

DEN ZEMĚ 2025

1.ročník

V úterý po Velikonocích nás čekalo velmi příjemné počasí, tak jsme mohli vyrazit do Kunovského lesa a oslavit tak přímo Den Země. Pak jsme se oblekli a v 8.30 jsme se odebraly obě třídy do lesa. Už po cestě přes sídliště jsme pozorovali různé květiny a zvířata a děti ostatním také ukazovaly, v kterém domě bydlí. V lese jsme se rozdělili do skupinek podle svých tříd a pracovali se svou paní učitelkou. Čekalo nás několik úkolů s přírodovědnou tematikou. První byl kvíz. Po palouky byly rozmístěny otázky, ty jsme postupně obcházeli a vypisovali do tajenky písmeno, které jsme našli u správné odpovědi. Na konci kvízu jsme zjistili, co se v tajence ukrývá. Některé otázky byly lehčí jiné těžší. Ale nakonec jsme to společně zvládli. Pak nás čekala svačinka a chvílka pro hraní na průlezkách a na hřišti. Druhý úkol se týkal jarních rostlin, které jsme se učili poznávat v předmětu Člověk a svět. Děti měly přiřadit k obrázku květiny věty, které ji popisují. Tento úkol nám šel o poznání lépe. A poslední úkol byla frotáž kůry stromů, kde jsme si vyzkoušeli i naše výtvarné dovednosti. Kromě plnění úkolů jsme našli řadu živočichů a rostlin, které jsme si pojmenovali nebo vyhledali v aplikaci na určování květin.



2. ročník

Letos se třídy 2. A a 2. B vydaly na Den Země do Ostrožské Nové Vsi, kde pro ně byl připraven tematický program zaměřen na život a přínos včel. Cílem celé akce bylo přiblížit dětem, jak důležitou roli hrají včely v našem životním prostředí, a proč je tak důležité je chránit. Program probíhal v krásném prostředí přírody u tamních jezer. Na děti čekaly rozmanité aktivity – vědomostní i pohybové. S velkým nadšením se zapojily do běhacích her, plnily úkoly rozmístěné po louce a hravou formou si rozšiřovaly své znalosti o životě včel. Dozvěděly se například, jak včelí společenství funguje, co všechno musí včely zvládnout, než přinesou med do úlu, jak poznají správné květy, i jaká je role královny, dělnice či trubce. Kromě toho si děti také uvědomily, jak moc závisí celý ekosystém na opylovačích a co může způsobit jejich úbytek.

Počasí nám přálo, a tak jsme si tento den nejen naplno užili, ale také si z něj odnesli spoustu nových poznatků, zážitků a důležité uvědomění – že příroda je křehká a závislá na našem přístupu. Den Země se tak stal krásnou připomínkou toho, že životní prostředí si zaslouží naši pozornost, péči a úctu.



3. ročník

Dne 2. května se třídy 3.A a 3.B vydaly na přírodovědnou vycházku do Jarošova ke slepému rameni řeky Moravy, známému pod názvem Kanada. V rámci oslav Dne Země si žáci vyzkoušeli jízdu městskou hromadnou dopravou a poté se ponořili do objevování krás místní přírody.

Děti si během výpravy pomocí QR kódů vyzkoušely moderní formu poznávání rostlin a živočichů. Pozorovaly květy medvědího česneku, slyšely kvákat žáby i zpívat ptáky, a vnímaly nejen pohyb, ale i zvuky a vůně jarní přírody. Celá akce se nesla v duchu radosti z objevování a posílila vztahu k přírodě.

Výlet byl nejen zábavný, ale i velmi poučný a určitě na něj budeme všichni dlouho vzpomínat.



4. ročník

V pondělí 5. května jsme vyrazili na Sadskou výšinu. Bohužel počasí nám moc neprálo a už cestou nám začalo poprchat. Neztráceli jsme však naději a věřili jsme, že než přijdeme na místo, počasí se nám umoudří. Opak byl ale pravdou. Jakmile jsme přišli na místo, rozfoukal se tak silný vítr, že jsme nemohli vytáhnout ani pracovní listy. Alespoň jsme si tedy o místě, kam jsme společně vyšli, něco málo pověděli.

Výšina svatého Metoděje, do roku 2013 nazývaná Sadská výšina nebo Metropolitní výšina, je významná archeologická lokalita z období Velké Moravy nacházející se v trati Špitálky v místní části Sady v Uherském Hradišti. Lokalita bývá označována za centrum rané křesťanské vzdělanosti a spojována s působením věrozvěsta a moravského biskupa Metoděje, který zde pravděpodobně byl v roce 885 i pohřben.

