

## Roční plán práce

**Třída: IX. A**  
**Vyučující: Petra Grebeníčková**

**Předmět: Přírodopis**  
**Počet hodin týdně: 1**

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<b>Opakování učiva 8. ročníku (orgánové soustavy člověka) Vědy o Zemi, stavba a vznik Země</b>	Žák objasňuje a komentuje vybraná témata učiva 8. ročníku; jmenuje vědy o Zemi a zná oblast jejich působnosti, popisuje stavbu Země.	
<b>Nerosty</b>	Objasňuje pojem nerost a zákl. principy krystalografie. Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	
<b>Nerosty</b>	Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	<b>LP č. 1 – Určování nerostů</b> <i>OSV-OR 1, OSV-SR 4</i>
<b>Horniny</b>	Objasňuje pojem hornina, určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	
<b>Horniny Vnitřní a vnější geologické děje</b>	Žák určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a chápe jejich význam; uvědomuje si zákl. rozdíly mezi vnějšími a vnitřními geol. ději, vysvětluje jejich původ, příčiny a důsledky pro každodenní život, uvádí příčiny pohybu kontinentů, vysvětluje pojmy: lom, vrásnění, pokles.	<b>LP č. 2 – Určování hornin</b> <i>OSV-OR 1 OSV-SR 4</i>
<b>Vnitřní a vnější geologické děje Cyklus oběhu vody</b>	Rozeznává a vysvětluje jednotlivé geologické děje (sopečná činnost, zemětřesení, zvětrávání, eroze); uvádí příklady jejich dopadu na každodenní život; popisuje cyklus oběhu vody.	<i>OSV-SR 3, OSV-SR 4 ENV 4</i>
<b>Půda Vznik a vývoj života na Zemi</b>	Vysvětluje vznik půdy; charakterizuje vybrané půdní druhy a typy; uvědomuje si význam půdy, objasňuje pojmy: devastace, rekultivace; popisuje vznik života na Zemi a jeho vývoj v jednotlivých geol. obdobích; uvádí teorie o vzniku Země.	<i>ENV 3  MDV 1</i>

<b>Vznik a vývoj života na Zemi</b> <b>Geologický vývoj a stavba území ČR</b>	<p>Žák charakterizuje jednotlivá geol. období; popisuje vývoj dvou geol. jednotek na území ČR (Český masiv, Západní Karpaty), charakterizuje geol. stavbu území, ve kterém žije.</p>	<i>OSV-MR1</i>
<b>Geologický vývoj a stavba území ČR</b> <b>Fylogeneze člověka</b>	<p>Žák popisuje vývoj dvou geologických jednotek na území ČR; vysvětluje vývoj tělesných znaků člověka, popisuje fylogenetický vývoj člověka.</p>	
<b>Podnebí a počasí ve vztahu k životu</b> <b>Shrnutí učiva přírodopisu v praktickém poznávání přírody</b>	<p>Chápe souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí, umí na základě pozorování vysvětlit význam vlivu podnebí a počasí na trvale udržitelný rozvoj a udržení života na Zemi; využívá zákl. znalosti a dovednosti v praktickém poznávání přírody, pracuje s mikroskopem, lupou, klíči, atlasy... a dodržuje bezpečnost práce s biologickým materiálem.</p>	<i>ENV 4</i>  <i>OSV-OR 1</i>