšením i obavami očekávali příchod Mikuláše a jeho pomocníků. ... dočkali se! Mikuláš se objevil zrána se svým doprovodem, anděly a čerty. Děti zaspívaly písničky, zarecitovaly básničky, na oplátku dostaly od Mikuláše pytel plný dobrot.



1. A + 1. B

3. Žákovský parlament

3.1. Halloweenský rej

Tradice oslavovat Halloween se do České republiky dostala z angloamerických zemí, především ze Spojených států. Oslava Halloweenu se v Česku stala poměrně oblíbenou zejména mezi mladší generací. Díky své tajuplnosti láká k oslavě i děti na naší škole.

Zároveň oslava Halloweenu připadá na konec října, u nás se začátkem listopadu slaví Dušičky, které jsou v české tradici spojené se vzpomínkou na zemřelé. Halloween a Dušičky mají některé společné prvky, jako například zapalování svíček nebo zdobení hrobů.

Samotné oslavování Halloweenu ve škole bylo zcela dobrovolné, jednotlivé třídy si volily, zda se přihlásí na halloweenský program. V pondělí 30. 10. 2023 po podzimních prázdninách se žáci i někteří učitelé na 1. stupni převlékli do halloweenských kostýmů. Každý si mohl obléknout kostým svého oblíbeného strašidla nebo postavy z pohádky a vytvořit tak nádhernou a tajupnou atmosféru.

Halloweenský program, který pořádal žákovský parlament, rozvířil ducha oslavy podzimu. Během první vyučovací hodiny se děti zapojily do různorodého programu, plného zábavy a vzrušení. V každé



třídě vypadal program jinak, protože parlamentáři byli rozděleni do dvojic a každá dvojice měla na starost jednu třídu 1. stupně.

Nejprve se děti vydaly po stopách Halloweenu a byly seznámeny s tím, proč se Halloween slaví. Poté se zapojily do her a aktivit, které si pro ně jednotliví parlamentáři připravili – zpívání, tančení, výroba origamů, omalovánky, spojovačky, hledání rozdílů a spoustu dalšího.

Parlamentáři si tento halloweenský den užili a doufám, že všichni ostatní také.

Žákovský parlament

3.2. Předávání smluv členům žakovského parlamentu

Ranní setkání na naší škole bylo nedávno doprovázeno významnou událostí, která zanechala dojem nejen na členy žakovského parlamentu, ale možná i na všechny ostatní žáky. V rámci setkání 11. listopadu totiž předal náš pan ředitel členům parlamentu smlouvy. Zejména mladší parlamentáři se na tento den už dlouho těšili. Obsahem smlouvy je:

Člen žakovského parlamentu se zavazuje:

- dodržovat pravidla stanovená členy ŽP
- docházet pravidelně na schůzky ŽP a být jejich aktivním účastníkem, který vyjadřuje své názory, přispívá do diskuzí a pomáhá organizovat akce pořádané ŽP
- informovat pravidelně své spolužáky o dění ve škole a seznámit je se závěry z jednání ŽP
- reprezentovat názory své kmenové třídy v ŽP a názory ŽP na veřejnosti a v médiích
- být loajální vůči své škole

Škola se zavazuje:

- umožnit členům žakovského parlamentu účastnit se všech jednání ŽP a akcí parlamentem pořádaných
- poskytnout členům ŽP prostor k vyjádření svých názorů
- podporovat členy ŽP v realizaci projektů vedoucích ke zlepšení klimatu ve škole
- poskytnout členům ŽP prostor, aby mohli své spolužáky seznámit se závěry z jednání ŽP a dění ve škole

Po předání smluv předvedli členové parlamentu vystoupení ke svatému Martinovi. Svatý Martin, který symbolizuje štědrost a pomoc druhým, je velmi důležitou postavou, kterou si naše škola chce připomínat. Přenesli jsme se tak na chvíli do minulosti a připomněli si příběh tohoto muže.

Dana Šimíková



3.3. Konference – Žakovské parlamenty



Parlamentáři se připravovali na tento den několik týdnů. Pětice parlamentáků byla ve čtvrtek 23. listopadu v učebnách již krátce po sedmé hodině a zkoušela si prezentace „bez diváků“. Na samotnou konferenci se rozdělili na dvě skupiny. Dvoučlenná skupinka prezentovala část konference pro pedagogy (19 účastníků) a tříčlenná skupinka prezentovala pro děti (47 účastníků).

V 9 hodin ráno začali přicházet do našich nových učeben účastníci konference. Obě dvě konference zahájil pan ředitel, který přišel pozdravit žáky i pedagogické pracovníky. Poté už to bylo na parlamentácích. V úvodu seznámili parlamentáři účastníky s naším městem a představili naši školu. Pro hlavní část konference si parlamentáři vybrali několik témat – Představení ŽP, Historie ŽP, Jak funguje ŽP, Spolupráce ŽP, Komunikace ŽP a Akce ŽP. Během prezentace se zapojovali i jednotliví posluchači, sdíleli s našimi parlamentáři zkušenosti z jejich žakovských parlamentů i z nejrůznějších akcí, které pořádali u nich na školách. Zároveň se doptávali na informace z prezentace našich parlamentáků,

zajímali je startovací výjezdy parlamentu, smlouvy parlamentáků a akce naší školy. První část konference žákovských parlamentů tak splnila očekávání. Uspořádání konference jsme brali jako jedinečnou příležitost k propojení škol a ke sdílení zkušeností a nápadů. Žáci i naši parlamentáři odcházeli plní energie a inspirace pro další práci ve svých parlamentech. Mnozí již vyjádřili zájem o další podobné akce, které by jim umožnily setkání a spolupráci s dalšími školami.



