

Roční plán práce 2026/2027

Třída: MD4

Vyučovací Předmět: KOS

Vyučující: Andrea Donátková

Vzdělávací obor: Český jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Pozn.
Slovní zásoba a tvoření slov –význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma	- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová	
Stavba slova – kořen, předponová a příponová část	- rozlišuje ve slově kořen, předponovou a příponovou část	
Skupiny bě - bje, pě, vě - vje, mě - mně		
Vyjmenovaná slova a slova příbuzná po B, L, M, P, S, V, Z	- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách uvnitř slov	
Tvarosloví – slovní druhy, tvary slov podstatných jmen	- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	
Podstatná jména - vzory rodu středního, ženského, mužského základy morfologického pravopisu	- píše správně i/y v koncovce podstatných jmen	
Slovesa - časování - tvar určitý a neurčitý, jednoduchý a složený - zvrtná slovesa - časování v přítomném, minulém a budoucím čase		
Skladba – věta jednoduchá a souvětí	- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí - rozpozná základní skladební dvojici v úplné větě	

Podmět a přísudek		
Čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu, čtení jako zdroj informací Základní literární pojmy – báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání	- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas • rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk - posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení - reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	- kritické čtení a vnímání mediálního sdělení
Komunikační žánry: vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování Žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav, omluvenka, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis	- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá hlasovou zprávu - sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti	

Vzdělávací obor: Matematika

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 3. ročníku - poč. operace s přirozenými čísly do 1000	- využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení
Číselný obor 1 – 1 000 000 - zápis, čtení a porovnávání čísel - zápis čísla v desítkové soustavě a jeho znázornění - číselná osa, teploměr, model - zaokrouhlování čísel - sčítání a odčítání z paměti - písemné sčítání a odčítání - písemné násobení dvoj a trojciferným činitelem - písemné dělení jednociferným dělitelem - rovnost a nerovnost - slovní úlohy	- provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel - zaokrouhluje přirozená čísla, - provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel do 1 000 000 - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v oboru přirozených čísel - řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy
Římské číslice	

Zlomky - zobrazení, porovnávání, - sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem	- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel
Práce s daty, tabulkou Sloupkový diagram Aritmetický průměr	- vyhledává, sbírá a třídí data - čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy
Jednotky délky, hmotnosti, času a jejich převody	- provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času
Geometrie základní útvary v rovině – lomená čára, přímka, polopřímka, úsečka - čtverec, obdélník, trojúhelník, čtyřúhelník, mnohoúhelník, - kružnice, kruh - základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec - obvod obrazce - vzájemná poloha dvou přímek v rovině - střed úsečky - grafický součet a rozdíl úseček - obsah čtverce a obdélníka	- narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, kružnici) - sestrojí kolmice - sčítá a odčítá graficky úsečky; - určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran -určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu

Vzdělávací obor: Informatika

Učivo	Očekávané výstupy
Data, informace: - sběr a záznam dat, hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů Modelování: model jako zjednodušené znázornění skutečnosti	- žák uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat - popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji - vyčte informace z daného modelu

Kódování a přenos dat: využití značek, piktogramů a symbolů Krokování s robůtkem	- žák sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů - popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení
Práce s programem Scratch - programování - kontrola řešení: porovnání postupu s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním; nalezení chyby a oprava	- v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování - ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu
systémy: skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí žáka Práce s tabulkami: shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, číslovaný a nečíslovaný seznam, víceúrovňový seznam; tabulka a její struktura	- žák v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi - pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data
- hardware a software: digitální zařízení a jejich účel, spouštění, přepínání a ovládání aplikací; uložení dat, otevírání souborů - počítačové sítě: propojení technologií, (bez)drátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat - bezpečnost: pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla	- žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu - propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí - dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi

Vzdělávací obor: tělesná výchova

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	Poučení o bezpečnosti, řád tělocvičny, hřiště, bazénu Atletika – běžecká abeceda Hry s míčem	Zná a užívá základní tělocvičné pojmy, názvy pohyb. činností Používá vhodné oblečení a obuv	
	Míče – přihrávky, házení, chytání, hry v družstvech Atletika – hod míčkem	Je schopen soutěžit v družstvu	
	Gymnastika – přeskoky (bedna, koza) Míče – házení, driblíng, hod na koš Cvičení pro rozvoj obratnosti	Zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti	
	Šplh na tyči, cvičení na stanovištích – kruhový trénink Hry s míčem, florbal	Reaguje na smluvené povely, signály pro organizaci činnosti	
	Překážková dráha, švihadla, trampolíny Hry s míčem – vybíjená v prostoru, přehazovaná	Zná cviky na zdokonalení obratnosti Dodržuje pravidla bezpečnosti	
	Akrobatická řada, kompenzační cvičení Košíková – základní pravidla, ovládání míče Vybíjená dle pravidel	Umí se dohodnout na jednoduché taktice družstva	
	Stoj na rukou, cvičení pro rozvoj obratnosti, rychlosti, vytrvalosti Malá kopaná	Provádí činnosti napomáhající ke splnění očekáv. výstupů	
	Atletická abeceda – vytrvalostní běh, skok daleký s rozběhem, hod míčkem, granátem Malá kopaná, vybíjená	Uplatňuje zásady pohybové hygieny, dodržuje pravidla bezpečnosti	
	Běh 50m, skok daleký	Ochrana přírody při sportu, používá vhodné oblečení a obuv	
	Netradiční sporty, hry s míčem	Zná a dodržuje pravidla her, rozumí daným povelům	

