

| 15. PLÁN (30. 3. – 12. 4. 2026) | | JMÉNO: 9. A |
|---------------------------------|--|--|
| Učivo + str. v učebnici | | DÚ; co si připravit, testy |
| JČ | Příprava na JPZ | Sleduj classroom |
| M | Příprava na PZ | Pondělí - písemkový den |
| AJ | KOL: U3 – Pros and Cons of Public Transport NAP: Comparing transport systems/discussing Easter Experiences HAV: U2: Plans for the weekend, project Bucket List | HAV: TUE 31.3 - U1 TEST + WB |
| NJ/RJ | RJ – Lekce 4: 1. a 2. pád mn. č. pod. Jmen NJ: Mein Tagesprogramm - určení času, slovesa s odlučitelnou předponou, způsobová slovesa | |
| P | Horniny | |
| F | Periodické jevy – Kmity, vlny | |
| Z | Střední Evropa - státy V4 | |
| CH | Tuky | |
| D | 2.světová válka - úvod | |
| OV | Mediaální výchova | Hodně štěstí u přijímacích zkoušek. |
| INF | Základy programování | |
| ZV | První pomoc – KPR, krvácení | |
| HV | Společný zpěv, prezentace | Hodnocené kritérium: Ve skupině se podílí na vytvoření prezentace hudebního stylu. |
| TV | | |
| VV | Kachle – modelování z k. hlíny | |
| PV | Příprava projektu | |
| FG | | |
| Prostor pro učitele: | | |

Přejeme hodně zdaru a štěstí u přijímaček.

Prostor pro rodiče: