

KONFERENCE ZA ALEJÍ

23. listopadu 2023 proběhly u nás ve škole dvě konference - konference Konzultačních center žákovských parlamentů a konference Různé podoby adaptačních pobytů. Konferencí se zúčastnilo celkově 10 základních škol a Dům dětí a mládeže Veselí nad Moravou, celkově přijelo na naše konference 19 pedagogů a 47 žáků.

Od osmé hodiny ranní se účastníci konference začali scházet u nás ve škole. Od žákovského vchodu školy byly připraveny směrové šipky, které naše návštěvníky přivedly do učebny žákovského parlamentu, kde si mohli všichni odložit své věci a přezout se. Odtud je převedly paní asistentky do naší kuchyňky, ve které pro ně bylo nachystáno občerstvení z naší školní jídelny - ovoce, koláče a jablečné záviny, pomerančový džus a voda. Dospělákům byla nabídnuta i nezbytná ranní káva.



V kuchyňce proběhlo také krátké uvítání a představení programu, který se kvůli počtu přihlášených účastníků nepatrně změnil. Od 9. hodiny tak probíhaly dvě souběžné konference Žákovských parlamentů a od 10. hodiny probíhala jedna konference Různé podoby adaptačních pobytů.

Konference - Různé podoby adaptačních pobytů

Jeden z výstupů v rámci projektu Erasmus + bylo uspořádání konference k adaptačním pobytům, které společně s ostatními zapojenými školami v tomto projektu pilotujeme a sdílíme mezi sebou zkušenosti z proběhlých výjezdů v jednotlivých školách. Do uspořádání této konference se zapojilo také školní poradenské pracoviště - zástupkyně ředitele školy, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence, kteří pravidelně organizují adaptační pobyty v naší škole.



Konference Různé podoby adaptačních pobytů začala v 10 hodin a probíhala v nově zrekonstruované učebně robotiky. Konferenci zahájil pan ředitel, který přivítal všechny přítomné hosty. Prezentace se zhostily zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně a školní psycholog. První část prezentace byla věnovaná vztahům ve škole - proč je důležité kvalitní vztahové prostředí ve škole a vytváření pozitivního klimatu z hlediska sociálního, emocionálního i z hlediska pracovního, dále jak může ošetřit vztahy ve škole a zároveň jak to máme u nás ve škole. Dále jsme si společně s účastníky vyjasnili, jakým způsobem přispívají k vytváření pozitivního klimatu ve škole adaptační pobyty a co vše nám může promyšlená realizace AP přinést. Z této části zaujala účastníky nejvíce realizace a organizace třídnických hodin. Následně jsme pokračovali představením různých typů adaptačních pobytů u nás ve škole - AP budoucích prváků (seznámení celé komunity), AP pro 6. třídy (nové kolektivy), AP - žákovského parlamentu (seznámení členů a koordinátorů, vytvoření vztahů mezi členy 1. stupně a 2. stupně, motivace žáků pro práci v ŽP), AP - pedagogických pracovníků (propojení všech úseků školy - správní zaměstnanci, asistenti,



vychovatelé, učitelé), AP pro 1. stupeň (školy v přírodě 2. + 4. ročník - bližší poznání a upevnění pozitivních vztahů v kolektivu, učitelé i děti se potkávají v jiných situacích než ve škole), AP - pro kolektivy s novými třídními učiteli (poznání nového TU), AP - pro třídní kolektivy s narušenými vztahy (podpora zdravých vztahů) a AP pro partnerské školy do programu Erasmus +. Zmínili jsme také vývoj programů adaptačních pobytů, zejména v souvislosti s uzavřením škol v období pandemie COVID 19, kdy bylo potřeba po návratu školy „nastartovat třídní kolektivy“, AP byly zaměřeny na vytvoření společných zážitků a na podporu osobní komunikace mezi dětmi. Ke všem naplánovaným tématům jsme se během konference nedostali, protože po každé části probíhala živá a přínosná diskuse.

V 11 hodin už nám klepali na dveře parlamentáři, kteří si přišli vyzvednout přítomné pedagogy, aby je mohli provést naší školou. Po prohlídce nasměřovali parlamentáři učitele na oběd, po obědě následovala poslední část našeho programu - 4 workshopy.



Prostřednictvím workshopů byli účastníci konference seznámeni s jednotlivými aktivitami, které mohou využít při realizování adaptačních pobytů. Všechny aktivity byly představeny včetně podrobné metodiky, kdy danou aktivitu zařadit, co danou aktivitou sledujeme, jaká jsou úskalí dané aktivity a jakým způsobem danou aktivitu reflektujeme. Obecně byly představeny zásady jednotlivých aktivit - zážitková forma, nevýkonové aktivity, práce s dynamikou skupiny, reflexe, střídání činností, odstupňované činnosti a podobně. Každý workshop trval 30 minut, první hodinu workshopů odvedli bývalí žáci naší školy, kteří se pravidelně podílejí na realizaci adaptačního pobytu žákovského parlamentu naší školy Anička Holčíková a Tonda Holčík. Druhou hodinu workshopů odvedli metodik prevence a školní psycholožka. Z reakcí pedagogů-bylo vidět, že si konferenci i workshopy užili, oceňovali organizaci, jídelnu, vstřícnost a zábavu.

