

Roční plán práce 2026/27

Třída: MB1 (1. ročník)
Vyučující: Eliška Janíková

Vzdělávací předmět: Klíč od světa
Počet hodin týdně: 20

Vzdělávací obor: Český jazyk

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy (žák)
Rozhovoření žáků, pohádka. Věta - slovo, otázka - odpověď. Rozvoj zrakového a sluchového vnímání, P-L orientace, pojmy vedle, před, za, vpředu, vzadu. Hláska - slovo. Hláskování krátkých slov. Vyvození hlásky a písmene A, E, I, O, U. Správné sezení, držení tužky, uvolňovací cviky.	- Sluchově rozlišuje hlásky na začátku, uprostřed a na konci slova. - Správně vyslovuje samohlásky, rozlišuje krátké a dlouhé.
Vyvození hlásky a písmene Y. Krátké a dlouhé samohlásky. Hláska a písmeno T, P, J, B, K, Č. Uvolňovací cviky, nácvik lehkého posunu ruky. Opis hůlkových písmen, diktát písmen.	- Umí sedět při psaní a správně držet tužku - Orientuje se na stránce a v textu.
Vyvození hlásky a písmene R, L, V, N, C, Z, M. Uvolňovací cviky, tvarové prvky písma. Čtení slov s písmeny. Čtení krátkých vět, intonace otázky.	- Tvoří smysluplné věty. - Čte krátká slova a věty - Dokáže opsat tiskací písmena.
Vyvození hlásky a písmene D, H, S, CH, Š, Ř, Ž. Čtení slabik DI, TI, NI. Tvarové prvky písma. Čtení slov se známými písmeny.	- Umí číst písmena a slova se slabikami DĚ, TĚ, NĚ
Skupiny DĚ, TĚ, NĚ. Dvojhlásky OU, AU. Vyvození hlásky a písmene G, Ď, Ť, Ň Skupiny BĚ, PĚ, VĚ, MĚ, FĚ Motivace k přechodu na čtení malého tiskacího písma. Psaní písmen l, e, i, u.	- Umí skládat slova. - Dokáže vyprávět pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy.
Čtení písmen malé tiskací abecedy. Čtení skupin bě, pě, vě, mě. Vyvození psacího é, ú, ů, í, slabiky. Psaní jednoduchých slov.	- Hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací.
Praktické a věcné čtení a mluvení. Praktické a věcné naslouchání. Vyvození a, o, m, M, slova, t, p, s, A, O. Psaní slov, diktát.	- Rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat. - Dokáže psát diktát písmen a slov.
Praktické a věcné čtení a mluvení. Praktické a věcné naslouchání. Vyvození psacího T, j, J, y, .!?, číslice.	- Umí napsat slabiky, slova a věty. - Zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá i velká.

Psaní slov a vět. Přepis, opis a diktát vět.	- Umí napsat psací písmena velké a malé abecedy.
Praktické a věcné čtení a mluvení. Praktické a věcné naslouchání. Čtení básničky. Vyvození psacího n, N, d, D, k, U, Y, I, K, r, P, R, v, V, z, Z, h, H, au, ou. Psaní slov a vět. Přepis, opis a diktát vět.	- Umí jednotlivá písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat. - Umí napsat slabiky, slova a věty. - Dokáže psát diktát slov a vět.
Doplňková četba, práce s časopisem. Hodnocení čtenářských dovedností. Vyvození psacího S, š, Š, L, c, C, E, č, Č, b, B, ž, Ž, ř, Ř, g, G, f, F, ch, Ch, di, ti, ni, bě, pě, vě, mě, d', t', ň. Samostatné psaní, rozšiřující cvičení a úkoly, opakování.	- Dokáže dramatizovat jednoduchý text. - Dokáže recitovat básničku. - Píše správné tvary písmen a číslic, kontroluje vlastní písemný projev.
Metoda instrumentálního uvědomování MIU Vyučující: Michaela Kročová Instrument: Spojování bodů Témata: Vzor, směr, čáry, rovnoběžky, čtverec, trojúhelník a jejich vzájemné vztahy, náповěda, hranice, práce s chybou.	- Posiluje soustředěné vnímání. - Rozvíjí kognitivní funkce. - Zefektivňuje komunikaci vedoucí k toleranci. - Rozvíjí slovní zásobu.

