

Prváci – každý den doma chvílku čtou. Podrobněji viz níže.

Druháci – v úterý 29.9. píší test na abecedu, včetně krátkého diktátu slov. Mají u sebe k nahlédnutí opravený diktát v sešitě.

Třetáci – v úterý 29.9. píší test z českého jazyka na opakování A, včetně diktátu vět. Mají u sebe k nahlédnutí diktátový sešit. Každé úterý nosí třetáci vlastní knihu.

Vybíráme **SRPŠ** 300 Kč v hotovosti.

Vzkaz ze školní družiny

*V úterý 29.9. **začínají kroužky ve škole**. V tomto školním roce se otevírají tyto kroužky: Angličtina hrou 1. - 2. ročník, Atletika, Čtenářský klub, Deskové hry, Jóga, Keramika 1, 2, 3, 4, Kouzlíme v kuchyni, Malý přírodovědec, Mindfulness, Plavání, Přípravy na PZ, Sportovní, Turistický. Ostatní kroužky z důvodu nenaplnění kapacity neotevřeme.*

ČTENÍ PRVÁČKŮ

Děti už mají ve čtení dostatečnou zásobu písmen a začínají skládat slova. Tato fáze může trvat poměrně dlouho, než se jim podaří slova skutečně skládat a rozumět přečtenému. Proto posílám návod, jak dětem pomoci. Děkuji za spolupráci.

- Stále hrajte hru na **martánskou řeč** – popsala jsem ji v minulém týdenním plánu.
- Aby všechno probíhalo hladce, **je nutné, aby děti denně četly nebo opakovaly písmena**. Stačí i krátká chvílka (5 – 10 minut), která jim ale velice pomůže oživit a udržet to, co děláme ve škole. Vybírat si mohou cokoliv, co už mají v pracovním sešitě *Učíme se číst* hotové. Do sešitu jim také vlepuji na lísku slova, která jsou pro trénink čtení vhodná. **Toto pravidelné čtení neoznačuji jako DÚ, protože je to stabilní, každodenní domácí příprava**. Ti, kteří už čtou, mohou samozřejmě číst podle sebe doma cokoliv.
- Děti při čtení hláskují, tzn. **čtou nahlas po písmenkách/hláskách** (= genetická metoda). Neučíme slabikování. Po přečtení písmen děti zkouší slovo spojit nahlas. „Vezmi do pusinky první písmenko a plynule zkus přidat další.“ Je naprosto v pořádku, když dětem se skládáním slov pomůžete.
- Je důležité, aby si děti **ukazovaly prstem**, kde právě čtou. Případně jim můžete předčítat vy a oni si ukazují prstem. Vždy je potřeba ověřit, jestli přečtenému **rozumí**. Mohou také například hledat přečtené slovo na řádku, písmeno ve slově, slova na stránce atd.
- **Ideální je spojit čtení s psaním**. Vyberte si slovo, které dítě napřed přečte, potom si ho zakryje a zkusí samo napsat. Doporučuju vybírat slova ze sešitu.
- Můžete také hrát další hry, například: čím slovo začíná, čím slovo končí, slovní fotbal, hledání hlásky ve slově (na začátku, uprostřed, na konci), říkej slova na T, P, J, B, K, A, E, I, O, U... atd.

Prostor pro další sdělení:

Podpis rodičů: