

Krajská matematická soutěž třídních kolektivů

V úterý, 21. února 2023, proběhla v celém Zlínském kraji matematická soutěž, do které se mohly přihlásit třídní kolektivy. Jednalo se o týmovou soutěž, která proběhla celkem v deseti kategoriích. Zapojit se mohly třídy na druhém stupni základních škol a třídy středních škol s maturitním i nematuritním oborem. Vítězná třída ve své kategorii pojedje na exkurzi do Pevnosti poznání v Olomouci. Soutěž proběhla online a trvala 90 minut.

Do této soutěže se v naší škole zapojila třída 6. B, 6. C, 7. A, 7. C, 9. B a 9. C. Žáci byli ze soutěže nadšeni. Lákalo je především to, že na zadaných úkolech budou spolupracovat se svými spolužáky a všichni se do řešení zapojí.

Všechny zapojené třídy netrpělivě čekaly na desátou hodinu, kdy měly být zveřejněny testové otázky. Otázek bylo celkem padesát. Objevovaly se jak úkoly z aritmetiky a algebry, tak i z geometrie a úkoly na logické myšlení. Předem si každá třída domluvila vlastní strategii. Zda budou pracovat ve skupinách, jak si rozdělí otázky, kdo bude zapisovat správné odpovědi, atd.

V 6. C si žáci utvořili tři skupiny a dohodli se, že si každá skupina vezme jednu sadu po 17 (16) otázkách. Jakmile měla každá skupina vypočítané příklady ze své sady, začala týmová práce celé třídy. Na tabuli napsal zapisovatel čísla otázek, u kterých nemají žáci zaznačenou odpověď. Společnými silami tak řešili zbylé úkoly. Správné odpovědi poté zadali na webové stránky, kde soutěž probíhala. Soutěž si užili, jako kolektiv dokázali dobře spolupracovat a ihned se tázali, kdy bude další podobná soutěž. Soutěž probíhala obdobně také ve třídě 6. B.



V 9. B se žáci připravovali už o přestávce, kdy se dohodli, jak budou postupovat při řešení úloh. Žáci se rovněž rozdělili do skupin a rozdělili si role. Byli zvoleni také dva zapisovatelé, kteří po vypočítání všech příkladů zapsali výsledky na tabuli. Následovala kontrola. Některé příklady stihli žáci spočítat dokonce i třikrát a ověřili si tak správnost výsledků. V posledních 20 minutách se dvě žačky chopily role zapisovatelek na web a všechny výsledky přepsaly. Po skončení soutěže proběhlo sdílení pocitů. Žáci diskutovali o tom, jak se jim spolupracovalo, či o tom, jak byli s fungováním skupiny spokojeni.



Stejně jako v ostatních třídách, tak i v 9. C, se žáci rozdělili do skupinek a každá vypočítala dané příklady. Výsledky si nejdříve zapsali na tabuli a na těch, u kterých si nebyli jistí, pracovaly další skupiny. Žáci byli se soutěží hotovi brzy a obtížnost příkladů byla adekvátní k jejich matematickým znalostem.

Soutěž byla hodnocena velmi kladně všemi žáky, kteří se do ní zapojili. Všichni spolupracovali, diskutovali a posílili týmového ducha.

Vypracovala: Michaela Jančová