

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ŘÍJEN 2025



ROČNÍK 2025/2026
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

1



Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod..... | 6 |
| 1. Vzpomínky na oslavy 50. výročí..... | 6 |
| 1.1. V červnu 2025 jsme slavili | 6 |
| 1.2. Jak vzpomínáme na oslavy 50. výročí naší školy | 7 |
| 2. Začátek školního roku na Zaalejce | 9 |
| 2.1. Zážitky ze začátku školního roku v ME | 9 |
| 2.2. Můj první den deváťáka na ZŠ Za Alejí | 10 |
| 2.3. Zář v 7. A | 12 |
| 3. Adaptační pobyty | 13 |
| 3.1. První ročník montessori | 13 |
| 3.2. Čtvrtý ročník | 14 |
| 3.3. Pátý ročník | 15 |
| 3.4. Šestý ročník..... | 15 |
| 3.5. Osmý ročník | 17 |
| 3.6. Startovací výjezd žákovského parlamentu | 18 |
| 4. Akce školní družiny..... | 18 |
| 4.1. Malý záchranář..... | 18 |
| 4.2. Školní družina v Přírodovědném centru Trnka | 19 |
| 5. Zážitky prvního stupně a tříd montessori | 19 |
| 5.1. Výchovný koncert | 19 |
| 5.2. Podzim ve třídě MA | 19 |
| 5.3. Vznik vesmíru ve třídě MC..... | 20 |
| 5.4. Třetáci v knihovně BBB | 20 |
| 5.5. Prohlídka města Uherské Hradiště | 20 |
| 5.6. Podzimní dobrodružství v Kunovském lese | 20 |
| 6. Co je nového na druhém stupni?..... | 21 |
| 6.1. Nocleh 7. A ve škole | 21 |
| 6.2. Přehlídka talentů 8. B | 21 |
| 6.3. Kurz Měj svůj směr | 22 |
| 6.4. Tradice a řemesla | 23 |
| 7. Přichází podzim..... | 23 |
| 8. Žákovský parlament zahajuje svou práci | 25 |
| 9. Ubongo nás baví! | 25 |
| 10. Turistický kroužek na prvních výletech..... | 26 |
| 11. Sleduj nás na sítích! | 27 |

Úvod

Milí čtenáři,

s příchodem podzimu vám přinášíme první číslo našeho Školního zpravodaje roku 2025/2026. V tomto vydání se s námi můžete poohlédnout za oslavami 50. výročí naší školy, o kterých jsme vás pravidelně informovali i v předchozích číslech. Dále budete moci nahlédnout do dobrodružství a radostí adaptačních pobytů našich tříd a zrekapitulovat si akce, které za poslední měsíce oživily naši školní komunitu.

Přejeme vám příjemné čtení.

Váš Školní zpravodaj

1. Vzpomínky na oslavy 50. výročí

1.1. V červnu 2025 jsme slavili

V sobotu 21. června se naše škola Za Alejí proměnila v centrum oslav, vzpomínek a radosti. Při příležitosti 50. výročí od založení naší školy se zde sešli současní i bývalí žáci, pedagogové, absolventi a přátelé školy, aby společně zavzpomínali na půlstoletí plné školních příběhů a úspěchů.

Bohatý program zahrnoval kulturní vystoupení, ukázkové vyučovací hodiny i komentované prohlídky modernizovaných prostor školy. Návštěvníci měli možnost nahlédnout do historie prostřednictvím výstavy almanachů, školních časopisů a kronik, které dokumentují nejen minulost, ale i současnost života naší školy a její vize do budoucna.

Jedním z největších lákadel byla originální komiksová publikace – leporelo, které představuje hravou formou jedinečný charakter naší školy. Na tomto leporelu měla lví podíl i naše bývalá kolegyně Evička Blahová.



Oslavy se staly nejen příležitostí k ohlédnutí se za uplynulými desetiletími, ale také k setkání generací a sdílení radosti z toho, jak škola vyrostla a jakou roli sehrává v životě svých žáků i širší komunity.

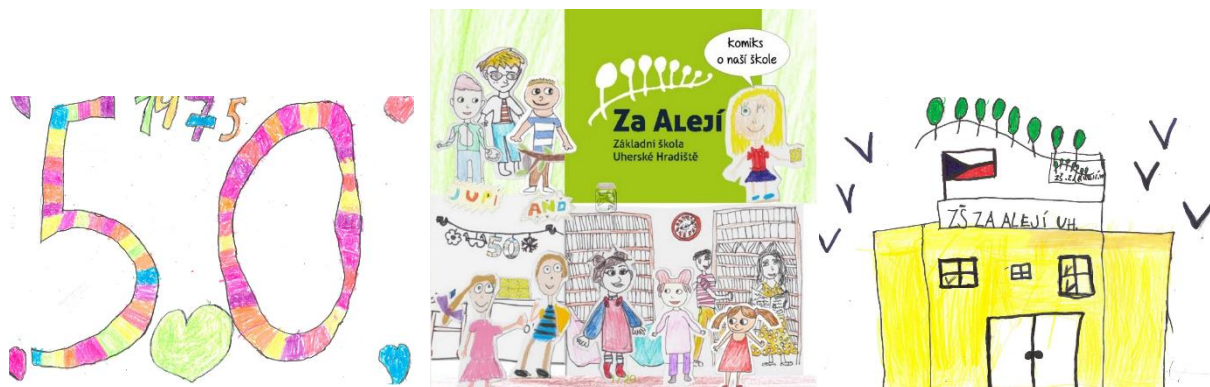
K výročí byla spuštěna také speciální webová stránka věnovaná historii školy. Nabízí přehled almanachů, školních časopisů, seznamy absolventů, vzpomínky a přání od bývalých žáků, rodičů i přátel školy. Součástí webu je i digitální verze výročního komiksového leporela, která umožňuje každému kdykoli se vrátit k bohaté historii školy a připomenout si společné zážitky. Vše najdete na naší webové stránce: [👉 https://www.zszaaleji.cz/50-let-skoly](https://www.zszaaleji.cz/50-let-skoly).

Oslavy jsem si moc užil a měl jsem radost nejen ze setkávání, ale i z vystoupení našich žáků a kolegů na pódiu.

Už teď se těším na další společné akce, například na jarní cirkus.

Vratislav Brokl





1.2. Jak vzpomínáme na oslavy 50. výročí naší školy

Oslavy 50. výročí založení naší Zaalejky proběhly v sobotu 21. června v areálu školy. Na celé odpoledne byl připraven pestrý program. Každou hodinu provázeli parlamentáři zájemce po škole, aby jim ukázali, v jakém prostředí a zázemí jejich děti či vnoučata pracují, baví se a samozřejmě také učí. Nejčastější zastávky byly u míst, na která jsme jako škola pyšní – bazénu, knihovny a odborných učeben.

Zájemci mohli také ochutnat, jak vaří naše paní kuchařky. Také se mohli podívat do prostor jídelny pro žáky 1. i 2. stupně.

Oslavy vyvrcholily kolem 15.30 hodin Zahradní slavností, která se konala na školním hřišti. Zahradní slavnost zahrnovala scénky, tance a krátké příběhy, které si připravily jednotlivé třídy pro své publikum. Celý program byl spojen jedním tématem, kterým letos byly Oslavy 50 let naší školy.

Všemi vystoupeními provázeli dobrovolníci ze žakovského parlamentu. Uváděli jednotlivá vystoupení, pomáhali s organizací a také s přípravou kulís na pódiu.

Na začátku prvního bloku byli na pódium pozváni i pan ředitel a pan starosta. Tento blok byl věnován historii školy a událostem, které se odehrály v Uherském Hradišti. Další tři bloky nesly témata: Spolu v rytmu, Spolu v radosti a Spolu v tanci.

Oslavy 50. výročí školy jsem si moc užil, protože jsem byl jedním z moderátorů a průvodců celé akce.

Marek Malovaný, 9. B





2. Začátek školního roku na Zaalejce

2.1. Zážitky ze začátku školního roku v ME

Záchrana divadla

Byli jsme se třídou v divadle na Sherlocku Holmesovi. Sherlock Holmes byl detektiv, který pořád něco zkoumal. Řešil případ divadelní umělkyně Helen, které chodily výhrůžné dopisy. Sherlock bádá a bádá. O chvíli později přišel dopis paní Mary. Sherlock z toho byl úplně zmatený. Nakonec zjistil, kdo ty dopisy posílal. Ukázalo se, že tajný pisatel miloval paní Mary. Dopisy tedy nebyly výhrůžné, ale milostné.

Terezie, ME

Míša zachraňuje třídu

Přespávali jsme ve škole. Byli jsme ve třídě, bavili se a byli v klidu. Najednou něco zabzučelo na okně. Všichni jsme se tam podívali a moje noční můra se naplnila. Byla to sršeň! Všichni začali „spídranovat“ do dek a spacáků. Pak přišla Míša a statečně sršeň zabila. A byl klid.

Nina, ME



Evakuace třídy

Když jsme spali ve třídě, vletěla dovnitř sršeň. Vzali jsme všechno jídlo a schovali se pod stůl. Říkali jsme, že budeme spát na chodbě. Naštěstí přišla naše paní učitelka a zachránila nás. A nikomu se o sršni už ani nezдалo.

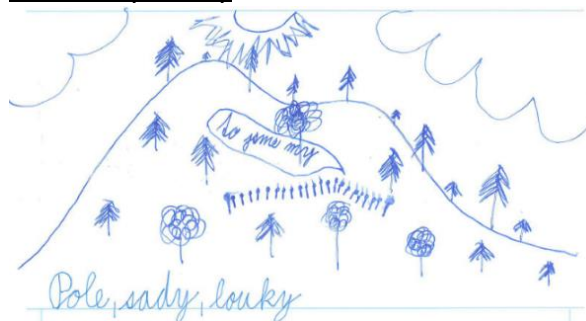
Martin, ME

Napadení sršní

Jednou jsme měli ve škole adaptační pobyt. Bylo to super! Dělali jsme různé aktivity. Šli jsme do obchodu, koupili potřebné věci a pak jsme si uvařili večeři. Po večeři jsme se připravovali ke spaní. Samozřejmě, že se ještě nešlo spát. Ale pak... I když jsme měli otevřené jen jedno jediné okno na ventilaci, stejně k nám vletěla sršeň. Všichni jsme začali „spídranovat“ pryč ze třídy. Ale pak přišla Míša a sršeň zabila obyčejnou papučí. A to byl konec.

Markéta, ME

Pole, sady, louky



Ve čtvrtek 9. října jsme šli se třídou na Rochus. Měli jsme zde program Pole, sady, louky. První část byla o tom, co roste na poli. Ve druhé nám paní ukázala, z čeho se peče chleba. Třetí část byla o vlně. Potkali jsme tam i psa, který nám předvedl své kousky. Potom jsme šli do sklepa, ochutnali křížaly, upekli si štrúdl a udělali jablečný mošt.

Zoe, ME

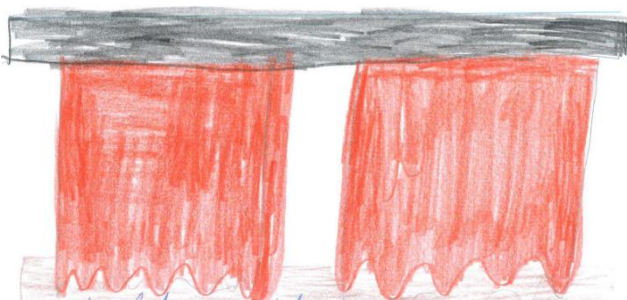
Výhra a prohra

V pátek jsme měli třídní turnaj v Ubongu. Snažila jsem se, ale nevyhrála jsem ani ve 2D, ani ve 3D. Někdo vyhrál jednou, někdo dvakrát, někdo prohrál. Přesto jsme měli dobrou náladu. Byla to skvělá hra.

Elizabeth, ME

Sushi, prosím

Jednoho dne jsme měli adaptační pobyt. Dělali jsme si večeri a připravovali různá jídla. My jsme dělali sushi. Uvařili jsme v hrnci rýži, rozložili řasy, nakrájeli přísady, zamotali rolky a jedli. Bylo to výborné, ale nejlepší byly soutěže v pojídání wasabi!



Matouš, ME

Vaření ve škole

Šli jsme do kuchyňky, nachystali si věci a začali dělat palačinky podle receptu. Když jsme je uvařili, ozdobili jsme je. Podle mě byly nejlepší ze všech jídel.

Jakub, ME

2.2. Můj první den devátáka na ZŠ Za Alejí

Devátáci na začátku školního roku

Začátek deváté třídy je pro většinu z nás opravdu zvláštní období. Na jednu stranu jsme rádi, že se po prázdninách zase vidíme s kamarády, ale na druhou stranu nám začíná docházet, že je to náš poslední rok na základce. Jsme teď „ti nejstarší“, což zní super, ale zároveň to s sebou nese i dost stresu.

Učitelé nám od prvních dnů připomínají přijímačky, úkoly a známky, a tak se rychle rozjíždí období, kdy se všichni snažíme být co nejvíc v pohodě, ale v hlavě už se trochu bojíme, co bude dál. „Kam půjdu na střední? Zvládnu to? A co když ne?“

Přesto má devítka své kouzlo. Všichni víme, že už tohle nikdy nebude stejné. Můžeme se ale těšit na super společné zážitky ve formě polonézy a dalších různých akcí.

Ester Kaplanová, 9. B

První školní den v 9. třídě

Přišla jsem do školy v 9 hodin ráno. Před budovou jsem potkala kamarády a společně jsme šli na školní hřiště. Na místě byli všichni žáci naší školy a učitelé s asistenty. Přidali jsme se k naší třídě 9. A a čekali jsme na proslov pana ředitele a starosty našeho města Uherské Hradiště, který se koná každý rok první den školy.

