

Radostná setkání

On-line výuka stále pokračuje, už jsme si na ni zvykli, ovládáme techniku, máme rytmus v plnění úkolů, orientujeme se v Classroomech. Přestali jsme však mít přehled o tom, jak se máme. Ve škole jsme byli zvyklí si vyprávět před vyučováním, mezi jednotlivými hodinami, po vyučování a věděli jsme, co kdo dělá. Tato osobní setkání nám chybí, snažíme se je alespoň částečně nahradit každodenními ranními setkávání jednotlivých tříd. Ze začátku to vypadalo, že to bude dětem jen na obtíž, ale postupem času se z tohoto rituálu stávají opravdu radostná setkání, která každá třída tráví po svém.

V M4 momentálně pracují se smíchem, pouští si záchvaty smíchu, vypráví si vtipy, nejuvtipnější zážitky dětí. Prokládají to teorií smíchu, vlastním smíchem či citáty o smíchu. A aby to propojili i po vizuální stránce, schází se před kamerami například s bláznivými účesy, které navozují pocity smíchu samy od sebe. V nejbližších týdnech je čeká jóga smíchu, na kterou se všichni moc těší.

Ve 3. A si děti užívají nejen ranní, ale jakákoliv společná setkání. Jednou týdně společně posnídají, povídají si a občas hádají, co má kdo ke snídani. Jedno ze společných setkání bylo na téma: Hádej, kdo to je? Rodiče během týdne zaslali fotky dětí z jejich raného dětství. Všichni pak společně hádali a typovali, kdo může být na fotkách. Bylo zajímavé sledovat, jak si děti všímají detailů u svých spolužáků. Proběhla také společná svačinka, při které jsme si společně povídali vtipy. Do této aktivity se zapojili i někteří rodiče, kteří byli poblíž.

3. B střídá rána a přestávky, snídane, svačiny, tělocvičné chvílky. Schází se online se spolužáky, kteří už chodí na jinou školu a povídají si, jak se jim teď daří.

Ve 4. B se dětem líbí, že se před výukou tak nějak naladí. Vždy se najde nějaký dobrovolník nebo i dvojice a připraví si program: písnička, vtipy, hry, fotky nebo videa z dětství 😊 Prostě podle chuti a nálady.

V 5. A to vypadá, že se dětem ranní dýchánky také líbí. Někteří ještě snídají, jiní jsou v pyžamu. Povídají si společně, jaký měli den, co komu udělalo radost, na co se těší. Většinou z 15 minut je minut 40 a musí se končit, protože dětem začíná výuka 😊 Nějak to rychle utíká. Pouští si písničky, hráli slovní fotbal, cvičí, ... Jeden pátek byl i karneval. Ke každému dni se snažíme také najít, co zajímavého se ten den stalo. Novinkou je, že si děti začínají dělat program sami, každý si na 5 až 10 minut něco nachystá.

V 5. B si povídáme o vstávání a o tom, kdo vstává podle budíku, koho budí rodiče. Hrajeme nejrůznější hry. Ze začátku trošku děti zapomínaly na ranní setkání, nevěděly, kam se připojit, ale rychle si zvykly. Postupně si žáci chtějí připravovat program sami - povídali si o hrách, které hrají a koho sledují na YouTube, další si připravili hru, kdy žáci jednotlivě kreslí a ostatní hádají, co to je.

V 6. A jsme pořádali přehlídku domácích mazlíčků - koček, pejsků, zakrslých králíčků, objevilo se i morče či potkani. První ranní setkání se tak náležitě časově protáhlo, nikomu to však nevadilo, všichni si užívali společné chvíle. Někdy společně spolu občas posnídáme, smějeme se vtipům, které si žáci připraví, vyprávíme si a hlavně mluvíme spolu o každodenních věcech.

V 6. B má na starost ranní setkání vždy někdo jiný. Děti si rozdělují ranní setkávání mezi sebou a připravují si náplň ranního dýchánku samy. Zažili jsme už koncert na ukulele, debatu o pracovních

oborech, důležitostech jednotlivých profesí i jejich finanční ohodnocení, záplavu vtipů, hádanek, poznávali jsme hudební ukázky, hráli jsme on-line hru hádání slovo podle obrázku a spoustu dalšího.

