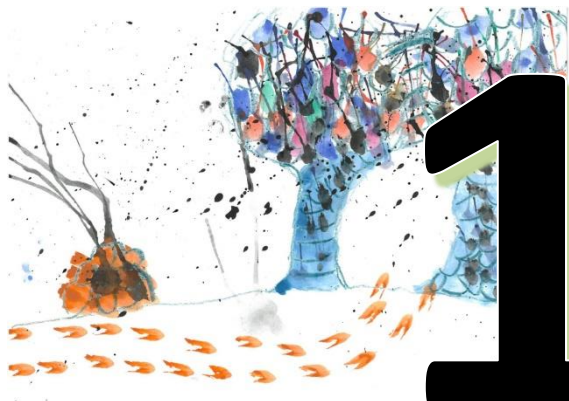




# ŠKOLNÍ



# ZPRAVODAJ



L  
I  
S  
T  
O  
P  
A  
D

1

ROČNÍK  
2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

LISTOPAD  
2022



## Obsah

ÚVOD.....	- 3 -
<b>1. ADAPTAČNÍ POBYTY .....</b>	<b>- 3 -</b>
1.1. ADAPTAČNÍ POBYT PRVÁČKŮ 27. 8. - 28. 8. 2022 .....	- 3 -
1.2. ADAPTAČNÍ POBYT 6. B .....	- 3 -
1.3. ADAPTAČNÍ POBYT 6. B Z POHLEDU DEVÁTAČEK .....	- 5 -
1.4. ADAPTAČNÍ POBYT 6. A .....	- 5 -
1.5. ADAPTAČNÍ POBYT 6. C .....	- 6 -
1.6. ADAPTAČNÍ POBYT 6. A, 6. C Z POHLEDU POMOCNÍKŮ DEVÁŤÁKŮ .....	- 7 -
<b>2. POPIS PLYŠOVÉHO ZVÍŘÁTKA – 3. A.....</b>	<b>- 7 -</b>
<b>3. ERASMUS.....</b>	<b>- 8 -</b>
3.1. ERASMUS+ 2022 – 2024 “SUCCESS FOR EVERY CHILD IN THE VIRTUAL WORLD AND INCLUSION IN THE REAL WORLD” .....	- 8 -
3.2. ERASMUS DAYS – 14. ŘÍJNA 2022 .....	- 10 -
<b>4. EXKURZE 9. A, 9. B DO PRAHY .....</b>	<b>- 11 -</b>
4.1. 9. A + B EXKURZE PRAHA .....	- 11 -
4.2. EXKURZE 9. B DO PRAHY .....	- 13 -
4.3. PRAHA 9. B.....	- 13 -
<b>5. ŠKOLNÍ DRUŽINA .....</b>	<b>- 14 -</b>
5.1. KRESLENÍ NA HŘIŠTI.....	- 14 -
<b>6. PŘEDŠKOLÁCI V ZAALJECE.....</b>	<b>- 15 -</b>
6.1. SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	- 15 -
6.2. AKCE PRO PŘEDŠKOLÁKY .....	- 15 -
<b>7. ÚŘAD PRÁCE – AKCE PRO DEVÁŤÁKY.....</b>	<b>- 16 -</b>
7.1. 9. B BESEDA – ÚŘAD PRÁCE V UHERSKÉM HRADIŠTI .....	- 16 -
7.2. 9. A NÁVŠTĚVA ÚŘADU PRÁCE V UHERSKÉM HRADIŠTI.....	- 16 -
7.3. 9. D NA ÚŘADU PRÁCE UH .....	- 16 -
<b>8. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT.....</b>	<b>- 17 -</b>
8.1. PŘEDÁVÁNÍ SMLUV ČLENŮM ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU.....	- 17 -
8.2. STARTOVACÍ VÝJEZD ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU MLÝNKY - PENZION JANA .....	- 17 -
<b>9. CO NOVÉHO V MONTESSORI .....</b>	<b>- 18 -</b>
9.1. MONTESSORI NOVINKY .....	- 18 -
<b>10. HISTORICKÉ MĚSTO UHERSKÉ HRADIŠTĚ .....</b>	<b>- 19 -</b>
10.1. HISTORICKÁ HRANÁ PROHLÍDKA UHERSKÉHO HRADIŠTĚ .....	- 19 -
10.2. PROHLÍDKA UHERSKÉHO HRADIŠTĚ .....	- 19 -
<b>11. VÝTVARNÁ VÝCHOVA .....</b>	<b>- 20 -</b>
<b>12. JAK BYCH SE PŘEDSTAVIL DĚTEM, KTERÉ MĚ NEZNAJÍ - 3. A .....</b>	<b>- 20 -</b>



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ALEJÍ 1072, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

**REDAKCE:** SIMONA BLAHOVÁ (6. A), ESTER BERNATÍKOVÁ (7. A),  
BARBORA BÍLOVÁ (7. A), ELLIE MARIA MILANI (7. A),  
TEREZIE KOŽELUHOVÁ (8. A), TEREZA OMEJKOVÁ (8. A),  
MATYÁŠ DVOULETÝ (9. B), VIKTOR FERFECKÝ (9. B)

**ILUSTRACE:** 1. STUPEŇ

ČASOPIS PRO TISK PŘIPRAVILY MGR. A. NAVRÁTILOVÁ A BC. M. KNOTOVÁ

## Úvod

Ahojky,

všechny čtenáře Školního zpravodaje zdraví nová redakční rada. V letošním školním roce budeme postupně přicházet s novinkami. První z nich bude možnost přečíst si články časopisu v papírové podobě, kterou podle zájmu dodáme do tříd.

V prvním čísle nás čeká spousta článků o zářijových a říjnových akcích. Dočtete se o adaptačních pobytech, výletu deváťáků do Prahy, aktivitách žákovského parlamentu a montessori tříd. Dostanou se k vám informace o Erasmu, který se v tomto školním roce u nás ve škole znovu rozjíždí.

Budeme rádi, když nám dodáte příspěvky o akcích, které jste zorganizovali, do kterých jste se zapojili.

Krásné podzimní dny.

*redakce Školního zpravodaje*

## 1. Adaptační pobyty

### 1.1. Adaptační pobyt prváčků 27. 8. - 28. 8. 2022



Na konci srpna se na Kopánkách tradičně potkali budoucí prváčci a jejich rodiče s ředitelem školy, paní zástupkyní, třídními učitelkami a vychovatelkami. Rodiče měli možnost promluvit si s vedením školy o svém očekávání od školy, třídní učitelky a vychovatelky poznávaly děti v jejich přirozenějším projevu při hrách. Hry byly nejen pro děti, ale i pro rodiče. Společně s dětmi vytvořili také krásné barevné mandaly z přírodnin. Před odjezdem domů už děti věděly, do které třídy budou chodit, s kým se sejdou 1. září v lavici. První školní den tak pro ně nebyl velkou neznámou.

*Lenka Koželuhová*

### 1.2. Adaptační pobyt 6. B

Ve středu 14. 9. 2022 jsme se vydali na adaptační pobyt na Mlýnky. Měli jsme sraz v 8:00 na školním hřišti. Okolo 8:30 jsme se rozloučili s rodiči a odjeli. Jeli jsme cca 1 hodinu. Jely s námi: třídní učitelka, psychologka a tři holky z 9. třídy. V autobuse jsme si pouštěli písničky. Přijeli jsme na místo a čekal nás pan učitel Vrobel. Uložili jsme si kufry, někteří si vytáhli už první svačinu. Taky jsme vynosili všechny potřebné věci do společné místnosti. Poté jsme se přemístili do velkého altánu, kde měl pan učitel už pro nás nachystaný program. Celý program byl zaměřený na téma Slované. První aktivita se týkala seznamování. Byli jsme náhodně rozděleni do dvojic. Sedli jsme si proti sobě a úkolem bylo říct něco o druhém spolužákovi. Pak nás čekala ještě jedna aktivita, a to tvorba obav a očekávání z adaptačního pobytu. A už byl čas oběda. Po obědě jsme se ubytovali a čekal nás další program. Počasí bylo velmi



střídavé, chvilku pršelo, chvilku svítilo sluníčko. Odpolední program plný sportovních aktivit jsme si velmi užili. Abychom se dověděli něco víc o Slovanech, pan učitel Vrobel si pro nás nachystal výbornou prezentaci i s několika názornými předměty. Poté jsme si ve skupinkách vyrobili náramky, které jsme nosili celý adaptační pobyt. Nechyběl ani táborák a stezka odvahy. Na adaptáku jsme se více seznámili, navázali nová kamarádství a vytvořili si pravidla naší třídy, podle kterých se pokusíme řídit až do 9. ročníku.

*Tereza Hlaváčková, Ester Kaplanová, 6. B*

### Hodnocení adaptačního pobytu:

14. 9. 2022 jsme jeli na adaptační pobyt na Mlýnky ke Strážnici. Cesta tam byla hodně v pohodě. Jak jsme dojeli, tak jsme dostali pokoje a šli jsme si zanezt věci do svých pokojů. Já, Matěj a Matyáš jsme měli pokoj č. 3. Po celý adaptační pobyt jsme neměli ani chvilku, kdy bychom se nudili. Moc jsme si společně strávený čas užili.

Tomáš

Ve středu 14. 9. 2022 jsme vyjeli na adapták. Líbila se mi stezka odvahy a hry. Chtěl bych pochválit pana učitele Vrobela za úžasné hry. Ve vaření by se penzion mohl polepšit a také by mohli zrekonstruovat pokoje. Na adaptáku se mi líbilo, byla tam sranda.

Jason

Na adaptáku se mi líbila příroda okolo, velké oranžové křeslo, strašidelná pohádka o Mickey Mouseovi, výzvy, které jsme plnili, stezka odvahy. Jídlo mně tam moc chutnalo. Ale mrzelo mě, že jsme nemohli do bazénu. Byla tam sranda, legrace i napětí. Moc jsem si to s třídou užil a doufám, že takové dobrodružství zažijeme ještě někdy jindy.

Matěj

14. 9. 2022 jsme vyrazili od školy na adaptační pobyt na Mlýnky. Jak jsme dorazili na místo, tak jsme se stěhovali do našich nových pokojů. Pokoj nebyl moc pohostinný. Byla tam jen malá skříň bez polic, čtyři postele, malý stoleček a lampička. Program – různé aktivity, hry, tvoření - se mi moc líbil. Celkově byl celý adaptační pobyt moc pěkný.

Beáta Radinová

Ve středu 14. září jsme se s novou třídou vydali na adaptační pobyt na Mlýnky. Líbil se mi připravený program od pana učitele. Nejvíce se mi líbilo pouštění lampionů, stezka odvahy a hry venku.

Sabina

Adaptační pobyt hodnotím:  
Líbila se mi stezka odvahy 10/10  
Líbily se mi naplánované hry 9/10  
Našel jsem si nové kamarády 10/10  
Týmové aktivity 9/10  
Pokoje 6/10  
Jídlo 7/10

Ricardo

Na adaptáku se mi líbil program o Slovanech. Nejlepší byla stezka odvahy, zapalování kamínků a pouštění lampionů. Počasí bylo velmi střídavé, chvíli přšelo, chvíli svítlo slunce, ale i tak jsme všechny aktivity zvládli.

Ester

Adaptační pobyt byl moc dobrý. Stezka odvahy byla super. Celkové hodnocení 9/10

Matyáš

14. 9. 2022 jsme vyrazili od školy na adaptační pobyt na Mlýnky. Líbily se mi všechny aktivity, stezka odvahy a zapalování kamínků. Na pokoji byly tenké peřiny, bylo pod nimi trochu zima. Vařili moc dobře.

Marek

14. 9. 2022 jsme jeli se třídou na adaptační pobyt na Mlýnky. Líbila se mi stezka odvahy, málem jsme zabloudili. Obědy byly dobré, až na čtvrtek - to byl guláš, který nemám rád.

Dominik

Na adaptačním pobytu jsme dělali spoustu zábavných aktivit, ale nejvíce se mi líbila stezka odvahy, kterou si pro nás připravili devátačky a pan učitel Vrobel. Jít potmě v pozdních večerních hodinách tmavým lesem bylo nezapomenutelné.

Kristian

Adaptační pobyt hodnotím velmi pozitivně. Seznámili jsme, navázali nová kamarádství a užili si spoustu legrace. Líbila se mi stezka odvahy, pouštění lampionů.

Manuela

Na adaptáku se mi všechno líbilo. Aktivity byly super. Jídlo bylo docela v pohodě. Nevyšlo nám moc počasí.

Sebastián

Na adaptačním pobytu se mi líbily všechny hry a aktivity. Nejvíce scénky pod širým nebem a stezka odvahy. Jídlo bylo dobré.

Tereza

Na adaptáku jsme byli na Mlýnkách. Líbilo se mi to, že jsme měli stezku odvahy, bylo to dobré, strašidelné a na konci na nás všichni vybaflí. Šel jsem ve dvojici s Jasonem a dvakrát jsme zabloudili. Byla tam sranda a moc jsem si ho s novou třídou užil.

Vojta

Líbilo se mi pouštění lampionů na oblohu, zapalování kamínků nebo taky stezka odvahy.

Beáta

Líbila se mi stezka odvahy, jak hořely kamínky, a pouštění lampionů. Jídlo bylo průměrné.

Viktor

Na adaptačním pobytu se mi nejvíce líbila stezka odvahy a večerní opékání.

Kryštof

Bavila mě stezka odvahy, vypouštění lampionů, zapalování kamínků.

Tobiáš

Líbila se mi hra s balonky a stezka odvahy.

Mikuláš

Líbilo se mi, jak jsme zapálili kamení a vypouštěli lampiony.

