

Organizační záležitosti:

Prváci jsou ještě volná místa ve výuce náboženství. Kdo by měl zájem, děti mají přiloženou přihlášku.

Druháci mají ve složce abecedu, je potřeba, aby se ji naučili zpaměti. Tento týden začínáme již nové učivo – řazení podle abecedy.

Třetáci dál opakuji učivo 2. třídy, mají u sebe diktát k nahlédnutí.

Každé úterý si třetáci nosí svoji rozečtenou knihu (výuka s E. Janíkovou). Po přečtení knihy zpracují čtenářský list a krátce knihu představí. Za pololetí každý zpracuje minimálně 2 čtenářské listy. Děti čtou především doma, ve škole se budou věnovat čtenářským a slohovým lekcím.

Tento týden odpadá výuka náboženství pro 2. a 3. ročník.

Pokud děti mají úkol, je opatřený barevným lístečkem a poznačen datem, kdy byl úkol zadán. Splnění je nejlépe do druhého dne. Prosím u prváčků o podpis rodičů, je to pro mě signál, že jste byli u úkolu přítomni. Pokud děti píšou diktát, vždy ho posílám domů, prosím o podpis, že jste diktát viděli a případnou opravu chyb. Díky

Čtení prváčků:

- Prváčci začnou pomalu spojovat slova a kratičké věty. Aby všechno probíhalo hladce, je potřeba, aby děti denně procvičovaly. Stačí i krátká chvilka (5min), která jim velice pomůže oživit a udržet to, co jsme dělali ve škole. Vybírat si mohou cokoliv, co už mají hotové v pracovním sešitě Učíme se číst, případně na vložených nebo vlepených listech (budu vlepovat po ukončení písmen T, P, J). Aktuálně by měly znát všechny samohlásky.

- Děti čtou nahlas po písmenkách/hláskách. Neučíme slabikování. Napřed vyhláskují celé slovo, a pokud rozumí významu, hned pokračují dál. Pokud se potřebují o významu ujistit, tak si složí celé slovo nahlas, a potom pokračují dál. Někdy potřebují se složením slova pomoci, to je v pořádku. Je dobré, aby si ukazovaly prstem, kde právě čtou. Vždy je potřeba ověřit, jestli přečtenému rozumí.

- Můžete hrát slovní hry, kdy dětem hláskujete krátké slovo, např. O-K-N-O a děti slovo podle sluchu skládají (hra na roboty). Později děti vyhláskují slovo rodičům a rodiče slovo skládají. Další možnosti jsou hry: „Co slyšíš na začátku, Co slyšíš na konci“, „Říkej slova na A, E, I, O, U, T, P...“ atd.

Oldřiška

Anglický jazyk:

MA1: Téma: Školní pomůcky.

Procvičování: <https://elt.oup.com/student/letsexplore/level01/?cc=cz&sellLanguage=cs>

MA2: Téma: Množ. číslo, třída, slovesa pohybu.

Procvičování: <https://elt.oup.com/student/letsexplore/level02/?cc=cz&sellLanguage=cs>

MA3: Téma: Osobní jména, slovesa být a mít.

Domácí úkol:

Prostor pro další sdělení:

Podpis rodičů: