

Roční plán práce 2026/2027

Třída: MB2 (2. ročník)
Vyučující: Eliška Janíková

Vzdělávací předmět: Klíč od světa
Počet hodin: 22

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Opakování znalostí z 1. třídy Rozhovor, vypravování Abeceda Věta, druhy vět	- Rozlišuje grafickou a zvukovou podobu věty. - Dodržuje základní hygienické návyky při psaní a kvalitu psaného projevu. - Píše správné tvary všech písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů. - Rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího, vhodné prostředky pro jejich tvorbu. - Využívá abecedu k uspořádání dat a informací. - Samostatně a smyslně vypráví vlastní zážitky, dbá na artikulaci, dech, tempo a hlasitost řeči.	Prázdniny Vyprávění
Význam slova, slova významem nadřazená, podřazená a souřadná; popis věcí Významy ve slovní zásobě – slova protikladná, souznačná, mnohoznačná Slova citově zabarvená Slova příbuzná – jednoduché ukázky	- Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova souznačná. - Rozezná a uvede příklady slov nadřazených, podřazených a souřadných. - Vyhledává v textu nebo uvede příklady jednoduché příklady slov příbuzných.	Prosba, poděkování Hry se slovy
Hláška/písmeno, slovo, věta. Přehled hlásek Dvojhlasý Psaní ú, ů Čtení s porozuměním Pravopisně tvrdé souhlásky a skupiny s nimi	- Rozlišuje samohlásky (krátké a dlouhé) a souhlásky. - Odůvodňuje a píše správně ú/ů. - Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti.	Reprodukce textu
Pravopisně měkké souhlásky a skupiny s nimi Naslouchání Opakování, popis pracovního postupu	- Odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách. - chápe důležitost pozorného naslouchání	Vánoční přání,
Skupiny dě, tě, ně Vypravování Skupiny bě, pě, vě Tvary slov	- Správně píše slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě	
Skupina mě Slabikotvorné r, l Dopis, popis zvířete	- Píše správně slova se slabikou mě. - Poznává základní náležitosti dopisu - Popíše známé zvíře	Popis zvířete

Psaní velkých písmen Vlastní jména osob Adresa Věta a souvětí	- Rozezná vlastní jméno osoby, zvířete a místní pojmenování, píše správně velké písmeno u typických vlastních jmen. - Umí napsat adresu.	Vyprávění pohádek
Slovní druhy: podstatná jména, slovesa, předložky, spojky	- Rozpoznává podstatná jména a jejich tvary. - Rozpoznává předložky, píše je správně v textu. - Uvede příklady spojek. - Rozezná slovesa a jejich tvary.	
Párové souhlásky – ztráta a spodoba znělosti Vypravování Vzkaz, textová zpráva	- Správně píše párové souhlásky na konci a uprostřed slova, umí psaní zdůvodnit. - Na základě vlastních zážitků vypráví jednoduchý příběh. - Sestaví vzkaz, napíše krátko textovou zprávu	Dopis
Čtení s porozuměním Zdvořilost Opakování		Vyprávění
Čtení literatury	- Rozezná poezii a prózu, odliší pohádku od ostatních vyprávění.	

Vzdělávací obor: Matematika

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování numerace a sčítání a odčítání do 20 bez přechodu Porovnávání čísel Řešení slovních úloh		
Slovní úlohy typu „o n více“ „o n méně“ Rozklady čísel Sčítání a odčítání do 20 s přechodem 10 Pamětné sčítání a odčítání do 20 bez přechodu	- Používá jednoduché matematické symboly větší, menší, +, -, =, rozumí výrazům více, méně, větší, menší.	Geometrie- čára a bod
Sčítání a odčítání do 20 s přechodem 10 Slovní úlohy Počítání se závorkami	- Umí uvést různé rozklady čísel v oboru d1 – 10	Geometrie- úsečka, přímka, křivá čára
Počítání se závorkami Složené slovní úlohy Numerace do 100	- Počítá správně se závorkami.	Manipulace s penězi
Sčítání a odčítání do 100 bez přechodu 10 Rozklad čísla na stovky, desítky a jednotky	- orientuje se na číselné ose v oboru do 100, umí čísla seřadit vzestupně i sestupně - pozná geometrická tělesa	Geometrická tělesa- krychle, válec, koule, kvádr
Porovnávání čísel do 100 Sčítání a odčítání do 100 s přechodem 10 Zaokrouhlování	- počítá po desítkách a jednotkách, vytváří soubory prvků daného počtu	
Sčítání, odčítání do 100 s přechodem 10 Vyvození násobky 2	- umí používat rýsovací pomůcky, zná pojem bod, přímka, přímá čára, čára, úsečka, zná rozdíl mezi přímkou, přímkou a křivou čarou, narýsuje přímku, úsečku, umí změřit úsečku	Měření úseček Jednotky délky - mm, cm, dm, m
Slovní úlohy jednoduché a složené Numerace do 100-opakování, procvičování Vyvození násobky 1, 3 Jednotky hmotnosti a objemu	- sčítá a odčítá do 100, řeší slovní úlohy s přechodem přes desítku - umí vyřešit úlohy typu o kolik více, méně, umí zapsat řešení slovní úlohy	Porovnávání a rýsování úseček dané délky
Vyvození násobky 4, 5	- seznamuje se s principem malé násobky v oboru do 50	
Násobení, dělení číslem 0, Procvičování násobek Souhrnné opakování		Geometrie- opakování

