Třídní schůzka 20.11.2018

**Co nás čeká:**

**21.11.** Zdravá 5

**23.11.** Sběr papíru

Bruslení (nabídka odvozů)

**10.12.** Ježíškova dílna (Klub kultury- ŠIKULA)

**14.12.** VÁNOČNÍ JARMARK 17:00 – 19:00 (vyrábíme s dětmi ve škole, kdo chce, může doma cokoliv vyrobit, děkuji )

**Vánoční dílna pro rodiče s dětmi** – diskuse, stanovení termínu, domluva na výrobcích a materiálu

**Informace:**

**Povolání rodičů:** Poděkování a seznámení s další nabídkou : Hasiči 28.11. , Policie ČR ?

**Mléko a ovoce do škol:** Přebytky mléka a mléčných výrobků budou v chladící vitríně, děti si budou brát druhý den

**Družina:** Nepouštějte nikoho do družiny, kdo nemá čip, nechceme, aby se sem dostávali cizí lidé a děti

**Nové skříňky do ŠD** - nebudou, budou pořízeny věšáky a botníky. Rodiče, kteří přispěli, budou pozváni na slavnostní otevření těchto šaten

**Web školy:** diskuze- jak funguje, jak se v něm orientujeme, co chybí

**SRPŠ částka 300,-Kč**

**Školní hřiště:** v květnu proběhlo výběrové řízení, které zatím nemá vítěze

**Tripartity** – termíny z mé strany dle potřeby, případně na základě požadavků rodičů

**Třída:**

**Zveřejňování domácích úkolů na stránkách třídy** – diskuse proč ne

**Informace o prospěchu a chování :**

V hodinách děti umí velmi dobře pracovat, daří se jim i práce ve skupinkách.

Stále nás trápí jedna věc – hlučnost, neustálý šum, neklid (ťukání perem, pravítkem, cvakání nůžkami, stříhání čehokoliv, bavení se se spolužákem, hraní si s plastelínou, malování na tabulku, nerespektování pokynů učitele, nepozornost,….. To vše vede k chybovosti a nepochopení úkolů) Když toto všechno zvládneme, děti pak pracují skvěle.

Paní vychovatelka si stěžuje, že děti jí často lžou. Zjistila jsem, že podobná situace je i u nás ve třídě, zejména, když si zapomenou úkol, pomůcky apod. Naučme je přiznat se! Nikoho netrestám, pouze zapisuji do TP, aby byl úkol do příště splněn. Domácí úkoly slouží k procvičení nějakého učiva, které jsme dělali ve škole. Děti by tyto úkoly měly většinou zvládnout samy. Zvyšujme nároky na odpovědnost dětí za jejich školní povinnosti.

Velká pochvala dětem patří za výtvarné práce. Ještě by to chtělo pracovat více v klidu, bez překřikování.

MAT

* stále pilujeme sčítání a odčítání do 2O, nebojte se využívat počitadlo – je to skvělá názorná pomůcka
* již brzy budeme rozšiřovat numeraci do 100
* procvičujte doma slovní úlohy – zápis, výpočet, odpověď

ČJ

* celkem pěkně děti čtou, pomozte dětem s výběrem knih (větší písmena, dostatek textu ke čtení, ale ne zase příliš, podle schopností dítěte, nabídka je velká)
* Až na dva žáky, už všechny děti svoji knihu odprezentovaly. Připomínám, že jsme se domluvili na 5 knihách za školní rok .
* Stále doma opakujte abecedu a řazení slov, nyní děláme význam slov, většina dětí toto učivo zvládá bez problémů
* Doma je potřeba trénovat diktáty, stačí dvě, tři věty, aby se naučily, že na začátku věty je velké písmeno, za větou je znaménko!
* Čeká nás spodoba znělosti (páv / páf), psaní ú / ů a tvrdé a měkké slabiky.
* PSANÍ – písanku opravuji, ale známky nepíši do žákovské knížky. Pokud se děti snaží, píší moc pěkně, podporujte je v tom, protože když se naučí “drápat“, zápis po sobě potom nepřečtou. To platí i při kontrole diktátu apod.