Po jejich projevu jsme čekali, až budou prvňáčci přiřazeni ke svým třídním učitelům. To trvalo zhruba deset minut. Poté se naše



třída seskupila u venkovních cvičicích strojů poblíž velkého stromu. Postavili jsme se do řady, aby nás paní učitelka Podešvová s paní asistentkou Skupinovou mohly vyfotit.

Po pořízení fotky se všichni rozběhli do třídy, aby si zabrali své lavice. Když jsem přišla já, čekala na mě a mou kamarádku první lavice v prostřední řadě přímo před tabulí. Když do třídy dorazila paní učitelka, bavili jsme se o našich zážitcích z prázdnin. Několik lidí své zážitky sdílelo a pak jsme měli volno. Hráli jsme různé hry, například UNO, Dostihy a sázky nebo karetní hru Prší.

V 11 hodin jsme šli na oběd a poté domů nebo ven s kamarády. Já jsem šla do města na autobusové nádraží a počkala na svůj autobus domů. Nastoupila jsem do autobusu, nasadila si sluchátka a sedla si. Po cestě domů



jsem si uvědomila, že jsem vlastně deváták! Do té chvíle jsem si to ani neuvědomila, protože celý den probíhal jako každý první den ve škole. Vzpomněla jsem si, že mě za půl roku čekají přijímačky, a tak jsem se doma jen tak na lehkou podívala na online Cermaty.

A to byl můj první den jako deváták.

Jolana Tolarová, 9. A

Můj první školní den

Můj první školní den začal tak, že jsem vstával v 7.30 a šel jsem se nasnídat. Po snídani jsem si vyčistil zuby a vyrazil do školy. Vlastně ne tak úplně do školy, protože se nový školní rok zahajoval na našem školním hřišti.



Na školním hřišti jsme se po dlouhé době zase viděli s kamarády. Náš ředitel měl proslov a zazněla i česká hymna. Jakmile hymna dohrála, představili nám nové prvňáčky a montessori prvňáčky. Když byli všichni prvňáčci představeni, šli jsme se vyfotit jako třída 9. B.

Po focení jsme šli do třídy a paní učitelka nám řekla, že budeme dostávat klíče od skříněk, nové učebnice a co nás čeká v nadcházejícím roce. Protože to byl ale první den, hráli jsme s kamarády hry, například Bang! a Městečko Palermo. Bylo to super, protože jsme se dlouho neviděli a mohli jsme si zase společně něco zahrát.

Potom jsme šli na oběd a domů. Po cestě domů jsem si ještě povídal s kamarády a domlouval se s nimi, že si půjdeme zahrát tenis.

Doma jsem si vybalil batoh a nachystal obaly na nové učebnice. Takový byl můj první školní den, který jsem si opravdu užil, protože jsem se po dlouhé době viděl s kamarády a mohli jsme si zahrát oblíbené hry.

Kryštof Nevyjel, 9. B



První školní den jako deváťák

Začali jsme klasicky na školním hřišti s panem starostou, panem ředitelem i paní zástupkyní. Ve zkratce nám řekli své poznatky, představili plány školy a na závěr nám popřáli hodně štěstí do nového školního roku. Také jsme přivítali nové žáky do prvních tříd, pro které to bude první rok ve škole. Pro mě je naopak tento rok poslední na základní škole, a tak jsme si po ukončení proslovů udělali naši poslední fotku ze zahájení. Zároveň to ale byla první fotka v tomto školním roce.



Po focení jsme se přesunuli do třídy, kde nás pan učitel vřele a radostně přivítal. Následně jsme si povídali o tom, kdo kde byl o prázdninách a jaké měl zážitky, ať už pozitivní, nebo negativní. Po dlouhé době jsme se také znovu viděli s kamarády z Jarošova. Po úvodních informacích jsme se přesunuli k organizačním věcem.

Dlouho očekávanou informací bylo, že dostaneme novou paní učitelku na matematiku, která mě i ostatní připraví na přijímací zkoušky. Pak jsme se zaměřili na to, co nás letos čeká.



Od minulých ročníků víme, že mezi nejoblíbenější akce devátých tříd patří výlet do jaderné elektrárny v Dukovanech, návštěva Osvětimi a Budapešti. Mezi oblíbené tradice patří také polonéza. Naopak k méně oblíbeným tématům patří přijímací zkoušky a výběr střední školy.

Na závěr jsme se rozloučili, popřáli si hezký zbytek dne a šli na oběd, kde nám uvařili vepřové rizoto. Po obědě jsme se rozešli domů a já měl svůj první školní den v roli deváťáka za sebou.

Martin Bareš, 9. C

2.3. Září v 7. A



Zážitků bude letos jistě opravdu dost. Stmelujeme se, nastavujeme pravidla, zvykáme si na nový rozvrh a máme nové předměty.

S vervou jsme se například vrhli do pracovních činností. Rozdělili jsme se na dvě skupiny. Jedna „řádí“ ve cvičné kuchyňce pod vedením paní učitelky Jany Flíčkové a druhá se snaží minimalizovat počet zranění v dílnách pod vedením pana učitele Dalibora Valenty.

Oba předměty nás baví a užíváme si je. V dílnách jsme své výtvořky ještě nedokončili, ale intenzivně na nich pracujeme. V kuchyňce dáváme vaření na výbornou. Ne, že bychom se neuměli

pochválit sami, ale naše výtvary oceňuje například i paní učitelka třídní, které nosíme ochutnávky. Zatím byly pokaždé, podle jejích slov, skvělé!

Třída 7. A



3. Adaptační pobyty

3.1. První ročník montessori

Adaptační pobyt už mnoho let pořádáme jako víkendové setkání dětí, jejich rodičů, pedagogů a vedení školy v krásném prostředí Bílých Karpat, v rekreačním středisku Kopánky, Mikulčin vrch. Letos se uskutečnil 6.–7. září 2025. Jeho cílem bylo především vzájemné seznámení, společné prožití různých aktivit a sdílení úvah o vzdělávání. Adaptačního pobytu montessori se zúčastnilo 13 dětí s jejich rodiči a mnohdy i sourozenci, 5 montessori učitelek (Ája Donátková, Eliška Janíková, Markéta Janíková, Oldřiška Klempířová Skulová, Michaela Kročová) a vedení školy (Vraťa Brokl a Maruška Holčíková).



Celý víkend se nesl v hravém duchu, kdy částečně spolupracovali rodiče s dětmi, částečně pouze rodiče a někdy měli všichni společné zadání aktivit. Letos jsme se věnovali například výrobě cirkusového obrazu z přírodních materiálů. Za skupinu pedagogů se povedlo složit opravdu velmi kvalitní text zcela bez využití AI na melodii tygra, co jede do Paříže. Posudte sami: „My jsme škola bez mříží, kdo chce, tak ať se přiblíží. Tygr, lachtan, opice, přepestří jsme velice. Smát se spolu, to nás baví, v učení nás nezastaví. Každý tu své místo má, důvěra je vzájemná.“



Také ostatní účastnické skupiny letos hojně využívaly různé hudební a dramatické vsuvky, takže večerní program nás všechny nasýtil, kromě špekáčků, také uměleckými zážitky. V neděli dopoledne proběhla diskuse rodičů a pedagogů, kterou moderoval Martin Holčík. Děti mezitím s Ájou a Míšou objevovaly životní fáze motýla. Po uzavření diskuse a příchodu dětí jsme se rozloučili a rozjeli se do svých domovů.

