

4. PLÁN (14. 10. – 25. 10. 2024)		JMÉNO: 8. A.
	Učivo + str. v učebnici	DÚ; co si připravit, testy
JČ	MI: Tvarosloví - skloňování cizích vlastních jmen, slovesný vid SI: Charakteristika Lit: Antická literatura	15.10. a 22.10. Doplnovací cvičení (shoda podmětu s přísudkem, všeobecný pravopis)
M	Užití Pythagorovy věty Rovnoběžníky	Pátek - písemkový den Nutné je nosit do hodin rýsovací pomůcky/někteří mají ve složkách ve škole z minulého školního roku/
AJ	TOA: Unit 0A Going to, 0B will, weather	TOA: Nosit Bloggers 4 uč.+prac.seš. díl 1 24.10. Testík slovíčka U0AB PUŠ: THU 17th Oct: p13 ex9 – write + speak PUŠ: THU 24th Oct: p17 ex 7 – set personal goals + write questions to ask others NAP: Spoken tests(from our lessons)
	HAV: Weather – picture description, Bloggers 4 – Unit 0 and 1	
	PUŠ: Unit 0A Going to, Unit 0C	
	NAP: Brno and its sights, Weather forecasting	
NJ/RJ	RJ: Lekce 4 - časování sloves, osobní zájmena, průběžné prověřování učiva, ústní zkoušení slovní zásoby, čtení a překladu textů NJ: In der Schule - školní pomůcky, použití kein, keine, 4. pád. Předložky im, am, um.	
P	Kosterní soustava	
CH	Hmotnostní zlomek, příprava roztoků	18.10. Pís.opak.- látky a tělesa, směsi
F	Mechanická práce, výkon	15.10. Písemná práce
Z	Vodstvo ČR, Povrch ČR, Klima ČR	17.10. Test - osídlení ČR, Hranice ČR, Geologie ČR
D	Baroko	18.10. Prověrka - upřesnění bude v classroomu
OV	Potřeby, zájmy, hodnoty.	23. 10. Duševní vlastnosti osobnosti písemné opakování (UČ str. 6 – 11)
INF	Základní vzorce	
HV	Jazz, rytmika	16.10., 23.10. Kontrola kritéria: Zvládá rytmická cvičení
TV	Atletika, míčové hry	Kritérium hodnocení: Vyjmenuje a uplatňuje pravidla míčových her.

VV	Strašidelná kresba	
PV		

Prostor pro učitele:

Naše škola je sběrným místem pro KABELKOVÝ VELETRH – ODKAZ NA fb <https://fb.me/e/4TQDQBI9U>
Tuto akci pořádá organizace Naděje. Výtěžek bude věnován na podporu sociálně terapeutické dílny v UH.
Kabelky můžete nosit na vrátnici školy od 14. října do 18. listopadu v čase od 7.30 do 14. hodin.
Více na webu školy.

Hodnocení výchov:

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.