Jenda

### 1.3. Adaptační pobyt 6. B z pohledu devátaček

Ve středu 14. 9. jsme odjely se třídou 6. B jako výpomoc na adaptační pobyt (Adéla, Bára, Ella). Hned po příjezdu jsme měly plné ruce práce s přípravou na první aktivity dětí. Společně s dětmi a učiteli jsme vyrazili do venkovního altánu, kde se děti rozdělily do skupin. Nám bylo sděleno, že máme chvíli volno, tak jsme vyrazily do lesa zavzpomínat na stezku odvahy, kterou jsme absolvovaly na našem adaptáku v šesté třídě. Poté jsme se všichni vrátili na penzion. Zatímco děti pracovaly na jejich třídních pravidlech, my jsme se šly ubytovat. Následoval oběd a odpolední klid. Po odpočinku jsme pomáhaly panu učiteli stěhovat ledničku do chatky. Ostatní už byli na hřišti a sbírali kamínky na nabarvení. Ovšem když jsme tam došli, už je měli nasbírané a dostali za úkol nasbírat velkou hromadu co nejrovnějších a nejplacatějších kamenů. A my jsme jim měly pomoci. Večer jsme šli k ohni opékat špekáčky. Ráno jsme šli na snídani, kterou měly děti a nakonec i my zpeštěnou tím, že jsme všichni nesnídali sami, ale ve skupinkách, ve kterých jsme měli k sobě svázané ruce. Po snídani jsme šly chystat další aktivitu, kterou jsme spolu s panem učitelem nazvaly "Míšánkovy šipky". Šlo o házení šipek na balóanky, které visely na laně. Potom jsme my tři šly stavět dětem překvapení v podobě věže z kamenů, kterou měl potom pan učitel zapálit. Pan učitel nám po chvíli přišel pomoci. Po dvou hodinách práce jsme měli konečně postavené a šli jsme chystat stezku odvahy. Stezka odvahy se konala po večeri. My tři jsme vyrazily dřív a každá se uvelebila na svém místě. Za chvíli děti vyšly. První je strašila Adéla, která mlátila klackem o strom. Klacků vypotřebovala asi deset, protože se jí pořád lámaly. Bára ležela v bahně na zemi a házela před děti kameny a do toho houkala. A nakonec Ella, která chrastila s petkami naplněnými kameny. Jako poslední šly paní učitelky, ke kterým jsme se postupně přidaly. Došli jsme na konec stezky odvahy a odtud jsme šli rovnou s panem učitelem nachystat svíčky kolem věže z kamenů, co jsme stavěli odpoledne. Pan učitel už za přítomnosti všech polil věž lihem a následně ji zapálil. Bylo to moc pěkné. V tichosti jsme všichni stáli kolem toho a čekali, až to dohoří. Celý večer a vlastně i adapták jsme zakončili pouštěním lampiónů. Druhý den ráno jsme se už jen sbalili a jeli jsme, ač neradi, domů. Jsme velmi rády, že jsme dostaly tu možnost tam jet. Byla to velmi zajímavá příležitost si něco takového zkusit.



*Barbora Procházková, Ella Petrželová, 9. D*

### 1.4. Adaptační pobyt 6. A

My, jako 6. A, jsme byli na adaptačním pobytu na Mlýnkách od 19. do 21. září. Jeli jsme hodinu a půl autobusem. Nebyl tam signál a byla tam velká zima, hlavně v noci. První nás rozdělili do živlů: oheň, vzduch, voda a země. Poté jsme dostali 2 papíry, na jeden jsme měli napsat očekávání a na druhý obavu. Na oběd bylo vepřo, knedlo, zelo. Odpolední aktivita byla seznamování se. Seděli jsme v řadách naproti sobě a měli jsme za 5 minut zjistit co nejvíce věcí o tom, kdo sedí naproti, a psát si to na papír. Na večeri byla pizza a večer jsme psali v živlech povídku a pokřik o našem živlu. Další den na snídani nám všem ze živlů svázali ruce k sobě a museli jsme se najíst. Dopoledne byla hra - na stole byly věci a my jsme to měli napsat (nakreslit) na papír, kde jsme měli nakreslenou šachovnici. Na oběd byla sekaná s bramborovou kaší. Odpoledne jsme hráli hru v živlech. Každý tým měl tři šipky na to, aby praskl balónek, ze kterého vypadl úkol, např. luštěnky, bludiště, logické úlohy. Večer jsme měli v živlech vymyslet scénku, kterou předvedeme u ohně. Poté, co jsme odprezentovali, byla stezka odvahy. Celému adaptačnímu pobytu dáváme 10 z 10.



*Simona Blahová, 6. A*

Dne 19. 9. se třída 6. A vypravila na adaptační pobyt, který se jako každoročně konal v penzionu Jana na Mlýnkách. Třída nejela v plném počtu, ale to nevadilo. Při příjezdu na Mlýnky se žáci rozdělili do pokojů. Mnozí s hrůzou zjistili, že je zde velmi špatný signál i slabá wi-fi. Ale pak zjistili, že to vlastně vůbec nevádí...

Tématem letošního pobytu byli Slované. V úvodu pondělních aktivit jsme si vyslechli krásnou přednášku spojenou s prezentací právě na téma Slované. Následovaly aktivity zaměřené na kolektivní hry. Většina se jich kvůli nepříznivému počasí musela konat ve vnitřních prostorách penzionu. Když počasí dovolilo, tak jsme se na chvíli vydali ven – část dětí hrála fotbal, část se rozhodla pro stavbu hráze na potoku. Večerní program se kvůli dešti musel konat také uvnitř. Ale dětem to nevadilo. Moc je bavila hra, ve které si musely zapamatovat na velké šachovnici různé předměty a zaznamenávat si je do svých zmenšených šachovnic.

Ani následující den nám počasí nepřálo. Velká část aktivit byla zase uvnitř penzionu. Ale přeci se nám podařilo jednu hru uskutečnit venku. Děti byly rozděleny podle živlů - Oheň, Voda, Země, Vzduch - a plnily úkoly, které si musely vystřilet šipkami z nafouknutých balonků. Musely navzájem spolupracovat ve skupině. Slabý déšť a mokrý terén nám hru komplikoval, ale přesto byla velká legrace. Děti pak tuto hru při závěrečné diskusi hodnotily velmi kladně. Také jsme se moc těšili na večer, kdy bylo opékání špekáčků a stezka odvahy. Ta zpočátku budila u některých dětí obavy, ale zvládli ji všichni na výbornou. Jen ji komplikovalo zase počasí, protože byla velká zima. Na závěr stezky odvahy pan učitel s deváťáky zapálili svíce ve tvaru kruhu, a také menhir. To byl opravdu krásný zážitek. Na závěr jsme ještě pouštěli lampiony štěstí. Tento večer jsme si všichni opravdu dost užili.

Poslední den ráno jsme diskutovali nad pravidly naší třídy, hodnotili jsme si naše obavy a očekávání, vyklidili pokoje...

A pak už nás čekala jen cesta domů.

*Martina Podešvová*

### **1.5. Adaptační pobyt 6. C**

Adaptační pobyt naší třídy začal ve středu 21. září. Po příjezdu na Mlýnky jsme se sešli v altánku, kde nám pan učitel Vrobel řekl, jak ty tři naše společné dny budou probíhat. Potom jsme měli prostor



se vybalit a ubytovat. Společné aktivity začaly tím, že jsme napsali své obavy a očekávání. Často se objevoval strach z pavouků, brouků a dalšího hmyzu. Všichni zase očekávali, že se lépe poznají a stanou se z nás kamarádi. Následoval oběd a osobní volno. Po osobním volnu jsme se rozdělili do čtyř kmenů podle živlů a udělali si náramky. A konečně jsme se dostali i k venkovním aktivitám. Zahráli jsme si skvělou hru miniaturny, u které jsme si pěkně zaběhali a potrénovali naši paměť. Po večeri jsme stavěli věž ze špaget a šli spát.

