

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ÚNOR 2026



ROČNÍK 2025/2026
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

3



Obsah

Úvod.....	4
1. Vzpomínky na Vánoce.....	4
1.1. Slavnostní oběd.....	4
1.2. Společně strávené chvíle.....	5
1.2.1. 8. B na Laser game.....	5
1.2.2. 9. B na Laser game.....	6
1.2.3. Vánoční čas v 6. A.....	6
2. Lyžařský výcvikový kurz 2026.....	6
2.1. Lyžák z pohledu 7. A.....	6
2.2. Lyžák z pohledu 7. B.....	8
3. Den jazyků na Zaalejce.....	10
3.1. Den jazyků očima parlamentáků.....	10
3.2. Den jazyků očima žáků.....	10
4. Když nadání dostane prostor.....	11
4.1. Školní kolo dějepisné olympiády.....	11
4.2. Školní kolo biologické olympiády.....	11
4.3. Školní kolo geografické olympiády poprvé online.....	12
4.4. Recitační přehlídka.....	13
5. Filmový klub.....	13
6. Střípky z našich hodin.....	13
6.1. Čtvrt, půl, třičtvrtě, celá – ukaž mi ručičko, kolik to dělá.....	13
6.2. Hodina anglického jazyka.....	14
7. Dílničky pro předškoláky.....	14
8. Zápis do první třídy.....	14
9. Návštěvy ze zahraničí.....	15
10. Akce našich devátáků.....	15
10.1. Přijímací zkoušky nanečisto.....	15
10.2. Exkurze na SŠ v Uherském Brodě.....	16
10.3. Veletrh Startupových firem.....	16
10.4. Kurz všímavosti – Mindfulness.....	16
10.5. Exkurze na Úřadě práce v Uherském Hradišti.....	16

Úvod

Vážení čtenáři,
přinášíme vám další číslo Školního zpravodaje, ve kterém se ohlížíme za událostmi uplynulého období. Na následujících stránkách najdete vzpomínky na předvánoční čas, reportáže z lyžařského kurzu, Dne jazyků i dalších školních akcí, které obohacují každodenní život našich žáků.

Nechybí ani přehled soutěží a aktivit, nahlédnutí do výuky, setkání s budoucími prvňáčky či informace o tom, jak se naši deváťáci připravují na další krok ve svém studiu.

Věříme, že vám toto číslo přinese příjemné čtení a ukáže, jak pestrý a aktivní je život na naší škole.

Redakce školního zpravodaje

1. Vzpomínky na Vánoce

1.1. Slavnostní oběd



Roky předtím jsme se nechali obsluhovat, ale čas utíká, a tak letos, v pátek 19. prosince, jsme přišli na řadu my. Ráno jsme se slavnostně oblékli do černé a bílé. Nejprve jsme dostali mnoho a mnoho pokynů, až jsme měli strach, jestli si je všechny zapamatujeme. Ale paní asistentka Flíčková a pan asistent Mahdalů měli velkou trpělivost a doslova rychlostí blesku se pohybovali mezi námi a vše znovu a znovu vysvětlovali. Nachystat stoly, připravit ubrusy, vyrovnat židličky, naskládat ubrousky, připravit talíře, roznést příbory. Pak to bylo tady. Začaly přicházet první třídy. A víte co? My jsme to zvládli. Jistě, občas se objevil nějaký ten přešlap v podobě rozlité polévky nebo dvakrát přineseného jídla, ale kdo by to počítal? Vždy všichni dostali polévku, hlavní jídlo, pití, drobný zákusek v podobě sladkosti či ovoce nakonec, a tak pořád dokolečka. Najednou tu byl konec. Odešla poslední třída. Připravili jsme poslední talíře a usedli jsme za odměnu společně ke stolu, abychom si i my vychutnali zasloužený oběd. A když říkáme zasloužený, tak věřte, že doopravdy byl. Řádně jsme se naběhali.



Kateřina Čížková

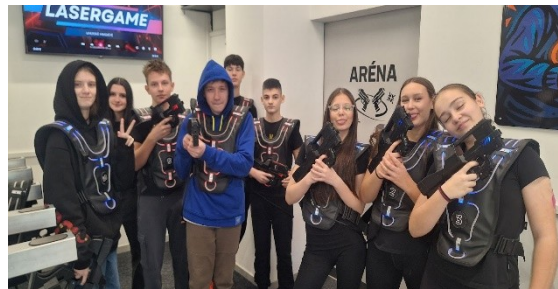


1.2. Společně strávené chvíle

1.2.1. 8. B na Laser game

Dne 5. ledna 2026 se třída 8. B vydala do Uherského Hradiště na novoroční teambuildingovou aktivitu – Laser Game. Hra plná strategie, spolupráce a zábavy umožnila žákům lépe se poznat a posílit týmového ducha. Soutěžení v dynamickém prostředí arény děti nadchlo a přineslo spoustu smíchu i vzrušení. Nový rok tak pro 8. B nezačal jen akčně, ale také v duchu spolupráce a společných zážitků.

Kristýna Horáková



5. ledna jsme byli se třídou na Laser game. V 9.30 jsme měli sraz u Tesca a poté jsme se přesunuli do Laser game arény. Naše třída měla předplacené tři hry a byla zde i možnost si připlatit hry navíc.

Odložili jsme si věci do šaten, rozdělili se do týmů a mohli jsme jít hrát. První hra byla taková zahřívací. Zjišťovali jsme, jak hra funguje a kde co je. Zjistili jsme, že po aréně se nacházejí terče, které jsme mohli sestřelit. Když jsme tak učinili, mohli jsme získat například nesmrtelnost či neviditelnost. Byla zde i možnost při jednom výstřelu vystřelit více nábojů.

Když jsme dohráli, mohli jsme se podívat na tabuli, kde bylo napsáno, kdo vystřelil nejvíckrát, kdo byl zasažen nejvíckrát a kdo zasáhl cíl nejčastěji. Byly zde napsány i pozice, jako například sniper, což znamenalo, že člověk, který tuto pozici získal, střílel z dálky a většinou zasáhl terč.

Myslím si, že tato akce byla skvělá a že se nám všem líbila.

Sofie Sitníková, 8. B



Dne 5. ledna 2026 jsme se vydali na společnou třídní akci Laser game v Uherském Hradišti. Laser game jsme dostali jako společný třídní dárek k Vánocům od našeho pana asistenta a paní třídní učitelky.

Byla to super akce, u které jsme se perfektně bavili. Mohli jsme si zahrát v různých týmech. Tato hra nás donutila spolupracovat i při velkém adrenalinu.

Řekla bych, že jsme se i lépe poznali. Byla to zábavná hra, kterou jsme si všichni moc užili a ze které si odnášíme spoustu nových zážitků. Nový školní rok pro nás začal velmi akčně a zábavně.

Nela Lopatová, 8. B

1.2.2. 9. B na Laser game

V předvánočním čase jsme se vydali na Laser game v Uherském Hradišti. Před návštěvou jsme dostali rozchod v Tescu, abychom si nakoupili to, co každému chybělo. Poté jsme se vydali hrát. Každý z nás si zahrál cca 2–3 hry. Užili jsme si spoustu zábavy a adrenalinu. Po skončení poslední hry jsme se každý vydali domů. Tato akce se nám líbila a patří mezi naše oblíbené.

Marek Malovaný, 9. B



1.2.3. Vánoční čas v 6. A

Poslední dny před vánočními prázdninami jsme v naší třídě 6. A prožili opravdu naplno. Celý týden se nesl v duchu pohody, společných zážitků a dobré nálady, na kterou budeme ještě dlouho vzpomínat.

Středu jsme zahájili vánočním programem, tedy procházkou na Modrou a Velehrad. Přestože jsme vyšli o dvacet minut později, než bylo v plánu, a venku panovalo chladné počasí,



nenechali jsme se odradit a vyrazili jsme s dobrou náladou. Během cesty jsme „lámali ledy“, čekali na opozdilce, povídali si, smáli se a užívali si společně strávený čas mimo školní lavice.

Ve čtvrtek nás čekala praktická část, vaření ve školní kuchyňce. Rozdělili jsme se do skupin a pustili se do práce. Nejoblíbenější byla pizza, zatímco holky připravovaly kuřecí maso s avokádem. Kuchyňkou se linula vůně jídla a panovala veselá atmosféra plná smíchu.

V pátek jsme společně zhodnotili uplynulé pololetí, řekli si, co se nám povedlo, a rozdali si dárky. Nechyběla radost, překvapení ani pravá vánoční nálada. Celý týden jsme si moc užili a odcházeli s úsměvem na tváři a příjemnými vzpomínkami. Vánoce v 6. A se opravdu povedly.

Max Čechmánek, 6. A



2. Lyžařský výcvikový kurz 2026

2.1. Lyžák z pohledu 7. A

Dostaly jsme extra malý pokoj. Umyvadlo měřilo asi 20 cm a nebylo tam skoro žádné místo, protože chodba byla malá a měly jsme v ní kufry. Topení nevím, co dělalo, kvůli němu jsme šly spát asi ve tři ráno. Vedle nás byly třídní učitelky, takže slyšely všechny drby.

Jezdili jsme lyžovat skibusem a ranní lyžování bylo super, ale odpoledne to bylo peklo. Večerní program byl dobrý, ale na každém dalším programu ubývalo lidí. Na prvním jsem si nemohla ani sednout a na posledním už to tam bylo prázdné.

Ve čtvrtek byl karneval a já měla kostým jahody. Lyžák byl super, užila jsem si ho a jela bych znovu.

Eliška Chybíková, 7. A

V neděli ráno jsme jeli na LVK. Všichni jsme se těšili. Když jsme přijeli, museli jsme vynést všechny věci z autobusu. Zem klouzala, takže hodně dětí spadlo.

Nelli Novosadová, 7. A

V neděli jsme vyrazili na svah Myšák, kde proběhlo první rozdělení na lyžaře a nelyžaře. Nelyžaři zůstali dole na plácku u lanovky. Já jsem byla ve skupině lyžařů a vyšlapávali jsme kousek sjezdovky. Strašně mě bolely nohy.

