

Roční plán práce

Třída: IX. B

Vyučující: Petra Grebeníčková

Předmět: Přírodopis

Počet hodin týdně: 1

| Učivo | Očekávané výstupy | poznámka |
|--|---|--|
| Opakování učiva 8. ročníku (orgánové soustavy člověka) Vědy o Zemi, stavba a vznik Země | Žák objasňuje a komentuje vybraná témata učiva 8. ročníku; jmenuje vědy o Zemi a zná oblast jejich působnosti, popisuje stavbu Země. | |
| Nerosty | Objasňuje pojem nerost a zákl. principy krystalografie. Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam. | |
| Nerosty | Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam. | LP č. 1 – Určování nerostů <i>OSV-OR 1, OSV-SR 4</i> |
| Horniny | Objasňuje pojem hornina, určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam. | |
| Horniny Vnitřní a vnější geologické děje | Žák určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a chápe jejich význam; uvědomuje si zákl. rozdíly mezi vnějšími a vnitřními geol. ději, vysvětluje jejich původ, příčiny a důsledky pro každodenní život, uvádí příčiny pohybu kontinentů, vysvětluje pojmy: lom, vrásnění, pokles. | LP č. 2 – Určování hornin <i>OSV-OR 1 OSV-SR 4</i> |
| Vnitřní a vnější geologické děje Cyklus oběhu vody | Rozeznává a vysvětluje jednotlivé geologické děje (sopečná činnost, zemětřesení, zvětrávání, eroze); uvádí příklady jejich dopadu na každodenní život; popisuje cyklus oběhu vody. | <i>OSV-SR 3, OSV-SR 4 ENV 4</i> |
| Půda Vznik a vývoj života na Zemi | Vysvětluje vznik půdy; charakterizuje vybrané půdní druhy a typy; uvědomuje si význam půdy, objasňuje pojmy: devastace, rekultivace; popisuje vznik života na Zemi a jeho vývoj v jednotlivých geol. obdobích; uvádí teorie o vzniku Země. | <i>ENV 3 MDV 1</i> |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Vznik a vývoj života na Zemi Geologický vývoj a stavba území ČR | Žák charakterizuje jednotlivá geol. období; popisuje vývoj dvou geol. jednotek na území ČR (Český masiv, Západní Karpaty), charakterizuje geol. stavbu území, ve kterém žije. | OSV-MR1 |
| Geologický vývoj a stavba území ČR Fylogeneze člověka | Žák popisuje vývoj dvou geologických jednotek na území ČR; vysvětluje vývoj tělesných znaků člověka, popisuje fylogenetický vývoj člověka. | |
| Podnebí a počasí ve vztahu k životu Shrnutí učiva přírodopisu v praktickém poznávání přírody | Chápe souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí, umí na základě pozorování vysvětlit význam vlivu podnebí a počasí na trvale udržitelný rozvoj a udržení života na Zemi; využívá zákl. znalosti a dovednosti v praktickém poznávání přírody, pracuje s mikroskopem, lupou, klíči, atlasy... a dodržuje bezpečnost práce s biologickým materiálem. | ENV 4 OSV-OR 1 |