Ve čtvrtek jsme měli o půl osmé budíček. Čekalo nás nemilé překvapení. Před snídaní nám svázali ruce po jednotlivých kmenech a my se tak museli nasnídat. Po snídani jsme s paní učitelkou třídní sepisovali pravidla naší třídy. Poté, co jsme se dohodli na šesti pravidlech, která budeme dodržovat, už venku krásně svítilo sluníčko, a tak jsme šli hrát fotbal a ringo. Po obědě jsme měli osobní volno a po jeho skončení jsme se vydali opět ven na sluníčko. Pan učitel Vrobel pro nás nachystal další super hru. V týmech jsme běhali k balónkům, které jsme měli za úkol prasknout šipkami. V každém balónku byl ukrytý úkol, který jsme se svým týmem museli vyřešit. Po běhací hře jsme měli prostor domluvit se na pokřiku a vymyslet příběh k historii kmenů. Byla večere a následovalo opékání špekáčků, přednášení kmenů, stezka odvahy, pouštění lampionů a večerka.



V pátek jsme posnádali už každý sám, nabalili jsme se a uklidili pokoje. Před odjezdem jsme ještě ohodnotili adaptační pobyt, jednotlivé aktivity a jeli domů. Adaptační pobyt jsme si velmi užili.

*Tereza Hábllová, 6. C*

## 1.6. Adaptační pobyt 6. A, 6. C z pohledu pomocníků deváťáků

V osm hodin ráno v pondělí 19. 9. 2022 jsme měli sraz u zadní brány naší školy. Čekali jsme na všechny šestáky, než přijdou na srazové místo. Až všichni přišli, přijel autobus, my jsme nasedli a odjeli na Mlýnky.

Když jsme přijeli s první třídou 6. A, tak jsme se ubytovali na pokoji číslo 3 a šli jsme na seznamovací aktivitu do jídelny. Potom jsme měli oběd, který nebyl vůbec dobrý, tak jsme si šli spravít náladu do posilovny a potom do bufetu na něco dobrého. Po obědě a našem odpočinku v posilce jsme šli ven pomáhat panu učiteli s aktivitami. A jak jsme byli hotoví, tak jsme šli my tři zase odpočívat a posilovat do tělocvičny. Potom jsme měli večeři, která byla lepší než oběd. Po jídle jsme zase šli do posilky. Tentokrát jen cvičit. A potom v 22.00 hodin byla večerka, ale my jsme ji měli až ve 24:00 hodin, protože jsme opět byli v posilovně, kde jsme trávili 98 % našeho volného času.

Následující den jsme začali výbornou snídaní a cvičením v naší oblíbené posilovně. Před obědem jsme šli zase pomáhat panu učiteli foukat balónky a většet je na lano. A potom jsme se opět vrátili k naší oblíbené aktivitě. V tělocvičně jsme strávili značnou část odpoledne. Po večeři jsme byli opět k ruce panu učiteli. Chystali jsme stezku odvahy a opékali špekáčky s šestáky. Následně jsme se šli schovat na naše stanoviště, kde jsme byli připravení strašit šestáky, kteří si námi nachystanou stezku odvahy moc užili. Zároveň to byla jejich nejlepší aktivita. Zase následovala večerka. Pro nás byla o něco později, a to v posilovně, kde jsme si šli zacvičit a odpočinout si, zároveň se nám tam podařilo usnout, a tudíž jsme tam přespali až do rána.



Další den nás čekala snídaně a odjezd 6. A a zároveň příjezd 6. C. To už jsme věděli, co nás čeká. Seznamovačka s šestáky a odpočinek na našem oblíbeném místě. Oběd nebyl dobrý, ale my si ho vylepšili kofolkou z bufetu. Po obědě jsme zase pomáhali panu učiteli nafukovat balónky, až nás z toho bolely prsty a plíce. Večeře za moc nestála.

Naštěstí snídaně další ráno byla dobrá. Dopoledne jsme měli volnější. Až po obědě jsme šli hrát fotbal a stavět hráz. Po večeři následovala stezka odvahy, kterou jsme si opět užili. Následoval úklid pokoje a po zbytek večera odpočinek v posilovně.

V pátek kolem oběda jsme vyrazili zpět do Uherského Hradiště. Po příjezdu jsme vyskládali věci z autobusu a vydali se do svých domovů.

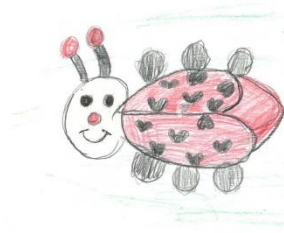
Martin Číhal, Filip Potomák, 9. A

## 2. Popis plyšového zvířátka – 3. A

Můj plyšáček se jmenuje Nelli. Je to pomalá. Má jí 4 měsíce. Dostala jsem ji v Choralsku. Má 29 cm. Je červená a má hnědé oči. Vypadá roztomilě. A umí sedět.



Je to brouček, jmenuje se Halka. Dal mi ji styk Palc. Má jí od 2-3 let. Je velká 26 cm od čumáku až po zadní nožku. Její barva je červená - černá a má bílou barvu. Má nos a oči v purpu a 2 kyčle a má hlavu a 2 křídla ze nejmenších vědčích a má 6 nožek a má křídla. Umí se šáknout.



Mám plyšáka a jeho jméno nemá. Koupila mi ho mamka. Má ho asi 4 měsíce. Má 6 cm. Má hnědou barvu a bílý čumáček. Má postku na hlavě. Umí jen sedět.



### 3. Erasmus

#### 3.1. ERASMUS+ 2022 – 2024 “SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world”



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Kreativní Evropa



Erasmus+

Po úspěšném uzavření předcházejícího projektu Erasmus + týkajícího se žákovských parlamentů jsme se opět stali koordinátorskou školou nového projektu Erasmus+. Do tohoto projektu jsou zapojeny tyto školy:

- Colegio Nuestra Señora del Rosario – Španělsko Paterna (Valencie) [www.dominicaspaterna.es](http://www.dominicaspaterna.es)
- Pumpuru vidusskola – Lotyšsko (Jūrmala) [www.pumpuri.lv](http://www.pumpuri.lv)
- Osnovna škola Bol – Chorvatsko Split [www.os-bolst.skole.hr](http://www.os-bolst.skole.hr)
- Escola Secundária Manuel Cargaleiro – Portugalsko – Amora [www.esmcargaleiro.pt](http://www.esmcargaleiro.pt)

Projekt trvá 2 roky (září 2022 – červen 2024). Každého výjezdu se účastní 6 žáků a učitelé naší školy. Délka každého výjezdu bude 6 dní. Předpokládané termíny výjezdů jsou: Listopad 2022 – ČR, Květen 2023 – Španělsko, Říjen 2023 - Chorvatsko, Březen 2024 - Portugalsko, Květen 2024 – Lotyšsko.