Vzdělávací obor: Matematika

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Numerace v oboru 1 - 5 Třídění do skupin Příprava k porovnávání čísel, dvojice Orientace v prostoru Příprava k zavedení čísel 1 - 5	- Manipuluje s předměty, porovnává jejich počet, seřazuje je podle velikosti, počítá prvky v daném souboru, přiřazuje počet prvků k danému číslu a obráceně. - Řeší úkoly, které vycházejí z každodenního života, orientuje se v prostoru, rozumí pojmům nahoře, dole, vpředu, vzadu.
Vyvození čísel a seznámení s číslicemi 1, 2, 3 Vyvození čísel a seznámení s číslicemi 4, 5 Počítání po jedné Vztahy více, méně a stejně, porovnávání čísel Čísla 1 - 3, nácvik psaní číslic 1, 2, 3 Sčítání a odčítání v oboru 1 - 3 Základní geometrické tvary	- Orientuje se na číselné ose. - Rozumí pojmům první, poslední, za, hned za, před, hned před, mezi. - Umí čísla zaznačit. - Zná a rozumí významu pojmů více, méně, větší, menší.

Čísla 4, 5 , nácvik psaní číslic 4, 5 Sčítání a odčítání v oboru 1 - 5 Číslo 0, nácvik psaní číslice 0 Sčítání a odčítání s číslem 0 Slovní úlohy Záměna sčítanců Příprava k řešení rovnic	- Umí doplnit vynechaná čísla zadané posloupnosti sestupně i vzestupně. - Umí vyřešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání.
Numerace v oboru do deseti Počítání po jedné, porovnávání čísel Základní geometrická tělesa	- Dokáže rychlé postřehování počtu věcí bez počítání po jedné v oboru 1 - 5. - Poznává a pojmenuje základní rovinné tvary a tělesa.
Čísla 6, 7, 8, nácvik psaní číslic 6, 7, 8 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra	
Čísla 9, 10, nácvik psaní číslic 9, 10 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra Geometrické útvary Vlastnosti sčítání	- Sčítá a odčítá v oboru 0 - 10, příklady umí správně zapsat pomocí matematických znaků, přečte a vyřeší. - Umí uvést různé rozklady čísel v oboru.
Čísla 0 - 20 Numerace Přičítání k číslu 10 Odčítání s rozdílem 10 Sčítání a odčítání Slovní úlohy Matematická hra	- Přečte a zapíše čísla 0 – 20. - Zná a používá jednoduché matematické symboly větší, menší, rovná se, plus, mínus.
Sčítání a odčítání bez přechodu přes základ 10 Sčítání, odčítání Slovní úlohy na porovnání Matematická hra	- Orientuje se na číselné ose v oboru 0 - 20, umí čísla zaznačit.
Sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem přes základ 10 Sčítání, odčítání Slovní úlohy Matematická hra	- Umí vyřešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání, řeší slovní úlohy typu o x více, o x méně.
Opakování a procvičování učiva	- Sčítá a odčítá v oboru 0 - 20 bez přechodu, příklady umí správně zapsat pomocí matematických znaků, přečte a vyřeší, umí uvést různé rozklady čísel v oboru.

Vzdělávací obor: Tělesná výchova**Vyučující: Markéta Klímová**

Učivo (časově rozloženo do celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Seznámení s tělocvičnou, bazénem a hřištěm, poučení o bezpečnosti a hygieně při sportování. - Rozcvička - Míčové hry - průpravná cvičení a závodivé hry. Plné míče, míčky. - Soutěže družstev - Pravidla her a soutěží - Opičí dráha, běhy se změnou směru. - Poskoky, přeskoky přes švihadlo, lavičky. - Hry na sněhu - Sportovní víceboj - Gymnastická průprava - kotoul, šplh na tyči, dráha obratnosti, trampolína. Cvičení s lavičkami a na žebřinách. - Rozvoj obratnosti, posilování břišního a zádového svalstva. Kompenzační a relaxační cviky. - Atletická průprava – vytrvalostní běh, skok do dálky z místa, hod míčkem, člunkový běh. - Úpolová průprava	- Rozezná vhodné prostředí pro pohybovou činnost. - Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. - Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, v bazénu. - Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. - Provádí jednoduché pohybové činnosti na nářadí a s náčiním. - Provádí cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti. - Zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní. - Dodržuje pravidla, spolupracuje při týmových aktivitách, chová se ve smyslu fair play. - Zná a dodržuje základní pravidla her. - Je schopen soutěžit v družstvu.