Anna Kočí, 7. A

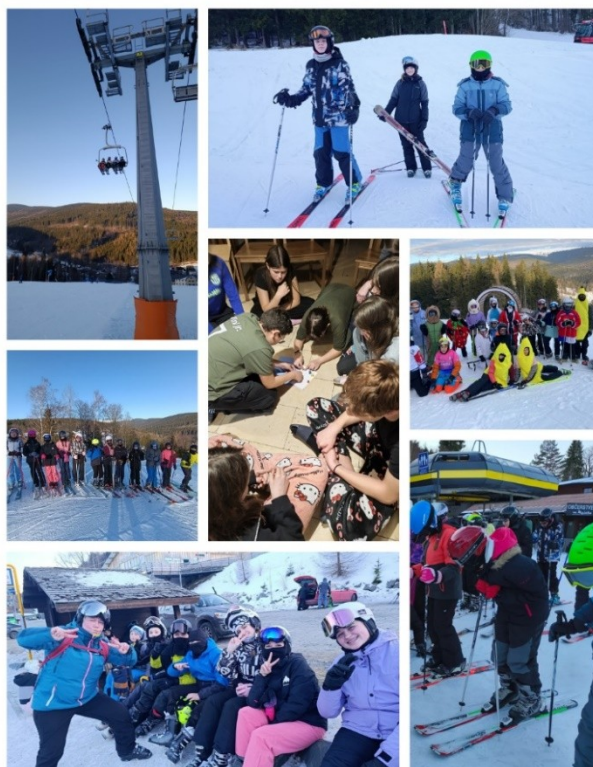
Nejhorší byl příjezd, když jsme se museli vybalovat. Pokoje byly malé. Obouvání lyžáků bylo pro mě lehké, ale pro jiné to znamenalo bolest a vztek. Večerní program byl docela zábavný, ale únava byla silnější.

Viktor Hábl, 7. A

Ráno jsem radostí skákal. Sbalil jsem se a vyrazil ke škole. Nasedl jsem do autobusu a vyjeli jsme. Asi za dvě hodiny jsem z okna uviděl sjezdovku. Pokoj byl krásný, sice malý, ale hezký.

Po večerce jsem se osprchoval a vyčistil si zuby a šli jsme spát. No, ne tak úplně. Na pokoji jsem byl s Markem, Dominikem a Viktorem, takže jsme večer dostávali záchvaty smíchu.

Eliáš Vaculík, 7. A



2.2. Lyžák z pohledu 7. B

V neděli ráno jsme měli sraz u školního hřiště. Dali jsme si lyže a tašky do autobusu a mohli jsme vyjet. Cesta byla celkem dlouhá, ale utekla rychle. V půlce cesty jsme zastavili na benzínce



OMV. Když jsme přijeli na místo, dali jsme si lyže do lyžárny a ubytovali jsme se. Šli jsme se naobědvat a po obědě jsme jeli skibusem rovnou na svah. Rozdělili jsme se do dvou skupin na ty, kdo lyžují a stáli už na lyžích, a na ty, kteří na nich nikdy nestáli. Dvakrát jsme si to vyšli pěšky a sjeli a potom jsme jeli zpátky na chatu. Povečeřeli jsme a měli jsme večerní program, kde jsme hráli nějaké hry a Just Dance. Osprchovali jsme se a šli spát, abychom byli vyspaní.

Druhý den jsme posnídali a hned po snídani jsme jeli na svah. To už jsme věděli, v jaké jsme skupině, a podle toho jsme jeli buď na Myšák, nebo už na Roháč. Po lyžování jsme si dali lyže do takové boudy a jeli na chatu. Opět jsme šli na oběd a měli jsme chvíli volno. Po hodině jsme se rovnou nachystali a zase jeli na svah. První skupinka si i zkusila slalom. Po lyžování jsme se ještě stavili v bufetu na svahu a potom už jsme vyrazili zpátky na chatu. Povečeřeli jsme a zjistili jsme, že jsou další nemocní, a odjelo kolem pěti lidí. Večer jsme znovu šli na večerní program a pak spát.

Třetí den se opakovalo skoro to stejné, akorát odjelo nejvíc lidí, kolem sedmi. Kvůli tomu se zrušil i večerní program.

Čtvrtý den odjel poslední člověk, všichni ostatní už odjížděli v pátek.

Mrzí nás, že jsme museli odjet, protože to pro nás měly být velké vzpomínky, ale aspoň jsme si to trochu užili.

Kateřina Unčovská, Markéta Doležalová, Jakub Navrátil, 7. B

V neděli ráno jsme jeli autobusem do Karlova pod Pradědem na chatu Moravici. Přijeli jsme akorát na oběd. I když dostat se do chaty bylo docela těžké, protože celý pozemek byl zmrzlý. Po obědě jsme jeli poprvé lyžovat. První den jsme neměli zaplacenou lanovku, takže jsme kopec šlapali, aby instruktoři viděli, jak lyžujeme. Večer jsme měli večeri a program. Poučili nás o bezpečnosti na horách a hráli jsme hry.



Hned v pondělí ráno jsme po snídani jeli na svah, takže času se obléct bylo málo. Už nás rozdělili do skupin 1 až 4. Poslední dvě skupiny jezdily na kopci, který se šlapal, a družstva 1 a 2 už jezdila na lanovce. Po obědě to bylo stejné a večer byly hry, dokonce i Just Dance.

