

Roční plán práce 2022/23

Třída: ME5

Vyučovací předmět: Klíč od světa

Vyučující: Michaela Kročová

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Učivo	Očekávané výstupy	Pozn.
<p>Slovní zásoba a tvoření slov – slova a pojmy, význam slov</p> <p>Stavba slova - kořen, část předponová a příponová, koncovka, předpona a předložka</p>	<p>- rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</p> <p>- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p>	
<p>Vyjmenovaná a příbuzná slova Tvarosloví – slovní druhy</p> <p>Tvary slov podstatných jmen a přídavných jmen Podstatná jména - skloňování, vzory Přídavná jména –skloňování, vzory, stupňování</p>	<p>- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách uvnitř slov a v koncovce podstatných jmen</p>	
<p>Slovesa - časování -příčestí minulé</p>	<p>- píše správně i/y v koncovce příčestí minulého</p>	
<p>Zájmena – základní druhy Psaní mě/mně, s sebou, ji/jí Číslovky – základní druhy Příslovce - stupňování</p>		
<p>Skladba – věta jednoduchá a souvětí, Základní skl. dvojice - neúplná, rozvinutá Spojovací výrazy</p>	<p>- vyhledává základní skladební dvojici (podmět a přísudek) a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty - zvládá základní příklady syntaktického pravopisu - užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p>	
<p>Čtení: poslech literárních textů, zážitkové čtení a naslouchání,</p>	<p>- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</p>	<p>- kritické čtení a vnímání mediálního sdělení</p>

<p>tvořivé činnosti s literárním textem, dramatizace,</p> <p>Přímá řeč</p> <p>Reklama</p>	<p>- rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě</p> <p>- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</p> <p>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p>	
<p>Sloh:</p> <p>žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav, omluvenka, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník),</p> <p>Vypravování</p> <p>Základní literární pojmy–báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, čtenář, divadelní představení, herec, režisér, verš, rým, přirovnání</p>	<p>vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</p> <p>- volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</p> <p>- rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> <p>- při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy</p>	

obor: **Anglický jazyk**

vyučující Kristýna Horáková

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Opakování učiva 4. ročníku</p> <p>Pozdravy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozdraví, rozloučí se, představí se • počítá anglicky • zeptá se kamaráda na datum narození • vyhláskuje svoje jméno • umí se seznámit
<p>Ve třídě</p> <p>Londýn</p> <p>Halloween</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na pokyny, umí dát pokyn • vytvoří vlastní komiks • popisuje obrázek • pozná londýnské pamětihodnosti • sdělí, odkud jsou jeho kamarádi • seznámí se se zvyky a tradicí Halloween
<p>Ve škole</p> <p>Volný čas</p> <p>Moji kamarádi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se a odpoví na osobní údaje • sdělí, jaké má koníčky a co dělá ve svém volném čase • popíše školu • dokáže představit spolužáky a kamarády
<p>Rodina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat svoji rodinu

Vánoce	<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích
Vzhled Můj den	<ul style="list-style-type: none"> • popíše vzhled sebe a svého kamaráda • dokáže popsat svůj režim dne • pojmenovává předměty a popíše svůj rozvrh ve škole
Čas Valentýn	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se, kolik je hodin, a dokáže odpovědět • dokáže popsat svoji oblíbenou známou osobnost • seznámí se se svátkem sv. Valentýna
Domov	<ul style="list-style-type: none"> • popisuje svůj dům, byt a pokoj • mluví o vysněném bydlení • popíše domácí práce
Ve městě V obchodě s oblečením Velikonoce	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se na mapě města • popisuje okolí svého bydliště • pojmenuje různé druhy oblečení • seznámí se s tradicí Velikonoc
Nakupování	<ul style="list-style-type: none"> • mluví o nakupování • zeptá se na cenu dané věci
Opakování a prohlubování učiva	

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Učivo	Očekávané výstupy
Opakování učiva 4. ročníku - poč. operace s přír. čísla menšími než milion	
Číselný obor 1 – 1 000 000 - zápis, čtení a porovnávání čísel - zaokrouhlování čísel - sčítání a odčítání z paměti - písemné sčítání a odčítání - písemné násobení (troj- a čtyřcif. činitelem) - písemné dělení dvojciferným dělitelem - rovnost a nerovnost - slovní úlohy	<ul style="list-style-type: none"> - provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel - zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel - řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel

<p>Čísla větší než milion</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaokrouhlování - početní operace - rovnost a nerovnost 	
<p>Římské číslice</p>	
<p>Zlomky</p> <ul style="list-style-type: none"> - zobrazení, porovnávání, - sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem - rozšiřování a krácení zlomku na základní tvar - desetinný zlomek - smíšené číslo - znaky dělitelnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel
<p>Desetinná čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení, zápis, zobrazení, porovnávání - sčítání, odčítání se stejným i různým počtem desetinných míst - násobení a dělení deset. čísel - zaokrouhlování do tisícín - slovní úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> - přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty - desetinná čísla sčítá, odčítá, zaokrouhluje
<p>Práce s daty, tabulkou</p> <p>Sloupkový diagram</p> <p>Aritmetický průměr</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledává, sbírá a třídí data - čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy
<p>Čtení, zápis a znázornění záporných čísel na číselné ose</p>	<ul style="list-style-type: none"> - porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose
<p>Jednotky délky, hmotnosti, času</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času
<p>Nestandardní aplikační úlohy a problémy, číselné a obrázkové řady, logické úlohy, prostorová představivost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky
<p>Geometrie</p> <p>Bod, přímka, polopřímka, úsečka, rovina, polorovina.</p> <p>Přímky, úsečky, vzájemná poloha přímek, lomená čára.</p> <p>Čtverec, kružnice, obdélník, trojúhelník, kruh, čtyřúhelník, mnohoúhelník,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník a kružnici); užívá jednoduché konstrukce - sestrojí rovnoběžky a kolmice - určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu

<p>Trojúhelník - druhy, vlastnosti, obvod- trojúhelníková nerovnost, konstrukce podle věty sss</p> <p>Čtverec, obdélník - vlastnosti, konstrukce, obvod, obsah.</p> <p>Obvody mnohoúhelníků, poznávání rovnoběžníků.</p> <p>Základní útvary v prostoru – kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec, hranol</p> <p>Osově souměrné útvary.</p>	<p>- určí obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran</p> <p>- rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti</p>
--	--

Vzdělávací oblast: Informatika

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Digitální technologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hardware a software: digitální zařízení a jejich účel, spouštění, přepínání a ovládání aplikací; uložení dat, otevírání souborů - počítačové sítě: propojení technologií, (bez)drátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat - bezpečnost: pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla, viry, bezpečnost na internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - žák najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu - propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí - dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi
<p>Informační systémy:</p> <p>Bakaláři, Clasroom, Jamboard</p> <p>Práce s tabulkami: shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, číslovaný a nečíslovaný seznam, víceúrovňový seznam; tabulka a její struktura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data
<p>Algoritmus a programování:</p> <p>Práce s programem Scratch – modul 1 a 2 (volitelný je 3)</p> <p>Programování ozobota</p> <p>Základy informatiky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování - ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu
<p>Data, informace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s daty, badatelská výuka, grafy - sběr a záznam dat, hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů 	<ul style="list-style-type: none"> - žák vyslovuje odpovědi na základě dat - popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Montessori velké příběhy: O vzniku Země (vesmír, planeta, sluneční soustava, chemické prvky), O vzniku života na Zemi (vývoj života na Zemi, časová osa), O příchodu lidí (vývoj lidského druhu), O vzniku písma, O vzniku čísel</p>	
<p>Místo, kde žijeme - Základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly</p>	<p>- rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p>
<p>Lidé kolem nás - právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy - vlastnictví – soukromé, veřejné, osobní, společné; autorství; rozpočet, příjmy a výdaje; nakupování; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky</p>	<p>- orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy</p>
<p>Lidé a čas - orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, letopočet - dějiny jako časový sled událostí - od pravěku do současnosti - proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, - báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj</p>	<p>- pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy - využívá knihovny, sbírky muzeí a galerie jako informační zdroje pro pochopení minulosti - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifík</p>
<p>Rozmanitost přírody - Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek - Neživá příroda - rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka; třídění organismů do známých skupin - životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi - podnebí a počasí, podnebné pásy - rovnováha v přírodě - ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí,</p>	<p>- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p>

<p>ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokusy – jednoduché pokusy - lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince, soustavy lidského těla, biologické a psychické změny v dospívání - péče o zdraví – zdravý životní styl, prevence nemocí a úrazů, - první pomoc při drobných poraněních, - návykové látky a závislosti – odmítání návykových látek, - osobní bezpečí, krizové situace - přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku, postup v případě ohrožení požáry; integrovaný záchranný systém 	<ul style="list-style-type: none"> - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat
--	---

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Učivo	Očekávané výstupy
<p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruční práce s materiálem - přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie - pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití - jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce - práce ve školních dílnách - lidové zvyky, tradice, řemesla - první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> - žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů - pracuje podle slovního návodu a předlohy
<p>Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) - práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem 	<ul style="list-style-type: none"> - žák zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
<p>Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky pro pěstování rostlin, půda a její zpracování, výživa rostlin - pěstování rostlin ze semen v místnosti, - pěstování pokojových rostlin 	<ul style="list-style-type: none"> - žák provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování - pečuje o nenáročné rostliny
<p>Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaření ve cvičné kuchyňce - základní vybavení kuchyně - jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování - příprava jednoduchého pokrmu 	<ul style="list-style-type: none"> - žák připraví tabuli pro jednoduché stolování - chová se vhodně při stolování

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Obor: Hudební výchova

Učivo	Očekávané výstupy
Vokální činnosti <ul style="list-style-type: none">- pěvecký a mluvní projev, pěvecké dovednosti- dvojhlas a vícehlas – prodleva, kánon- hudební rytmus – realizace písní ve 2/4, 3/4 a 4/4 taktu, rytmická cvičení– zápis rytmu jednoduché písně, notový zápis jako opora při realizaci písně	<ul style="list-style-type: none">- žák zpívá v jednohlase či dvojhlas v durových i mollových tóninách a při zpěvu využívá získané pěvecké dovednosti- žák realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností jednoduchou melodii či píseň zapsanou pomocí not
Instrumentální činnosti <ul style="list-style-type: none">- hudební doprovod, pomocí jednoduchých nástrojů z Orffova instrumentáře, hudebních kamenů, bomwhackers- hra „na tělo“, hudební improvizace- záznam instrumentální melodie – čtení a zápis rytmického schématu jednoduchého motivku či tématu instrumentální skladby	<ul style="list-style-type: none">- žák využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní- vytváří jednoduché přede hry, mezihry a dohry a provádí elementární hudební improvizace
Hudebně pohybové činnosti <ul style="list-style-type: none">- taneční hry se zpěvem, jednoduché lidové tance - pohybové vyjádření hudby, reakce na změny v proudu hudby, pohybová improvizace,- taneční kroky – polka, valčík, mazurka	<ul style="list-style-type: none">- žák ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků, na základě individuálních schopností a dovedností vytváří pohybové improvizace
Poslechové činnosti <ul style="list-style-type: none">- vztahy mezi tóny – souzvuk, akord- hudební výrazové prostředky- rytmus, melodie, harmonie, barva, kontrast a gradace, pohyb melodie (melodie vzestupná a sestupná), zvukomalba, metrické, rytmické, dynamické- hudební nástroje- hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální- hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka apod.- hudební formy - rondo, variace- interpretace hudby – slovní vyjádření (jaká je to hudba a proč je taková)	<ul style="list-style-type: none">- žák rozpozná v proudu znějící hudby některé z užitých hudebních výrazových prostředků- žák rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby

Obor: Výtvarná výchova

Učivo	Očekávané výstupy
Prvky vizuálně obrazného vyjádření - linie, tvary, objemy, světlostní a barevné kvality (základní a doplňkové barvy, míchání barev, teplé a studené barvy) - objekty a textury a jejich jednoduché vztahy (podobnost, kontrast, rytmus)	- žák při vlastních tvůrčích činnostech užívá prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů - při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností
Výtvarné techniky a postupy - kresba - malba - grafické techniky (otisky, rytí, vyškrabávání, rezerva) - modelování a prostorová tvorba (objekty, dioráma) - netradiční prostředky a postupy současného umění (land art, body art, koláž, frotáž, fotografie, mobily, komiks, elektronická média)	- žák nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě - osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky
Výtvarné nástroje a materiály pro vizuálně obrazné vyjádření - kresba - dřívko, pero, tužka, fixa, pastelka, pastel, uhel, rudka, štětec - malba - vodové, temperové barvy, pastel suchý, voskový, ploché a kulaté štětce - grafické techniky – razítka, přírodniny, barvy - modelování - modelovací hmota, papír, textil, přírodní materiály	
Komunikace - výstavy, galerie - prezentace vlastního díla - různé směry v malířství	- porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace - nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Obor: Tělesná výchova

Učivo	Očekávané výstupy
Atletika – běh na 60m, 300m – hod kriketovým míčkem – skok do dálky z místa – nízký start – atletická abeceda	- žák podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřené činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti
Gymnastika – prostná – kotoul vpřed, kotoul vzad, skoková řada – kladina – rovnovážná cvičení – přeskok – skrčka	- žák jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími výsledky
Kondiční cvičení – lavičky – žebřiny – plný míč – šplh na tyči – švihadlo	
Sportovní hry – přehazovaná – vybíjená – basketbal (základy) – pohybové hry	- zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytváří varianty osvojených pohybových her - jedná v duchu fair play: dodržuje pravidla her a soutěží, pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje
Soutěže družstev, štafetové hry	- respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví - užívá při pohybové činnosti základní osvojované tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení - zorganizuje nenáročnou pohybovou činností a soutěže na úrovni třídy