Vzdělávací obor: Hudební výchova

Využívání montessori pomůcek pro hudební výchovu.

Učivo (časově rozloženo během celého školního roku)	Očekávané výstupy
Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv	- Rozlišuje tón a zvuk.
Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký, silný a slabý tón	- Rozlišuje tóny dlouhé, krátké, vysoké hluboké, silné a slabé.
Melodie stoupající a klesající	- Zpívá jednoduché písně, zřetelně vyslovuje, využívá pěvecké dovednosti.
Dechová cvičení, rytmická deklamace	- Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty.
Česká hymna	- Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře.
Orfovy nástroje	- Reaguje pohybem na znějící hudbu.
Jednoduché lidové dětské písně Jednoduché umělé dětské písně Koledy	- Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby.
Poslech různých hudebních žánrů Interpretace hudby	- Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální.
Záznam hudby	
Rytmický doprovod hudby Rytmus pomalý a rychlý	
Pohybové taneční činnosti, vyjádření hudby pohybem	
Taneční kroky	
Hra na rytmické, případně melodické nástroje	
Hudební hra	
Hudební žánry a styly	

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	- mačká, trhá, stříhá a lepí papír - stříhá, lepí, modeluje a lepí textil - stříhá, váže, motá vlnu - aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál - pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy - organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	- montuje a demontuje stavebnici - pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce - spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla - připraví tabuli pro jednoduché stolování - dodržuje pravidla správného stolování

Vzdělávací obor: Tělesná výchova

Vyučující: Markéta Klímová

Učivo (časově rozloženo do celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Seznámení s tělocvičnou, bazénem a hřištěm, poučení o bezpečnosti a hygieně při sportování. - Rozcvička - Míčové hry - průpravná cvičení a závodivé hry. Plné míče, míčky. - Soutěže družstev - Pravidla her a soutěží - Opičí dráha, běhy se změnou směru. - Poskoky, přeskoky přes švihadlo, lavičky. - Hry na sněhu - Sportovní víceboj - Gymnastická průprava - kotoul, šplh na tyči, dráha obratnosti, trampolína. Cvičení s lavičkami a na žebřinách. - Rozvoj obratnosti, posilování břišního a zádového svalstva. Kompenzační a relaxační cviky. - Atletická průprava – vytrvalostní běh, skok do dálky z místa, hod míčkem, člunkový běh. - Úpolová průprava	- Rozezná vhodné prostředí pro pohybovou činnost. - Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. - Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě. - Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. - Provádí jednoduché pohybové činnosti na nářadí a s náčiním. - Provádí cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti. - Zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní. - Dodržuje pravidla, spolupracuje při týmových aktivitách, chová se ve smyslu fair play. - Zná a dodržuje základní pravidla her. - Je schopen soutěžit v družstvu.

Tělesná výchova – plavání
Vyučující: Michal Vrobel

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Bezpečnost, řád bazénu Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, chůze, běh po pontonech, gymnastika ve vodě, kotouly ve vodě i na pontonech, stoj na rukou ve vodě, stoj na pontonu jednotlivě ve dvojicích, ... Dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech Skok do vody – ze sedu, ze dřepu, ze stoje do vody, na ponton rozvoj koordinace pohybu Nácvik šipky z vody, ze spodního prvního nebo druhého schodku a spojení s lovením Plavecký styl prsa – práce nohou, dýchání do vody ruce, nohy – souhra, souhra s dýcháním, soutěže, hry, potápění, lovení předmětů, ... Plavecký styl znak – nohy, nácvik paží, souhra, soupaž Lovení předmětů, podplavávání pontonů, spolužáků, orientace pod vodou, hry Plavecká štafeta družstev – různé pomůcky, různé varianty, ... Vodní pólo – pravidla, hra, házení chytání, ... Vytrvalostní plavání se změnami plaveckého stylu – prsa, znak Rychlostní plavání – prsa, znak Plavání pod vodou Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ... Přezkoušení plaveckých dovedností – 4x za školní rok, splývání, prsa, znak, plavání pod vodou s vylovením předmětu Plavání v oblečení – tepláky, volné tričko, dlouhé kalhoty, ... Informativně seznámit žáky s první pomocí, se zásadami záchrany tonoucího Převážení spolužáka na pontonech, žížalách, Bezpečnost u vody o prázdninách	Dodržuje pravidla bezpečnosti Reaguje na smluvené povely Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět Seznamuje se s PP	Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky

Vzdělávací obor: Výtvarná výchova

Učivo (časově rozloženo co celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Uvolňovací techniky - Linie štětcem, voskovkou, pastelkou, fixou - Hry s barvou - míchání a zapouštění barev, otiskování, stříkání barvou - Kresba do barevného podkladu - Kolorovaná kresba - Grafické techniky – otisky, razítka, vyškrabávání - Kresba různými prostředky (pero, dřívko, tužka, fix, pastelka, pastel, křída) - Malba různými barvami (vodové, temperové, anilinové) - Dekorování drobných předmětů - Modelování z různých materiálů (plastelína, těsto, hlína, modelovací hmota) - Zdobení přírodnin, frotáž, koláž - Prostorová tvorba z různých materiálů – modelování, lepení, krčení, stavění - Lineární vyjádření pocitu z poslechu hudby.	- Používá různé druhy štětců. - Kreslí pastelkami, měkkou tužkou, voskovkou. - Rozliší teplé a studené barvy. - Využívá lineární kresbu pro vyjádření vlastních představ nebo skutečnosti. - Volí vhodné materiály a prostředky pro vyjádření vlastního záměru. - Dle svých schopností zvládne práci s různým materiálem. - Dle svých schopností zvládne malbu vodovými barvami, temperami a modelování. - Žák umí zobrazit prvky vizuálně obrazného vyjádření pomocí různých výtvarných technik. - Pracuje podle zadání, respektuje předem daná kritéria. - Slovně představí svoji práci, vyjádří záměr. - Vyjadřuje se k tvorbě ostatních, vnímá různé účinky jednoho díla.

Vzdělávací obor: Anglický jazyk**Vyučující: Andrea Kolaříková**

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Opakování	Opakování učiva 1. ročníku.	
Počasí	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se tématu počasí.	
Škola	Počítá od 11 do 20. Pojmenuje své věci v aktovce (a pencil, a pen, a book, a bag, a pencil case)	
Čas na hraní	Zná základní slovíčka týkající se tématu hračky a oblíbené činnosti.: run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike. Osvojí si slovní zásobu: hot, cold, hungry, thirsty.	
Vánoce	Zná některá slova týkající se tématu Vánoce. Zaspívá si některé anglické vánoční koledy.	
Cestování	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se dopravních prostředků. Osvojí si slovní zásobu: police officer, bus driver, fire fighter, postman, fire engine.	
Můj dům	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu bydlení a recyklování.	
Moje zahrada	Rozšíří si svoji slovní zásobu zvířat. Seznámí se se svátkem Velikonoce.	
Lidské tělo	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu lidské tělo. Ovládá sloveso have got – popisuje některé z částí těla (barva a délka vlasů, etc.)	
Opakování	Opakování učiva 2. ročníku.	

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět, 1. – 3. ročník

Z Á Ř Í Ř Í J E N	- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARIÍ MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH • vesmír a Země – sluneční soustava, <i>den a noc, roční období</i> • látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, <i>porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • pokusy – jednoduché pokusy - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, <i>státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH	
---	---	--

L I S T O P A D	ZNAKY PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – práva dítěte, <i>práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie - Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	
P R O S I N E C	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, <i>státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr	

L E D E N Ú N O R	VŽDY	- příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě	
	1. rok	MĚSTO A DOMOV - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště	
	2. rok	NAŠE VLAST - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR	
	3. rok	KRAJINA - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky	

B Ř E Z E N	VŽDY	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře	
	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ - rodina – <i>postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny</i> - <i>postavení jedince v rodině</i> - <i>role členů rodiny</i> - <i>příbuzenské a mezigenerační vztahy</i> - <i>život rodiny</i>	
	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - <i>zaměstnání rodičů</i> - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - <i>život rodiny</i> (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)	
	3. rok	DOPRAVA - osobní bezpečí, krizové situace – <i>vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)</i> - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času	

D U B E N	VŽDY	- znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů	třetí ročník každý rok - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi - rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
	1. rok	ROSTLINY A HOUBY - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	2. rok	ŽIVOČICHOVÉ - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	3. rok	VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život	

ČERVEN	VŽDY	- PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,	
	1. rok	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka	
	2. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena	
	3. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena	