

Roční plán práce 2026/2027

Třída: MC3

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Český jazyk a literatura

Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 2. ročníku Věta, slovo, slabika, hláska. Abeceda. Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách. Slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.	Řadí slova podle abecedy. Je schopen vypravovat podle osnovy.
Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov. Psaní slov s u, ú, ů. Slova souznačná, protikladná a příbuzná.	Zdůvodní správné psaní párových souhlásek. Umí ve větě použít slova protikladná, souznačná, souřadná.
Stavba slova. Psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách: Vyjmenovaná slova po b.	Rozlišuje různé tvary téhož slova a slova příbuzná. Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení. Popíše předmět.
Vyjmenovaná slova po l, m.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Umí napsat adresu, přání na pohlednici.
Slovní druhy. Skloňování podst. jmen. Rod, číslo, pád.	Vyjmenuje všechny slovní druhy ve správném pořadí. Určuje rod, číslo, pád vybraných podstatných jmen. Reprodukuje text.
Vyjmenovaná slova po p, s.	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis. Využívá četbu jako zdroj poznatků.
Vyjmenovaná slova po v, z	Zná vyjmenovaná a příbuzná slova i jejich pravopis.
Slovesa – osoba, číslo, čas.	Určí slovní druhy, umí napsat předložky. Určuje osobu, číslo a čas sloves.
Opakování vyjmenovaných slov, slovních druhů a kategorií podstatných jmen a sloves.	V jednoznačných případech určí všechny slovní druhy ve větě. Dokáže skloňovat podstatná jména a časovat slovesa.
Věta jednoduchá a souvětí. Spojování vět. Závěrečné opakování a procvičování.	Pomocí spojek spojí jednoduché věty do souvětí. Rozezná základní skladební dvojici.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Matematika
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Během celého roku probíhá individuální práce s pomůckami pro Montessori systém.

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování učiva 2.roč. Počítání do 100 bez přechodu desítky. Porovnávání čísel do 100. Slovní úlohy o více/méně.	Porovnává čísla v oboru do 1000, zapíše nerovnost i rovnost.	G: Geometrické tvary a tělesa.
Sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes základ. Opakování násobení a dělení číslem 0 až 3.	Sčítá a odčítá dvojčíselná čísla v oboru 0 - 100.	G: Opakování – bod, čára, přímka
Opakování násobení a dělení číslem 4 a 10. Násobení a dělení čísly 6 a 7. Slovní úlohy.	Rozlišuje sudá a lichá čísla. Rozlišuje a popisuje prostorové útvary.	G: Vzájemná poloha dvou přímek. Opakování jednotek délky.
Násobení a dělení čísla 8 a 9. Slovní úlohy. Procvičování celé násobilky.	Násobí a dělí z paměti do 100.	G: Přímka a polopřímka. Rovina-seznámení.
Sčítání a odčítání dvojčíselných čísel s přechodem přes základ. Písemné +,- s přechodem přes 10. Zaokrouhlování čísel na desítky. Přirozená čísla v oboru 0 – 1000 (úvod).		G: Rovinné útvary, kreslení ve čtvercové síti.
Přirozená čísla do 1000. Sčítání a odčítání různého typu do 1000.	Určí vzájemnou polohu dvou přímek v rovině.	G: Kruh, kružnice-poloměr a průměr.
Sčítání a odčítání do 1000. Slovní úlohy. Jednotky hmotnosti a objemu.	Přečte a zapíše čísla v oboru do 1000. Orientuje se na číselné ose do 1000. Provádí rozvinutý zápis čísla v des. soustavě. Převádí jednotky délky.	G: Rýsování pomocí kružítka.
Sčítání a odčítání do 1000. Zaokrouhlování trojčíselných čísel. Násobení číslem 10 mimo obor násobitek.	Písemně sčítá a odčítá do 1000.	G: Porovnávání úseček, střed úsečky. Jednotky délky.
Dělení se zbytkem čísla 2 až 8.	Násobí 10, 20.. Dělí dvojčíselné číslo číslem jednocíselným.	G: Konstrukce trojúhelníku. Tělesa–vrchol, stěna, hrana.
Dělení se zbytkem číslem 9.	Násobí dvojčíselné číslo číslem jednocíselným.	G: Osová souměrnost, čtvercová síť.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět
Vyučující: Markéta Janíková

Z Á Ř Í	- soužití v kolektivu, třídní pravidla - <i>práva a povinnosti žáků školy</i> - seznamování a poznávání spolužáků - <i>škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečný pohyb u školy; riziková místa a situace</i> - bezpečnost při pohybu mimo školu - 28. říjen 1918 vznik samostatného Československa - PŘÍBĚH O MARII MONTESSORI - PRVNÍ VELKÝ PŘÍBĚH • <i>vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období</i> • <i>látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</i> • <i>pokusy – jednoduché pokusy</i> - DRUHÝ VELKÝ PŘÍBĚH • <i>současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> Ř Í J E N - TŘETÍ VELKÝ PŘÍBĚH - ČTVRTÝ VELKÝ PŘÍBĚH - PÁTÝ VELKÝ PŘÍBĚH
L I S T O P A D	ZNAMY PODZIMU - podzim v přírodě, živočichové a rostliny - podzim ve městě - počasí na podzim - 17. listopad 1939 a 1989 - právo a spravedlnost – <i>práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy (září)</i> - soužití lidí – <i>mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie</i> - Evropa a svět – <i>kontinenty, evropské státy, Evropská unie, cestování</i> - chování lidí – <i>vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům</i>
P R O S I N E C	- orientace v čase a časový řád – <i>určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období</i> - současnost a minulost v našem životě – <i>proměny způsobu života, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny (leden, únor)</i> - vyrábění na školní vánoční jarmark - zvyky a tradice (Mikuláš, advent, Vánoce, Tři králové...) - vánoční písně - Vánoce jako kulturní, historický a náboženský svátek - Silvestr

L E D E N	VŽDY	- příroda v zimě - znaky zimy v přírodě - znaky zimy ve městě - nebezpečí v zimě
	1. rok	MĚSTO A DOMOV - obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy - poloha města – začlenění do místní krajiny, správního celku, České republiky - mapy a plány - význačné budovy ve městě - historie města, fotografie, muzeum, výstavy - vyznačení místa bydliště spolužáků - domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště - prostředí domova, orientace v místě bydliště
	2. rok	NAŠE VLAST - naše vlast - státní symboly - základy státního zřízení a politického systému - státní svátky (1.1., 1.5., 8.5., 28.9., 28.10., 17.11. 24. a 25.12.) - časová osa vývoje ČR - Zlínský kraj - Praha a vybrané oblasti ČR
Ú N O R	3. rok	KRAJINA - místní krajina - zajímavosti a chráněná území - mapy, orientace na mapách - vycházky, výlety - péče o krajinu, změny v krajině - regionální památky
B Ř E Z E N	VŽDY	- orientace v čase a časový řád – určování času, kalendáře, letopočet, denní režim, roční období - minulost, současnost, budoucnost - poznávání hodin, měření času - dny v týdnu, dny v měsíci, měsíce v roce - <i>den a noc, roční období</i> - kalendáře
	1. rok	MOJE RODINA, VZTAHY V RODINĚ - rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, zaměstnání, život rodiny - postavení jedince v rodině - role členů rodiny - příbuzenské a mezigenerační vztahy - život rodiny
	2. rok	ZAMĚSTNÁNÍ DOSPĚLÝCH LIDÍ - rodina, členové rodiny, vztahy v rodině - <i>zaměstnání rodičů</i> - moje představa o zaměstnání - různé druhy práce - <i>život rodiny</i> (finance, bydlení, kontakty, koníčky...)
	3. rok	DOPRAVA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - bezpečné chování - chodec - modelové situace při přecházení silnice - prostředky dopravy, hromadná doprava - chování - historické způsoby dopravy - vlakové a autobusové nádraží - jízdní řády (internet, zastávka, nádraží), plánová trasy a času

