

Plán práce třídního učitele

Školní rok: 2019/2020

Třída : IX. B

Třídní učitel: Dana Šimíková

Organizační záležitosti třídy:

- seznámení žáků se školním řádem, seznámení žáků s vnitřním řádem školy, poučení o bezpečnosti
- seznámit žáky s minimálně preventivním programem a se školním programem proti šikanování
- vytvoření a během roku aktualizace třídních pravidel společně s žáky
- výzdoba třídy, volba třídní samosprávy, volba do školní samosprávy
- vedení předepsané dokumentace, třídního portfolia
- průběžná kontrola portfolia jednotlivých žáků – zakládání prací z jednotlivých předmětů, sebehodnocení žáků, hodnocení akcí žáků, hodnocení školního roku žáků
- kontrola vybavení žáků učebnicemi – rozdávání a výběr učebnic na konci školního roku
- vytvářet a vystavovat žákům čtrnáctidenní plány na webu školy
- správa třídní stránka na webových stránkách školy
- seznámení žáků s kulturními a sportovními akcemi školy
- příprava a realizace školního výletu
- příprava třídnických hodin, hodnocení práce třídního kolektivu i práce jednotlivých žáků

Výchova a vzdělávání:

- spolupráce s ostatními vyučujícími ve třídě (konzultace výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, rozvržení kontrolních písemných prací)
- informace ostatním vyučujícím – doporučení školského poradenského zařízení, lékařské zprávy, rodinná situace
- spolupráce se školním psychologem, metodikem prevence
- vytvářet podmínky pro práci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami
- vytváření a aktualizace plánů pedagogické podpory, individuálně vzdělávacích plánů žáků se speciálně vzdělávacími potřeby a jejich vyhodnocování
- rozvíjet osobnostní stránku žáků (rozvoj komunikačních dovedností)
- posilovat a rozvíjet sociální vztahy ve třídě (zajímat se o dění v třídním kolektivu, sociální hry, posilovat práci ve skupině, sledovat případné změny vztahů žáků ve třídě, schránka důvěry)
- podpora kritického myšlení žáků
- podpora práce ve skupině, tolerance k názorům druhých
- podpora občanské vzdělanosti žáků
- upevňovat pravidla slušného chování
- řešení kázeňských přestupků
- společné i individuální řešení problémů žáků založené na otevřeném dialogu, důvěře a respektu
- zapojení žáků během roku do školních i mimoškolních akcí

Spolupráce s rodiči žáků:

- aktivní spolupráce s rodiči žáků (pravidelné třídní schůzky, tripartity, individuální konzultace, předávání informací)

V tomto školním roce bychom se chtěli zaměřit především na:

- **volbu povolání** – testy profesní orientace ve spolupráci se školním psychologem
- **přijímací řízení na střední školy** – informace o nabídce středních škol, Burza středních škol v Uherském Hradišti, návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti

Akce:

- ✓ práce na projektech
- ✓ Dny prevence
- ✓ vánoční dílničky, vánoční jarmark
- ✓ návštěva divadla, výstavy, muzea
- ✓ Exkurze Osvětim
- ✓ Cirkus Happy Kids
- ✓ třídenní výlet