V úterý ráno jsme po snídani jako obvykle šli na svah lyžovat. Ve skupině 1 jsme se učili carvingové oblouky. Asi v 11 hodin jsme si šli zanést lyže do lyžárny. Po 11. hodině pro nás dojel skibus. Po obědě jsme jeli zase lyžovat, potom jsme měli volno a pak jsme jeli znovu lyžovat. Večer byl zase večerní program.

Ve středu byl den úplně stejný jako v úterý.

Ve čtvrtek jsme měli kostýmy na lyžích, takže už ráno jsme jeli skibusem v kostýmech, které jsme si každý měli dovézt z domova. Večer jsme si také sbalili věci.

V pátek ráno jsme šli na snídani a tam nám učitelé řekli, kam máme donést zabalené věci. V 10 hodin nám přijel autobus a my jsme si dali věci do autobusu a jeli jsme zhruba dvě a půl hodiny domů. Jakmile jsme dojeli, už na nás čekali rodiče a v tu chvíli byl náš lyžařský kurz u konce.

Adéla Fůsková, Artem Shkura, Barbora Taláková, 7. B



V neděli v 7.30 jsme se všichni sešli na hlavním hřišti, kde nás čekal autobus. Cesta trvala

přibližně dvě hodiny a utekla celkem rychle. Po příjezdu jsme se rozdělili do pokojů a začali se vybalovat. Dále nás čekal oběd, který nebyl úplně nejlepší, ale dalo se to. A pak to přišlo... Začali jsme se chystat na lyže. Bundy, kalhoty, helma a šlo se.

Ten den jsme se ještě na svahu nerozdělovali, ale v pondělí už jsme se do skupin rozdělili. Dojeli jsme skibusem na svah, museli jsme si v lyžích vyšlápnout pár kroků nahoru. Na svahu jsme strávili asi 2–3 hodiny a jelo se zpátky. Došli jsme na pokoje a čekala nás večeře. Každý večer nás čekal program. To nejlepší nakonec byl Just Dance.

Ráno v pondělí se toho moc nezměnilo. Začalo to snídání a pak jsme se vydali na svah. Na svahu nás rozdělili na jedničky, dvojky, trojky a „hvězdičky“. Lyžování nás vždycky celý den bavilo nejvíc. A tehdy to začalo, první nemocní odjeli buď večer, nebo ráno. Ubývalo nás docela dost. A tak to bylo celý týden.

V úterý jsme ráno počkali na skibus a jelo se. Učitelé se mezi námi střídali, aby se podívali, jak kdo lyžuje. Za nás to vyhrál pan učitel Vrobel. S ním to vždy byla zábava. Večer v úterý jsme se sešli ve společenské místnosti, v týmech jsme hráli hry a pak jsme tančili náš oblíbený Just Dance.

Středa byla pro některé z nás spíše odpočinková. Rýma, kašel a horečka se pořád držely. Na svahu nás bylo méně a musíme říct, že sranda byla velká. Někdy se i někdo ztratil, ale vždy se našel.

Hodně lidí se střeďečního večerního programu neúčastnilo. Leželi na pokojích a odpočívali, takže hry nehráli.

Ve čtvrtek byl shon největší, protože nás čekal karneval na lyžích. Každý z nás si měl přivést kostým a lyžovat v něm. Učitelům se nejvíc líbila jahoda, ale i převlek banánu měl úspěch. Na svahu na nás pořvávali: „Čau banáne, pěkný kostým!“

Někdy nás čekala i zastávka na Rotundě (takový malý bar). A pak se jelo zase na lyžích. Když jsme se vrátili na chatu Moravici, čekala nás večer taková malá párty. Zatančili jsme si asi tak za celý týden nejvíc Just Dance.

Okolo 10 hodin jsme zalehli a v pátek ráno už nás čekalo jen balení věcí, snídaně a autobus mohl dojet. Vynesli jsme si věci i lyže a hurá domů. Cesta zpět byla horší, protože ze



všech stran se ozývalo kašláním nebo smrkáním. Pak už jen malá zastávka na benzínce a byli jsme v Hradišti.

Lyžák byl za nás super, akorát nás mrzí, že nás tolik odjelo, ale jeli bychom hned zpátky. Tolik trendů a zábavy si jinde neužijete. Náš nejlepší trend byl taneček „LUSH LIFE“.

Takže letošní šestáci se mají na co těšit. My děkujeme učitelům za skvělý týden a jsme rádi, že nás alespoň pár vydrželo.

Julie Taláková, Ema Vaculová, Tomáš Grebeníček, 7. B

3. Den jazyků na Zaalejce

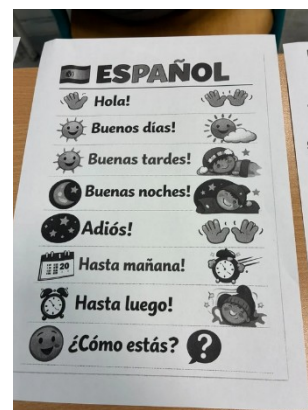
3.1. Den jazyků očima parlamentáků

Dne 15. 1. proběhla akce žakovského parlamentu s názvem Den jazyků. Celkem bylo připraveno sedm dílniček (angličtina, němčina, slovenština, španělština, francouzština, holandsština a čínština).