Po této konferenci se žáci z jiných škol přemístili do učebny žákovského parlamentu, ve které byl pro ně připraven našimi bývalými parlamentáři zhruba hodinový seznamovací program. Během této hodinky se blíže seznámili a zahráli si společně několik her. Nejprve každý řekl své jméno a připojil k němu přídavné jméno, které začíná na stejné písmeno jako jméno (Věra veselá – veselá Věra). Poté společně tvořili tiché řady dle jednotlivých instrukcí, při této aktivitě mezi sebou spolupracovali pomocí posunků, gest. Tato skupina o téměř 50 žácích se tak na sebe musela naladit, aby si navzájem rozuměli. Pak si na odlehčení zkusili i jedno „bláznivé“ cvičení - „Bunny, bunny“, jehož cílem bylo děti rozehrát a nabít energií před dalším programem konference. Z učebny se po celou dobu ozývalo "bunny", "tyky,taky", "flappy", doprovázeno hlasitým smíchem všech účastníků. Poté byly děti rozděleny do tří skupin, každá skupina byla označena barvou a všechny děti si na ruku uvázaly šátek dané barvy.



Kolem 11. hodiny si pro děti přicházeli naši parlamentáři, které znali již z ranní prezentace.

A každý z nich si odvedl jednu skupinu na prohlídku školy. Společně se všechny děti potkaly v 11.30 u školní jídelny, kde už se k nim připojil i celý žákovský parlament 2. stupně. Všichni společně poobědvali a od 12.00 začínala poslední část programu.

Každá ze tří vytvořených skupin dětí dostala svého patrona, který je provázel odpoledním programem – workshopů. Naši parlamentáři připravili pět workshopů. Na těchto workshopech si připravili různorodé aktivity a hry, které mohou následně žáci použít při zasedáních žákovského parlamentu během celého roku, případně na adaptačních pobytech žákovského parlamentu. Aktivity byly zaměřené na rozvoj spolupráce, komunikace, ale také hry tzv. rozehrávací, které by měly předcházet právě tematickým aktivitám – seznamování, postřeh, reflexe, spolupráce, důvěra, rychlost, intuice, komunikace, předávání informací, trpělivost, přesnost. Na každém workshopu strávily děti zhruba 25 minut, vyslechly si instrukce k dané aktivitě včetně informací o tom, v čem jim může být daná hra či aktivita přínosná. V mezičase si mezi sebou vyměňovaly děti kontakty, podělily se o své dojmy z konference a zhodnotily, že tato akce byla inspirativní a přínosná. Navázaly nová přátelství, naučily se nové věci a získaly nové zkušenosti.

Ve 14 hodin se setkali všichni účastníci konference – děti i pedagogové v tělocvičně, kde proběhlo závěrečné rozloučení.

Tento typ konference je skvělou motivací pro žáky a je důležitým krokem k posilování jejich participace ve školním životě. Konference žákovských parlamentů pro jiné školy je tedy významnou událostí, která přináší nové nápady, inspiraci a posiluje spolupráci mezi školami. Je to jasný důkaz, že žákovské parlamenty mají velký potenciál a mohou přinášet pozitivní změny ve školním prostředí.



Dana Šimíková

Dne 23. 11. 2023 jsem se zúčastnil školní konference, která se konala v nově zrekonstruované učebně. Celkem bylo vybráno 5 parlamentáků z naší školy. Na prezentaci jsme byli rozděleni na dvě skupiny. Jedna připravila prezentaci pro dospělé. Druhá se věnovala dětem. Prezentace probíhala od 9:00 do 10:00. Byla rozdělena na několik částí: základní informace o naší škole, koordinátoři ŽP, jak funguje ŽP, komunikace ŽP, spolupráce ŽP, adventní koledování, stánek ŽP na školním jarmarku, týden v barvách adventu a další. Během prezentace i po ní žáci a pozvaní hosté pokládali různé otázky.

Po prezentaci šly děti hrát hry do učebny žakovského parlamentu. V 10:55 jsme provedli žáky a dospělé po naší škole. Prohlídku jsme ukončili u školní jídelny. Po obědě jsme měli pro děti nachystané workshopy s několika aktivitami. Jeden workshop trval 20 minut. Celkem se na jednom stanovišti vystřídaly 3 skupiny.