Na výjezdech děti budou navštěvovat vyučovací hodiny a budou mít možnost poznat systém zahraničního školství. Mimo to navštíví mnoho zajímavých míst a společně budeme pracovat na projektu. Ubytování a strava bude zajištěna v hostitelských rodinách. Veškeré náklady na výjezd jsou hrazeny z projektu Erasmus. Rodiny žáků, kteří se budou účastnit některého z výjezdů do zahraniční školy, se v listopadu 2022 stanou hostitelskou rodinou pro některé ze zahraničních dětí, které přijedou do České republiky. Povinností hostitelské rodiny bude poskytnout stravu, ubytování a dopravu do školy.

##### **Colegio Nuestra Señora del Rosario - Španělsko Paterna (Valencie)**

- Mateřská a Základní škola (děti od 3-16 let), 702 žáků, 53 učitelů
- Anglický program tzv. „Angličtina plus“, který umožňuje studentům mít o 5 hodin týdně více angličtiny
- Studenti z velmi rozdílného sociálního prostředí. Škola se nachází v sociálně slabé čtvrti s vysokou nezaměstnaností a většina studentů pochází z této oblasti. Tyto rodiny škola podporuje finančně. Ale je zde i velké množství studentů, kteří pocházejí z vysokého standardu.



##### **Pumpuru vidusskola – Lotyšsko (Jūrmala)**

- Demokratická, humanistická škola s vysokou úrovní vyučovacího a učebního procesu, založená na tvůrčí práci žáků a učitelů.
- 852 žáků, 87 učitelů
- Škola nabízí pět vzdělávacích programů: předškolní, základní vzdělávání, střední vzdělávání, všeobecné středoškolské vzdělávání s matematickým, přírodovědným a technickým směrem a všeobecné střední vzdělávání.
- Každý žák musí vytvořit alespoň jeden projekt nebo vědecko-výzkumnou práci za rok.
- Studenti se skvělými a vynikajícími vzdělávacími výsledky, ale bohužel kvůli jejich špatné finanční situaci v rodině nemají možnost využít maximum svých znalostí a dovedností.





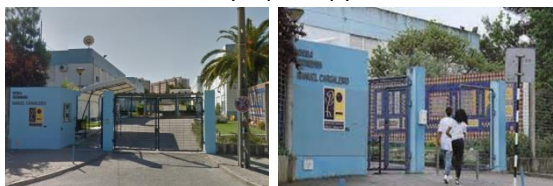
### **Osnovna škola Bol – Chorvatsko Split**

- Základní škola 430 žáků (6-14 let), 37 učitelů.
- Inkluzivní škola - 4 žáci se zdravotním postižením v samostatné třídě a 26 žáků s lehkými poruchami učení, kteří jsou zařazeni do tříd s ostatními dětmi.
- Zaměřena na rovné příležitosti, výuku tolerance a porozumění pro druhé.
- Sportovní třídy, které vyučují specializovaní lektoři.



### **Escola Secundária Manuel Cargaleiro - Portugalsko – Amora – ca 25km od Lisabonu**

- Základní a Střední škola - 1000 žáků (12-18 let), 100 učitelů a 40 asistentů
- Studenti pocházejí z nejrůznějších sociálních vrstev (někteří studenti mají velmi vysoký standard zázemí a někteří dostávají sociální podporu ze školy).
- Studenti, kteří pochází z afro-portugalsky mluvících zemí, brazilští studenti, také z východní Evropy. Mají speciální program – Nexus – který poskytuje poradenství a podporu studentům, jejichž mateřským jazykem není portugalština.
- Většina studentů ve škole se však narodila v Portugalsku. Tyto multikulturní aspekty podporují inkluzivní a rozmanité metody a přístupy k učení.



Se zapojenými školami jsme se domluvili na těchto výstupech:

- Logo projektu
- Soubor programů pro adaptační pobyty
- Digitální nástroj pro mapování výskytu šikany
- Soubor aktivit na podporu zdravých vztahů ve třídách
- Sada piktogramů pro bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru
- Manuál pro začlenění dětí s různými mateřskými jazyky
- Elektronický sborník, jehož konečná podoba bude zobrazena na webových stránkách všech škol a evropském portále
- Zpracování výstupů z adaptačních pobytů – zpracování všech poskytnutých materiálů z adaptačních pobytů, zhodnocení jejich efektivity
- Vypracování sbírky příkladů dobré praxe
- Hodnocení digitálního vybavení jednotlivých škol
- Zpracování výsledků digitální gramotnosti dětí. Porovnání vyhodnocených dotazníků z jednotlivých škol, zjištění silné a slabé stránky škol.
- Zpracování Minimálního preventivního programu
- Všechny výstupy, informace o výjezdech, fotodokumentace, videa budou zveřejněna na webových stránkách projektu a Evropském portále.



*Kristýna Horáková*

### 3.2. ERASMUS DAYS – 14. října 2022

Erasmus Days je akce probíhající od 13. do 15. října 2022, která oslavuje Erasmus. Tato akce oslavuje úspěch programu a předvádí výhody vzdělávacích zkušeností, které mění život, které nabízí. Tento rok slaví Erasmus **35. výročí**. Do této velkolepé oslavy se zapojují školy z celého světa. Tato mezinárodní oslava je založena na velmi jednoduchém konceptu: zvýšit informovanost o projektu Erasmus prostřednictvím prezentací, videí, her, hudby a podobně. Cílem oslav Erasmus Days je zviditelnit projekty realizované v rámci programu Erasmus+ a informovat o jeho přínosech.

Naše škola se zapojila do této oslavy v pátek 14. října. Tento den se každá třída seznámila s novým projektem Erasmus + naší školy, se zapojenými zeměmi a cíli projektu. Žákovský parlament, který tento den zorganizoval, všechny třídy informoval o projektu Erasmus+ a rozdál všem dětem malé dárečky s logem Erasmu.

Po velké přestávce se téměř celá škola sešla na hřišti a zaspívali jsme si písničku o Erasmu, kterou složila hudební skupina naší školy.

ErasmusDays improve my feelings  
ErasmusDays improve my life  
ErasmusDays remove your nightmares  
ErasmusDays remove your doubts  
//:Please join and smile  
How will be our plan?  
Please join and come  
I want to have fun.://  
I want to have fun.

Ref.: Oi, Hola, Čau, Sveiki, Bok, Hi dear friends you'll be shocked and cry.

Oi, Hola, Čau, Sveiki, Bok, Hi we'll be here and ignore all the time.

ErasmusDays improve your language skills

ErasmusDays dispose of fears

ErasmusDays I hope it stay in peace

ErasmusDays cleans all your tears

//:Please join and chill

Say how do you feel?

Please join and smile

I hope you had fun.://

I hope you had fun.



Kristýna Horáková

## 4. Exkurze 9. A, 9. B do Prahy

### 4.1. 9. A + B Exkurze Praha

Na konci minulého roku jsme se domlouvali, že bychom si mohli v příštím školním roce vyjet do Prahy. Na konci roku jsme na exkurzi pozapomněli, takže jsme se k tomuto tématu dostali zase až na začátku deváté třídy. Začali jsme přemýšlet, kdy bychom mohli jet a případně s kým. Také jsme začali dávat dohromady místa, která bychom chtěli v Praze vidět. Nejdůležitější bylo zajistit ubytování, měli jsme více možností, kde strávit jednu noc v Praze, ale nakonec jsme zvolili tu nejlevnější variantu. Přeci jenom šlo o jednu noc. Vybrali jsme tedy ubytování v Praze na Vinohradech, do centra jsme to tak měli zhruba 25 minut pěšky.

