

Roční plán práce 2026/2027

Třída: MB3 (3. ročník)

Vyučující: Eliška Janíková

Vzdělávací předmět: Klíč od světa

Počet hodin týdně: 25

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Opakování učiva 2.ročníku Věta, slovo, slabika, hláska. Abeceda. Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách. Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.	Řadí slova podle abecedy.	Vyprávění o prázdninách.
Psaní párových souhlásek uvnitř a na konci slov. Slova souznačná, protikladná a příbuzná	Zdůvodní správné psaní párových souhlásek. Umí telefonovat. Umí ve větě použít slova protikladná, souznačná, souřadná.	Telefonický rozhovor.
Stavba slova. Psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách: Vyjmenovaná slova po b.	Rozlišuje různé tvary téhož slova a slova příbuzná. Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení. Orientuje se v textu. Popíše předmět.	Popis předmětu.
Vyjmenovaná slova po l, m.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Umí napsat adresu, přání na pohlednici.	Psaní adresy. Novoroční přání.
Slovní druhy. Skloňování podst. jmen. Rod, číslo, pád.	Vyjmenuje všechny slovní druhy ve správném pořadí. Určuje rod, číslo, pád vybraných podstatných jmen. Reprodukuje text. Je schopen vypravovat podle osnovy.	Vyprávění podle osnovy
Vyjmenovaná slova po p, s.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Využívá četbu jako zdroj poznatků.	Tvorba pohádky. Výpisek z textu
Vyjmenovaná slova po v, z	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis.	Práce s časopisem
Slovesa – osoba, číslo, čas.	Určí slovní druhy, umí napsat předložky. Určuje osobu, číslo a čas sloves.	Čtenářský záznam
Opakování vyjmenovaných slov, slovních druhů a kategorií podstatných jmen a sloves.	V jednoznačných případech určí všechny slovní druhy ve větě. Dokáže skloňovat podstatná jména a časovat slovesa.	
Věta jednoduchá a souvětí. Spojování vět. Závěrečné opakování a procvičování.	Pomocí spojek spojí jednoduché věty do souvětí. Rozpozná základní skladební dvojici.	

Vzdělávací obor: Matematika

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Opakování učiva 2. roč. Počítání do 100. Porovnávání čísel do 100. Slovní úlohy o n více/méně.	Porovnává čísla v oboru do 1000, zapíše nerovnost i rovnost.	G: Geometrické tvary a tělesa.
Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes základ. Opakování násobení a dělení číslem 0 až 3.	Sčítá a odčítá dvojciferná čísla v oboru 0 - 100.	G: Opakování – bod, čára, přímka
Opakování násobení a dělení číslem 4 a 10. Násobení a dělení čísly 6 a 7. Slovní úlohy.	Rozlišuje sudá a lichá čísla. Rozlišuje a popisuje prostorové útvary.	G: Vzájemná poloha dvou přímek. Opakování jednotek délky.
Násobení a dělení čísla 8 a 9. Slovní úlohy. Procvičování celé násobilky.	Násobí a dělí z paměti do 100.	G: Přímka a polopřímka. Rovina - úvod
Sčítání a odčítání dvojciferných čísel s přechodem přes základ. Písemné +, - s přechodem přes 10. Zaokrouhlování čísel na desítky. Přirozená čísla v oboru 0 – 1000 (úvod).		G: Rovinné útvary, kreslení ve čtvercové síti.
Přirozená čísla do 1000. Sčítání a odčítání různého typu do 1000.	Určí vzájemnou polohu dvou přímek v rovině.	G: Kruh, kružnice-poloměr a průměr.
Sčítání a odčítání do 1000. Slovní úlohy. Jednotky hmotnosti a objemu.	Přečte a zapíše čísla v oboru do 1000. Orientuje se na číselné ose do 1000. Provádí rozvinutý zápis čísla v des. soustavě. Převádí jednotky délky.	G: Rýsování pomocí kružítko.
Sčítání a odčítání do 1000. Zaokrouhlování trojciferných čísel. Násobení číslem 10 mimo obor násobitek.	Písemně sčítá a odčítá do 1000.	G: Porovnávání úseček, střed úsečky. Jednotky délky.
Dělení se zbytkem čísly 2 až 8.	Násobí 10, 20.. Dělí dvojciferné číslo číslem jednociferným.	G: Konstrukce trojúhelníku. Tělesa–vrchol, stěna, hrana.
Dělení se zbytkem číslem 9.	Násobí dvojciferné číslo číslem jednociferným.	G: Osová souměrnost, čtvercová síť.