Marek Malovaný, 7. B

Mým úkolem na konferenci bylo zabavit co nejvíc studentů, co dorazili na Zaalejku. Tento úkol jsem měl společně s absolventy a bývalými členy žakovského parlamentu – Aničkou, Tondou a Míšou. Společně jsme od 10. hodiny vytvářeli program pro studenty z jiných škol. První jsme se seznámili způsobem, že si každý před svým jménem vymyslí přídavné jméno, které začíná na stejné písmenko jako jeho jméno (např. jistý Jakub). Poté jsme přešli na tiché řády, které jsou klasikou pro jakoukoliv akci, a následně hra „bunny bunny“. Následně jsme je poslali na prohlídku školy, ale po obědě jsme si je zase stáhli k nám. Jelikož byli rozděleni do tří skupinek, které jsem doprovázel já, Míša a koordinátorka ŽP Dana Šimíková. Každý jsme měli jednu skupinu. Šli jsme s nimi na workshopy, které si pro ně připravili současní členové parlamentu. Myslím si, že se konference podařila, a doufám, že zase budu součástí dalších akcí na Zaalejce.

Jakub Kohout, absolvent

3.4. Vánoce, Vánoce přicházejí

Vánoční atmosféra obklopuje naši školu. Žakovský parlament ani letos nezhálel a nazdobil s předstihem náš vánoční strom, který stojí v přízemí školy. Nejrůznější ozdoby, které jsou výsledkem žakovské fantazie, dodávají stromu opravdu jedinečný vzhled.

V pátek o velké přestávce před první adventní nedělí se naše škola shromáždila právě u tohoto stromku, a to proto, abychom si společně zapívali vánoční koledy. Tento rituál je u nás již tradiční a vytváří bezprostřední vánoční atmosféru. Všichni žáci, učitelé i další zaměstnanci školy se postaví kolem stromu a zpívají koledy. Nejenže je to skvělá příležitost užít si společnou zábavu, ale také to přináší určitý pocit sounáležitosti a vytváří tak silnou školní komunitu.

Členové žakovského parlamentu přinesli do každé třídy i všem skupinám správních zaměstnanců plakáty na vánoční koledování a také texty koled.

Těšíme se na vás každý další pátek před adventní nedělí a přejeme všem krásný adventní čas.



4. Zelená střecha

Fotky dokumentující změnu naší školy při pohledu shora. Rozdíl je patrný mezi 16. říjnem a 14. listopadem. Těšíme se na jaro, kdy střecha bude opravdu ZELENÁ.



16. října 2023



14. listopadu 2023

5. Aktivity v 5. B

5.1. Návštěva Muzea Jana Amose komenského



Setkali jsme se před školou v 7:55 a pak jsme šli na vlak. Na nádraží jsme fakt dlouho čekali na vlak. Když vlak přijel, tak jsme v tom vlaku čekali asi deset minut, než vlak odjel. Do Brodu jsme dojeli asi za půl hodiny, ale přesný čas nevím. Na vlakovém nástupišti jsme vystoupili, vypadalo to, že bude pršet. Než jsme došli do muzea, pršet začalo. Než jsme došli do muzea, tak alespoň já celkem zmokl. Když jsme šli dovnitř do muzea, tak trvalo celkem dlouho, než začala prohlídka. Prohlídka začala před takovou chodbičkou s různými kójemi. Každá kóje byla o části života Jana Amose Komenského. Když jsme došli na konec, tak tam bylo takové mlýnské kolo, na kterém byla animace, že hoří. Teda alespoň mně se to líbilo. Za kolem byla soška J. A. Komenského. Byla tam i loď, na které se plavil. Taky tam byl modýlek nějakého kostela, ale nevím přesně, jestli to byl kostel, ve kterém ho pohřbili, protože jsem nedával moc pozor. Pak jsme šli nahoru, tam byl modýlek Lešna, na který promítali příběh Komenského. Přišlo mi to docela hororové. Pak tam bylo takové promítání o učení Komenského. Dál tam byly místnosti, ve kterých byly různé knížky od J. A. Komenského. Bylo to zábavné, ale tresty v té době byly kruté. Pak jsme šli na náměstí a mohli si tam něco koupit. Pak jsme šli na vlak, byl to rychlík. Šli jsme do vagonu s kupěčky. Do jednoho kupěčka šli všichni kluci. Musím uznat, že jsme nebyli potichu. Tento výlet byl super.

Jiří Kadlčík

Byli jsme s 5. B a s 5. A v Uherském Brodu v muzeu, jak to začalo s Amosem Komenským. Potom jsme šli zkusit, jak Amos Komenský učil, bylo to zajímavé a přísné. A měli tam rákosku a byly tam tresty. Potom jsme si procvičovali, jak na vesnicích lidi pracovali a jak žili. Potom jsme si mohli koupit nějaké věci. Já jsem si koupil sošku Jana Amose Komenského a ještě jsme si prohlíželi obrázky a sochy. Moc jsem si to užil.

Jakub Horehled'

Celá třída se sešla před žákovským vchodem. Až jsme byli všichni, tak jsme vyšli na vlakové nádraží. Chvilí jsme čekali na vlak. Potom jsme nastoupili, já jsem seděla vedle Emi V. a obě jsme se celou cestu dívaly na seriál *Strange Things*. Jak jsme dojeli, tak jsme vystoupili z vlaku. Potom jsme vyšlapali spoustu schodů. Potom jsme vyšlapali malý kopec a už jsme byli v Muzeu Jana Amose Komenského. Měli jsme tam ukázkou, co všechno učil. Vyzkoušeli jsme si se něco naučit a ukázali nám, jaké byly tresty. Potom, jak nám skončila ukáзка, tak jsme měli chvíli času na posvačení a mohli jsme si koupit nějaké věci např. plakát Jana Amose Komenského, turistickou známku. Jak jsme vyšli z muzea, tak jsme šli na náměstí a tam jsme měli rozchod. Potom, jak nám skončil rozchod, tak jsme se shromáždili a všichni jsme šli zpátky na vlak. Jak jsme byli na nádraží, tak jsme měli čas, tak jsem šla na most a tam byl výhled. Potom jsme nastoupili a jeli zpátky do školy.