Bylo domluveno ubytování, zároveň tím byl dán termín naší exkurze, neboť moc volných termínů jsme na podzim v Praze nenašli. Zbývalo vymyslet program mimo prohlídky Prahy. Nikomu z nás se příliš do kulturního programu nechtělo, ne všichni chodí do divadla a zároveň naše představa o večerním programu byla odlišná, plánovali jsme zevlování na hotelovém pokoji. Chtěli jsme paní učitelku zdolat alespoň na kino, nevyšlo to. Dostali jsme na výběr z několika divadelních a muzikálových představení. Možností nebylo tak moc, takže rozhodování bylo snadné. Vybrali jsme si divadelní představení „Pygmalion“ v Divadle na Vinohradech, alespoň to nebudeme mít daleko od hotelu. Program připraven, zodpovězeny otázky spolužáků:



„Musím mít do divadla slušné oblečení? Co to znamená slušné oblečení? Můžu jít v tepláčkách?“ Už zbývalo jen dostat svolení a peníze od rodičů.

Když nám paní učitelka rozdala papírky s informacemi k plánované exkurzi, chtěli jsme nahlásit chybu v tisku. A ona to chyba nebyla. Opravdu náš vlak vyjížděl ze Starého Města v čase 4:10 ráno. Největším problémem tedy byla doprava na vlakové nádraží v tuto brzkou hodinu. Pro dojíždějící spolužáky to znamenalo trable spočívající v přepravě na vlakové nádraží, tak brzy ráno autobusy ještě nejezdí. Museli tak požádat své rodiče, aby je na místo srazu přivezli auty.

V pondělí 10. října se třídy 9. A a 9. B začaly scházet v čase 3.50 na vlakovém nádraží. Někteří z nás přišli pěšky, některé přivezli rodiče a jiní přijeli taxíkem. Vstávání bylo jednou z nehoršičích věcí naší exkurze. Na nádraží byli všichni rozespálí, unavení a někteří přišli ještě v pyžamu s vidinou toho, že se ve vlaku ještě dospí. Stěželi jsme táhli kufry do připraveného vlaku, posadili jsme se na svá místa a vlak se s námi po chvíli rozjel směr Praha. Asi jen deset, možná i méně lidí spalo cestou, ostatní byli najednou plní energie. Ve vlaku byla celkem sranda. Po dlouhých čtyřech hodinách a nějakých třiceti minutách jsme vystoupili z vlaku na Hlavním nádraží v Praze. V Praze jsme ihned pocítili příjemnou změnu teploty oproti Uherskému Hradišti. Přesunuli jsme se a koupili jsme si lístky na metro.

Potom, co jsme se seznámili s místním metrem, kdy jsme nastoupili do už před námi plného metra, a jakmile se zavřely za námi dveře a metro se rozjelo, snad všichni vykřikli, protože to metro se rozjelo rychleji, než většina z nás čekala, vystoupili jsme na zastávce Náměstí Míru. Vydali jsme se směrem k hotelu, ten směr se několikrát změnil, cestou jsme minuli uličku vedoucí k našemu hotelu. Toto bylo rychle napraveno, přišli jsme k hotelu, uložili jsme si věci do společenské místnosti a po necelé půlhodině jsme vyrazili na prohlídku Prahy.

Naší první zastávkou bylo Národní muzeum, na kterém jsme zahlédli ukrajinskou vlajku jako vyjádření podpory Ukrajině, což jistě potěšilo i naše spolužačky. Nezbytná fotografie na Václavském náměstí „u koňa“, déle jsme se nezdrželi, Václavské náměstí bylo plánováno až na druhý den. Přesunuli jsme se s drobnějšími místními odchyškami, cesta trvala tedy o něco déle, na Staroměstské náměstí, kde jsme měli zhruba půlhodinový rozchod na jeho prohlídku a pořízení si fotografií. Sraz byl za pět minut celá u staroměstského orloje, protože jsme nemohli odejít bez toho, aniž bychom viděli odbíjet celou hodinu na orloji.



Blížilo se poledne, čas oběda, zároveň jsme potřebovali krátký čas na odpočinek. Prošli jsme tedy Prašnou branou a dostali jsme se k obchodnímu centru Palladium, kde jsme měli přestávku na oběd. Nabídka jídel byla pestrá od všech značek fast foodu, po restaurace s českou, indickou či čínskou kuchyní. Každý si tak mohl vybrat, na co měl chuť.

Po obědové pauze jsme se snažili trefit Náplavku, abychom se dostali ke Karlovu mostu, nevyšlo to. Šli jsme tedy nad Náplavkou při cestě, před Karlovým mostem jsme se rozdělili do několika skupin,

ve kterých jsme si Karlův most procházeli. Ve skupině 50 lidí bychom se totiž těžko přes Karlův most prodírali. Z mostu bylo nádherně vidět nejen na Petřín a Pražský hrad, ale i na Vltavu a plující lodě.

Následoval přesun k naší cílové destinaci pro dnešní den, týkající se tedy památek Prahy. Nemohli jsme to zakončit jinak než na Pražském hradě. Zhruba půlhodinku trvala cesta od Karlova



mostu k Hradu. Nějakou tu půlhodinku od mostu jsme tam šli. Každou celou hodinu se na Pražském hradě střídá hradní stráž, jelikož jsme přišli něco málo po druhé hodině, bylo nám učitelce povoleno osobní volno do 15. hodiny. Každý ho trávil jinak, někteří šli s vyučující na nádvoří Pražského hradu k Chrámu svatého Víta, další si procházeli stánky se suvenýry a my jsme si zašli do vedlejšího Starbucksu na něco k pití. Chvilku jsme si tam poseděli, z kavárny byl překrásný výhled na Prahu, který jsme několikrát za sebou fotili. Zhlédli jsme střídání stráží na Pražském hradě a směřovali jsme po Starých zámeckých schodech na zastávku metra, abychom se dostali zpět k hotelu.

Po cestě jsme procházeli kolem budovy Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky a Valdštejnskou zahradou patřící k budově Senátu Parlamentu České republiky. Na zastávce Malostranská jsme již zkušeně nasedli do metra a přesunuli jsme se do hotelu.

Na hotelu jsme měli chvíli na odpočinek, pak začaly přípravy na divadelní představení. Divadlo bylo kousek, ale i tak pro holky, které měly vysoké podpatky, byla tato cesta náročná. Divadelní představení začínalo v 18 hodin a trvalo 150 minut. Některým spolužákům se představení líbilo hodně, některým trochu a některým vůbec. Každopádně slavnostní atmosféru a posezení v divadelní lóži si snad užil každý z nás.

Tečkou za pondělním dnem, pro někoho zlatý hřeb, byla pozdní večere v nedalekém McDonaldu. Konečně jsme se v Praze setkali s milou obsluhou. Plni zážitků a unaveni po celém dnu jsme po příchodu na hotel ulehli do svých postelí.