Vzdělávací obor: přírodověda

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	Příroda živá a neživá. Houby. Rostliny.	- dělí přírodu na živou a neživou - ví, z jakých složek se skládá příroda živá a neživá - popíše základní stavbu těla jedlé a jedovaté houby	
	Živočichové. Živá příroda od podzimu do zimy. Ekosystém les. Rostliny našich lesů.	- vyjmenuje základní znaky živočichů - objasní pojem ekosystém	
	Živočichové našich lesů. Příroda v zimě. Opakování-houby, rostliny, živočichové.	- uvede zástupce živočichů žijících v lese - rozdělí je podle způsobu obživy	
	Neživá příroda. Minerály a horniny. Vlastnosti látek.	- rozdělí horniny na vyvřelé, usazené a přeměněné - zná základní jednotky délky, hmotnosti, teploty a času	
	Ekosystém pole. Rostliny našich polí. Živočichové našich polí. Opakování - neživá příroda, pole.	- vyjmenuje základní zástupce obilnin, okopanin, luskovin, píce, olejnin a textilních plodin - uvede příklady potravního řetězce - vyjmenuje typické zástupce živočichů	
	Ekosystém louka. Rostliny na loukách. Živočichové na loukách.	- objasní pojem léčivé a jedovaté byliny, uvede příklady - vyjmenuje zástupce bezobratlých živočichů	
	Ekosystém park. Ekosystém lidských obydlí. Rostliny v okolí lidských obydlí.	- vyjmenuje typické zástupce rostlin a živočichů	
	Živočichové v okolí lidských obydlí. Ekosystém rybník. Rostliny a živočichové rybníků.	- charakterizuje základní znaky psa domácího a kočky domácí - vyjmenuje základní rostliny našich vod - rozezná dva druhy sladkovodních ryb	

	Ekosystém potok a řeka. Rostliny a živočichové potoků a řek. Opakování louka, park, obydlí, voda.	- vyjmenuje obojživelníky a plazy našich vod	
	Závěrečné opakování.	- ví, jak chránit přírodu	

Vzdělávací obor: vlastivěda

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	Měření času, kalendář. České země v pravěku. Příchod Slovanů.	- popíše některé charakteristické rysy života v pravěku	
	Staré pověsti české. Velká Morava.	- popíše některé charakter. rysy života tohoto období, zná některé postavy ze Starých pověstí českých	
	Přemyslovci. Lucemburkové – Karel IV.	- popíše některé charakter. rysy života tohoto období - zná jména významných Přemyslovců a Lucemburků	
	Život ve středověku. Husitství – Husitské války.	- popíše některé charakter. rysy života tohoto období	
	Jagellonci. Habsburkové (seznámení).	- zná jména významných panovníků z rodu Habsburků	
	Česká republika – poloha, obyvatelé, členění. Kraje a krajská města. ČR – demokratický stát.	- zná státní symboly ČR - vysvětlí význam mapy, globu a měřítko mapy - na mapě najde a charakterizuje jednotlivé kraje ČR - chápe rozdíl mezi nížinou, vrchovinou a pohořím	
	Státní symboly. Mapy a plány, měřítko mapy, vysvětlivky, orientace v krajině a podle mapy. Povrch ČR - typy krajiny.	- zná jméno prezidenta - vyhledá na mapě Evropy ČR – ukáže na mapě Čechy, Moravu a Slezsko, státní hranice	
	Vodstvo ČR - řeky a nádrže. Počasí a podnebí ČR. Půda a zemědělství ČR.	- vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím - vysvětlí pojmy povodí a úmoří	
	Průmysl a nerostné bohatství ČR. Chraňme přírodu.	- ví, proč je důležité chránit přírodu	
	Náš kraj.	- orientuje se na mapě ČR - zná některé významné osobnosti a památná místa českých dějin	

Vzdělávací obor: hudební výchova

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	Písně z 3. ročníku Poslech – opakování	Dbá na správné dýchání a držení těla při zpěvu, zřetelně vyslovuje	
	Hudební skladatelé Rytmické hry, noty podle délky	Doprovází skladby na rytmičné nástroje	
	Polka Lidové písně Taktovací gesto 2/4, 4/4	Doprovází se hrou na tělo Zná některé lidové písně	
	Koledy Hudební nástroje - poslech	Rozliší pohyb melodie Rozliší některé hudební nástroje	
	Noty, notová osnova c1-c2 Doprovod na hudební nástroje	Dokáže rozpoznat melodii a rytmus	
	Valčík Taktovací gesto 3/4	Rozliší 2/4, 3/4, 4/4 takt	
	Mollová tónina A. Dvořák	Rozlišuje tón, zvuk, hlas mluvený, zpěvní	
	J.S. Bach	Umí základní taktovací gesta	
	W. A. Mozart	Zná některé hudební skladatele a jejich nejznámější dílo	
	Písňe na prázdniny Rytmičné tance	Provádí taneční hru se zpěvem	