Klára Zálešáková

V Muzeu Jana Amose Komenského jsme začali procházením různých obrazů a děl J. A. Komenského. Potom jsme si šli pustit video, které trvalo tak 3-4 minuty a bylo o různých lidech, jak se žilo na hradě. Potom jsme šli po schodech nahoru a tam na nás čekalo další video o životě. Mělo tak 8-9 minut, potom jsme si mohli projít celé muzeum. Na konci jsme si pobalili věci a mohli si dát svačinu. Pak následovala škola a učení podle Jana Amose Komenského, kde nám ukázal vše, jak se děti učily. Někteří kluci měli za chování tresty např. vydržet s rukama vpřed 10-15 minut pro ně, ale doopravdy by měli klidně i 1-2 hodiny. Jak nám škola skončila, tak jsme se oblékali do bund a šli na náměstí, kde jsme měli

rozchod. Jak jsme se sešli, tak jsme museli na vlak, tam jsme měli kabinku pro sebe a mohli natáčet videa a smát se a dělat ochutnávky na MOGU MOGU, které jsme si koupili u Vietnamce. Jak jsme se natáčeli, tak se k nám přidala i paní učitelka Dana a natočila s námi jedno video. Pak jsme dojeli do školy a šli na oběd. Byl to konec našeho výletu.

Julie Taláková

Ráno jsme si dali sraz v 7:55, když jsme se sešli, šli jsme na vlakové nádraží, kde na nás už čekal vlak. Nasedli jsme si a paní učitelka na nás volala, poďte si sednout sem. My a ještě pár dětí z naší třídy jsme si totiž sedli do první třídy. Tak jsme si přesedli a moc se nám to nelíbilo, ale hned jsme dojeli a spěchali do muzea. Sundali jsme si bundy a šli do místnosti, která byla celá ze skla. Paní průvodkyně nás uklidnila a zavedla do jakéhosi tunelu, kde byl napsaný celý jeho život, tak jsme si tunel prošli a šli do další expozice, kde jsme viděli knížky, které shořely, a za nimi bylo zrcadlo a většina dětí se lekla svého odrazu. Dále jsme viděli schody do dvou promítání, které jsme si pustili. Šli jsme do poslední místnosti, najednou nás paní učitelka zavedla do divné starodávné třídy. Najednou přišel pan učitel, kterého jsme neznali, a začal nám ukazovat, jak se učilo. Ale to nejzajímavější byly tělesné tresty. Tímto jsme tam strávili asi hodinu a rychle to uteklo. Naše hodina skončila. Nakoupili jsme si suvenýry a najednou jsme viděli paní učitelku zvednout ruku, tak jsme byli potichu. Vyšli jsme ven a šli jsme na náměstí. Půl hodiny volno se mi zdálo málo, ale bylo to dost. O půl jsme se sešli na vlakáči. Následně jsme čekali na vlak a soupeřili, kdo bude mít nejlepší místo ve vlaku, vyhráli jsme a měli jsme párty, ochutnávku a natáčeli jsme TikTok. Odjeli jsme do Hradiště a šli na oběd, čím jsme ukončili výlet.

Emma Chrátková

5.2. Vánoční dílničky



V pondělí 27. listopadu jsme si uspořádali vánoční dílničky, abychom se připravili na jarmark. Dílničky začínaly ve dvě hodiny a zhruba ve tři hodiny už jsme byli všichni ve třídě. Některým jsme tedy museli volat, jestli náhodou na to nezapomněli, jiní se zdrželi doma na obědě. Celé dvě hodiny jsme vytvářeli různorodé výrobky. Nejvíce nás bavili jedlí sněhuláci, sice bychom raději připravované marshmallowny a čokoládové bonbony snědli, ale odolali jsme. Možná to bylo tím, že Jirka vzal nějaké marshmallowny jen tak k jídlu. Při zdobení perníčků už jsme začali ochutnávat, ale něco nám zbylo i na vánoční

jarmark. Zjistili jsme, že tavná pistole je mocná zbraň, při vytváření vánočních ozdob z těstovin jsme byli zalepení úplně celí. Ta samá situace probíhala při výrobě vánočních stromečků, lepili jsme více než lepidlo, které jsme měli k dispozici. Dále jsme vytvářeli vánoční postavičky, svícný, andělíčky, všechno uvidíte na vánočním jarmarku.