Eliška Janíková



3.2. Čtvrtý ročník

V týdnu od 6. 10. do 10. 10. 2025 odjeli čtvrtáci na Kopánky. Náplní adaptačního pobytu bylo upevnění třídních pravidel, spolupráce mezi dětmi obou tříd a lehce „zakuklené“ učení. Počasí sice nebylo ideální, ale to nikomu nevadilo. Náhodně vytvářené skupiny se seznámily s rolemi, které pomáhají skupině lépe fungovat. Tak se například rychle vytřídila slova, která jsou nám příjemná a ta, která naopak slyšíme neradi. Praktické využití takových výrazů v krátkých scénkách pojaly děti s humorem a vtipem. Večer zakončily výrobou náramků s poděkováním a omluvami.

Došlo i na vlastivědné učivo o krajích, při kterém děti zpracovávaly obrázky do složek. Čtení s porozuměním a také do detektivních příběhů. Podle hledaly pachatele trestných jednoduché, ale nikdo se

Na různé hry venku Zkuste třeba postavit věž ze přišla i na oblíbené lesní kostry z přírodnin v životní nutné spočítat žebra, kosti originální.

Očekávaná stezka ukazovaly svítící náramky, s baterkou a razítkem. Nemálo a statečně došli až do cíle.

Aby zážitky nezapadly do zapomnění, děti si je průběžně zapisovaly do deníků. Na závěr pobytu se dostaly k obrázku holého stromu, který oživily ptáčky, hnízdy, lístky, květy, plody, houpačkami a vlastními podpisy na památku.

Pátek se přiblížil velmi rychle. Kufry opět spolýkaly vše, co z nich děti v pondělí vytáhly, a hurá do autobusu, zpět do náručí netrpělivých rodičů.

I v pochmurném podzimním počasí si všichni adaptační pobyt naplno užili.

Lenka Koželuhová



matematika a logika se promítly indicií v textech i obrázcích dětí činů. Nebylo to zrovna nevzdal.

i uvnitř samozřejmě také došlo. špaget a maršmelounů! Řada domečky a na skládání lidské velikosti. Podle obrázku bylo končetin... Nápady byly opravdu

odvahy nemohla chybět. Cestu občas přerušené stanovištěm odvážlivců vyrazilo samostatně





Stavěli jsme z přírodních materiálů lidské tělo. Byli jsme v lese a tam jsme stavěli domečky pro skřítky a měli jsme stezku odvahy. Na stezku odvahy jsem se moc těšil. Cestičku jsme měli vyznačenou svítícími náramky. Měli jsme i detektivní pátračky. Docela nám šly. Některé byly lehké a některé těžké. V domě jsme hráli různé hry. Byly moc zábavné. Pak jsme večer dělali různé scénky k dobrému soužití. Obědy tam byly moc dobré a byl tam i bufet, tak jsme ho skoro celý vykouřili. Dům byl třípatrový.

Matěj Ingr, 4. B



Přijeli jsme v pondělí autobusem. Šli jsme na procházku a zmokli jsme tak moc, že jsme museli sušit mokré oblečení. V úterý jsme měli hodinu vlastivědy a hráli jsme hry o krajích. Ve středu jsme stavěli domečky z přírodních plodů a byla stezka odvahy. Ve čtvrtek jsme měli detektivku a byli jsme v týmech a bylo to moc zábavné. V pátek ráno jsme se sbalili a dali jsme si kufry do jídelny.

Eliška Podešvová, 4. B

3.3. Pátý ročník

Na začátku října se třídy 5. A a 5. B zúčastnily dvoudenního adaptačního pobytu v areálu Revika ve Vizovicích. I když nám počasí úplně nepřálo, nálada byla výborná a nic nám nezkazilo chuť do společných aktivit. Cílem pobytu bylo lépe se poznat, upevnit přátelství a naučit se spolupracovat.

Většina programu proběhla už první den. Žáci se zapojili do teambuildingových her, které posílily týmového ducha a ukázaly, jak důležitá je komunikace a vzájemná pomoc. Velkým zážitkem bylo stavění přístřešků v lese, kde musely děti spojit své síly i nápady. Odpoledne se proměnily ve filmové tvůrce a natáčely krátké filmy, kde naplno projevíly své tvůrčí schopnosti a herecký talent.

Večer jsme si vytvořené filmy společně promítli, což vyvolalo spoustu smíchu a potlesku. Druhý den proběhl ve znamení úklidu, rozloučení s místem a zhodnocením celého pobytu. Adaptační pobyt byl skvělou příležitostí k poznání spolužáků i třídních učitelů a všichni na něj budeme s úsměvem vzpomínat.

Markéta Klímová

3.4. Šestý ročník

Třída 6. A se od 13. do 15. října zúčastnila adaptačního pobytu ve Vřesovicích, který byl plný zážitků, smíchu i dobrodružství. Hned po příjezdu jsme se ubytovali a rozdělením do pokojů jsme zahájili náš třídní program.

Dopoledne jsme představili projekty na téma Slované, které jsme připravovali už před odjezdem ve škole. Na to navazovala kvízová hra zaměřená na znalosti o životě, kultuře a zvycích Slovanů.

Po obědě nás čekala další aktivita, která prověřila nejen naše myšlení, ale i týmovou spolupráci. Měli jsme najít čísla rozmístěná v okolí a seřadit je ve



správném pořadí. Než jsme se pustili do hledání, zahřáli jsme se oblíbenou hrou Cukr, káva, limonáda. Později jsme byli rozděleni do skupin podle živlů – voda, oheň, země a vzduch. Každý tým si vyrobil náramky v barvách svého živlu a začal připravovat krátkou scénku, kterou měl představit následující den.

Večer se nesl v duchu tajemna. Během osobního volna jsme se pustili do vyvolávání duchů hrou Charlie, Charlie i za účasti pana asistenta Daniela. A protože dobrodružství je po setmění vždycky lepší s plným žaludkem, nechyběla ani společná opékačka špekáčků. Den jsme zakončili ještě



jedním pokusem o kontakt s duchy a pak už nás čekaly postele.

Druhý den začal hned výzvou, tedy snídání se svázanýma rukama. Najíst se bez použití rukou nebylo vůbec jednoduché, ale zábavy jsme si užili spoustu. Následovala hra Miniatury, ve které jsme měli správně rozmístit různé objekty do šachovnice. Další aktivita prověřila naši přesnost, logiku i týmového ducha. Museli jsme trefit balonek šipkou, získat z něj rébus



a následně ho vyluštit.

Co nás trochu zklamalo, bylo zrušení plánované stezky odvahy kvůli špatnému počasí. Náhradní program nás ale nakonec také pobavil. Hráli jsme poznávačku pohádek a filmů pomocí obrázků. Večer jsme pak sehráli scénky o živlech, na kterých jsme pracovali už od prvního dne.