Vzdělávací obor: Hudební výchova

Využívání Montessori pomůcek pro hudební výchovu.

Učivo (časově rozloženo během celého školního roku)	Očekávané výstupy
Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv	- Rozlišuje tón a zvuk.
Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký, silný a slabý tón	- Rozlišuje tóny dlouhé, krátké, vysoké hluboké, silné a slabé.
Melodie stoupající a klesající	- Zpívá jednoduché písně, zřetelně vyslovuje, využívá pěvecké dovednosti.
Dechová cvičení, rytmická deklamace	- Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty.
Česká hymna	- Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře.
Orfovy nástroje	- Reaguje pohybem na znějící hudbu.
Jednoduché lidové dětské písně Jednoduché umělé dětské písně Koledy	- Rozlišuje jednotlivé kvality tónů, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby.
Poslech různých hudebních žánrů Interpretace hudby	- Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální.
Záznam hudby	
Rytmický doprovod hudby Rytmus pomalý a rychlý	
Pohybové taneční činnosti, vyjádření hudby pohybem	
Taneční kroky	
Hra na rytmické, případně melodické nástroje	
Hudební hra	
Hudební žánry a styly	

Vzdělávací obor: Tělesná výchova

Vyučující: Markéta Klímová

Učivo (časově rozloženo do celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Seznámení s tělocvičnou, bazénem a hřištěm, poučení o bezpečnosti a hygieně při sportování. - Rozcvička - Míčové hry - průpravná cvičení a závodivé hry. Plné míče, míčky. - Soutěže družstev - Pravidla her a soutěží - Opičí dráha, běhy se změnou směru. - Poskoky, přeskoky přes švihadlo, lavičky. - Hry na sněhu - Sportovní víceboj - Gymnastická průprava - kotoul, šplh na tyči, dráha obratnosti, trampolína. Cvičení s lavičkami a na žebřinách. - Rozvoj obratnosti, posilování břišního a zádového svalstva. Kompenzační a relaxační cviky. - Atletická průprava – vytrvalostní běh, skok do dálky z místa, hod míčkem, člunkový běh. - Úpolová průprava	- Rozezná vhodné prostředí pro pohybovou činnost. - Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. - Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě. - Zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti. - Provádí jednoduché pohybové činnosti na nářadí a s náčiním. - Provádí cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti. - Zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy pohybových činností, tělocvičného nářadí a náčiní. - Dodržuje pravidla, spolupracuje při týmových aktivitách, chová se ve smyslu fair play. - Zná a dodržuje základní pravidla her. - Je schopen soutěžit v družstvu.

Vzdělávací obor: Tělesná výchova - plavání

Vyučující: Iveta Kopečná

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Bezpečnost, řád bazénu	Používá vhodné plavky, dodržuje pravidla bezpečnosti	Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky
Dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech	Reaguje na smluvené povely	
Skok do vody	Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou	
Plavecký způsob prsa – nácvik nohou a paží, dýchání do vody, souhra, souhra s dýcháním, soutěže, hry, potápění, 50 m na čas, 100 m, max. výkon	Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět	
Plavecký způsob znak – nácvik nohou a paží, souhra, soupáž, 25 m na čas, max. výkon	Seznamuje se s PP	
Plavecký způsob kraul – nácvik nohou a paží, souhra s dýcháním nad vodou, nácvik dýchání do stran		
Lovení předmětů, orientace pod vodou, hry		
Plavání – polohová štafeta družstev		
Vodní pólo – pravidla, hra		
Polohový závod jednotlivců 25+25 m		
Plavání pod vodou na výkon		
Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ...		
Přezkoušení plaveckých dovedností – 4x za školní rok		
První pomoc, záchrana tonoucího, hlavní zásady		
Bezpečnost u vody o prázdninách		