Žáci 5. B

5.3. Bruslení

První prosincový den nás čekalo druhé bruslení v tomto školním roce, těšili jsme se. Tento den jsme se probudili do zasněženého dne, konečně jsme si užili čekání před školou, kde vždycky máme před bruslením sraz. Mohli jsme se koulovat, čas nám rychleji utíkal a zejména naši kluci si to pořádně užili. Chvilí to vypadalo, že se budou muset jít před bruslením ještě převléct do suchého oblečení. Cesta na zimní stadion je celkem dlouhá. A těch přechodů přes silnici! Kolem půl deváté jsme přišli k zimáku, kde už nás čekala Kubova mamka a také Emmčin taťka. Oba dva nám pravidelně již pátým rokem vozí brusle, batohy a vlastně celou výbavu až k zimnímu stadionu. Chvilí jsme stáli před stadionem, čekali jsme na volnou šatnu. Dočkali jsme se, rychle se převléct a vzhůru na to. Jednoduše se to řekne, ale hůř se to udělá. Dostat nohu do brusle není úplně jednoduchá věc. Když už



tedy natlačíte nohu do brusle, která se zdá, že každé bruslení je menší a menší, je ještě potřeba si brusle zavázat, což je také celkem náročné. Pro Elišku skončilo bruslení ještě dříve, než se dostala na led, při obouvání bruslí si na pravé brusli našla pořádného žraloka. Všichni jsme byli nachystáni, jde se na to. Vjeli jsme na led, tak jako vždy, tentokrát nám ale zapoměli ledovou plochu připravit k bruslení. Po tréninku místních hokejistů jsme spíše jezdili po boulich, muldách. Rovné lesklé ledové ploše, tak jak jsme zvyklí, se to vůbec nepodobalo. Takže o karamboly nebyla nouze, na pomoc jsme si vzali i branky na bruslení. Něco málo přes hodinu trávíme na ledě. Poté zpět do šatny, převléct se, usušit se a utíkat k automatu na čokoládu, než tam bude fronta. Někdo si dával čaj, někdo čokoládu. Zpět do šatny na svačinku a vypít si teplý čaj či čokoládu. Dlouho to vypadalo, že tentokrát se to obejde bez nehod. A konečně holky zahlásily, že Kačce se vylil čaj. Tak po sobě začneme uklízet a pomalu směřujeme ven ze stadionu. Před stadionem chvíli čekáme na Kačku, která si zaběhla do automatu ještě pro jeden čaj a vracíme se ke škole.

Žáci 5. B

5.4. Mikulášská nadílka



Letos poprvé nás ve třídě nenavštívila mikulášská družina. Jsme v 5. třídě, tak jsme měli mikulášskou hledačku. První jsme skládali obrázek. Podle obrázku jsme měli poznat, na kterém místě máme schovanou nadílku pro naši třídu. Měli jsme tři tipy. První jsme šli do dřeváku, tam nic nebylo. Přesunuli jsme se do knihovny, tam jsme našli nadílku, jenže nepatřila nám, ale 6. A. A poslední tip byly montessori třídy, tedy stěna u jejich tříd. Přišli jsme k místu našeho obrázku a na hromadě tam leželo asi 5 mikulášských pytlů, zaradovali jsme se, procházeli jsme jeden po druhém, žádný ale nebyl pro naši třídu. Julča se pak našťestí podívala do takové skříňky, která tam stála, a tam byla konečně naše nadílka. A zrovna, když jsme se fotili u našeho nalezeného místa, šli kolem Mikuláš, dva andělé a jeden čert, tak jsme se s nimi stihli ještě vyfotit.

Žáci 5. B

5.5. Vánoční příběhy

Příběh ze slov – slova, která nás společně napadla, když se řeklo Vánoce – stromeček, Ježíšek, dárky, svíčky, adventní kalendář, sníh, ozdoby, cukroví, adventní neděle, kapr, bramborový salát, houbová polévka, koledy, zvoneček, světýlka, ozdoby. Z těchto slov jsme vytvořili každý svůj příběh.

Říše Vánoc

Daleko za horami, daleko za řekami je říše Vánoc. Všude zvonečky, dárečky, světýlka, cukroví a ozdoby. Sníh je tam celý rok. Vládne tam Ježíšek, adventní neděle je tam každá neděle. Nemají adventní kalendáře jako my, ale stromeček ano. Velký stromeček se svíčkami. Představte si velkolepou večeři každý den, představte si to, každý den přejezení kaprem a bramborovým salátem a houbovou polévkou. Jednou za rok tady padá neobyčejná hvězda, padá vždy, jen když jsou Vánoce v našem normálním světě. Všechny bytosti této říše se sejdou, převážně elfové. Vlastně elfové jsou ti hlavní, protože vyrábějí dárky v obří firmě. Každé dítě má svého elfa, který mu vyrábí dárky. To znamená, čím míň si dané dítě přeje dárky, tím je jeho elf línější. Děti u nás zpívají koledy, aby dostaly dárky, ale nevědí, pro koho koledy vlastně zpívají. Je to zvláštní říše, obyčejný člověk se tam nedostane.

Emma Chrástková, 5. B

Nejlepší Vánoce

Je 23. prosince, zítra je poslední adventní neděle a zároveň Štědrý den. Pečeme cukroví, táta porcuje kapra, já dávám na okna ozdoby, smějeme se, světýlky zdobíme stromeček a na vršek stromečku nasadíme zlatou hvězdu. Zítra budeme zapalovat poslední adventní svíčku. S bráchou otevřeme poslední okýnko v adventním kalendáři. 24. prosince máma připravuje slavnostní večeři – houbovou polévku, bramborový salát a kapra. Po jídle



půjdeme na procházku a dáme jídlo zvířátkům. Potom půjdeme zpět domů, vyjdeme do druhého patra, stoupneme si k oknu a budeme zpívat koledy. Mezitím přijde Ježíšek a naloží nám pod stromeček dárky. Potom se rozezní zvoneček, sejdem se zpět do přízemí a začneme rozbalovat dárky.