Na závěr se počasí umoudřilo, tak stihly děti posváčit a proběhnout se po louce.



5. ročník

Ve pondělí 5.5. 2025 jsme se vydali na naučnou stezku v rámci Dne Země. Po společném srazu u školy jsme se přesunuli na vlakové nádraží, odkud jsme jeli do Hradčovic. Hned v úvodu nás čekalo první stanoviště, kde jsme se seznámili s lokalitou a programem celého dne. Začátek trasy nás vzal obcí Hradčovice, kde jsme se zastavili u místní školy, obecního úřadu a také u obchůdku, kde si děti nakoupily svačinu. Poté už jsme vyšli z obce a dostaly se na pěknou cestu směrem k lesu. Následně nás čekala kaplička a studánka, kde se děti mohly napít z pramene. Poté jsme se vydali po cestě dál. I přes počáteční nepříznivé počasí nám bylo přáno, a nerozpršelo se. Po ujití další značné části trasy už jsme se blížily k lesu a po chvíli jsme došli k rybníku, kde byl pěkný altánek a posezení. Po načerpání sil a posvačení se děti pustily do stavění domečků pro skřítky. Velké nadšení a fantazie dětí nám nabídli krásnou přehlídku domečků. Po dostavění jsme se vydali dál a o chvíli později jsme se dostali z lesa ven na velké pole, odkud jsme měli krásný rozhled do okolního prostředí. Když jsme minuli rozhlednu, dostali jsme se na okraj obce Lhotka. Poté už jsme došli zpátky do Hradčovic, kde jsme naši trasu zakončili. I přes technické potíže vlaku a zrušení našeho spoje, jsme se nakonec s hodinovým zpožděním dostali přes Uherský Brod do Uherského Hradiště, a odtud pak ke škole, kde náš výlet skončil. Výlet byl velmi povedený a příroda nám v jarním rozkvětu nabídla krásnou podívanou.



Třída MA

V úterý 22. dubna 2025 jsme se vydali na ekologicky zaměřený výlet u příležitosti Dne Země. Naším cílem byly letos Sirnaté lázně v Ostrožské Nové Vsi, kam jsme se dopravili vlakem. Vystoupili jsme na zastávce v Kunovicích a do lázní už jsme pokračovali po stezce při kolejích pěšky.

Cestu k lázním jsme pojali aktivně, sbírali jsme odpadky podél celé stezky, což byl jeden z cílů naší ekologické výpravy. Po příchodu do lázní jsme posvačili, nabrali novou sílu, ochutnali sirnatý pramen a seznámili se s jeho léčivými účinky.

Na závěr nechyběla procházka kolem Lázeňského mokřadu, při níž jsme poznávali stromy a rostliny typické pro tuto lokalitu.

Zpět jsme se vraceli opět vlakem, tentokrát z nádraží v Ostrožské Nové Vsi. Celý den se nesl v duchu péče o přírodu a pozorování její rozmanitosti. Vzhledem k malému množství nasbíraných odpadků po cestě a krásnému počasí, jsme vyhodnotili Den Země jako velmi úspěšný.



Třída MB

Na letošní Den Země nám počasí nepřálo. 25.4.2025 jsme měli jet do Ostrožské Nové Vsi podívat se na jezera, která zásobují pitnou vodou velkou část Uherskohradištska. Protože ale mělo celý den pršet, zvolili jsme indoorovou variantu a zůstali ve škole. O pitné vodě, jejím získávání, zpracování a čištění jsme si povídali ve třídě. Ukázali jsme si, kde můžeme my sami podniknout nějaká opatření, abychom pitnou vodou šetřili. Velkým tématem pro nás byla také voda na celé planetě a změna klimatu, kvůli níž se mění rozložení a množství srážek. Vysvětlili jsme si také malý a velký koloběh vody v přírodě. Den Země se nám nakonec povedl i ve třídě.

Třída MC

V pátek 25. dubna jsme z důvodu nepřízně počasí Den Země strávili ve třídě a na školním hřišti. Celé dopoledne se točilo okolo odpadků, recyklace a možnosti, co můžeme jako jednotlivci dobrého udělat pro naši planetu Zemi už teď. Hra venku, co do přírody patří a co nepatří, byla pro děti zkušeností, co se dá všechno najít na školním hřišti a přidružené zeleni. Ve třídě jsme vytvořili společnou planetu Zemi a každý si napsal na lístek, co by mohl pro naši planetu udělat v nejbližší budoucnosti. Na závěr jsme si zazpívali písničku Chválím Tě Země má. Den se vydařil a děti se na víkend rozcházely s návrhem, jak se zapojí, aby naší planetě pomohly.