V 7. A nám trvalo jen chvíli, než jsme překonali počáteční nevoli ke každodennímu „brzkému“ vstávání. Velmi rychle jsme se společným ranním časem sžili. Během těchto chvil se společně probouzíme a sdílíme nejrůznější zážitky z každého dne, někdy prostřednictvím fotografií či videí, které děti posílají. Snažíme se dozvědět navzájem o sobě co nejvíce. Začali jsme fotografiemi z dětství, nejprve hádáme, kdo je na fotografii, potom uhodnutý dotyčný vypráví zážitky z dětství, které se pamatuje (nejoblíbenější hračka, první slovo, výlet, který si pamatuji) a ostatního se doptávají na to, co je zajímavé. Hrajeme různé hry, které si připraví někdo z nás. Připravujeme si kvízy o sobě, které pak ostatní plní. Na hodinách už nás navštívili - pan ředitel, kterého jsme pořádně vyzpovídali, paní psychologka, která si pro nás připravila různé aktivity a momentálně se těšíme na návštěvu ze Slovákckého divadla.

V 7. C je po ránu vidět, že by si rádi ještě někteří přispali, obzvláště kluci. Postupně si ale na dřívější vstávání zvykají. Už jsme společně kreslili na Jamboard, bavili jsme se o tom, co nám dělá radost, odhalovali jsme správné dvojice (povolání, předměty). Posíláme si svoje fotky z dětství a hádáme, kdo je kdo, zkoušíme jazykolamy, hrajeme Kahoot, živé pexeso a někdy si jen tak povídáme. Jednou týdnů si program nachystá někdo z dětí.

V 7. D se postupně rána rozjíždí. Občas si jen tak povídají a jindy se dívají na fotky z raného dětství a hádají, kdo je kdo.

V 8. A nám to zatím trochu drhne, pro některé je ranní čtvrt hodina dost těžká a na ranní vstávání si ne a ne zvyknout ☺. S každou hodinou je to však lepší a lepší. Začínáme tedy zatím zlehka - zjišťujeme vypínáním a zapínáním kamery, jestli už snídali, kdo měl z něčeho radost, občas se i někdo o tento zážitek podělí; sledujeme a hádáme změny na spolužácích během chvil, kdy mají vypnutou kameru. Máme písmenkové pátky - hledáme v blízkosti předměty na dané písmeno, z mnohých nálezů se rozvine debata o kuriózních objevech.

V 8. B společně snídáme, povídáme si o čaji, občas si pouštíme ranní meditační hudbu s naladěním na nový den. Hledáme předměty, bavíme se o barevnosti ponožek, luštíme rébusy, hlavolamy ze sirek ...

V 8. C na ranních dýcháncích hrajeme různé hry, povídáme si, zkoušíme stále nové programy, využíváme další prostředí pro komunikaci. Během dýchánek si připravíme snídání nebo vypijeme čaj. Sdílíme si fotky, nejčastěji domácích mazlíčků nebo fotky z různých vycházek do přírody.

9. A si na společné ráno postupně zvyká. Dětem se nechce zapínat po ránu kamery. Už jsme si zažili během našich rán on-line prohlídku školy, sešli jsme se v pyžamech, bavili jsme se o našich jménech, jak jsme k nim přišli, případně jak jsme se měli jmenovat, pokud bychom byli opačného pohlaví, o významu našich jmen.

Vzkazy dětí k ranním dýcháncům:

- povídáme si a děláme si pěkné ráno před meetama
- je to fajn

- za mě je to skvělé a rodičům je to jedno
- fajn, na vstávání se dá zvyknout a třeba milionář je zábava
- je to super, protože potom už nejsem ospalá na ty další hodiny
- nastartování před ostatními meetama
- je to v pohodě, naši jsou za to rádi, aspoň jsme více spolu
- je to nejzábavnější meet co máme
- je to fantastické

Básnička, kterou si připravili na jeden z dýcháneků čtvrtáci

On-line výuka

Už je zase další ráno,
na on-line se připojím,
před zapnutím počítače,
pořádně se pomodlím:

Ať mi drží připojení,
Ať mi to zas nepadá!!!
Z výuky pak nic moc není,
když obrazovka odpadá.

Když se zdaří připojení,
spolužáky uslyším.
A když se dám na modlení,
možná je i uvidím!!

Chudák paní učitelka,
vůbec lehké nemá to,
vše nám musí opakovat,
stále slyší: SEKÁ SE TO!

I když někdy neseká se,
opakovat musí zase 😊

Přejeme všem zúčastněným,
ať on-line rychle pomine.
Už nejsme moc soustředění,
asi se už zblázníme.