

Roční plán práce 2026/2027

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura
Vyučující: Markéta Janíková

Třída: MC2

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování znalostí z 1.třídy Rozhovor, vypravování, naslouchání	- chápe důležitost pozorného naslouchání
Abeceda	- využívá abecedu k uspořádání dat a informací
Věta jednoduchá Mluvíme ve větách, druhy vět	- pozná konec a začátek věty, umí se vyjadřovat ve větách - rozlišuje druhy vět, zná a správně používá interpunkční znaménka
Význam slov - souznačná, protikladná, mnohoznačná, slova nadřazená, podřazená, souřadná	- porovnává významy slov, určí slovo nadřazené a podřazené
Dělení slov - slovo, slabika, hláska	- rozdělí slovo na slabiky a hlásky, rozdělí správně slovo na konci řádku
Krátké a dlouhé samohlásky, psaní u, ú, ů, dvojhlásky	- ve slovech píše správně krátké a dlouhé samohlásky a odůvodňuje správné psaní ú, ů
Dělení hlásek Tvrdé souhlásky – psaní y Měkké souhlásky – psaní i Psaní i /y po měkkých a tvrdých souhláskách	- rozdělí hlásky na skupiny - odůvodňuje a správně píše y/i po tvrdých a měkkých souhláskách
Popis osoby, popis zvířete, popis pracovního postupu Osnova příběhu	- popíše kamaráda, zvíře, popíše jednoduchou přípravu pokrmu - sestaví jednoduchou osnovu příběhu
Čtení s porozuměním	- čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
Slova v různých tvarech Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov	- vyhledává v textu slova příbuzná - odůvodní správné psaní párové souhlásky uvnitř a na konci slova
Skupiny slov s dě, tě, ně Skupiny slov s bě, pě, vě, mě	- odůvodňuje a píše správně slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
Vybrané slovní druhy - podstatná jména, slovesa, předložky a spojky Ostatní slovní druhy - seznámení	- vyjmenuje slovní druhy - rozliší, rozpozná a ve větě vyhledá, označí podstatná jména, slovesa, předložky a spojky
Obecná a vlastní jména, jména místní	- pozná obecná jména, vlastní jména osob, zvířat a místní pojmenování
Psaní adresy a krátkého pozdravu	- napíše správně adresu včetně PSČ a krátký pozdrav
Spojování vět do jednoduchých souvětí	- spojí jednoduché věty pomocí spojky do souvětí
Souhrnné opakování	- napíše tvary všech písmen abecedy, opis i přepis jednoduchých textů
Čtení s porozuměním	- čte texty přiměřeného rozsahu a náročnosti

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Matematika
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva z 1. třídy Počítání do 20 bez přechodu 10 Porovnávání čísel Řešení slovních úloh Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“ Rozklady čísel Číselná osa Sčítání do 20 s přechodem desítky Odčítání do 20 s přechodem desítky Počítání do 20 s přechodem desítky Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“ Geometrie: Geometrické útvary – opakování Křivá, lomená a rovná čára Bod, přímka, úsečka Jednotky délky Mnohoúhelníky Tělesa	- používá jednoduché matematické symboly $>$, $<$, $=$, $+$, $-$, rozumí výrazům více, méně, větší, menší - řeší a tvoří jednoduchou slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - orientuje se na číselné ose v požadované posloupnosti - pomocí rozkladu sčítance sčítá do 20 s přechodem desítky - pomocí rozkladu menšitele odčítá do 20 s přechodem desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - pojmenuje základní rovinné útvary - správně používá rýsovací pomůcky, zná pojem křivá, lomená, rovná čára - narýsuje a správně označí přímku, bod a úsečku - pojmenuje jednotky délky, měří a zapíše je (mm, cm, dm, m) - pojmenuje mnohoúhelníky - pojmenuje jednoduchá tělesa a nachází v realitě jejich reprezentaci
Numerace do 100, řady čísel do 100 Číselná osa Porovnávání čísel do 100 Sčítání do 100 bez přechodu desítky Odčítání do 100 bez přechodu desítky Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“ Sčítání a odčítání jednotek do 100 s přechodem desítky Sčítání a odčítání do 100 celých desítek Slovní úlohy typu „o více“ „o méně“ Vyvození násobení Vyvození dělení Vyvození násobílek 2, 5, 10, 1, 0, 3, 4 Procvičování násobílek Slovní úlohy typu „krát více“ „krát méně“ Počítání se závorkami Geometrie: Úsečka, měření, rýsování a porovnávání Souhrnné opakování	- číslo rozloží na jednotky, desítky a stovky - orientuje se na číselné ose v požadované posloupnosti - čísla porovná pomocí symbolů $<$, $>$, $=$ - sčítá a odčítá čísla do 100 bez přechodu desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - pomocí rozkladu sčítance sčítá do 100 s přechodem desítky - pomocí rozkladu menšitele odčítá do 100 s přechodem desítky - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - násobí i dělí čísla v oboru čísel do 50 - řeší a tvoří slovní úlohy, odvodí a zapíše ze zadání příklad a odpověď - zná a správně aplikuje při počítání pravidlo významu závorek - měří a zapíše délku úsečky - narýsuje podle zadání správnou délku úsečky - úsečky porovnává a porovnání zapisuje