Třída MD

Ve středu ráno jsme se sešli před školou a vyrazili na vlakové nádraží v Uherském Hradišti. Cílem našeho výletu byla naučná stezka v Hradčovicích. První zastávkou byla studánka Šimůnka, kde se nám podařilo chytit pár skokanů hnědých a skřehotavých. Vyprávěli jsme si o bylinkách, jak se jmenují a k čemu slouží. Hledali jsme pobytové znaky zvířat a užívali si čerstvého vzduchu. Další zastávkou byl rybník a altánek. Prohlédli jsme si různé rostliny a našli další drobné živočichy. Další zastávkou byla rozhledna Lhotka. Většina se rozhodla vyjít nahoru rozhledny a užili si výhled na horu Javořinu a panorama Bílých Karpat.



Třída ME

V pátek 25.4. jsme se věnovali naší planetě Zemi. Přečetli jsme si příběh: Když se Země trápí. Příběh vypráví o planetě Zemi, která se trápí a pláče. Řekne si, že těm človíčkům, povypráví o svém trápení a svých hrníčkích. Každý hrníček v sobě ukrýval nějaké trápení. Čím více človíčkové Zemi ubližovali, tím byly hrníčky plnější. Některé už skoro přetékal.

První hrníček byl Odpadkovník, kde se řeší nakládání s odpady a recyklace. Hodně se mluví o PET lahvích. Poté Vodovník, kdy se řešilo hlavně plýtvání vodou. Poté byl Stromovník, stromy jsou plíce a ubývá jich. Dalším hrníčkem je Skleníkovník, kde se vypráví o skleníkových plynech v atmosféře. Poslední hrníček se jmenoval Elektřinovník. Zářil oranžovou barvou a ukazoval Zemi, proč pořád roste spotřeba elektřiny. Mluvílo se tady i o obnovitelných zdrojích.

Po příběhu proběhla diskuze a děti hrníčky kreslily.

Poté chodili po třídě a zjišťovali, jak dlouho se rozkládají odpady. Po třídě byly rozvěšené karty s úkoly a příklady. Po vyřešení dostali odpověď, kterou si zapsali do listu.

Nakonec jsme si pustili reportáž z děčka o Dni Země. Děti povyprávěly, kam se chystají ještě jít na program ke dni Země s rodiči.

6. ročník

Letos jsme Den Země oslavili s mírným zpožděním - kvůli nepříznivému počasí jsme se na cestu vydali až 5. května. Ráno jsme se sešli ve třídě, kde jsme si vyslechli organizační pokyny a rozdělili se do skupin. Každá skupina pak během cesty vytvářela svou fotoreportáž. Vyrazili jsme od školy přes železniční most směrem k řece Moravě. První zastávkou byla slepá ramena Havaj a Čerták, kde jsme pozorovali známky původního toku řeky a diskutovali o významu a důsledcích její regulace.

Pokračovali jsme k jezu, kde jsme si přečetli informace o jeho výstavbě ve 30. letech 20. století a o tom, k čemu jez slouží. Zjistili jsme, jak pomáhá regulaci vodního toku i využití vodní energie, a dozvěděli jsme se o plavební komoře, která byla součástí někdejších plánů na splavnění řeky Moravy. Další zastávkou byla přírodní památka Tůň u Kostelan. V klidném prostředí jsme si všímali typických znaků lužního lesa, pozorovali život v okolí stojaté vody a uvědomovali si rozdíl mezi přirozeným a regulovaným tokem.

Odtud jsme se vydali ke kostelanskému mostu, oficiálně známém jako Portálový most v Kostelanech nad Moravou – výrazné technické stavbě, která byla dokončena po první světové válce v roce 1921. Dále jsme pokračovali po cyklostezce, přes malý mostek přes řeku Olšavu, kolem EKO Farmy Sádky Kunovice. Následně jsme pokračovali směrem do Kunovského lesa. Počasí vydrželo, pršet nezačalo, podařilo se nám projít všechna stanoviště. Strávili jsme den venku, dozvěděli se mnoho zajímavého o řece Moravě, jejím historickém vývoji i současném stavu krajiny a zaznamenali naše poznatky v podobě skupinových fotoreportáží.



7. ročník

Den Země jsme strávili na štěrkopískách v Ostrožské Nové Vsi. Na „štěrk“ jsme cestovali vlakem a potom jsme šli procházkou k jezerům. Ukázali jsme si na mapě, jak vypadají vodní plochy z letadla. K těžebnímu jezeru je vstup zakázán, proto jsme šli kolem Kunovské tabule, nejmenšího jezera ze soustavy štěrkových jezer. Před tím, než jsme vyrazili, jsme si řekli něco málo z historie a k čemu jezera slouží.