Učivo	Očekávané výstupy
Bezpečnost během výuky plavání Pravidla bezpečného chování při přesunu do a z bazénu. Pravidla bezpečného chování při přípravě na výuku, během výuky, po skončení výuky. Pravidla bezpečného pohybu v prostředí bazénu. Smluvené signály během výuky. Hygiena plavání Vybavení žáků na výuku plavání Základní hygiena před vstupem do bazénu a po skončení výuky. Adaptace na vodní prostředí Formou her nenásilná adaptovat žáky na vodní prostředí Podporovat přirozený pohyb ve vodě - chůzi, poskoky, běh, gymnastické prvky Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, běh po pontonech, gymnastika ve vodě, kotouly ve vodě i na pontonech, stoj na rukou ve vodě, stoj na pontonu jednotlivě ve dvojicích, ... Základní plavecké dovednosti - <i>orientace ve vodě a pod vodou, ponoření a potápění</i>: potopení obličeje a postupné otvírání očí, přetočení ve vodě podél osy těla, lovení předmětů z přiměřené hloubky, proplouvání kruhy, atd. - <i>plavecká poloha – splývání</i>: splývání v obou polohách – na břiše, na zádech, nalehnutí na hladinu v obou polohách, splývání s pomůckami, splývání s dopomocí, splývání se zadrženým dechem, splývání s výdechem do vody, vznášení ve vodě v nejrůznějších polohách - <i>plavecké dýchání</i>: mytí obličeje s výdechem do rukou, výdechy do hladiny, bublání do vody, výdechy do vody spojené s pohybovým úkolem, výdechy s potopením obličeje, dlouhý postupný výdech, výdech současně ústy i nosem, výdechy při různých typech pohybu - <i>skoky a pády do vody</i>: ze sedu, dřepu a podřepu, ze stoje po nohách Zvládnout plavecký způsob dle vlastních schopností Znak – postupně s využitím nadlehčovacích pomůcek se žáci učí správnou techniku pohybu dolních a horních končetin, potom souhru a bezpečné plavání Hry ve vodě Obratnostní hry individuální a skupinové Relaxační hry individuální a skupinové. Seznámit žáky s bezpečnostními zásadami plavání ve volné přírodě.	Dodržuje pravidla bezpečnosti. Dodržuje základní hygienické postupy před, během a po plavání. Reaguje na smluvené povely Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou Dokáže se potopit a vylovit předmět Orientuje se ve vodě, dodržuje zásady bezpečnosti. Podle individuálních předpokladů zvládá plavecké dovednosti

Vzdělávací obor: Hudební výchova

Vyučující: Kamila Číhalová

Využití montessori pomůcek pro hudební výchovu

Učivo	Očekávané výstupy
- Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv - Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký - Silný a slabý tón - Dechová cvičení, rytmická deklamace - Česká hymna - Orfovy nástroje - Jednoduché lidové dětské písně - Jednoduché umělé dětské písně - Koledy - Poslech různých hudebních žánrů - Záznam hudby - Rytmický doprovod hudby - Rytmus pomalý a rychlý - Pohybové taneční činnosti, vyjádření hudby pohybem - Taneční kroky - Melodie stoupající a klesající - Interpretace hudby - Hra na rytmické, případně melodické nástroje - Hudební hra - Hudební žánry a styly	- Rozlišuje tón a zvuk. - Rozlišuje tóny dlouhé, krátké, vysoké hluboké, silné a slabé. - Zpívá jednoduché písně, zřetelně vyslovuje, využívá pěvecké dovednosti. - Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty. - Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře. - Reaguje pohybem na znějící hudbu. - Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby. - Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální.