Ve 14 hodin proběhl závěrečné rozloučení v tělocvičně školy a věříme, že se v budoucnu potkáme na podobné akci a že navážeme s přítomnými školami další spolupráci.

Konference - Žákovské parlamenty

Parlamentáři se připravovali na tento den několik týdnů. Pětice parlamentáků byla ve čtvrtek 23. listopadu v učebnách již krátce po sedmé hodině a zkoušela si prezentace „bez diváků“. Na samotnou konferenci se rozdělili na dvě skupiny. Dvoučlenná skupinka prezentovala část konference pro pedagogy a tříčlenná skupinka prezentovala pro děti.

V 9 hodin ráno začali přicházet do našich nových učeben účastníci konference. Obě dvě konference zahájil pan ředitel, který přišel pozdravit žáky i pedagogické pracovníky. Poté už to bylo na parlamentáři. V úvodu seznámili parlamentáři účastníky s naším městem



a představili naši školu. Pro hlavní část konference si parlamentáři vybrali několik témat - Představení ŽP, Historie ŽP, Jak funguje ŽP, Spolupráce ŽP, Komunikace ŽP a Akce ŽP. Během prezentace se zapojovali i jednotliví posluchači, sdíleli s našimi parlamentáři zkušenosti z jejich žákovských parlamentů i z nejrůznějších akcí, které pořádali u nich na školách. Zároveň se doptávali na informace z prezentace našich

parlamentáků, zajímali je startovací výjezdy parlamentu, smlouvy parlamentáků a akce naší školy. První část konference žákovských parlamentů tak splnila očekávání. Uspořádání konference jsme brali jako jedinečnou příležitost k propojení škol a ke sdílení zkušeností a nápadů. Žáci i naši parlamentáři odcházeli plní energie a inspirace pro další práci ve svých parlamentech. Mnozí již vyjádřili zájem o další podobné akce, které by jim umožnily setkání a spolupráci s dalšími školami.

Po této konferenci se žáci z jiných škol přemístili do učebny žákovského parlamentu, ve které byl pro ně připraven zhruba hodinový seznamovací program našimi bývalými parlamentáři.



Během této hodinky se blíže seznámili a zahráli si společně několik her. Nejprve každý řekl své jméno a připojil k němu přídavné jméno, které začíná na stejné písmeno, jako jméno (Věra veselá - veselá Věra). Poté společně tvořili tiché řady dle jednotlivých instrukcí, při této aktivitě mezi sebou spolupracovali pomocí posunků, gest. Tato

skupina o téměř 50 žácích se tak na sebe musela naladit, aby si navzájem rozuměli. Pak si na odlehčení zkusili i jedno „bláznivé“ cvičení - „Bunny, bunny“, jehož cílem bylo děti rozehřát a nabít energií před dalším programem konference. Z učebny se po celou dobu ozývalo "bunny", "tyky,taky", "flappy", doprovázeno hlasitým smíchem všech účastníků. Poté byly děti rozděleny do tří skupin, každá skupina byla označena barvou a všechny děti si na ruku uvázaly šátek dané barvy.

Kolem 11 hodiny si pro děti přicházeli naši parlamentáři, které znali již z ranní prezentace. A každý z nich si odvedl jednu skupinu na prohlídku školy. Společně se všechny děti potkaly v 11.30 u školní jídelny, kde už se k nim připojil i celý žákovský parlament 2. stupně. Všichni společně poobědvali a od 12.00 začínala poslední část programu.

Každá ze tří vytvořených skupin dětí dostala svého patrona, který je provázel odpoledním programem - workshopů. Naši parlamentáři připravili pět workshopů. Na těchto workshopech si připravili různorodé aktivity a hry, které mohou následně žáci použít při zasedáních žákovského parlamentu během celého roku případně na



adaptačních pobytech žákovského parlamentu. Aktivity byly zaměřené rozvoj spolupráce, komunikace, ale také hry tzv. rozechřívací, které by měly předcházet právě tematickým aktivitám - seznamování, postřeh, reflexe, spolupráce, důvěra, rychlost, intuice, komunikace, předávání informací, trpělivost, přesnost. Na každém workshopu strávily děti zhruba 25 minut, vyslechly si instrukce k dané aktivitě včetně informací o tom, v čem jim může být daná hra či aktivita přínosná. V mezičase si mezi sebou vyměňovaly děti kontakty, podělily se o své dojmy z konference a zhodnotily, že tato akce byla inspirativní a přínosná. Navázaly nová přátelství, naučily se nové věci a získaly nové zkušenosti.

Ve 14. hodinu se setkali všichni účastníci konference - děti i pedagogové v tělocvičně, kde proběhlo závěrečné rozloučení.

Tento typ konference je skvělou motivací pro žáky a je důležitým krokem k posilování jejich participace ve školním životě. Konference žákovských parlamentů pro jiné školy je tedy významnou událostí, která přináší nové nápady, inspiraci a posiluje spolupráci mezi školami.

Je to jasný důkaz, že žákovské parlamenty mají velký potenciál a mohou přinášet pozitivní změny ve školním prostředí.

3. prosince 2023

Dana Šimíková