Klára Zálešáková, 5. B

Zajímavé Vánoce

Je 20. prosince a my vybíráme stromeček. Už se moc těším, jak na stromeček dám světýlka a hvězdu. V adventním kalendáři mně zbývají 4 políčka. S maminkou jsme upekly moc cukroví a u toho jsme si pouštěly koledy. Zbývá poslední adventní neděle a my se všichni těšíme. Jednou jsem zahlédla brácha, jak má otevřené okno, a slyšela jsem, jak říká: „Ježíšku, moc bych si přál takovou jednu hračku, ale nevím, jak se jmenuje, a rodičové nemají čas vyhledávat na internetu, co to je za hračku.“ A já si myslím, že by tu hračku stejně nepotřeboval. Tento rok si nepřejeme moc dárků, takže si myslím, že je dostaneme. Tak a je to tady, 24. prosince, jsou tady Vánoce. Máma ráno vstala a začala dělat bramborový salát. A táta jel k babičce pro kapra.



A my jsme s bráchou pouštěli samé koledy. Potom si brácha začal pouštět jednu a tu samou koledu pořád dokola. A táta přišel a řekl nám, že žádné dárky s takovou nenajdeme. My jsme si mysleli, že žertuje, a zatímco jsme vyčkávali na Ježíška, tak máma zapálila svíčky. Potom jsme si pouštěli vánoční pohádky a jedli jsme cukroví. Po chvíli za námi přišel také táta, který obdivoval hezké ozdoby. A byl večer, máma řekla, že je večeře. Na večeři byl kapr, pojedli jsme. Zazvonil zvoneček a my jsme utíkali ke stromečku, ale po chvíli hledání jsme žádné dárky pro nás nenašli. Pak nás napadlo, že budou na balkóně, byly tam.

Anna Kočí, 5. B

Nepovedené Vánoce

V pondělí táta přinesl vánoční stromeček. Stromeček mi byl po pás, a to měřím metr třicet. Náš mini stromeček jsme ozdobili za pět minut. Naše ozdoby ale byly tak velké, že stromeček nebyl vidět. A mám pocit, že jestli tohle uvidí Ježíšek, tak se můžeme s dárky rozloučit. Pak jsme šli péct cukroví. Po pečení jsme šli spát, jenže jsme ještě jedno cukroví zapoměli v zapnuté troubě. Ráno jsme ho objevili úplně černé a na stole byl sníh, protože jsme nechali otevřené okno. Když jsem vešel do obýváku, tak jsem viděl něco, co jsem nechtěl. Stromeček nejspíš chytl od svíčky a nezbylo z něj vůbec nic. Po této nehodě jsme šli do města na jarmark, bylo tam pódium. Nějaký sbor tam zpíval vánoční koledy. Problém byl v tom, že táta se k nim chtěl přidat. Začal se dobývat na pódium a musela ho odtud odvést ochranka. Pak chtěla máma koupit kapra. Prý nám k němu udělá bramborový salát a houbovou polévku. Nekoupila žádného, protože prý byli moc zelení. Hvězda na vánočním stromu na náměstí nesvítla. Máma aspoň koupila ještě na jarmarku zvoneček. A mám pocit, že se adventní neděle nedožiju. Jo a adventní kalendář nemáme.

Jiří Kadlčík, 5. B

23. prosince jsme začali chystat jídlo na zítra, také jsem začala zdobit stromeček. Vůbec jsme nestíhali, myslela jsem si, že Vánoce budou super, ale vše je opak. Rodiče říkají, že vše se stihne, ale já si to nemyslím, vždyť nemáme ozdobený ani stromeček. Musela jsem začít nakupovat sama, šla jsem do obchodu pro ozdoby, potom jsem šla na vánoční hvězdu a na konec ještě na světýlka. Domů jsem se dostala přibližně za hodinu. Venku byla zima, taky aby ne, jsou přece Vánoce, ale my tenhle rok nic nemáme. 24. prosince ráno jsem si dala budík na 7 hodin, abychom vše stihli. Rodiče dodělávali jen kapra a já ozdoby, potom jsme vše měli, byla jsem ráda, ale rodiče byli smutní. Nikdo nevěděl proč. Když jsem se zeptala, tak odpověděli, ale nic, to se ti zdá. No, rozhodla jsem se pomoci Ježíškovi s dárky, šla jsem okolo 10. hodiny do města a nakoupila jsem věci pro maminku a tatínka. Pak jsem vše zabalila a měli jsme hotovo, jediné, co mě trápilo, byla mamka. No říkala, že je v pohodě, ale není, chodila pořád na záchod a ležela. Večer jsem se šla schovat do pokoje a čekat na dárky. Víím, že spousta lidí nevěří na Ježíška, ale já ano. Rodiče ještě dojídali houbovou polévku a bramborový salát, pak šli za mnou a zazvonil zvoneček. Wow, to je dárků, říkám si, ale když se tak dívám, maminka má jen dva dárky, proč, říkám si. Po rozbalení



dárků mně maminka řekla něco nového. Pane bože, já budu mít sestru, maminka říká, že proto jí není dobře. Ulevilo se mi, ale nevěděla jsem, co mě ještě čeká.