Vzdělávací obor: Výtvarná výchova

Učivo (časově rozloženo co celého školního roku)	Očekávané výstupy
- Uvolňovací techniky - Linie štětcem, voskovkou, pastelkou, fixou - Hry s barvou - míchání a zapouštění barev, otiskování, stříkání barvou - Kresba do barevného podkladu - Kolorovaná kresba - Grafické techniky – otisky, razítka, vyškrabávání - Kresba různými prostředky (pero, dřívko, tužka, fix, pastelka, pastel, křída) - Malba různými barvami (vodové, temperové, anilinové) - Dekorování drobných předmětů - Modelování z různých materiálů (plastelína, těsto, hlína, modelovací hmota) - Zdobení přírodnin, frotáž, koláž - Prostorová tvorba z různých materiálů – modelování, lepení, krčení, stavění - Lineární vyjádření pocitu z poslechu hudby.	- Používá různé druhy štětců. - Kreslí pastelkami, měkkou tužkou, voskovkou. - Rozliší teplé a studené barvy. - Využívá lineární kresbu pro vyjádření vlastních představ nebo skutečnosti. - Volí vhodné materiály a prostředky pro vyjádření vlastního záměru. - Dle svých schopností zvládne práci s různým materiálem. - Dle svých schopností zvládne malbu vodovými barvami, temperami a modelování. - Žák umí zobrazit prvky vizuálně obrazného vyjádření pomocí různých výtvarných technik. - Pracuje podle zadání, respektuje předem daná kritéria. - Slovně představí svoji práci, vyjádří záměr. - Vyjadřuje se k tvorbě ostatních, vnímá různé účinky jednoho díla.

Vzdělávací obor: Člověk a svět práce

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	- mačká, trhá, stříhá a lepí papír - stříhá, lepí, modeluje a lepí textil - stříhá, váže, motá vlnu - aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál - pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy - organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	- montuje a demontuje stavebnici - pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce - spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla - připraví tabuli pro jednoduché stolování - dodržuje pravidla správného stolování

Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Andrea Kolaříková

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování učiva 2. ročníku	- pozdraví a představí se - počítá od 1 do 20	
Dny v týdnu Svátek Halloween	- pojmenovává předměty každodenní potřeby a školní pomůcky - seznámí se s tradicí Halloween	
Venku Den Díkuvzdání	- pojmenovává věci venku - seznámí se s tradicí Bonfire Night a Dne Díkuvzdání	
Moje oblíbené Vánoce - u nás, v anglicky mluvících zemích	- sděluje, co má a nemá rád k jídlu a pití - seznámí se s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích	
Opakování učiva za 1. pololetí	- opakování slovní zásoby a procvičování naučených gramatických Struktur	
Zvířata Svátek zamilovaných	- pojmenovává zvířata - seznámí se s tradicí svátku svatého Valentýna	
Oblečení Části těla Velikonoce – u nás, v anglicky mluvících zemích	- popíše, co má na sobě i barvu oblečení - pojmenovává části lidského těla - seznámí se s velikonočními zvyky v anglicky mluvících zemích	
Pláž Letní aktivity	- pojmenovává předměty na pláži - osvojuje si přídavná jména - popisuje letní aktivity podle obrázku	
Komiks Svátek matek	- orientuje se v jednoduchém obrázkovém příběhu - výroba přáníček pro maminky	
Opakování a prohlubování učiva	- opakování učiva 3 ročníku	

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět, 1. – 3. ročník (Eliška Janíková, Markéta Janíková – 3. ročník)

Z Á Ř Í Ř Í J E N	- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARII MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH • vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období • látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek • pokusy – jednoduché pokusy - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor) - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH	
---	--	--

L I S T O P A D	ZNAKY PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – práva dítěte, <i>práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie - Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování - chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům	
P R O S I N E C	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, <i>státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr	

L E D E N Ú N O R	VŽDY	- příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě	
	1. rok	MĚSTO A DOMOV - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště	
	2. rok	NAŠE VLAST - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR	
	3. rok	KRAJINA - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky	

B Ř E Z E N	VŽDY	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře	
	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ - rodina – <i>postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny</i> - <i>postavení jedince v rodině</i> - <i>role členů rodiny</i> - <i>příbuzenské a mezigenerační vztahy</i> - <i>život rodiny</i>	
	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - <i>zaměstnání rodičů</i> - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - <i>život rodiny</i> (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)	
	3. rok	DOPRAVA - osobní bezpečí, krizové situace – <i>vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)</i> - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času	

D U B E N	VŽDY	- znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů	třetí ročník každý rok - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi - rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva
	1. rok	ROSTLINY A HOUBY - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	2. rok	ŽIVOČICHOVÉ - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka	
	3. rok	VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život	

ČERVEN	VŽDY	- PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,	
	1. rok	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka	
	2. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena	
	3. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena	

Kurzívou jsou pasáže přímo z ŠVP (ojediněle jen s drobnou úpravou).

Šedým písmem je vyznačeno to, co patří do tématu podle ŠVP, ale aktivně je to zařazeno v jiném bloku.

Ostatní text je rozpracováním témat z ŠVP.