Poslední den se nesl v duchu balení a pohybových her, které nám zpříjemnily rozloučení. Po třech dnech plných zábavy, spolupráce i nových zážitků jsme se vrátili domů s pocitem, že máme skvělý kolektiv, na který se můžeme spolehnout.

Adaptační pobyt ve Vřesovicích nám ukázal, že být tým znamená spolupracovat, smát se i překonávat překážky. A hlavně, že 6. A prostě drží při sobě!

Max Čechmánek, 6. A

Naše třída 6. B se 15. až 17. října zúčastnila adaptačního pobytu ve Vřesovicích. Když jsme ve středu přijeli, pokoje ještě nebyly nachystané, a tak jsme šli na procházku na sv. Klimentek. Na oběd jsme měli svíčkovou. Odpoledne jsme se zapojili do různých aktivit.



Ve čtvrtek ráno jsme měli při snídani svázané ruce v rámci naší skupiny, takže jsme potom měli hlad. Za chvíli následovaly aktivity a pak oběd – řízek s bramborovou kaší. Po obědě jsme měli odpolední klid a poté jsme se rozdělili do hlavních „živlových“ skupinek – oheň, vítr, země a vzduch. Naším úkolem bylo nacvičit představení k oslavě našich živlů. Večer jsme vystoupení předvedli a následovala stezka odvahy. Po ní jsme si rozdělali táborák a opékali špekáčky. Byla to sranda, ale už bylo pozdě, takže jsme šli spát.

V pátek ráno jsme se sbalili a uklidili si naše pokoje, protože to byl poslední den adaptačního pobytu. Po snídani, při které jsme se mohli normálně nasnídat, následovaly tradiční aktivity. Adaptační pobyt jsme si moc užili a těšíme se příští rok na lyžák.

Emu Trnková a Nela Horehledová, 6. B

3.5. Osmý ročník

Adaptační pobyt 8. B proběhl ve velmi příjemné atmosféře a splnil svůj hlavní cíl, tedy posílit třídní kolektiv. Žáci se již dobře znají, a proto se zaměřili především na prohlubování vzájemné spolupráce a důvěry. Prostřednictvím teambuildingových aktivit si vyzkoušeli, jak důležité je umět komunikovat, naslouchat si a společně hledat řešení. Děti se aktivně zapojovaly do všech činností a projevíly velkou míru soudržnosti i humoru.

Kristýna Horáková



Vyjžděli jsme v 8.00 od školního hřiště, autobus přijel v 8.15. Zavazadla jsme naskládali do úložného prostoru spolu s hrami a ostatními věcmi, které jsme na adaptační pobyt potřebovali. Jízda byla celkem krátká, ani ne tři čtvrtě hodiny. Po příjezdu jsme pomohli kantorům odnést věci do společenské místnosti (jidelny). Poté jsme si zanesli zavazadla do pokojů a měli jsme chvíli osobního volna.

Po zhruba půlhodině jsme se shodli na plánu zajít si do obchůdku, který byl poblíž. Nakoupili jsme si brambůrky, křupky, pití a všechny dobroty, které byly potřeba. Cesta nebyla dlouhá. Byli jsme tam za necelou půlhodinu. A nebylo to ani moc do kopce, takže to bylo velice příjemné.

Po návratu jsme se ubytovali a vybalili si, i když to nebylo příliš nutné, protože jsme tam byli jen na tři dny. Po chvíli osobního volna jsme měli program. Stavěli jsme nosítka z dříví a klacků, které jsme našli v lese. Na svázání jsme použili šátky nebo vlnu, kterou jsme museli nejdříve získat splněním úkolu – zazpívat, říct vtip nebo udělat kliky. Hlavním cílem bylo, aby nosítka udržela jednoho z nás a aby nás tým 4 až 5 členů dokázal přenést na druhou stranu hřiště.

Po této aktivitě, která nám zabrala necelé dvě hodiny, jsme se vrátili na pokoje a poté jsme šli na večeři. Po večeři následovalo osobní volno a večerka.

Druhý den ráno nás vzbudili spolužáci svým „úžasným“ budíčkem, hlasitou hudbou. Po krátké chvíli na probrání jsme šli na snídani. Musím říct, že byla skvělá. Po snídani následovaly další hry a poté jsme si vyráběli masky ze sádry. Bylo to moc fajn.

Večer jsme si rozdělali oheň a šli na stezku odvahy. Nebyla příliš strašidelná, ale kantoři nás strašili medvědy. Ještě před spaním nás čekala módní přehlídka, při které jsme se všichni převlékli do kostýmů. Pak už následoval spánek.

Poslední ráno jsme se nasnídali a hráli jsme týmové hry na stmelení kolektivu. Myslím si, že adaptační pobyt byl velice fajn a splnil svůj účel. Všichni jsme si ho užili.

Sofie Sitníková, 8. B

3.6. Startovací výjezd žákovského parlamentu

Ve dnech 10.–12. září se žákovský parlament vydal na adaptační pobyt na Reviku ve Vizovicích. Zúčastnilo se ho celkem 45 dětí z 2.–9. ročníku, které tu měly možnost se vzájemně poznat a stmelit žákovský parlament pro tento školní rok.

Program byl opravdu pestrý. Hráli jsme seznamovací a teambuildingové hry, díky kterým jsme se naučili spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Velký úspěch měla také módní přehlídka z přírodnin, při které nechyběla kreativita ani smysl pro humor. Večer nás čekala stezka odvahy, na kterou budeme ještě dlouho vzpomínat. A samozřejmě nechybělo ani tradiční opékání špekáčků.

Celý pobyt se nesl ve velmi příjemné atmosféře. Odjížděli jsme nejen s novými zážitky, ale i s chutí do společné práce. Jsme tak dobře připraveni na nový školní rok a těšíme se na všechny akce, které budeme pro školu plánovat.

Kristýna Horáková



4. Akce školní družiny

4.1. Malý záchranář



Ve středu 1. 10. proběhla na školním hřišti akce, kterou pořádalo Přírodovědné centrum Trnka pro děti ze školní družiny. Proběhl zde zásah Městské policie a Hasičského záchranného sboru Uherské Hradiště.

Pro děti bylo zinscenované loupežné přepadení banky a následně zásah IZS a poskytnutí první pomoci. To vše v rámci nabízeného kroužku Malý záchranář. Na konci akce si děti mohly prohlédnout i hasičský vůz.



Světlana Habartová

4.2. Školní družina v Přírodovědném centru Trnka

Naše školní družina navštívila Přírodovědné centrum Trnka, které v tomto školním roce nabízí zajímavé kroužky – Pat a Mat, Hokus pokus, Entomologický, Zvířátko a nově i kroužek Malý záchranář.

Děti si během návštěvy vyzkoušely různé pokusy, práci se dřevem i mikroskopem a měly možnost nakrmit zvířátka. Ukázkový den se všem moc líbil a inspiroval je k dalším objevům v přírodovědném světě.



Světlana Habartová



5. Zážitky prvního stupně a tříd montessori

5.1. Výchovný koncert

V úterý 14. 10. se děti montessori tříd zúčastnily hudebního představení Vzpomínky v papírové čepici. Akci pro děti připravila ZUŠ Slovácko. V doprovodu Slováckého komorního orchestru si děti připomněly některé známé pohádky z večerníčků.

Oldřiška Klempířová Skulová



5.2. Podzim ve třídě MA



Děti ze třídy MA si s nadšením užily podzimní procházku kolem břehu řeky Moravy. Pozorovaly proměny přírody, zaznamenávaly své postřehy a povídaly si o tom, co všechno se na podzim mění.

Ve třídě pak společně shrnuly nasbírané informace, hovořily o podzimních svátcích, aktivitách i o tom, jak lidé toto roční období prožívají. Všechny své poznatky a postřehy přehledně uspořádaly do myšlenkové mapy a ve výtvarné výchově je s velkým zájmem zachytily na papír.

Oldřiška Klempířová Skulová

5.3. Vznik vesmíru ve třídě MC

Byl, či nebyl velký třesk? O tom se nyní vědci dohadují. Ve třídě MC jsme si vytvořili svůj malinkatý vesmír a ukázali jsme si, jak se zvětšoval a co ve vesmíru přibývalo až po vzniku Sluneční soustavy, kde se nachází naše planeta Země.

Markéta Janíková



5.4. Třetáci v knihovně BBB



Dne 18. 9. se žáci třetích tříd zúčastnili programu v knihovně BBB v Uherském Hradišti. Děti se dozvěděly, jakým způsobem se řadí knihy v knihovnách, seznámily se s mnoha autory knížek pro mladší školní věk, také luštily křížovky a vyhledávaly knihy, ve kterých četly.

Do aktivit se pustily s nadšením a po návratu do školy si o celém programu povídaly.

Radka Hučíková

5.5. Prohlídka města Uherské Hradiště



Žáci třídy 4. A se zúčastnili komentované prohlídky města Uherské Hradiště, která se konala ve středu 15. října 2025 u příležitosti 768. výročí jeho založení králem Přemyslem Otakarem II. Během prohlídky se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o založení města, jeho historii i o významných památkách.

Součástí programu byla také návštěva současné radnice a její krásně zdobené obřadní síně, kde si mohly prohlédnout slavnostní řetězy, které pan starosta města používá při vítání občánků, oceňování dárců krve nebo při svatebních obřadech.

Děti s velkým zaujetím poslouchaly poutavé vyprávění paní průvodkyně a celý program si velmi užily.

Jarmila Kuchařová

5.6. Podzimní dobrodružství v Kunovském lese

Šustění listů pod nohama, vůně jehličí, ticho a klid. Stačí jen vyrazit a nechat se unést barvami přírody. V pátek 3. října vyrazily třídy 1. A a 1. B společně do lesa. Děti si zahrály hru na ochránce zvířátek. Nasbíraly si listy a kaštiny a zaskotačily si na hřišti. Přestože to ráno vypadalo na chladný den, sluníčko se na nás usmálo a počasí nám přálo.

Jana Taláková



6. Co je nového na druhém stupni?

6.1. Nocleh 7. A ve škole

Třída 7. A letos školní rok zahájila v třídnických hodinách povídáním o uplynulých prázdninách, nastavováním třídních pravidel a pochopitelně také stmelováním našeho kolektivu a upevňováním vztahů v něm.

Součástí adaptačního období byl i nocleh ve škole, který jsme uskutečnili hned první týden školy, tedy ze středy 3. září na čtvrtek 4. září.



Byl to večer plný her, povídání a tvoření. Největší nadšení ale tradičně vzbudila večerní hra na schovávanou. Ztichlá škola se ponoří do tmy a my využíváme všech zákoutí a temných míst, která by vás přes den jako úkryt ani nenapadla.

Vždy je pak těžké uložit se v klidu ke spánku, protože jsme plní zážitků – kdo se kde schoval, koho kdo přehlédl a komu se podařilo najít toho druhého.

Školní rok jsme tedy zahájili zvesela a poctivě a těšíme se na další společné chvíle.



Kateřina Čížková

6.2. Přehlídka talentů 8. B

Vystoupení třídy 8. B na ranním setkávání bylo oslavou rozmanitosti a jedinečnosti každého z nás.

Třída se řídila heslem, že každý člověk má v sobě něco, co ho odlišuje – něco, v čem vyniká, co ho baví a co může sdílet s ostatními.

- 🎵 Někdo zpívá, tančí nebo hraje na hudební nástroj,
- 🗣️ jiný dokáže rozesmát celé publikum,
- 🏀 někdo sportuje s neuvěřitelným nasazením,
- 🎨 nebo vytváří krásné výtvarné práce.

Svým vystoupením chtěli osmáci ukázat, že talent má mnoho podob a že každý z nás může zazářit svým vlastním způsobem.



Tento program byl také o odvaze vystoupit před ostatními, o vzájemné podpoře a o radosti z toho, že se můžeme navzájem obdivovat a inspirovat.

★ „Tady a teď vám 8. B ukáže, co všechno v sobě skrývá!“
 Žáci třídy 8. B



6.3. Kurz Měj svůj směr

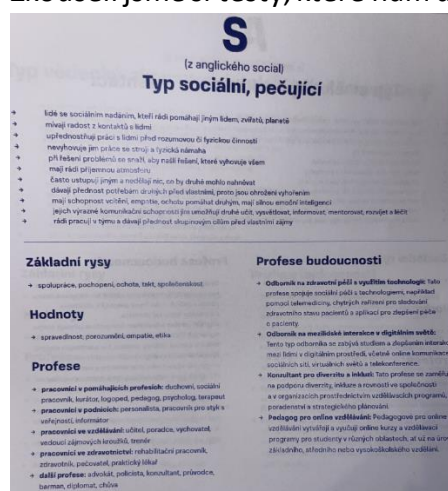
Kurz Měj svůj směr byl zaměřen na podporu rozvoje talentů a kariérové diagnostiky v období před volbou střední školy. Kurzem provázeli zkušení lektori z oboru kariérového poradenství a zážitkové pedagogiky. Zúčastnili se ho žáci třídy 8. B v prostorách Jezuitské koleje v Uherském Hradišti.

Žáci si zmapovali své silné stránky, vyzkoušeli si Hollandův test profesního zaměření, představili si aktuální trendy na trhu práce a ukázali různé profese ve virtuální realitě. Také měli možnost zahrát si hry na téma rozhodování a vyzkoušeli si interview k výběru střední školy.

Kristýna Horáková



Naše třída se zúčastnila akce Svět práce. Hned ráno jsme odešli do Reduty, kde jsme byli seznámeni s programem. Šlo o přednášku o různých profesích a povoláních, ale nejen o tom. Zkoušeli jsme si testy, které nám ukázaly, k jaké práci bychom se více hodili a co by nás nejvíce bavilo.