Úkolem během procházky bylo natočit ekologický dokument. Děti natočily své vlastní záběry, kde sdílely své postřehy z procházky. Ve skupinách si předem dohodly role – kdo bude natáčet, kdo mluvit a připravily si scénář. Tyto videa budou zpracovávat v hodině informatiky. V tomto dokumentu zaznělo například: Jak jezera vznikla, některé skupiny představily zástupce rostlin a živočichů, nebo nahrávaly i zvuky ptáků. Některé skupiny si zvolily jako součást dokumentu rozhovor s rybářem. Před odjezdem jsme se stavily v restauraci, kde jsme se občerstvili a mohli jsme vyrazit domů.



8. ročník

Dne 2. 5. 2025 se třídy 8. A a 8. B v rámci Dne Země zúčastnily úklidu okolí řeky Moravy. Ráno jsme se všichni sešli ve svých třídách, kde jsme si upřesnili instrukce k úklidu.

Žáci dostali také pracovní listy, kde byly všechny uvedené instrukce podrobně zapsány a vysvětleny. Podle pokynů se žáci rozdělili do skupin, ve kterých měli pak zpracovávat své reportáže. Vyzbrojili jsme se pytli na odpadky a rukavicemi a vyrazili jsme.

Úklid nám komplikovala neposekaná tráva na březích Moravy, která byla dost vysoká. Proto jsme se soustředili na úklid kolem stezky. Dostali jsme se až k ZAŠÍVÁRNĚ U OSLA, kde jsme měli odpočinek a čas na svačinu. Po svačině jsme vyrazili dál, protože jsme se rozhodli, že vyčistíme prostor v Kunovském lese, kde se každoročně koná Běh Kunovským lesem. I po cestě jsme sbírali odpadky. Po příchodu do Kunovského lesa, jsme se soustředili na místa, kde si hrají malé děti. Tam jsme také našli věci, které bylo nutné uklidit. Celkově ale musíme říci, že jsme čekali podstatně více odpadků.

Tady jsme také zahájili natáčení našich reportáží. Proti původnímu plánu, kdy měla každá skupina natočit svou reportáž, jsme se rozhodli, že natočíme jednu reportáž za každou třídu. Došlo tedy na rozdělení funkcí, bylo nutné vybrat režiséra, kameramana, střídače a herce....Při natáčení jsme si také zjišťovali informace o tom, kolik let se v přírodě rozkládají určité předměty, které by měly správně skončit v odpadkových koších.

Při natáčení byla velká legrace a dost jsme si to užili. Výsledkem jsou moc hezké reportáže, které si pustíme v třídnické hodině. Bylo fajn, že nám počasí přálo, proto jsme Den Země zakončili zmrzlinou.





8.C

V pátek 2. května 2025 jsme si připomněli Den Země výšlapem na lokalitu Rochus. Cílem naší akce bylo nejen strávit čas venku, ale také se dozvědět více o ochraně přírody, krajině v našem okolí a významu udržitelného hospodaření. V rámci programu jsme společně prošli trasu naučné stezky Rochus, která nás provedla rozmanitým prostředím pastvin, sadů a stepní vegetace. Během cesty jsme se seznámili s historií této lokality, zejména s jejím využíváním pro pastvu a uchováváním starých ovocných odrůd. Cestou jsme pozorovali místní flóru i faunu. Z rostlin nás zaujal například vstavač nachový. Mezi pozorovanými živočichy zaujal ohniváček černočárný – drobný motýl, který je typickým obyvatelem slunných luk s bohatým bylinným porostem.

Po prohlídce areálu Rochusu jsme pokračovali pěšky k rozhledně Rovnina, odkud se nám naskytl krásný výhled na okolní krajinu včetně Chřibů, Bílé Karpaty a části Vizovických vrchů. Po krátkém odpočinku u rozhledny jsme se vydali zpět do školy, kde jsme program Dne Země společně zakončili. Součástí programu byla také tvůrčí aktivita – žáci měli za úkol dokumentovat průběh Dne Země formou krátkých digitálních příspěvků („stories“) na fiktivní školní sociální síti.



9. ročník

3 třídy devátého ročníku oslavili Den Země vycházkou na Rochůz, během které natáčeli krátká videa. Video byla s biologickou a zoologickou tematikou lokality Rochůz. Po výšlapu na Rochůz jsme se vydali i na nedalekou rozhlednu Rovnina. Během cesty jsme měli jednu z posledních možností společných zážitků všech devátých tříd.