O rok později

Uběhl rok a ségra je na světě. Říkáme jí Elfka, nevím proč. Copak se někomu může líbit tohle jméno, anebo mi něco skrývají? Když ségra popovyrostla, začala jsem si všimnout jejích uší. Ve třech letech je měla do špičky. To je divné, řekla jsem to rodičům. Mamka mi řekla, že mě musí někam vzít. No, to teda bylo, řekla mi, odkud pochází. Nechtělo se mi to věřit, pane bože, to je elfí svět Elfmák. Máma říká, že proto má ségra jiné uši. Ukázala mi ty její, já vím, měla jsem si toho všimnout dřív, ale máma říká, že na uši používá nějakou hmotu, že to nejde vidět. Vše bylo v tomto světě jiné a malé – hračky, koledy, cukroví, adventní kalendář, svíčky. Elfové prý říkali, že adventní neděle je svátek elfů. Je to divné, ale vše je tady jako v pohádce. Už vím, proč mi maminka vyprávěla o Elfmáku. Dává to vše smysl. No, není to super? Půlka mé rodiny je z Elfmáku, navíc jsem neviděla nikdy rodiče od mámy, teď už je moc dobře znám, jsou moc hodní. A odtěď věřím i na elfy. Zazvonil zvonec a pohádka je konec.

Julie Taláková, 5. B

Vánoční přání

Moc si přeji, aby byli všichni zdraví, aby byl sníh. A hlavně ať je všude mír. A ať jsou všichni šťastní.

Ema Vaculová, 5. B

Já přeji naší třídě, aby kluci neběhali, aby všichni byli hodní, a ať je i paní učitelka hodná ☺.

Eliška Chybíková, 5. B

Přeji, aby naše škola byla vždy ta nejlepší, nebo na prvním místě.

Kateřina Unčovská, 5. B

Přeji všem, aby měli úžasné Vánoce.

Klára Zálešáková, 5. B

Veselé Vánoce celé třídě, ať dostanou moc hezkých dáreků a ať se daří v novém roce.

Anna Kočí, 5. B

Chci, aby sněžilo a abychom šli se třídou ven. Chci, abychom se všichni bavili a nehádali jsme se.

Vanessa Kořínková, 5. B

Přeji naší škole i třídě, aby přežila tuto stavbu střechy. A ať se tady všem líbí.

Mikuláš Tomek, 5. B

Veselé Vánoce celé třídě, ať dostanou moc hezkých dáreků a ať se daří v novém roce. Přeji naší třídě hezké a veselé Vánoce, abychom si to užili.

Tadeáš Krč, 5. B

Přeju škole a naší třídě krásné Vánoce a svátky a ať už skončí rekonstrukce střechy.

Jakub Navrátil, 5. B

6. Podzimní výzva 10 000 kroků

Výzva pro jednotlivce, firmy, školy, zkrátka pro každého, kdo chce se sebou něco dělat, anebo chodí jen pro radost. Naše třída ME se zaregistrovala podruhé, někteří teprve poprvé a obhájili jsme první místo v kategorii základní školy. Za dobré umístění jsme byli pozváni na radnici a dostali jsme malé pozornosti od vedení města. Doufám, že příští rok se zapojí ještě víc účastníků. A já doporučuji zapojení.

Jirka Hoferek, ME



7. Staré pověsti české v ME

V ME v listopadu četli ze Starých pověstí českých a pak tvořili vlastní knížku.



8. Volba povolání

8.1. Přehlídka středních škol



Dne 8. 11. jsme navštívili jako 9. ročník přehlídku středních škol. Akce se konala v Klubu kultury v Uherském Hradišti. Škol bylo dohromady 35, což je neuvěřitelné množství, ani jsem netušila, že je u nás v kraji tolik středních škol. Školy, které zajímaly mě, byla převážně gymnázia. Přesto byli studenti některých škol natolik přívětiví a o své škole mluvili tak hezky, že bych se možná nechala přesvědčit i na učební obor. Tato přehlídka určitě z nějaké části ovlivnila mé rozhodování se při výběru mé školy. Kromě těchto informačních stánků zde byl i program. Na pódiu ve velkém sále byla barmanská show, módní přehlídka, sebeobrana v praxi anebo ukázka psího výcviku. Tato akce byla pro nás devěťáčky opravdu přínosná.

