

**Organizační záležitosti:**

Všechny děti dostaly **vypracované a opravené pololetní testy k nahlédnutí.**

Tentokrát si nesou domů i **list s pololetním sebehodnocením.** Děti mají za úkol se o víkendu zamyslet nad uvedenými kritérii a samostatně si vyhodnotit a zaznamenat úroveň, jak dané kritérium zvládly. Vše jsme si ve škole vysvětlili a děti ví, jak s kritérii pracovat. Je však možné, že především mladší děti budou potřebovat vaši pomoc při čtení nebo připomenutí, co se daným kritériem myslí. Toto sebehodnocení pak budu s každým dítětem ve škole individuálně procházet. Podkladem pro sebehodnocení a hodnocení nejsou jenom pololetní testy. Ve škole využíváme různé způsoby získávání důkazů o učení dětí a děti nemusí zohledňovat pouze písemný výstup. Přikládám tabulku s vysvětlením úrovní zvládnutí:

<b>J</b>	Ještě nezvládám. Pracuji jen s pomocí, velmi často chybují, nechápu základní princip.
<b>Č</b>	Částečně zvládám. Často chybují, potřebuji procvičovat a občas pomoc.
<b>T</b>	Téměř zvládám. Občas chybují, chápu princip, většinou pracuji samostatně.
<b>U</b>	Úplně zvládám. Dokáži vysvětlit princip, skoro nechybují, samostatně používám.

Tento týden pokračujeme v běžné výuce.

**V dalším týdnu v úterý a ve středu (27. - 28. ledna)** si ve třídě uděláme třídní recitační přehlídku. Vybraná báseň by měla být autorská a s názvem, předlohu si přinesou děti do školy. Báseň musí umět děti zpaměti včetně názvu a autora.

**Délka básně:** 1. ročník – 2 sloky po 4 řádcích, 2. ročník – 3 sloky po 4 řádcích, 3. ročník – 4 sloky po 4 řádcích. Děkuji za pomoc při výběru a při učení básničky zpaměti.

**Anglický jazyk:**

**MA1:** Téma L2: popis hraček, hud. nástroje.

Připomínám obrázkový slovníček:

<https://elt.oup.com/student/letsexplore/level01/picturedictionary/?cc=cz&selLanguage=cs>

**MA2:** Téma L1: I can ... / I can't ... (UČ: str. 8-9, PL: str. 7-8).

Připomínám obrázkový slovníček:

<https://elt.oup.com/student/letsexplore/level02/picturedictionary/?cc=cz&selLanguage=cs>

**MA3:** Téma: oprava testu, L2: My Favourite Food (UČ: str. 14-16, PS: str. 11-14), aktuální přehledy v GC.

**Domácí úkol:**

**Prostor pro další sdělení:**

**Podpis rodičů:**