|  |  |
| --- | --- |
| **11. PLÁN (3.2. – 16.2. 2025)** | **JMÉNO:****9. A** |
|  |  | **DÚ; co si připravit, testy** |
| **JČ** | Skladba, mluvnický zápor, rozbor přijímaček nanečisto | 5.2. pravopis - doplňovací cvičení12.2. skladba – rozbor souvětí - test |
| **M** | Podobnost | Úterý - písemkový den |
| **AJ** | TOA: U1A Eating out, U1B At a restaurantFRA: past tenses, U2A Going outNAP: Going out, on trips, and using Public transport | TOA: 4.2. Test Unit 0. Uč se slovíčka U1AB. FRA: 7.2. testík na minulé časy, nepravidelná slovesa |
| **NJ/RJ** | RJ: Lekce 4 - rozdílné významy slov, časování slovesNJ:SKZ: NJ – Mein Haus - slovní zásoba. Předložky se 3. a 4. pádem. Popis domu, místnosti. | RJ: 6. 2. písemně slovíčka 4. lekce |
| **P** | Oxidy | 11.2. písemné opak. Halogenidy + sulfidy |
| **F** | Termika - Vnitřní energie a teplo |  |
| **Z** | První pomoc |  |
| **CH** | Názvosloví uhlovodíků | 13.2. Uhlovodíky |
| **D** | ČSR ve 20. a 30. letech | 12.2. test – s.13-20 |
| **OV** |  |  |
| **INF** | Absolventské práce |  |
| **FG** | Finanční matematika |  |
| **ZV** |  |  |
| **HV** | Vídeňští klasikové | Hodnocené kritérium: Ve skupině se podílí na vytvoření prezentace hudebního stylu (termín odevzdání 13. 2.) |
| **TV** | SG - nácvik |  |
| **VV** | Nástěnka se slavným umělcem | Hodnocené kritérium: k práci přistupuje zodpovědně |
| **PV** | Úvod do projektu třída jako firma |  |
| **Prostor pro učitele:** |
| **Prostor pro rodiče:**  |