Roční plán práce

Třída: **IX. A** **Předmět:** **Přírodopis**
Vyučující: **Kateřina Motyčková** **Počet hodin týdně:** **1**

Měsíc	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Září	**Opakování učiva 8. ročníku (orgánové soustavy člověka a ochrana přírody)** **Vědy o Zemi, stavba a vznik Země**	Žák objasňuje a komentuje vybraná témata učiva 8. ročníku; jmenuje vědy o Zemi a zná oblast jejich působnosti, popisuje stavbu Země.	
Říjen	**Nerosty**	Objasňuje pojem nerost a zákl. principy krystalografie. Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	
Listopad	**Nerosty**	Určuje a stručně popisuje vybrané nerosty - uvádí jejich specifické fyzikální i chemické vlastnosti, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	**LP č. 1 – Určování nerostů** *OSV-OR 1, OSV-SR 4*
Prosinec	**Horniny**	Objasňuje pojem hornina, určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a uvědomuje si jejich význam.	
Leden	**Horniny** **Vnitřní a vnější geologické děje**	Žák určuje a stručně popisuje vybrané horniny, zařazuje je do systému a chápe jejich význam; uvědomuje si zákl. rozdíly mezi vnějšími a vnitřními geol. ději, vysvětluje jejich původ, příčiny a důsledky pro každodenní život, uvádí příčiny pohybu kontinentů, vysvětluje pojmy: lom, vrásnění, pokles.	**LP č. 2 – Určování hornin** *OSV-OR 1* *OSV-SR 4*
Únor	**Vnitřní a vnější geologické děje** **Cyklus oběhu vody**	Rozeznává a vysvětluje jednotlivé geologické děje (sopečná činnost, zemětřesení, zvětrávání, eroze); uvádí příklady jejich dopadu na každodenní život; popisuje cyklus oběhu vody.	*OSV-SR 3,* *OSV-SR 4* *ENV 4*
Březen	**Půda** **Vznik a vývoj života na Zemi**	Vysvětluje vznik půdy; charakterizuje vybrané půdní druhy a typy; uvědomuje si význam půdy, objasňuje pojmy: devastace, rekultivace; popisuje vznik života na Zemi a jeho vývoj v jednotlivých geol. obdobích; uvádí teorie o vzniku Země.	*ENV 3* *MDV 1*
Duben	**Vznik a vývoj života na Zemi** **Geologický vývoj a stavba území ČR**	Žák charakterizuje jednotlivá geol. období; popisuje vývoj dvou geol. jednotek na území ČR (Český masiv, Západní Karpaty), charakterizuje geol. stavbu území, ve kterém žije.	*OSV-MR1*
Květen	**Geologický vývoj a stavba území ČR**	Žák popisuje vývoj dvou geologických jednotek na území ČR; vysvětluje vývoj	

	Fylogeneze člověka	tělesných znaků člověka, popisuje fylogenetický vývoj člověka.	
Červen	**Podnebí a počasí ve vztahu k životu** **Shrnutí učiva přírodopisu** **v praktickém poznávání přírody**	Chápe souvislosti mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí, umí na základě pozorování vysvětlit význam vlivu podnebí a počasí na trvale udržitelný rozvoj a udržení života na Zemi; využívá zákl. znalosti a dovednosti v praktickém poznávání přírody, pracuje s mikroskopem, lupou, klíči, atlasy… a dodržuje bezpečnost práce s biologickým materiálem.	*ENV 4* *OSV-OR 1*