Druhý den byl naplánován program odpočinkově a měli jsme slíbeno i shoppingování, které nám nevyšlo v Olomouci při našem pobytu na Sluňákově. Spát jsme mohli až do půl deváté, abychom si mohli po včerejšku odpočinout. Mnozí jsme to s radostí využili, přece jenom i přes únavu jsme večer na pokojích ještě dlouho do noci rozebírali všechna možná témata. Krátce před devátou nám byla servírovaná bohatá snídaně. Poté jsme se sbalili, vyklidili pokoje, uložili jsme kufry a tašky v místní kuchyňce a pokračovali v našem programu. Takže ještě jednou Václavské náměstí tentokrát i s plánovaným časem na prohlídku. Zhruba hodinové osobní volno jsme dostali na dolní části náměstí včetně ulice Na Poříčí. Holky se převážně věnovaly nakupování, kluci trávili zmíněný čas v proslulém hračkářství Hamleys, kde si vyzkoušeli i několik her. Poté jsme se opět přesunuli na oběd do Palladia a dostali jsme čas i na obhlídku zdejších obchodů.



Následoval rychlý přesun na hotel a odtud na Hlavní nádraží s tím, že už se nic nemůže pokazit. Ale opak byl pravdou. Nejprve jsme se všichni nevlezli do metra, tak paní učitelka s Elenkou přijely do stanice Hlavní nádraží dalším metrem. To už nás viděly, jak jsme stáli mezi revizory. Dopadlo to udělením pokuty za zakoupení nesprávného lístku na metro. Na místě byla spousta negativních emocí, ale rozhodli jsme se, že nám tato událost náš výlet do Prahy nezkaží. Do odjezdu vlaku zbývalo zhruba 5 minut, představte si tedy 40 dětí utíkajících přes celé Hlavní nádraží s kufry na vlak. Stihli jsme to, nastoupili jsme do našeho rezervovaného vagónu, který byl již z velké části obsazen jinými cestujícími. Ukázali jsme jim tedy naše rezervace a ještě jsme si vyslechli několik nepěkných komentářů na naši adresu.

V tu chvíli nám to bylo jedno, byli jsme rádi, že sedíme ve vlaku a nebudeme muset hledat další vlakové spojení. Cestu zpátky si všichni budou pamatovat pod slovem „burrito“. Bára si s sebou vzala deku a na pokoji do této deky zabalila Elenku a udělala s ní burrito. Tak nás napadlo, že během cesty uděláme burrito postupně ze všech, včetně učitelů. Představte si 40 dětí ve vlaku motajících se do deky, byla to legrace a pan průvodčí tomu moc nerozuměl, ale smál se také.

Domů jsme se vrátili zhruba se 40 minutovým zpožděním. Naše cílové stanice se lišily, vystupovali jsme postupně po skupinkách v Otrokovicích, ve Starém Městě a v Uherském Hradišti.

Tento výlet byl určitě jeden z těch nejlepších, na kterém jsme kdy byli, a jsme rádi, že jsme se mohli zúčastnit s naší úžasné crazy třídou, paní učitelkou a panem asistentem.

*Bára Hůsková, Jan Štefančík, Terka Ščotková, Dominik Deutsch, 9. A*

## 4.2. Exkurze 9. B do Prahy

Je velmi brzké říjnové ráno a začínáme se s našimi spolužáky setkávat na vlakovém nádraží ve Starém Městě. Na obličejích nás všech je vidět značná únava, protože sraz na vlakovém nádraží jsme měli na 3:50 ráno. Jakmile jsme se všichni sešli na nádraží, tak jsme nasedli do vlaku, který odjížděl v 4:10. A už jsme byli na cestě.

Po necelých čtyřech hodinách cesty vlakem jsme vystoupili v Praze na Hlavním nádraží, které se jen hemžilo lidmi z různých koutů republiky i světa. Byli jsme rádi, že se nám nikdo z naší skupiny neztratil. Na nádraží jsme si koupili lístky na metro (o kterých se ještě zmíním), abychom se dostali k našemu hotelu, ve kterém se ubytujeme. Když jsme vystoupili z metra, tak jsme měli trochu zmatek v tom, kde se náš hotel vlastně nachází. Po chvilce bloudění jsme hotel našli a jen jsme si zde rychle odložili věci, protože jsme měli velmi pilné plány. Vyrazili jsme objevovat krásy Prahy. První jsme dorazili na Václavské náměstí, kde jsme se mohli pokochat mohutnou sochou svatého Václava na svém velkém koni. Také jsme viděli budovu Národního muzea. Z Václavského náměstí jsme se přesunuli na Staroměstské náměstí, kde jsme viděli, jak orloj odbíjí jedenáctou hodinu. Po procházce po náměstí



jme se vydali do obchodního centra Palladium, kde jsme si dali oběd, abychom měli dostatek energie na další prozkoumávání Prahy. Po obědě jsme kolem řeky Vltavy došli až ke Karlovu mostu, na kterém stála sousoší svatých. Také jsme zde viděli jednu bluesovou kapelu, která byla složená ze čtyř pánů v postarším věku, kteří hráli na různé nástroje. Pak jsme si udělali menší výšlap na Pražský hrad,

na kterém jsme viděli střídání stráží, které se děje každou hodinu. Někteří z nás se pak šli podívat na katedrálu svatého Víta. Mohli jsme ji vidět jenom zvenku, protože jsme neměli koupené vstupenky. Po návštěvě Pražského hradu jsme se vydali zpět na hotel, kde jsme se slušně oblékli, a v košilích a šatech jsme vyrazili do Divadla na Vinohradech. Viděli jsme zde divadelní hru Pygmalion. Byla to anglická komedie zasazená do období mezi první a druhou světovou válkou. Hlavní roli zde hrál Jan Šťastný. Po divadelním představení jsme si dali večeři a šli jsme na hotel. Všichni šli rovnou do postele, aby měli energii na další den.

Ráno nás probudila snídaně ve formě švédského stolu. Po snídani jsme šli vyklidit naše pokoje a naše kufry a batohy jsme nechali dole v přízemí. Poté jsme se vydali do centra Prahy, kde jsme měli nějakou dobu rozchod, abychom si mohli projít různé zdejší obchody. Oběd jsme si dali opět v Palladiu a měli jsme tam čas na to si projít obchodní centrum. Až si všichni ponakupovali, co potřebovali, jeli jsme metrem na hotel, kde jsme si vzali naše kufry a batohy, a vydali jsme se metrem na Hlavní nádraží, odkud nám jel vlak zpět domů.

Jenže kéž by vše bylo tak jednoduché a vše šlo podle plánu. Když jsme vystoupili na Hlavním nádraží, tak nás zastavil revizor s tím, že nám chtěl zkontrolovat jízdenky. Tak se na ně podíval a řekl nám, že jsme si koupili špatné jízdenky, a asi deseti lidem z našeho zájezdu dal pokutu ve výši 1 500 Kč. No a tak jsme si z Prahy kromě výborných zážitků odvezli i pokutu v celkové výši 15 000 Kč.