D U B E N	VŽDY	- znaky jara v přírodě a ve městě - Velikonoce - živá a neživá příroda - látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů
	1. rok	ROSTLINY A HOUBY - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	2. rok	ŽIVOČICHOVÉ - znaky života, - životní potřeby a projevy, - průběh a způsob života, - výživa, - stavba těla u některých nejznámějších druhů, - význam v přírodě a pro člověka
	3. rok	VODA, VZDUCH, NEROSTY A HORNINY, PŮDA - výskyt a formy vody - oběh vody v přírodě - vlastnosti, složení a význam vzduchu a vody pro život
Č E R V E N	VŽDY	- PŘÍBĚH VELKÁ ŘEKA - osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení; požáry; integrovaný záchranný systém - drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních,
	1. rok	- lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, vývoj jedince, smysly člověka
	2. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena
	3. rok	- péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim; drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní a duševní hygiena

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Člověk a svět práce
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Práce s drobným materiálem	- mačká, trhá, stříhá a lepí papír - stříhá, lepí, modeluje a lepí textil - stříhá, váže, motá vlnu - aranžuje, lepí, stříhá a upevňuje různorodý přírodní materiál - pracuje jednoduchými postupy podle slovního návodu a předlohy - organizuje si pracovní postup
Práce se stavebnicemi	- montuje a demontuje stavebnici - pracuje s jednoduchou předlohou
Pěstitelské práce	- zná základy péče o pokojové květiny - zná základní podmínky pro pěstování rostlin - zasadí semínko a vypěstuje v místnosti rostlinu
Příprava pokrmů	- připraví jednoduchý pokrm ve školní kuchyňce - spolupracuje v kolektivu na přípravě jídla - připraví tabuli pro jednoduché stolování - dodržuje pravidla správného stolování

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Anglický jazyk
Vyučující: Irena Molnárová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 2. ročníku	- pozdraví a představí se - počítá od 1 do 10
Dny v týdnu Svátek Halloween	- pojmenovává předměty každodenní potřeby a školní pomůcky - seznámí se s tradicí Halloween
Venku Den Děkuvzdání	- pojmenovává věci venku - seznámí se s tradicí Bonfire Night a Dne Děkuvzdání
Moje oblíbené Vánoce - u nás, v anglicky mluvících zemích	- sděluje, co má a nemá rád k jídlu a pití - seznámí se s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích
Opakování učiva za 1. pololetí	- opakování slovní zásoby a procvičování naučených gramatických struktur
Zvířata Svátek zamilovaných	- pojmenovává zvířata - seznámí se s tradicí svátku svatého Valentýna
Oblečení Části těla Velikonoce – u nás, v anglicky mluvících zemích	- popíše, co má na sobě i barvu oblečení - pojmenovává části lidského těla - seznámí se s velikonočními zvyky v anglicky mluvících zemích
Pláž Letní aktivity	- pojmenovává předměty na pláži - osvojuje si přídavná jména - popisuje letní aktivity podle obrázku
Komiks Svátek matek	- orientuje se v jednoduchém obrázkovém příběhu - výroba přáníček pro maminky
Opakování a prohlubování učiva	

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Tělesná výchova
Vyučující: Markéta Klímová