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučující: Markéta Janíková

Z Á Ř Í	- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - škola – <i>prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARIÍ MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH • vesmír a Země – <i>sluneční soustava, den a noc, roční období</i> • látky a jejich vlastnosti – <i>třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • pokusy – <i>jednoduché pokusy</i> - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH • současnost a minulost v našem životě – <i>proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH
L I S T O P A D	ZNAKY PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – <i>práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – <i>mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> - Evropa a svět – <i>kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování</i> - chování lidí – <i>vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům</i>

P R O S I N E C	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor) - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr	
L E D E N Ú N O R	VŽDY	- příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě
	1. rok	MĚSTO A DOMOV - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště
	2. rok	NAŠE VLAST - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR
	3. rok	KRAJINA - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky
	VŽDY	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře

B Ř E Z E N	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny
	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - zaměstnání rodičů - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - život rodiny (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)
	3. rok	DOPRAVA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času
D U B E N	VŽDY	- znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů
	1. rok	ROSTLINY A HOUBY - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	2. rok	ŽIVOČICHOVÉ - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	3. rok	VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život
K V Ě T E N		

ČERVEN	VŽDY	- PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,
	1. rok	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka
	2. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
	3. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a svět práce
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	- mačká, trhá, stříhá a lepí papír - stříhá, lepí, modeluje a lepí textil - stříhá, váže, motá vlnu - aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál - pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy - organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	- montuje a demontuje stavebnici - pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce - spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla - připraví tabuli pro jednoduché stolování - dodržuje pravidla správného stolování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Irena Molnárová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování	Opakování učiva 1. ročníku.
Počasí	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se tématu počasí.
Škola	Počítá od 11 do 20. Pojmenuje své věci v aktovce (a pencil, a pen, a book, a bag, a pencil case)
Čas na hraní	Zná základní slovíčka týkající se tématu hračky a oblíbené činnosti.: run, jump, climb, dance, rollerblade, ride a bike. Osvojí si slovní zásobu: hot, cold, hungry, thirsty.
Vánoce	Zná některá slova týkající se tématu Vánoce. Zazpívá si některé anglické vánoční koledy.
Cestování	Ovládá některé ze základních slovíček týkající se dopravních prostředků. Osvojí si slovní zásobu: police officer, bus driver, fire fighter, postman, fire engine.
Můj dům	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu bydlení a recyklování.
Moje zahrada	Rozšíří si svoji slovní zásobu zvířat. Seznámí se se svátkem Velikonoce.
Lidské tělo	Ovládá některé ze základních slovíček slovní zásoby týkající se tématu lidské tělo. Ovládá sloveso have got – popisuje některé z částí těla (barva a délka vlasů, etc.)
Opakování	Opakování učiva 2. ročníku.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova
Vyučující: Markéta Klímová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Úvod a bezpečnost • Seznámení s tělocvičnou a nářadím • Poučení o bezpečnosti Pohybové hry a soutěže • Honičky • Rychlostně-koordinační hry • Závodivé hry a soutěže v družstvech • Štafetové hry Atletická příprava • Atletická abeceda • Běhy • Poskoky, skoky přes švihadlo • Skok do dálky z místa • Návětr hodů míčkem • Překážková dráha Gymnastická příprava • Kotoul vpřed a vzad • Výskok na kozu • Cvičení na žebřinách, s lavičkami, na trampolíně • Protahovací a kompenzační cvičení Míčové a sportovní hry • Přípravná cvičení s míčem • Jednoduché míčové hry	- Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. - Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech. - Zná a reaguje na smluvené povely, gesta a signály učitele. - Orientuje se v základních pravidlech jednoduchých her. - Umí soutěžit v družstvu a spolupracovat s ostatními. - Zná a používá základní tělocvičné pojmy a názvy nářadí. - Jedná v duchu fair play – respektuje spoluhráče i soupeře. - Chová se ohleduplně a pomáhá spolužákům. - Dokáže přijmout výhru i prohru se sportovním nadhledem.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova / plavání
Vyučující: Michal Vrobel

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Bezpečnost, řád bazénu Orientace ve vodě i pod vodou, koordinační cvičení ve vodě, obratnost, chůze, běh po pontonech, gymnastika ve vodě, kotouly ve vodě i na pontonech, stoj na rukou ve vodě, stoj na pontonu jednotlivě ve dvojicích, ... Dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech Skok do vody – ze sedu, ze dřepu, ze stoje do vody, na ponton rozvoj koordinace pohybu Nácvik šipky z vody, ze spodního prvního nebo druhého schodku a spojení s lovením Plavecký styl prsa – práce nohou, dýchání do vody ruce, nohy – souhra, souhra s dýcháním, soutěže, hry, potápění, lovení předmětů, ... Plavecký styl znak – nohy, nácvik paží, souhra, soupaž Lovení předmětů, podplavávání pontonů, spolužáků, orientace pod vodou, hry Plavecká štafeta družstev – různé pomůcky, různé varianty, ... Vodní pólo – pravidla, hra, házení chytání, ... Vytrvalostní plavání se změnami plaveckého stylu – prsa, znak Rychlostní plavání – prsa, znak Plavání pod vodou Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ... Přezkoušení plaveckých dovedností – 4x za školní rok, splývání, prsa, znak, plavání pod vodou s vylovením předmětu Plavání v oblečení – tepláky, volné tričko, dlouhé kalhoty, ... Informativně seznámit žáky s první pomocí, se zásadami záchrany tonoucího Převážení spolužáka na pontonech, žízálách, Bezpečnost u vody o prázdninách	Dodržuje pravidla bezpečnosti Reaguje na smluvené povely Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět Seznamuje se s PP	Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Hudební výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Jednoduché lidové dětské písně Opakování písní z MŠ Pojmy – zvuk, tón, řeč, hlas, zpěv Když jsem já sloužil Holka modrooká Maličká su Na Okoř je cesta Ach synku, synku Dechová cvičení, rytmická deklamace Dětské koledy Tón dlouhý, krátký, vysoký, hluboký Orffovy nástroje – jednoduchý doprovod Poslechové činnosti Hudebně pohybové činnosti, taneční hry se zpěvem Tři citronky Písně z pohádek Dětské písně na prázdniny	Dbá na správné dýchání a držení těla. Rozlišuje tón a zvuk, krátké a dlouhé tóny, vysoké a nízké, silně a slabě. Zřetelně vyslovuje, pracuje na rozšíření hlasového rozsahu. Doprovází hrou na tělo, umí vytleskat rytmus podle předvedeného vzoru, provádí deklamaci říkadel. Rozpozná rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupající a klesající. Učí se používat dětské hudební nástroje k hudebnímu doprovodu. Reprodukuje pohyby prováděné při pohybových hrách a tanci. Aktivně se účastní hudebních her. Pozná a pojmenuje některé hudební nástroje. Umí zazpívat vybrané písně.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Výtvarná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

	Očekávané výstupy
Teplé a studené barvy Zážitek z prázdnin- výtvarné vyprávění Naše škola Třídní projekty	Dle svých schopností zvládne tyto techniky: - malba vodovými barvami, voskovkami - rozliší teplé a studené barvy
Podzim-otisky přírodnin Listový skřítek	- koláže z různých materiálů
Portrét člena rodiny Domácí zvířata	- kresba tužkou, pastelkami - modelování z plastelíny
Námět na adventní kalendář Vánoční přáníčka Vánoční jarmark	- malba temperovými barvami - tvarování papíru
Zima - kouzelné obrázky Zimní sporty Zimní obloha - rozfoukávání barev	- rozfoukávání barev - malba - inkoust a zmizík
Zdraví-zdravá výživa Ovoce a zelenina	- koláž - kresba
Jaro - rostliny a mláďata Ilustrace knížky/básně Ubrousková technika	- malba vodovými barvami, zapouštění barev do mokrého podkladu
Velikonoce- kraslice Dopravní prostředky	- kolorovaná kresba - malba voskovkami
Jarní sluníčko - teplé barvy, zapouštění Přání mamince Čím chci být	- malba vodovými barvami - dovede používat různé druhy štětců
Léto-letní oblečení-výroba klobouků Strom v ročních obdobích-leporelo	- žák používá techniky na základě vlastních životních zkušeností