A: Dobré ráno!

B: Dobré ráno!

A: My jsme parlament prvního stupně a ukážeme vám teď, jak to u nás funguje ....

B: .... co v parlamentu děláme a k čemu parlament může být dobrý nám a všem žákům ve škole.

A: Toto jsou naši učitelé, ale v parlamentu jim říkáme jinak - koordinátoři, protože nás nesmí učit, jenom nám pomáhat ...

B: Čehož se dá občas dooobře využít ...

*(přicházejí dva herci, co hrají učitele koordinátory)*

A: Jo jo, říkají, abychom jeden druhého poslouchali, přemýšleli, co je správné.

B. A zastupovali vás, rozhodovali a tak. No jo, ale někdy je to spíš tak, že ....

*Všichni parlamenťáci přibíhají, o překot si všichni sedají a hodně se baví, menší do sebe šťouchají, někteří do toho pokřikují :"děcka nechte toho už."*

*A a B předají mikrofony učitelům a přidávají se k ostatním, učitelé si berou mikrofony a chytají se za hlavu, škrábou se za uchem...*

*Ema si stoupá a zvedá ruku. Ostatní parlamenťáci chvilku nic, ale postupně se přidávají, až je ticho. Potom se děcka otočí i do tělocvičny, kde bude určitě také ruch a počkají (třeba i minutu) než bude úplné ticho v celé tělocvičně.*

Učitel 1:  *T*ak vás tady všechny vítáme na dnešním zasedání.

Učitel 2: Dnes bychom se měli rozhodnout, jestli chcete připravit jako parlament 1. stupně ranní setkávání příští pondělí.

parlamenťáci: Anoooo, anooo!

Učitel 1: Termín je ale velice šibeniční , uf uf, a občas máme ještě v parlamentu problém se poslouchat a spolupracovat ....

parlamenťáci: Neeee, nemáme!

.............. si bere mikrofon: Děcka, budeme hlasovat. Kdo je pro? *(les rukou, schváleno)*

Učitel 2: Dobře tedy, ale vymyslete sami, co na setkávání budete dělat. Já budu zapisovat na tabuli.

............ ukážeme, jak jsme připravovali projektový den ke dni republiky!

parlamenťáci: *(překřikují se)* joooo, neeeeee, to už je dávno!

Učitel 2: *(utiší je gestem ruky a virtuálně zapisuje)* Nehodnoťme to, prosím, je to zapsáno ....

LEA? .............. kvíz, uděláme kvíz, děcka ve třídě říkaly, že ty ranní setkávání jsou někdy hrozná nuda!

parlamenťáci: *(překřikují se)* joooo, neeeeee, to nedopadne.

Učitel 2: *(utiší je gestem ruky)* Nehodnoťme to, prosím, píšu to.... a dál

Honza: a hlavně, abychom měli připravených dost slov, protože nám pak nedojdou.

parlamenťáci: *(překřikují se)* joooo, neeeeee, dost slov.

Učitel 2: (*utiší je gestem ruky*) Nehodnoťme to, prosím, píšu.... a dál

.............. a co kdybychom prostě na setkávání zahráli, jak se tady teď dohadujeme, co budeme dělat?

parlamenťáci: joooo, Joooo!

Učitel 2: Výborně, na tom je shoda, výborně, píšu to!

parlamenťáci: Nehodnoťte to, prosím!

............. a potom bychom mohli ukázat, jak parlament zastupuje všechny děcka.

Učitel 1: Cože? No to tedy nevím, jak bys to chtěl/a ukazovat na ranním setkávání?

 ................ Ředitel tam bude, všechny třídy taky, tak můžeme zkusit vyjednat za děcka třeba něco dobrého do nového roku 2019!

Učitel 1: A jak to myslíš? Snad ne tak, že se na ranním setkávání rozběhnete v tělocvičně zjišťovat to ke svým třídám! To tedy v žádném případě! Víš, jaký by mohl vzniknout chaos!

........... nemohl, my to zvládneme!

*A děcka se rozfrnknou a rozutečou za třídama, kde velice rychle (max 30 sekund) zjistí, co by mohly u ředitele zkusit vyjednat do nového roku za své třídy. Oba učitelé mezitím lehce teatrálně lamentují. nastává všeobecný zmatek a hluk v celé tělocvičně.*

*Děcka se vrátí do parlamentu, bleskurychle se "jako" domlouvají a pak začnou zvedat ruky a vydrží to, dokud se tělocvična úplně neuklidní, jedno bere mikrofon a říká ....*

................ Děcka, vyšleme delegaci za ředitelem!

....... Já jdu!

.

...... Já taky!

*A dva jdou za panem ředitelem.*

....... Pane řediteli, my jsme zástupci parlamentu prvního stupně a potřebujeme se s vámi sejít na jednání.

......... V našich třídách jsme posbírali nějaké nápady o fungování školy v příštím roce. Kdy bychom se mohli zastavit?

*Nějak se to vyvrbí, Vraťa zareaguje .... a děcka se vracejí k parlamenťákům.*

Učitel 1: Táááák děti, je čas, dnešní zasedání parlamentu prvního stupně končí.

Učitel 2: A my dnes opět, už podruhé, předáváme slovo panu řediteli.