

# Roční plán práce na školní rok 2022/2023

**Třída: IX. C**

**Vyučující: Martina Bruštíková**

**Předmět: Přírodopis**

**Počet hodin týdně: 1**

| Učivo   | Očekávané výstupy  | poznámka                          |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Opakování učiva 8. ročníku<br/>(orgánové soustavy člověka)<br/>Země – vznik a stavba Země</b>  | Žák objasňuje a komentuje vybraná téma učiva 8. ročníku  |                                   |
| <b>Nerosty - vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků</b>   | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty s použitím určovacích pomůcek               |                                   |
| <b>Nerosty - vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků</b>   | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty s použitím určovacích pomůcek               |                                   |
| <b>Nerosty a horniny - vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků</b>   | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek     | <b>LP č. 1 – Určování nerostů</b> |
| <b>Horniny - vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků</b>   | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek               |                                   |
| <b>Horniny - vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků</b>   | Rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané horniny s použitím určovacích pomůcek               | <b>LP č. 2 – Určování hornin</b>  |
| <b>Vnitřní a vnější geologické procesy – příčiny a důsledky<br/>Vývoj zemské kůry a organismů na Zemi - geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí</b>  | Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody |                                   |
| <b>Mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi</b> | Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů  |                                   |
| <b>Půdy – složení, vlastnosti a význam půdy<br/>Fylogeneze člověka</b>  | Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka   |                                   |
| <b>Podnebí a počasí ve vztahu k životu - význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití</b>   | Uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události     |                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka | způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi |  |
|--|--|--|