Vzdělávací obor: výtvarná výchova

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	kresba koláž, kresba dřívkem	Používá výtvarné techniky na základě prožitku	
	Ozvláštnění a proměny předmětů Pravěk – lovci mamutů	Používá různé výtvarné techniky Umí si rozvrhnout postup práce - skupina	
	Linie, plocha, barva, odstín výtvarné vyprávění koláž, dokreslení	Umí zobrazit prvky vizuálně obrazového vyjádření (objekty, linie) Rozlišuje teplé a studené barvy	
	Život regionu, zvyky a tradice Výrobky na jarmark	Modeluje, tvaruje papír a další výtvarné materiály	

	kresba inkoustem, dřívkem Návrhy šatů – čas plesů	Používá odstíny studených barev Zobrazí linie, tvary, barvy	
	Svět, jak ho pozorujeme Zátiší s ovocem	Zvládá techniky dle svých schopností, užívá různé výtvarné techniky	
	Origami – zvířátka Jak plyne čas – hodiny s kukačkou	Umí použít a výtvarně dotvářet různé materiály	
	Stopa a otisk v prostoru kresba, linie	Umí vyjádřit skutečnost zvolenou technikou – kresba, malba, tupování	
	Rodina, rodinné vztahy, role, dětské radosti Vyškrabování	Vytváří koláž z různých materiálů Používá pero jako výtvarnou pomůcku	
	frotáž Paleta přírody- podoby krajiny Portrét	Výtvarně zpracovává přírodní materiály	

Vzdělávací obor: pracovní činnosti

	Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
	Práce s přírodninami Práce s papírem a textilem	- umí mačkat, stříhat, trhat, lepit, vystříhovat, překládat a skládat papír, textil - pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotl. roč.obdobích - umí vyrobit jednoduchý textilní výrobek, přišít knoflík	
	Práce se dřevem Práce s textilem (nácvik sešívání kousků látky)	- dovede pracovat s přírodním materiálem	
	Výroba hudebních nástrojů	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	
	Vánoční aranžmá, výrobky na jarmark		
	Odlévání sádry Práce s vlnou - bambule	- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy	
	Práce s papírem a kartonem Pěstitelské práce ve třídě	- umí mačkat, stříhat, trhat, lepit, vystříhovat, překládat a skládat papír, - zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské rostliny	

	Origami – zvířátka Zpracování věcí denní potřeby – výrobky Příprava zdravé svačinky	- zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží - pozná význam a potřebu přístrojů v domácnosti	
	Práce se dřevem – tvorba jednoduchých obrázků ze špejlí, dřívěk od nanuků, atd. Práce s krabičkami	- zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží	
	Práce s modelínou – roztírání, pozitiv-negativ Výroba puzzle	- umí vytvářet jednoduché výrobky z papíru a textilu	
	Práce s přírodninami	- má povědomí o významu životního prostředí pro člověka - dovede třídit přírodní materiál	

Vzdělávací obor: anglický jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
Opakování učiva 3. ročníku	- pojmenovává předměty každodenní potřeby - hláskuje různá slova - počítá od 11 do 20	
Měsíce Svátek Halloween	- představí sebe a členy své rodiny - ptá se na různé předměty pomocí otázky - seznámí se s tradicí Halloween	
Modální sloveso CAN Bonfire Night – zvyky a tradice Den Díkuvzdání	- používá sloveso CAN a CAN'T a sděluje, co umí a neumí - seznámí se s tradicí Bonfire Night a Dne Díkuvzdání	
Oblečení Roční období Vánoce - u nás, v anglicky mluvících zemích	- popisuje, co má kdo na sobě - pojmenuje roční období - seznámí se s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích	
Opakování učiva za 1. pololetí	- opakování slovní zásoby a procvičování naučených gramatických struktur	
Nábytek a vybavení Svátek zamilovaných	- popíše nábytek a věci ve svém pokoji, a také kde jsou - seznámí se s tradicí svátku svatého Valentýna	
Divoká zvířata Velikonoce – u nás, v anglicky mluvících zemích	- popisuje divoká zvířata na obrázku a části jejich těla - seznámí se s velikonočními zvyky v anglicky mluvících zemích	

Jídlo	- sděluje, co má obvykle na snídani, oběd a večeři	
Komiks Svátek matek	- orientuje se v jednoduchém obrázkovém příběhu - zodpoví otázky k příběhu - výroba přáníček pro maminky	
Opakování a prohlubování učiva		