Žáci, kteří byli promíchaní od 3. do 9. třídy, během dne obcházeli jednotlivé dílničky. Na každém stanovišti je provázeli dva členové žakovského parlamentu, kteří jim zadávali úkoly související s daným jazykem.

V den akce byl náš sraz v 7.30, aby byly nachystány dílničky zaměřené na Německo a německy mluvící země. Zde si žáci mohli vyzkoušet skládání map německy mluvících zemí, přiřazování vlajek a českých i německých názvů těchto států. Připravena byla také ochutnávka německých, švýcarských a rakouských čokolád.



Marek Malovaný, 9. B

3.2. Den jazyků očima žáků

V pátek jsme měli Den jazyků. Došli jsme do školy jako vždycky. Ráno, jakmile jsme přišli, tak nám paní učitelka dala lístky, kam máme jít. Takže jsme šli do tříd. Přišli jsme tam a čekali jsme na všechny ostatní žáky, kteří s námi měli být ve skupině. Potom jsme dělali úkoly. A tak jsme obcházeli třídy, než byl konec vyučování.

Vanessa Kořínková, 7. A



Den jazyků započal tím, že jsme se ráno sešli v našich kmenových třídách. Po začátku hodiny jsme se rozdělili do skupinek. V těchto skupinkách jsme chodili po třídách, kde byly připravené jazyky jako třeba španělština, němčina, slovenština, holandsština, angličtina a čínština. O těchto jazycích jsme se vždy dozvěděli něco zajímavého, jako třeba něco o jejich kultuře, jídle nebo o tom, co je na nich zajímavé atd.

Tento den mě nejvíc bavil v tom, že jsme se v každém jazyce učili nějaká lehká slovíčka nebo čísla. Taky mě bavilo to, že každý stát a jeho jazyk je v něčem zajímavý.

Agáta Běhávková, 8. B

V lednu si žakovský parlament pro školu připravil Den jazyků. Ve škole byla rozmístěna různá stanoviště, která jsme navštěvovali během celého dne. Byli jsme rozděleni do skupin, ve kterých se potkaly různé věkové kategorie.

V tento den jsme mohli navštívit například Čínu, Španělsko, Slovensko, Holandsko, Německo a Francii. Dozvěděli jsme se víc o jejich kultuře nebo jsme si vyzkoušeli pár základních slov z těchto



jazyků. Například na čínštině jsme si zkusili nakreslit několik znaků, které nám opravdu daly zabrat.

Osobně se mi nejvíce líbilo Španělsko, kde nám ukázali tradiční tance, a také jsme si mohli zasoutěžit o bonbony.

Nikola Sabáková, 8. B

4. Když nadání dostane prostor

4.1. Školní kolo dějepisné olympiády

Dne 26. listopadu se konalo školní kolo dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníků. Soutěžící se utkali nejen se svými spolužáky, ale především se samotnou historií, aby ukázali, co se naučili během hodin dějepisu i při vlastním studiu.

Žáci se připravovali poctivě, nejen během výuky, ale také ve svém volném čase. Bylo vidět, že historie je pro ně nejen školní předmět, ale i fascinující cesta do minulosti. Soutěžící museli odpovídat na otázky z různých historických období, prokazovat logické myšlení i schopnost analyzovat historické souvislosti.

Děkujeme všem žákům za jejich nasazení a odvahu postavit se soutěži. Gratulujeme také těm nejúspěšnějším, kteří postoupili do okresního kola.

Lucie Žáčková



4.2. Školní kolo biologické olympiády

Na naší škole se uskutečnilo školní kolo biologické olympiády, které každoročně patří mezi oblíbené přírodovědné soutěže. Soutěž je určena žákům se zájmem o biologii a přírodu a klade důraz nejen na znalosti získané v hodinách, ale také na praktické dovednosti, pozorování a schopnost logického uvažování. Olympiáda proběhla ve dvou kategoriích – kategorii D pro žáky 6. a 7. ročníku základní školy a kategorii C pro žáky 8. a 9. ročníku.

Soutěž byla rozdělena do tří částí, které prověřily různé oblasti biologických znalostí. První část tvořilo praktické laboratorní cvičení, na které se soutěžící museli pečlivě připravit. Žáci 8. a 9. ročníku se věnovali zkoumání ptačího peří, a to jak obrysového, tak prachového. Seznamovali se s jeho stavbou, funkcí a významem pro život ptáků, porovnávali jednotlivé typy per a pozorovali jejich strukturu také pomocí mikroskopu, což jim umožnilo nahlédnout do světa detailů běžným okem neviditelných. Žáci 6. a 7. ročníku se v laboratorní části zaměřili na jehlice jehličnanů.

Druhou, pro některé náročnou, částí soutěže bylo poznávání rostlin a živočichů. Soutěžící určovali celkem 15 zástupců rostlin, mezi nimiž nechyběly stromy, byliny, houby ani kvetoucí rostliny. Stejně náročné bylo i poznávání 15 zástupců živočichů, zahrnujících široké spektrum skupin – od hmyzu přes ryby, obojživelníky a plazy až po ptáky a savce. V živočišné části poznávání byly využity trvalé exponáty z výbavy přírodovědné učebny a kabinetu. Vzhledem k zimnímu období a počasí probíhalo poznávání rostlin formou prezentace. Tato část vyžadovala nejen dobrou paměť, ale také schopnost rozpoznávat druhy podle drobných detailů a typických znaků.

