

Všechny děti dostaly vypracované a opravené pololetní testy k nahlédnutí.

Tentokrát si nesou domů i list s pololetním **sebehodnocením**. Děti mají za úkol se o víkendu zamyslet nad uvedenými kritérii a **samostatně si vyhodnotit a zaznamenat** úroveň, jak dané kritérium zvládly. Vše jsme si ve škole vysvětlili a děti ví, jak s kritérii pracovat. Je však možné, že především mladší děti budou potřebovat vaši pomoc při čtení nebo připomenutí, co se daným kritériem myslí.

Toto sebehodnocení pak budu s každým dítětem ve škole individuálně procházet.

Podkladem pro sebehodnocení a hodnocení nejsou jenom pololetní testy. Ve škole využíváme různé způsoby získávání důkazů o učení dětí a děti při sebehodnocení nemusí zohledňovat pouze písemný výstup.

Přikládám tabulku s vysvětlením úrovní zvládnutí:

J	Ještě nezvládám. Pracuji jen s pomocí, velmi často chybují, nechápu základní princip.
Č	Částečně zvládám. Často chybují, potřebuji procvičovat a občas pomoc.
T	Téměř zvládám. Občas chybují, chápu princip, většinou pracuji samostatně.
Ú	Úplně zvládám. Dokáži vysvětlit princip, skoro nechybují, samostatně používám.

V pondělí 19.1.2026 nebudu ve škole, suplování je zajištěno.

Prostor pro další sdělení:

Podpis rodičů: