

Adaptační pobyt 6. B ve Vřesovicích

Ve dnech 5.–7. října 2026 se žáci 6. B vydali na svůj adaptační pobyt do Vřesovic. Na tři dny se jejich domovem stala Chata Radost, kde na ně čekal pestrý program plný her, zábavy, spolupráce a společných zážitků. Hlavním cílem pobytu bylo vzájemné poznávání, posilování důvěry mezi spolužáky, stmelení třídního kolektivu a vytvoření příjemných vztahů mezi žáky a třídní učitelkou. Program připravili Michal Vrobel a Veronika Frolíková.

Po příjezdu do Vřesovic jsme se nejprve seznámili s pravidly pobytu a ubytovali se na chatě. Poté už začal program, který nás provázel po celé tři dny. Na úvod jsme společně přemýšleli nad tím, co od pobytu očekáváme a z čeho máme naopak obavy. Děti následně představily své skupinové práce ze školy zaměřené na Slovany a jejich život. Od prvního dne tak bylo jasné, že nás čekají nejen zábavné, ale také spolupracující a poznávací aktivity.

Jednou z prvních společných zkoušek byla ulička odvahy, při které si děti vyzkoušely, jak důležité je důvěřovat svým spolužákům a umět se na ně spolehnout. Večery pak patřily táboráku, povídání a samozřejmě také opékání špekáčků. Společné chvíle u ohně přispěly k příjemné atmosféře a byly příležitostí poznat své spolužáky zase trochu jinak než ve školních lavicích.

Druhý den jsme zahájili poněkud netradičně, snídání se svázanýma rukama. Zdánlivě jednoduchý úkol se rychle proměnil ve zkoušku trpělivosti, komunikace a vzájemné pomoci. Po snídání jsme se rozdělili do čtyř skupin představujících živly Oheň, Vodu, Vzduch a Zemi. Dopoledne bylo vyplněno různými týmovými úkoly. Děti například přenášely vodu, poznávaly miniatury nebo si zkoušely zapamatovat různá čísla. Nešlo přitom jen o vítězství, ale především o schopnost spolupracovat, domluvit se a podpořit ostatní členy týmu.

Odpoledne jednotlivé skupiny představily své živly. Každý tým si připravil vlastní prezentaci, ve které představil svůj živel, povídal o jeho vzniku a nechyběl ani připravený taneček. Děti tak mohly předvést nejen své znalosti, ale také kreativitu a smysl pro humor. Druhý den jsme zakončili stezkou odvahy lesem, která byla pro mnohé jedním z nejsilnějších zážitků celého pobytu. Také tentokrát byla důležitá vzájemná důvěra a podpora.

Poslední den jsme věnovali především ohlédnutí za celým pobytem a jeho hodnocení. Společně jsme si připomněli jednotlivé aktivity, povídali si o tom, co se nám líbilo, co jsme si užili a co nového jsme se o sobě i svých spolužácích dozvěděli. Nechyběla ani hra s pohádkami a příjemné společné chvíle při hře na klavír a kytaru. U klavíru a kytary jsme si zazpívali a symbolicky tak zakončili tři dny plné společných zážitků.

Adaptační pobyt 6. B se vydařil a splnil svůj hlavní účel. Děti měly možnost poznat své spolužáky z jiné stránky, naučit se vzájemně si pomáhat, naslouchat si a spolupracovat. Odvezly si nejen spoustu zážitků, ale také nové zkušenosti a společné vzpomínky. Pozitivní dojmy a spokojenost dětí byly tou nejlepší odměnou za přípravu celého pobytu.

Tři dny ve Vřesovicích tak byly krásným začátkem společné cesty 6. B a věříme, že přátelství, důvěra a spolupráce, které se během pobytu podařilo vybudovat, budou třídu provázet i po celý další školní rok.

Mgr. Lucie Žáčková