Závěrečnou část soutěže tvořil vědomostní test, ve kterém žáci řešili rozmanité úkoly z různých oblastí biologie. Pracovali s obrázky, krátkými texty i praktickými příklady, které prověřily jejich porozumění biologickým souvislostem a schopnost aplikovat získané znalosti v praxi.

Školní kolo biologické olympiády opět ukázalo, že mezi našimi žáky nechybí talentovaní mladí biologové.

Jan Voltemar



4.3. Školní kolo geografické olympiády poprvé online

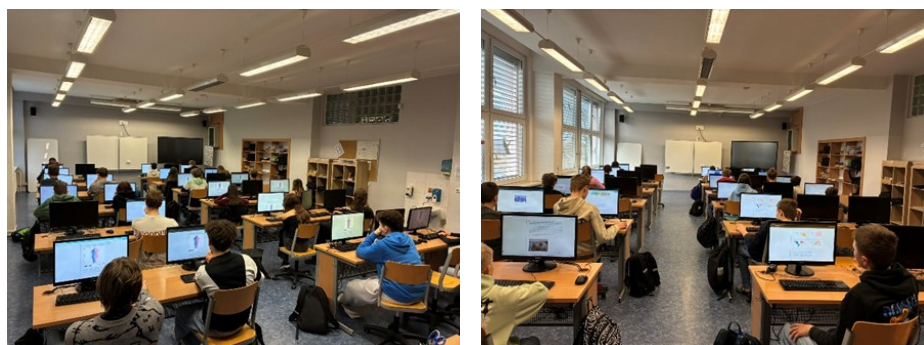
V uplynulých dnech na naší škole proběhlo školní kolo geografické olympiády. Letošní ročník byl v jednom ohledu výjimečný – soutěž se vůbec poprvé konala v online prostředí. Místo tradičních papírových zadání tak žáci usedli k počítačům v učebně informatiky a své znalosti prokazovali prostřednictvím digitální platformy.

Soutěž byla určena žákům druhého stupně a probíhala ve třech kategoriích. Samostatně soutěžili žáci 6. ročníků, zvláště žáci 7. ročníků a třetí kategorii tvořili společně žáci 8. a 9. ročníků. Úkoly prověřily nejen jejich znalosti z oblasti fyzické a socioekonomické geografie, ale také schopnost práce s mapou, grafy či geografickými daty.

Online forma soutěže byla novou zkušeností nejen pro samotné soutěžící, ale i pro vyučující, kteří zajišťovali organizaci a technické zázemí celé akce. Přestože šlo o premiéru, vše proběhlo bez komplikací a soutěž měla hladký průběh. Žáci prokázali samostatnost, soustředění i schopnost adaptace na nové podmínky.

Všem zúčastněným děkujeme za aktivní přístup a odvahu zapojit se do této náročné soutěže. Už nyní se těšíme na okresní kolo a další geografické výzvy, které nás čekají.

Jan Voltemar



4.4. Recitační přehlídka

V úterý 3. února 2026 se na naší škole konala recitační přehlídka, které se zúčastnili žáci prvního stupně a také žákyně sedmé třídy. Školní kolo nabídlo pestrou přehlídku básní i ukázek z prózy a potvrdilo, že se mezi našimi žáky skrývá mnoho talentovaných recitátorů.



Děti si samy vybíraly texty, které jim byly blízké, a s velkou snahou je přednášely před publikem i porotou. Nechyběly veselé básně, dojemné příběhy ani texty plné napětí. Každý vystupující si zaslouží velkou pochvalu za odvahu, pečlivou přípravu a snahu předat posluchačům emoce i myšlenku vybraného textu.

Porota, složená z učitelek prvního stupně – Veroniky Strakové, Radky Hučíkové a Hany Kupcové, měla nelehký úkol, ale nakonec vybrala několik recitátorů, kteří svým výkonem zaujali natolik, že postupují ze školního kola do kola okrskového. Všem postupujícím gratulujeme a budeme jim držet palce v dalším soutěžním klání.

Děkujeme všem dětem za krásné literární zážitky a těšíme se na další podobná setkání se slovem a přednesem.

Hana Kupcová



5. Filmový klub



Dne 29. 1. 2026 jsme měli filmový klub, který spočíval v tom, že si žáci vybrali film z předem dané nabídky. Poté vytvořili obrázek na určené téma, který jim sloužil jako vstupenka na vybraný film. Na výběr byly například filmy Největší showman, Karlík a továrna na čokoládu a mnoho dalších krásných filmů. Každý z nás si tak vybral film, který navštívil a pracoval s jeho tématem MOSTY MÍSTO ZDÍ.

Ester Kaplanová, 9. B

6. Střípky z našich hodin

6.1. Čtvrt, půl, třičtvrtě, celá – ukaž mi ručičko, kolik to dělá

Jak se děti ve třídě MA učí správně určovat čas.

Oldřiška Klempířová Skulová



6.2. Hodina anglického jazyka

Na základě stanoveného cíle „Fantazijní zvíře“, při němž děti používaly vazbu *It has got* spolu s novou slovní zásobou týkající se částí těla, žáci vytvořili plakát. Na něj nakreslili své fantazijní zvíře a na závěr svou práci odprezentovali spolužákům. Vše zvládli během dvou vyučovacích hodin anglického jazyka. Aktivita děti velmi bavila a měly spoustu nápadů na další fantazijní zvířata.