Tereza Omelková, 9. A

8.2. Devěťáci na Úřadu práce Uherské Hradiště

V pondělí 27. 11. 2023 9. A navštívila Úřad práce Uherské Hradiště. Tahle beseda byla k tématu VOLBY POVOLÁNÍ. Ze začátku se nás ujal pán – povoláním voják, který působí na střední škole ochrany práva a majetku. Popsal nám, jak funguje jejich škola, a pokud by měl někdo zájem, tak by musel splnit přijímačky nejen z češtiny a matematiky, ale také z tělocviku. Po krátké přestávce nám začala přednáška s pánem z Úřadu práce. Popsal nám, co jednotlivá povolání obsahují a jakou k nim potřebujeme školu. A různě jsme debatovali o tom, kým chceme být a kam chceme na střední školu. Na závěr jsme si udělali test profesní orientace. Existuje 6 typů profesní orientace – REALISTICKÝ TYP, INTELEKTUÁLNÍ, UMĚLECKÝ, SOCIÁLNÍ, PODNIKAVÝ A KONVENČNÍ TYP. Z Úřadu práce jsme odcházeli plni dojmů a za mě nám tahle přednáška pomohla zase o krůček blíže k našemu rozhodování, kam si dát přihlášku.

Terezie Koželuhová, 9. A



9. Drakiáda školní družiny

Školní družina pořádala dne 2. 11. 2023 na školním hřišti drakiádu. Každé oddělení ŠD představilo svého draka krátkým popisem nebo básní. Akce se zúčastnilo 109 dětí.

Po zahájení drakiády a recitaci básní si děti půjčovaly svého draka, kdy mohly vyzkoušet jeho létající dovednosti. K obloze vzlétlo 6 draků různých barev, velikostí a tvarů.

1. oddělení ŠD představilo svého draka jménem Rakeťák. Společně odrecitovali svou složenou báseň o raketě. 2. oddělení ŠD představilo svého draka jménem Ferda. Děti měly připravenou báseň o Ferdovi a popis, co všechno umí. 3. oddělení ŠD představilo svého draka jménem Duháček, který nám na obloze vždy vykouzlí krásně zbarvenou duhu. 4. oddělení ŠD představilo svého draka jménem Duhováček. Děti recitovaly báseň – Fouká, fouká, podzim si brouká. 5. oddělení ŠD představilo svého draka jménem Modrásek, který k nám přiletěl z motýlkového světa. Modrásek je největším motýlem na světě a umí nejrychleji létat. Děti také přednesly báseň s pohybem – Na obloze. 6. oddělení ŠD pojmenovalo svého draka – Drak Mrak. Děti přednesly báseň, kterou si společně vymyslely.

Počasí jsme měli předem domluvené a větřík nám krásně foukal. Celá akce se vydařila. Na konci drakiády děti dostaly sladkou odměnu ve formě bonbónového deště, který potěšil každého z dětí.



Jitka Mikušová

10. Planetárium Brno

Dne 4. 12. 2023 v 9:00 jsme se vydali společně se 7. C do planetária v Brně na film Vesmír 3D. Výlet byl v rámci hodin fyziky. Do Brna jsme jeli soukromým autobusem. Po příjezdu jsme měli 30 minut čas, zašli jsme si koupit nějaké suvenýry. Po 11. hodině jsme šli do sálu, kde jsme dostali 3D brýle. Film se týkal převážně různých vesmírných objektů. Po programu jsme jeli zpět. Na odpočívadle Rohlenka jsme měli hodinový rozchod, abychom se v klidu naobědvali. Celý výlet se mi líbil. Rád se zpět vrátím s rodinou.



Marek Malovaný, 7. B

11. Mluvený projev

Téma: Jak jsem si vybírala téma na mluvený projev

Když nám paní učitelka oznámila, že budeme mít mluvený projev, tak jsem si přečetla témata, která nám promítla. Žádné se mi moc nezamlouvalo, protože buď šlo mimo mě, nebo jsem nevěděla, jak je zpracovat (což je taky důležité). Na následující týden jsem celou záležitost vypustila z hlavy. Až do chvíle, než se mě spolužačky v pátek před hodinou na to zeptaly. Nezbývalo mi nic jiného než se modlit, abych nebyla vyvolaná. Moje přání bylo vyslyšeno a mluvený projev říkali jenom dva spolužáci, co se přihlásili dobrovolně. Příští týden nám sloh odpadl, takže jsem měla čtrnáct dní na promyšlení. Sice to dopadlo tak, že jsem to vymýšlela večer předtím, ale nevadí. Paní učitelce se projev líbil a dostala jsem z něj jedničku.

Klára Klouparová, 8. C

Téma: Jak jsem si vymýšlela téma na mluvený projev

Všechno to začalo jednoho krásného slunečného dne, kdy jsem se těsně před hodinou dozvěděla, že mám mít nachystaný mluvený projev. Jelikož jsem předtím chyběla, šla jsem za paní učitelkou a vysvětlila jí to. Naštěstí mi řekla, že ten den budou prezentovat jen ti, co chtějí. Odprezentovali 2 lidé a pak jsme měli prostor na to, vymyslet si téma a mluvený projev.

První, co mě napadlo, bylo téma mluvený projev. Přišlo mi to geniální, ale když jsem chtěla začít psát, vůbec jsem nevěděla, jak začít. A tak jsem si to na nějakou dobu pustila z hlavy. Asi po týdnu mi najednou došlo, že mám mít ten mluvený projev, a řekla jsem si: „No jo. Já nemám ani to téma, natož ještě nějaký projev.“ Tak jsem šla nahoru do třídy mojí mámy a zeptala se jí, jestli by mi neporadila. A ona mi poradila toto skvělé téma.

Michaela L. Kročová, 8. C



12. Školní vánoční jarmark ve fotografii

