

16. PLÁN (21. 4. – 4. 5. 2025)		JMÉNO: 8. B
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	MLUV: Složitá souvětí, interpunkce v souvětí LIT: Romantismus, Realismus SLOH: Úvaha	* písemkový den PONDĚLÍ-grafy souvětí+spojkový diktát (diktování spojek a jejich přiřazování k poměrům) *rozpis rozložení hodin: 28.4. MLUV 30.4. SLOH 2.5. LIT 30.4. pravopis (doplňovací cvičení-smíšený pravopis) *PŘIPOMÍNKA: pracuj na povinné četbě (2 knihy)
M	Procvičování, opakování rovnic, slovní úlohy řešené pomocí rovnic-základní	Testy: 2.5._ROVNICE, MNOHOČLENY
AJ	TOA: U3D Job advertisements	TOA: 2.5. Test slovíčka a fráze U3B. Uč se nepravidelná slovesa. PUŠ: 25th April 2025 – marks for workbook U3C+D. PUŠ: 29th April 2025 – unit 3ABCD test. HAV: ČT 1.5. U2ACD vocab. TEST. Noste si pomůcky!
	PUŠ: Unit 3 testing.	
	HAV: U2CD: Friendship, Past Simple, Present Perfect	
NJ/RJ	RJ: L8 Slovní zásoba, práce s texty NJ: SKZ: Dokončení lekce 2.3, opakování, čtení textu. NJ: Cl: Meine Familie - slovní zásoba, mein, dein, sein, ihr. NJ: HOR:Dokončení a uzavření Modul 2 – nosit ptacovní sešit	RJ: 28. 4. L7 časování sloves (zvratná + se změnou kmenové souhlásky) NJ: Cl: Pozor, máme nové učebnice a pracovní sešity!
P	Kůže, smysly	
CH	Názvosloví halogenidů, oxidů	28.4. Pís. Opakování - doplnění oxidačních čísel
F	Voltampérová charakteristika	25.4. Laboratorní práce
Z		
D	Rozvoj hospodářství v českých zemích, Umělecký život v českých zemích	Test 2.5. (Habsburská monarchie po roce 1848)
OV	Demokratické principy	30.4. test-Typy států (viz PL v classroomu)
INF		
HV		
TV		

VV	Přípravy na zahradní slavnost	Hodnocené kritérium: Zapojí se do skupinové práce
PV	Dílky: Ruční obrábění dřeva - broušení, natírání	Hodnocené kritérium: Odevzdá hotový výrobek dle požadavků.

22.-24. 4. Pobyt Sluňákov (prosím o potvrzení a zaslání návratky do 9. 4.) - info jsem posílala i do mailu a Bakalářů, cena je cca 2000 Kč

25.4. Den Země - sběr odpadků kolem Moravy (sportovní oblečení)

Hodnocení výchov:

Míra dosažení kritérií:

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.