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Úvod a bezpečnost - Seznámení s tělocvičnou a nářadím - Poučení o bezpečnosti Pohybové hry a soutěže - Honičky Rychlostně-koordinační hry - Závodivé hry a soutěže v družstvech - Štafetové hry Atletická příprava - Atletická abeceda - Běhy - Poskoky, skoky přes švihadlo - Skok do dálky z místa - Nácvik hodů míčkem - Překážková dráha Gymnastická příprava - Kotoul vpřed a vzad - Výskok na kozu - Cvičení na žebřinách, s lavičkami, na trampolíně - Protahovací a kompenzační cvičení Míčové a sportovní hry - Průpravná cvičení s míčem - Jednoduché míčové hry	- Používá vhodné sportovní oblečení a obuv. - Dodržuje pravidla bezpečnosti při sportovních činnostech. - Zná a reaguje na smluvené povely, gesta a signály učitele. - Orientuje se v základních pravidlech jednoduchých her. - Umí soutěžit v družstvu a spolupracovat s ostatními. - Zná a používá základní tělocvičné pojmy a názvy nářadí. - Jedná v duchu fair play – respektuje spoluhráče i soupeře. - Chová se ohleduplně a pomáhá spolužákům. - Dokáže přijmout výhru i prohru se sportovním nadhledem.

Předmět: Klíč od světa

Vzdělávací obor: Tělesná výchova / plavání

Vyučující: Iveta Kopečná

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Bezpečnost, řád bazénu Dýchání do vody, splývání na břiše a na zádech Skok do vody Plavecký způsob prsa – nácvik nohou a paží, dýchání do vody, souhra, souhra s dýcháním, soutěže, hry, potápění, 50 m na čas, 100 m, max. výkon Plavecký způsob znak – nácvik nohou a paží, souhra, soupaž, 25 m na čas, max. výkon Plavecký způsob kral – nácvik nohou a paží, souhra s dýcháním nad vodou, nácvik dýchání do stran Lovení předmětů, orientace pod vodou, hry Plavání – polohová štafeta družstev Vodní pólo – pravidla, hra Polohový závod jednotlivců 25+25 m Plavání pod vodou na výkon Hry ve vodě – orientace ve vodě, obratnost, koordinace, vytrvalost, ... Přezkoušení plaveckých dovedností – 4x za školní rok První pomoc, záchrana tonoucího, hlavní zásady Bezpečnost u vody o prázdninách	Používá vhodné plavky, dodržuje pravidla bezpečnosti Reaguje na smlužené povely Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou Zvládá plavecký styl prsa, dokáže se potopit a vylovit předmět Seznamuje se s PP	Stopky, míčky, branky, puky, kolečka, desky a různé nadlehčovací pomůcky

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Hudební výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Hudební rytmus, rytmizace. Hra na hudební nástroje. Takt dvou a tříčtvrt'ový. Pohybový doprovod znějící hudby. Hudba vážná, lidová a umělá. Hudební nástroje. Výrazové prostředky v hudbě.	Zazpívá vybrané písně. Provádí hlasová a dechová cvičení. Pohybuje se dle dvoudobého a třídobého taktu. Používá dětské hudební nástroje. Vytleská rytmus. Rozlišuje tón, zvuk. Rozpozná rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupající a klesající, zeslabování a zesilování. Pozná a pojmenuje hudební nástroje.

Předmět: Klíč od světa
Vzdělávací obor: Výtvarná výchova
Vyučující: Markéta Janíková

Termín: Učivo je časově rozloženo po celý školní rok.

Učivo	Očekávané výstupy
Malba • vodovými barvami • temperami	Zvládne techniky malby. Používá různé druhy štětců.
Kresba • pastelkami • dřívkem • perem • tužkou • rudkou • voskovkami	Rozlišuje teplé a studené barvy. Výtvarně zpracovává přírodní materiály.
Grafické techniky • otisky • rytí, vyškrabování • rezerva • přírodniny	Používá výtvarné techniky na základě vlastní životní zkušenosti (pomocí sluchových, zrakových a hmatových vjemů).
Teorie barvy • základní, doplňkové • teplé, studené	
Další výtvarné techniky • koláž • frotáž • netradiční prostředky a postupy současného umění • modelování	
Prostorová tvorba z různých materiálů	