

<b>11. PLÁN (5. 2. – 18. 2. 2024)</b>		<b>JMÉNO:</b> <b>8. B</b>
<b>Učivo + str. v učebnici</b>		<b>DÚ; co si připravit, testy</b>
<b>JČ</b>	<b>ML:</b> Významové poměry	5.2. Přines si PL vypracované v literatuře v týdnu 15.-19. 1. 5.2. Dokončení prezentace povinné četby za 1. pololetí. 7.2. a 12.2. Test – teorie významových poměrů (názvy, značky, spojovací výrazy), určování spoj. výrazů a poměrů ve větách *PÁ-písemkový den
	<b>LIT:</b> K. H. Máchá	
	<b>SL:</b> Subjektivně zabarvený popis	
<b>M</b>	Algebraické vzorce. Vytýkání, rozklad mnohočlenů na součin	
<b>AJ</b>	<b>FRA:</b> U2BC – present perfect, would you rather	7. 2. testík nepravidelná slovesa 14.2. - předpřítomný čas
	<b>PUŠ:</b>	
	<b>NAP:</b> Making up with friends/Describing pictures(Big Challenge)	
	<b>TOA:</b> U2C Teenage problems, would rather, would prefer to	7.2. Testík slovíčka U2AB, 16.2. Testík předpřítomný čas
<b>NJ</b>	Koníčky. Sloveso mögen, sein, haben + zápor nicht. Popis osobností.	
<b>RJ</b>	Lekce 7 - časování sloves	průběžné zkoušení zaměřené na čtení, slovní zásobu a časování sloves 12. 2. písemné opakování slovesné vazby odlišné od češtiny (U 100) a časování sloves (U103)
<b>P</b>	Vylučovací soustava	
<b>F</b>	Elektrický proud	15.2. test Elektrostatika
<b>CH</b>	Ionty, prvky	13. 2. Atomy, prvky, práce s tabulkou
<b>Z</b>	ČR - služby, doprava	Písemné opakování - domluva se žáky
<b>D</b>	Habsburská monarchie před r. 1848 a r. 1848, svět ve 2. pol. 19. st.	9.2. Test Národní obrození (uč se i podle otázek k NO – viz GC z 19. 12.)
<b>OV</b>	Typy státu.	8. 2. Historický vývoj českého státu - písemné opakování
<b>INF</b>	Google formuláře	
<b>Výchovy (HV, TV, VV, PV)</b>	TV - Kondice, sportovní hry HV - procvičování písní	
<b>Prostor pro učitele:</b> 19.2. - 23.2. Jarní prázdniny 16. 2. Bruslení - návrat v průběhu 4. vyučovací hodiny. Žáci, kteří se nezúčastní bruslení budou mít výuku v jiné třídě.		