Měli jsme dokonce možnost podívat se na profese ve virtuální realitě. Dostali jsme pracovní papíry, ve kterých jsme vyplňovali různé testy o našich dovednostech, silných i slabých stránkách. Na základě našich odpovědí jsme získali seznam profesí, které by nám nejvíce vyhovovaly. Například typ S (z anglického social – sociální, pečující) zahrnuje základní rysy jako je spolupráce, pochopení, ochota, takt a společenská.

Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o různých profesích. Přednášky trvaly asi hodinu a poté jsme měli patnáctiminutovou přestávku. Myslím si, že to bylo velmi užitečné a moc se mi tam líbilo. Jsem ráda, že nás tam paní učitelka vzala. Celá akce trvala asi čtyři až pět hodin, samozřejmě s přestávkami. Poté jsme mohli odcházet domů.

Sofie Sitníková, 8. B

6.4. Tradice a řemesla

14. 10. 2025 navštívili zájemci z devátých ročníků akci Tradice a řemesla ve Starém Městě.

Formou únikové hry si žáci vyzkoušeli, co obnáší práce řemeslníků, farmářů, zdravotníků nebo vývojářů. Setkali se se skutečnými profesionály z oborů. Byla to jedinečná příležitost vyzkoušet si 37 profesí a získat tak další cenné zkušenosti při rozhodování se, kam po škole.

Dalibor Valenta



Dne 13. 10. jsme se setkali v šatně, kde jsme počkali na pana učitele Valentu, abychom mohli vyrazit na cestu. Šli jsme do Starého Města, kde jsme se domluvili na skupinkách, ve kterých jsme chodili po připravených stanovištích, která byla venku i vevnitř. Stanoviště byla různá. Například na jednom z nich jsme museli oddělat kolo z auta a zpátky jej nasadit, na dalším jsme si ukazovali květiny, které v sobě mají barvivo. Dále jsme museli poznávat součástky, které patřily do letadel, družic nebo vlaků.

Celý program byl zaměřený na deváťáky. Byly tam firmy i střední školy. Poté, co program skončil, jsme se odebrali na cestu do školy. Myslím, že jsme se všichni dozvěděli zase něco nového.

Ester Kaplanová, 9. B



7. Přichází podzim

Listí lítá, venku fouká,
mikinu mám, stejně kouká.
Zima leze pod kabát, všude bláto, samej pád.
Ve škole je zase stres, zkouší mě zas každej test.
Nevím nic a jsem jak duch, všechno jede fakt na vzduch.



Viktorie Dočková, 9. B



Podzim je velmi krásné roční období, protože padají listy ze stromů a stromy začínají být holé. Zkracují se dny o několik hodin a hodně rychle venku klesá teplota. Ptáci už pomalu odlétají do teplých krajů. Na podzim se také slaví Halloween a ve školách jsou podzimní prázdniny.

Sebastian Dostál, 9. B

Podzim je moje snad nejoblíbenější roční období, a to z jednoho prostého důvodu. Mám na něj krásné vzpomínky. Mám jich samozřejmě spoustu, ale na jednu z nich si budu pamatovat ještě hodně dlouho. No a abych se k ní vůbec dostala, že? Nebudu to dál prodlužovat...

Když jsem byla ještě malá a měli jsme všichni v rodině spoustu volného času, který jsme trávili co nejvíc spolu, šli jsme se společně projít okolo řeky Moravy. Poté jsme zamířili do Štěpnic ke stromu, který byl pokrytý barevnými listy. A jak už to na podzim bývá, listí ze stromů padá, někteří dobrovolníci ho sbírají a následně shromažďují na hromadu. Právě jedna taková hromádka se nacházela u toho stromu.

Tím, že jsme s bráchou byli ještě malí, jsme si z toho udělali zábavu. Do listí jsme skákali a rodiče nás do něj potom i házeli.



Sabina Bruková, 9. B



V září nám začíná podzim. Koupaliště se zavírají, děti nastupují do školy a ptáci odlétají do teplých krajin. Podzim mi připadá pochmurný a deštivý. Také mám pocit, že tyto znaky k němu tak nějak patří. Obloha je často zatažená.

Na podzim přicházejí také typické svátky, například Dušičky. To lidé chodí zapalovat svíčky a vzpomínat na zesnulé na hřbitově. Na podzim mám nejraději Halloween, který se u nás moc neslaví, ale baví mě dívat se na strašidelné filmy, které k tomuto svátku prostě patří.

Celkově mi podzim připadá pomalý a pochmurný, ale po něm přichází zima, která je už zábavnější.

Adéla Hrochová, 9. C

Začíná podzim. To znamená, že přichází nejkrásnější roční období. Líbí se mi barvy podzimu. Všechno je krásně zbarvené do oranžova a do hněda. Listy padají ze stromů a vzduch je už trochu chladný.

Podzim mám ráda, protože si můžu zapálit podzimní svíčku a vytvořit si v pokoji krásnou atmosféru. Můžu si pustit dobrý seriál nebo číst knížku. Líbí se mi nosit dlouhé rifle, huňaté svetry, dlouhá trička a dýchat svěží podzimní vzduch.

Na podzim můžeme také vydlabávat strašidelné dýně a naladit se na strašidelnou atmosféru. Obloha je často zatažená, ale to mi vůbec nevádí. Mrzí mě jen, že se u nás neslaví Halloween, protože bych ho určitě oslavila.

Podzim mám opravdu ráda.



Emma Brlovská, 9. C

8. Žákovský parlament zahajuje svou práci

Plánování je důležitou součástí každé spolupráce. Proto se děti rozdělily do menších skupinek, ve kterých hledaly cíle a témata, jimiž by se měl parlament v letošním roce zabývat. Své návrhy následně představily ostatním a společně vybraly ty, které považují za nejdůležitější a nejužitečnější.

Za Alejí jsou učitelé v parlamentu pouze průvodci. Neudávají směr a neříkají, čím se má parlament zabývat. Děti tak získávají zkušenost se skutečnou odpovědností, učí se formulovat vlastní názor, diskutovat, hledat kompromisy a dospívat k dohodě. A to vše už od prvního stupně.

Kristýna Horáková



9. Ubongo nás baví!

V pondělí 13. října 2025 se jedna z učeben proměnila v centrum napětí a soustředění. Konal se zde školní turnaj ve hře Ubongo, kterého se zúčastnilo 32 žáků ve věku 8–13 let.

Ubongo, známé svou kombinací logiky, rychlosti a prostorové představivosti, prověřilo všechny účastníky do posledního kola. Soutěžilo se jak v 2D variantě, kde hráči skládali tvary na ploše, tak i v 3D verzi, kde bylo potřeba sestavit dokonalý prostorový útvar z barevných kostek různých tvarů.



Atmosféra byla po celou dobu napjatá, ale přátelská. Žáci si navzájem fandili, povzbuzovali se a po skončení her diskutovali nad různými strategiemi.

Do celorepublikového kola v Praze postupuje tým složený z těchto hráčů: Zbyněk Frola, Dominik Zapletal, Tomáš Hájek a Marek Neuwirth. Držíme palce, ať složí všechna Ubonga ještě rychleji než doma!

Veronika Straková



10. Turistický kroužek na prvních výletech

Ve školním roce 2025/2026 zahájil 20. září činnost turistický kroužek. Náš první výlet vedl po jedné z nejoblíbenějších tras v Chříbech. Z Buchlova přes Barborku na Břestek. Trasa byla napřed pohodlná, ale potom se změnila v docela velké dobrodružství. Museli jsme se totiž prodírat přes popadané stromy, husté větve a keře a také zdolávat hluboké vývraty chůzí po kmeni stromu jako po úzké visuté lávce. Všechno jsme zvládli. Jsme pašáci! Těšíme na další výlet, který bude v sobotu 18. 10. 2025.

Eliška Janíková



V sobotu 18. října 2025 jsme s turistákem vyrazili na druhý výlet. Autobusem z Uherského Hradiště jsme dojeli na stejné místo, které bylo na minulém výletu naším cílem – na Břestek. Tentokrát jsme si to namířili na Velehrad a čekala nás trasa dlouhá přes 7 kilometrů.

Nejdřív jsme se šli ale podívat na Břestickou skálu. Po velmi prudkém stoupání i šplhání se nám z vrcholu skály otevřel krásný výhled nejen do údolí pod námi, ale i mnohem dál. Dohlédli jsme až na hřeben Bílých Karpat. Potom jsme ze skály seběhli a po červené turistické značce jsme pokračovali zase nahoru na Chabaně. Tady jsme posvačili a prohlédli si nádherný památný strom sekvojovec obrovský. Prošli jsem Chabaněmi. Pokračovali jsme cestou z kopce, potom do kopce, a nakonec jsme šli po rovině na Velehrad.



Cestou se nám ukázal krásný výhled na hrad Buchlov. Na Velehradě jsme se zastavili u studánky s názvem Pramen Velehradská a pokračovali jsme až na náměstí.

Cestou jsme se zastavili v cukrárně, kde děti neodolaly lákavým zákuskům. Nakonec jsme si prohlédli nádvoří baziliky, počkali na autobus a odjeli zase do Uherského Hradiště. Byl to moc pěkný podzimní výlet, na kterém nám zase báječně vyšlo počasí. Těšíme se na další!

Eliška Janíková

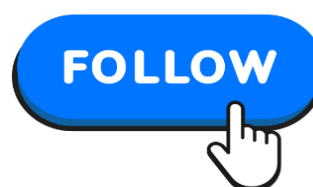
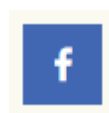
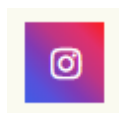


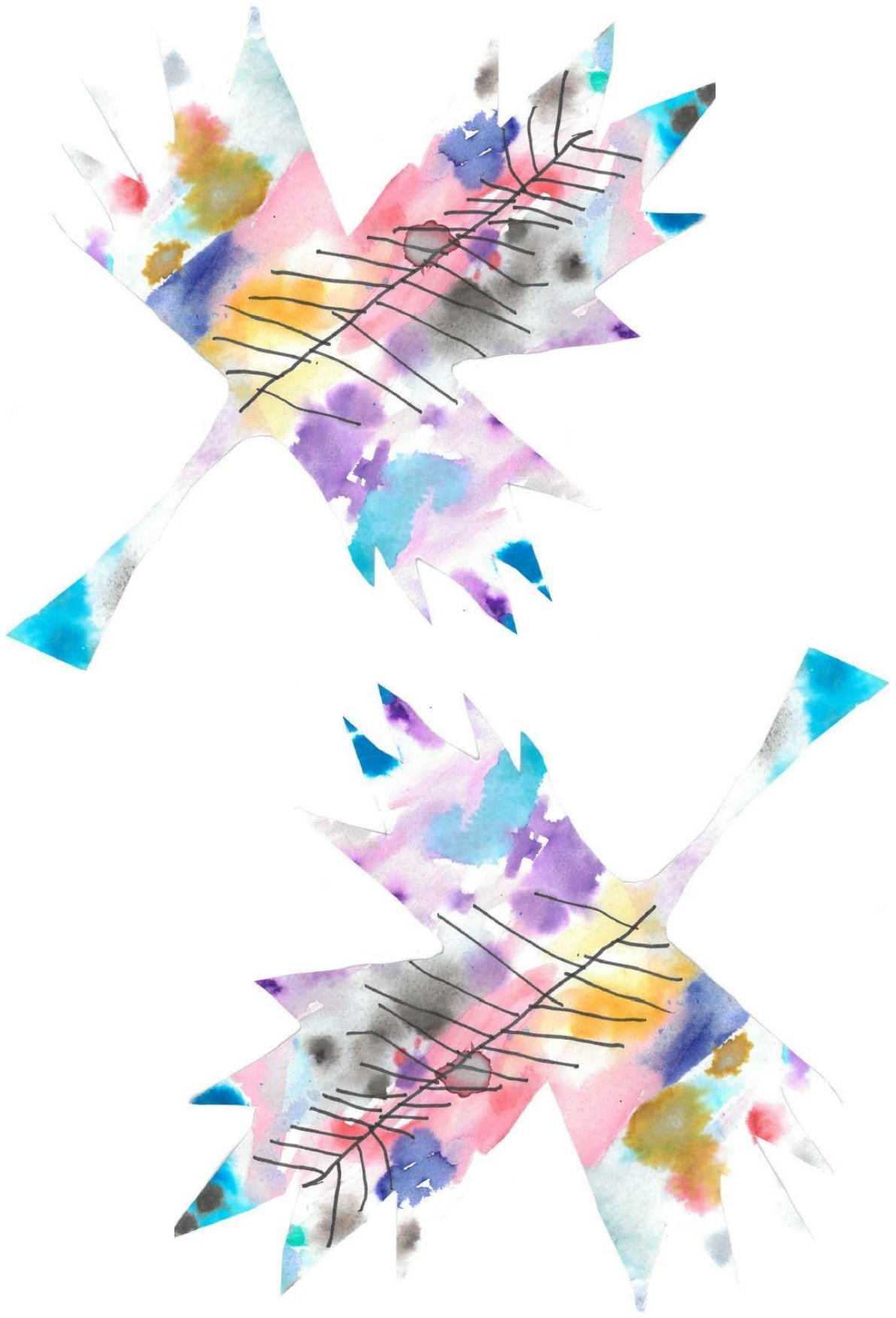
11. Sleduj nás na sítích!

Vážení čtenáři, naše škola od začátku tohoto roku rozšířila způsob, jakým s vámi sdílíme informace o dění u nás. Novinky, fotky z akcí i drobné momenty ze života školy teď najdete také na našich sociálních sítích.

Přidejte se k nám a nahlédněte do výuky, objevte zákulisí školních akcí a buďte s námi v obraze. Těšíme se na vás online i naživo!

Martin Holčík







Tiráž

Redakce:

Max Čechmánek (6. A), Veronika Podešvová (8. A), Sofie Sitníková (8. B), Simona Blahová (9. A), Marek Malovaný (9. B), Ester Kaplanová (9. B)

Ilustrace:

Žáci tříd montessori, 1. a 2. stupně

Časopis pro tisk připravila:

Mgr. Lucie Žáčková