Vzdělávací obor: Výtvarná výchova

Učivo (časově rozloženo co celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Uvolňovací techniky - Linie štětcem, voskovkou, pastelkou, fixou - Hry s barvou - míchání a zapouštění barev, otiskování, stříkání barvou - Kresba do barevného podkladu - Kolorovaná kresba - Grafické techniky – otisky, razítka, vyškrabávání - Kresba různými prostředky (pero, dřívko, tužka, fix, pastelka, pastel, křída) - Malba různými barvami (vodové, temperové, anilinové) - Dekorování drobných předmětů - Modelování z různých materiálů (plastelína, těsto, hlína, modelovací hmota) - Zdobení přírodnin, frotáž, koláž - Prostorová tvorba z různých materiálů – modelování, lepení, krčení, stavění - Lineární vyjádření pocitu z poslechu hudby.	- Používá různé druhy štětců. - Kreslí pastelkami, měkkou tužkou, voskovkou. - Rozliší teplé a studené barvy. - Využívá lineární kresbu pro vyjádření vlastních představ nebo skutečnosti. - Volí vhodné materiály a prostředky pro vyjádření vlastního záměru. - Dle svých schopností zvládne práci s různým materiálem. - Dle svých schopností zvládne malbu vodovými barvami, temperami a modelování. - Žák umí zobrazit prvky vizuálně obrazného vyjádření pomocí různých výtvarných technik. - Pracuje podle zadání, respektuje předem daná kritéria. - Slovně představí svoji práci, vyjádří záměr. - Vyjadřuje se k tvorbě ostatních, vnímá různé účinky jednoho díla.

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	- mačká, trhá, stříhá a lepí papír - stříhá, lepí, modeluje a lepí textil - stříhá, váže, motá vlnu - aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál - pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy - organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	- montuje a demontuje stavebnici - pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce - spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla - připraví tabuli pro jednoduché stolování - dodržuje pravidla správného stolování

Vzdělávací obor: Anglický jazyk**Vyučující: Andrea Kolaříková**

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Pozdrav	Zná anglické pozdravy. Pozdraví a představí se. Zná základní barvy. Umí poprosit a poděkovat.	
Škola	Rozumí základním pokynům, např. look, listen, sit down, stand up... Vyjmenuje 5 předmětů souvisejících se školou. Počítá od 1 do 5. Seznámí se se svátkem Halloween, pojmenovává postavy z karnevalu.	
Hračky	Zná základní slovíčka, např. scooter, bike, ball, guitar, doll, car. Rozumí pojmům big, small, old, new.	
Vánoce	Vyjmenuje 5 předmětů souvisejících s Vánoci. Zpívá anglickou koledu.	
Na farmě	Seznámí se se základními pojmy: chicken, cat, cow, horse, goat, sheep, farm, tractor, duck, rabbit	
Moje rodina	Na fotografii pojmenuje a označí členy rodiny: mum, granny, dad, sister, brother, grandad. Rozumí pojmům: tired, happy, sad, angry Počítá od 1 do 10.	
Jídlo	Určuje některé druhy ovoce a zeleniny.	
Abeceda	Seznámí se s anglickou abecedou.	
Opakování	Opakování učiva 1. ročníku.	

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět, 1. – 3. ročník

Z Á Ř Í Ř Í J E N	- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARIÍ MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH • vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období • látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek • pokusy – jednoduché pokusy - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor) - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH	
--	--	--

L I S T O P A D	ZNaky PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září) - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie - Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	
P R O S I N E C	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor) - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr	
	VŽDY - příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě	

L E D E N	Ú N O R	1. rok	MĚSTO A DOMOV - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště	
		2. rok	NAŠE VLAST - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR	
		3. rok	KRAJINA - <i>místní krajina</i> - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky	
		VŽDY	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře	

B Ř E Z E N	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny	
	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - zaměstnání rodičů - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - život rodiny (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)	
	3. rok	DOPRAVA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času	
D U B E N	VŽDY	- znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů	třetí ročník každý rok - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi - rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva

K V Ě T E N	1. rok	ROSTLINY A HOUBY - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	2. rok	ŽIVOČICHOVÉ - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	3. rok	VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život	
Č E R V E N	VŽDY	- PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,	

	1. rok	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka	
	2. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; <i>drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena</i>	
	3. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; <i>drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena</i>	