Kristýna Horáková



7. Dílničky pro předškoláky

Na naší škole proběhly v uplynulých týdnech tvořivé dílničky pro předškoláky. Navštívily nás děti z KMSH Uherské Hradiště, MŠ Husova, MŠ Štěpnice a KMSH Staré Město. Malí návštěvníci si vyzkoušeli, jaké to je být alespoň na chvíli školákem.

V jedné části dílniček se děti proměnily v malé pekaře a s nadšením pekly perníčky. Učily se pracovat s těstem, vykrajovat a spolupracovat. Druhá část byla zaměřena na moderní technologie. Předškoláci stavěli jednoduché modely z robotického lega Spike. Hravou formou se seznámili se základy stavění, logického myšlení a techniky. Největší radost měly děti z hotových modelů, které se dokázaly rozpohybovat.

Dílničky byly pro děti příjemným zážitkem a zároveň hezkým seznámením se školním prostředím.

Světlana Habartová



8. Zápis do první třídy

Zatímco v pátek 6. února odcházeli naši žáci domů s radostnou vidinou víkendu, do školy přicházeli budoucí prváčci. V pátek odpoledne a v sobotu dopoledne je v doprovodu rodičů čekal důležitý životní krok – zápis do první třídy.

Na otázky paní učitelky některé děti odpovídaly odvážně, jiné opatrně a nejistě. V neznámém prostředí plném cizích lidí je totiž takový malý človíček ještě menší a rodiče jsou pro něj tou největší oporou.



Aby se děti cítily jistěji a příjemněji, pomáhaly jim při plnění úkolů pohádkové postavy, které se po skončení zápisu opět proměnily v žáky 8. a 7. tříd.

Všechny děti však nakonec vše zvládly s úsměvem. S taškou plnou dárků, nadlehčovanou nafukovacím balónkem, pak hrdě odcházely domů — o krok blíž své budoucí školní cestě.

Lenka Koželuhová

9. Návštěvy ze zahraničí

Naši školu vyhledávají zahraniční školy jako inspiraci pro pobyty svých žáků i pedagogů. Zajímají se o naši práci a chtějí, aby jejich žáci mohli zažít naši výuku i atmosféru školy. V minulém roce navštívilo naši školu 22 žáků a 4 učitelé ze Slovenska ze Základní školy Stará Ľubovňa a dále 8 žáků se svými vyučujícími ze Španělska. A co nás čeká?

V termínu 9.–13. 2. nás navštíví 8 učitelů z Turecka z Provincial Directorate of National Education, kteří přijedou čerpat inspiraci z naší práce. Ve dnech 20. 3.–30. 3. k nám zavítá 6 žáků ze Španělska ze školy Colegio Nuestra Señora del Rosario, kteří budou po celou dobu pobytu navštěvovat vyučovací hodiny.

Zároveň nás oslovily další školy se zájmem o zapojení do nových projektů programu Erasmus+. Věříme, že se nám tuto spolupráci podaří úspěšně navázat.

Kristýna Horáková



10. Akce našich devátáků

10.1. Přijímací zkoušky nanečisto

Dne 28. 1. si žáci devátých ročníků zkusili přijímačky nanečisto od Cermatu. Ten den jsme se museli dostavit do školy už v 7.45. Poté jsme šli učitelským vchodem, kde jsme se podepsali na listině. Následně jsme se šli převléct a přezout do šaten a hned poté odešli do přidělených tříd.

V 8.00 jsme dostali informace o prvním testu, a to z matematiky. V 8.10 jsme tedy začali psát test z matematiky, na který jsme měli 70 minut. Jakmile jsme test dopsali, měli jsme čtyřicetiminutovou přestávku.

V 10.00 jsme dostali podobné informace o dalším testu, tentokrát už z češtiny. V 10.10 jsme začali psát test z českého jazyka, na který bylo 60 minut, neboli jedna hodina. Po dopsání obou testů jsme se vydali do tříd, kde jsme oba testy rozebrali.

Marek Malovaný, 9. B

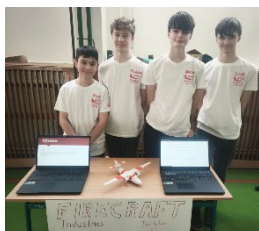


10.2. Exkurze na SŠ v Uherském Brodě

Dne 6. 1. 2026 jsme se sešli v šatně. Poté jsme čekali před školou, než pro nás přijel minibus. Když jsme dorazili ke škole, byli jsme zavedeni do šatny, kde jsme si sundali boty. Poté jsme se vydali do třídy, kde probíhala teorie spojená s praxí. Vyrobili jsme si zmenšenou verzi pístu, kterou jsme si mohli odnést domů. Poté jsme měli možnost sníst si svačinu a následně jsme se přesunuli do další třídy, kde jsme si zahráli hru s auty. Bylo to moc fajn.

Ester Kaplanová, 9. B

10.3. Veletrh Startupových firem



Dne 21. 1. 2026 se všichni žáci devátého ročníku sešli v tělocvičně, kde jsme si připravili své stoly a produkty, které jsme následně představovali návštěvníkům. Poté jednotlivé firmy přicházely na pódium, aby se oficiálně představily a mohli je všichni slyšet. Myslím si, že jsme si opět vyzkoušeli něco nového a nyní víme, co nás více baví – zda rozdávat úkoly, nebo je spíše plnit. Všem tuto zkušenost doporučuji.

Ester Kaplanová, 9. B



10.4. Kurz všímavosti – Mindfulness

Kurz všímavosti si letos pro devátý ročník připravila paní vychovatelka Anna Ingrová. Celkem jsme se s ní setkali třikrát. Během návštěv nám ukazovala a popisovala, jak se zbavit stresu či jak jej zmírnit. Techniky, které jsme si ukázali tak můžeme využít nejen před přijímacími zkouškami na střední školy, které proběhnou v dubnu. Tento program se nám moc líbil a společně jsme si ho moc užili.

Marek Malovaný, 9. B

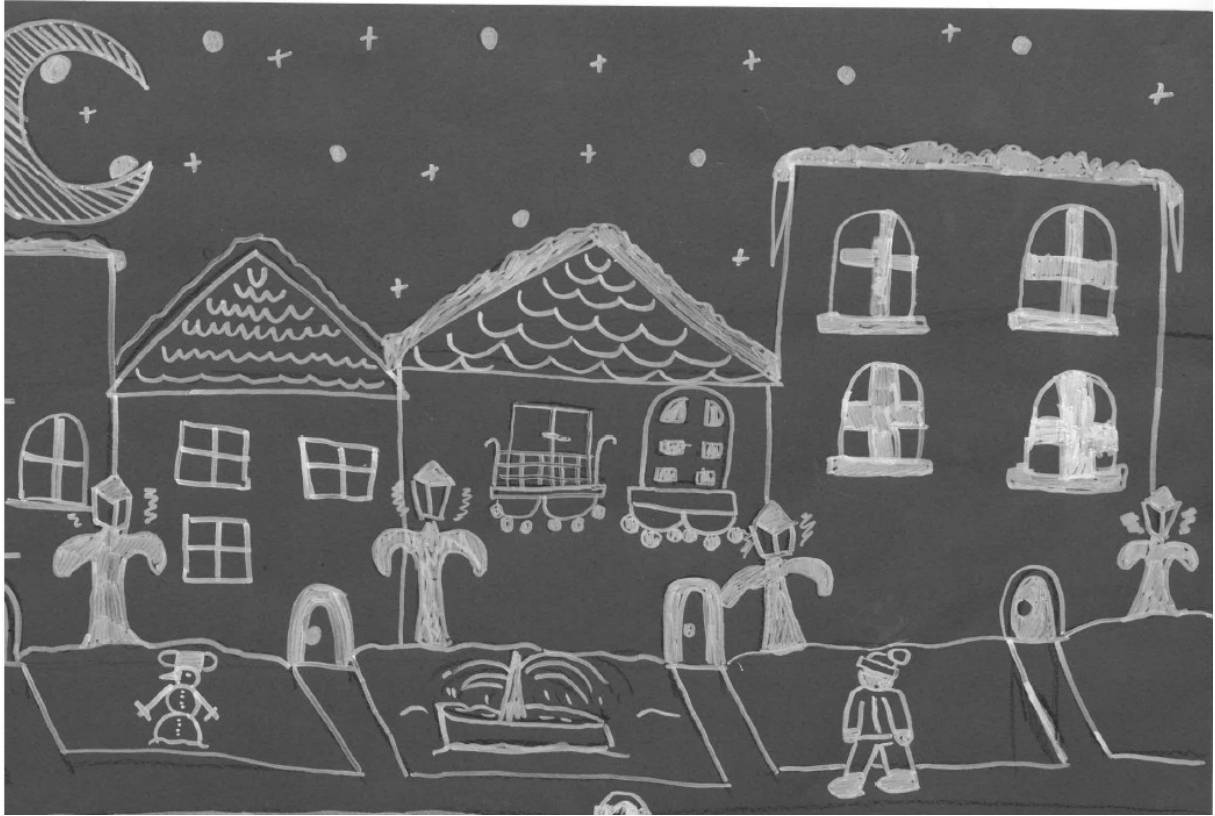
10.5. Exkurze na Úřadě práce v Uherském Hradišti

Dne 13. 1. se naše třída 9. B vydala na Úřad práce v Uherském Hradišti, kde na nás čekal připravený program. První část byla zaměřena na Vojenskou střední školu v Moravské Třebové. Během přednášky jsme se dozvěděli informace nejen o škole samotné, ale také o životě na internátu. Druhá část programu se věnovala jednotlivým profesím a výběru střední školy. Vyplnili jsme si také orientační profesní test, který nám měl napovědět, o jakém typu studia uvažovat nebo nad jakým povoláním se zamyslet.



Marek Malovaný, 9. B





Tiráž

Redakce:

Max Čechmánek (6. A), Veronika Podešvová (8. A), Sofie Sitníková (8. B), Simona Blahová (9. A), Marek Malovaný (9. B), Ester Kaplanová (9. B)

Ilustrace:

Žáci 1. i 2. stupně a tříd montessori

Časopis pro tisk připravila:

Mgr. Lucie Žáčková