

DEN ZEMĚ - Montessori třídy MB a MC - Kunovský les

Každoročně se světový den Den Země slaví 22.4. Naše „oslava“ proběhla v úterý 25.4.2023 společně pro Montessori třídy MB a MC. Letos jsme vyrazili do Kunovského lesa prozkoumat zdejší ekosystém lužního lesa.

Předpověď počasí pro tento den sice nebyla moc příznivá, čekali jsme dešťové přeháňky, ale nakonec to vyšlo úplně báječně. Nepršelo, nefoukalo, nebylo ani moc horko ani moc zima. Sluníčko se sice moc neukázalo, takže předpokládané kytky se nerozvinuly. To bylo ale možná dobře, protože jsme měli omezený vzorek k určování a lepší šance na zapamatování alespoň několika z nich.

Po příchodu do lesa jsme udělali krátkou zastávku na místním vyhlášeném pískovišti s dřevěnými herními prvky. Potom jsme se přemístili k prvnímu zastavení naučné stezky Kunovský les. Společně s dětmi jsme si popsali



základní znaky lužního lesa a některé jeho funkce, které kvůli regulaci vodního toku řeky Moravy už neplní tak jako dříve. Naštěstí ale pozůstatky drobných vodních ploch jsou v lese stále ještě patrné a měli jsme štěstí, že jsme jich několik našli. Tu první téměř hned, když jsme zjistili, že jsme na jiné straně louky, než jsme měli být. Proto jsme museli zdolat částečně vyschlou tůň, na jejímž druhém břehu byl obrovský padlý strom. Ze stromu se nakonec stala velká výzva, kterou museli všichni zdolat, a byl to velký zážitek. Menší děti neměly šanci se samy na strom vydrápat, tak jim starší děti nadšeně pomáhaly. Pomáhaly i svým učitelkám a asistentkám a za bouřlivého potlesku se jim podařilo je všechny dostat na druhou stranu tůně přes padlý kmen. A tam jsme posvačili.



Na louce jsme našli několik jarních kytek, které jsme dětem představili jako své kamarády se zajímavými jmény, které si měly zapamatovat: zběhovec plazivý, ptačinec žabinec, kokoška pastuší tobolka a smetánka lékařská. Později se k nim přidaly další rostliny: kopřiva dvoudomá, popenec obecný, sedmikráska a zvlášť jsme děti upozornili na



nebezpečný ocún jesenní, jehož listy se snadno zamění s medvědí česnekem. S kytkami jsme si cestou zahráli hru „Na! Co?“.

U dalších dvou tůňek jsme udělali badatelské stanoviště. Připravili jsme si pozorovací výbavu a nechali děti, aby samy zkusily opatrně ulovit některé vodní živočichy. Měly na to sítky,

pozorovací lupy a nádoby, určovací klíče. Život v tůňkách byl naprosto fascinující. S každým vnořením sítky nebo misky jsme vždy vylovili nějakou breberku, kterou jsme se snažili určit. Například pulec, vírník, blešivec, jepice, larvy komára, ploštěnka, potápník, buchanka, perloočko. Děti se střídaly v malých skupinách, ostatní hrály hru.



Potom jsme diskutovali o tom, jak důležité jsou takové periodické tůně pro přírodu a jak se asi bude naše životní prostředí vyvíjet dál. Popsali jsme si změny, které v přírodě nastávají vlivem činnosti člověka a že některé změny jsou bohužel nevratné. Proto je důležité chovat se zodpovědně a vnímat souvislosti mezi vlastní činností a dopadem na životní prostředí.



Na poslední zastávce děti dostaly papíry a voskovky a měly v lese najít zajímavé povrchy, které si pomocí výtvarné techniky frotáž přenesly na papír.

Po celou dobu naší vycházky nám hojnou společnost dělali hlemýždi zahradní, se kterými se některé děti

jen nerady loučily. Proto jim na poslední zastávce vytvořily hlemýždí školku ukrytou v keři na kraji louky.

Byl to moc pěkný den s mnoha zážitky a informacemi.

Eliška Janíková