*Matyáš Dvouletý, 9. B*

## 4.3. Praha 9. B

Dne 10. října jsem vstal ve 3 hodiny ráno. Připravil jsem se a vydal na vlakové nádraží ve Starém Městě. Přijel jsem a vyčkával na ostatní spolužáky. Všichni jsme toho moc nenaspali, ale do vlaku jsme se znavení dostali. Během jízdy si někteří trochu schrupli nebo se dívali na film. Přijeli jsme tak okolo 8. hodiny ranní a začala výprava do džungle jménem Praha.

Z Hlavního nádraží jsme se dostali pryč metrem a málem zabloudili cestou do hotelu. Ubytovali jsme se, protáhli, najedli svačin a vyšli do města. První zastávka byla Václavské náměstí, které jsme prozatím jen obdivovali. Na Staroměstském náměstí jsme si užívali podívanou na pražský orloj a žasli nad cenami maličkových trdelníků. Karlův most přece jen nezklamal, výhled na Vltavu, pouliční umělci a hudba (tu jsem si jakožto muzikant nejvíc užil). Poté následovala část, na kterou jsme se nejvíc těšili. Nákupní centrum Palladium.

Dostali jsme pouhou hodinu a půl. To znamená, že jsem se sotva stihl najíst. Celý výlet jsme se stravovali jen a pouze v tzv. fast foodech (McDonald's, KFC atd.). Po krátkých nákupech a obědě jsme se vydali směrem Pražský hrad přes Valdštejnské zahrady. Zahradou jsme jen prošli, ale u Hradu jsme dostali hodinový rozchod. Spousta z nás dostala žízeň, tak jsme se vydali do stánku a rychle nás přešla.

V nabídce bylo 0,5 litru normální vody za 60 Kč! Někteří z nás se šli podívat do katedrály sv. Víta, mezi ně jsem patřil i já. Po podívání jsme si koupili lístky na metro a jeli zpět na hotel. Dostali jsme čas na odpočinek a přípravu na divadlo. Večer jsme se vydali do divadla. Šli jsme do Divadla na Vinohradech. Hráli hru jménem Pygmalion. Jednalo se o komedii o tom, jak se z chudé holky stane smetánka společnosti. Mně osobně se představení líbilo, seděl jsem na balkonu docela blízko jeviště. Po programu v divadle jsme si zašli na jídlo a vydali se na hotel do postelí celí unavení. Není divu, když jen za první den jsme ušli více jak 20 000 kroků. Ráno jsme se vzbudili na snídani ve stylu švédského stolu. Po jídle jsme se vydali na Václavské náměstí, na které jsme první den je nakoukli. Měli jsme další rozhodnutí, toho jsem využil a šel se podívat do Hamleys. Nic moc tam pro mě nebylo, ale bylo to zajímavé. Ani jsme se nenadáli a už jsme měli konec. Další zastávka bylo znovu obchodní centrum Palladium. Poobědvali jsme a vzhůru na metro sbalit si věci. Odjeli jsme z hotelu na Hlavní nádraží. V metru nás však potkala taková nepříjemnost. Pokuta. Jelikož někteří měli špatné lístky (kvůli věku), tak nám naučtovali pokutu dohromady nějakých 10 000 Kč. Nakonec se to však vyřešilo a bude se platit 50 Kč za každého.



Na vlak jsme to kvůli revizorům jen tak tak stihli, ale nastoupili jsme. Cesta zpátky už byla pohodová a trochu jsem si schrupl. Celý výlet se mi líbil a díky revizorům to nebylo nějak nudné.

*Viktor Ferfecký, 9. B*

## 5. Školní družina

### 5.1. Kreslení na hřišti

V pondělí 3. 10. celá školní družina kreslila křídami na školním hřišti. Děti měly jako téma Pohádky a Podzim. Počasí nám přálo a občas na nás vykouklo i sluníčko. Děti si odpoledne užily, i když se trochu zašpinily od kříd, ale to jim vůbec nebránilo vytvořit krásné kresby.



*Světlana Habartová*

## 6. Předškoláci v Zaalejce

### 6.1. Sportovní aktivity pro mateřské školy



Ve čtvrtek 13. 10. nás navštívilo 39 předškoláků z MŠ Křesťanské a MŠ Husova. Pro děti jsme měli připravené sportovní aktivity na hřišti. Děti si vyzkoušely svoji zdatnost na devíti stanovištích. Vyzkoušely si házení míčem, chůzi po laně, padák, puzzle, chůzi na chůdách, překážkovou dráhu, ostrovy a jiné.

Při aktivitách jim pomáhali žáci 9. tříd. Dětem se sportovní dopoledne líbilo, i počasí nám přálo.

Na předškoláky se budeme opět těšit zase v novém roce na dílničkách, které pro ně připravujeme.

*Světlana Habartová*

### 6.2. Akce pro předškoláky

Minulý týden k nám na školu zavítalo 26 předškoláků, kteří se rozdělili na skupinky a postupně se střídali na osmi různých stanovištích. Na každém stanovišti vždy byla dvojice devěťáků, která dětem vysvětlila pravidla, která platila pro určité stanoviště, a případně pomáhala dětem úkoly splnit. Já se spolužačkou Dančou jsme měly stanoviště s názvem Barely. Tam šlo o to se pomocí různých míčků či kroužků z určité vzdálenosti trefit do barelu. Dále byla chůze po laně a koberec. Myslím, že mezi nejoblíbenější stanoviště patřila překážková dráha. U tohoto stanoviště se probudila dětská soutěživost, ale u některých naopak touha si pomoci. Děti byly nadšené a snažily si v týmu pomoci či poradit, jak úkol zvládnout co nejlépe.



Poté, co děti odešly, jsme začali všechno uklízet a nakonec jsme si všichni devěťáci, co byli na stanovištích, společně zahráli hru. Akce se mi líbila, pan učitel říkal, že s námi příště počítá. Doufám, že si to příště zase všichni užijeme.

*Magdalena Bučková, 9. D*



Naše akce proběhla 13. 10. ve čtvrtek od 8:45 do nějakých 11:45. Přišli jsme za panem učitelem Vrobelem, abychom si rozdělili stanoviště. Měli jsme pro děti nachystaných 8 stanovišť. U stanovišť jsme byli po dvojicích, aby jeden člověk ukazoval, co mají dělat, a druhý to vysvětloval. Vždy za námi jedna skupina dětí přišla a po chvíli pan učitel pískl na píšťalku a odvedli jsme skupinku k dalšímu stanovišti. Mezitím k nám přišla další skupina, které jsme všechno povysvětlovali, a tak pořád dokola po 3. skupinku. Po 3. skupince jsme někteří měli chvíli volno, asi tak 20 minut. Poté přišly další 3 skupiny. Skončili jsme přibližně v 11:45. Po skončení stanovišť a odchodu školky jsme uklízeli všechna stanoviště a nakonec jsme hráli hru padák, šlo o to, že jsme řekli nějakou otázku, kdo co udělal, a ten kdo to udělal, měl podběhnout pod padákem a vyměnit si místo s někým, kdo to taky udělal. Potom jsme se už bohužel vraceli do tříd se učit. Byla to zábava starat se o ty děti, některé byly celkem tvrdohlavé, ale většina byla fajn a vypadalo to, že je to i baví.

*Marie Škrabalová, 9. D*



## 7. Úřad práce – akce pro deváťáky

### 7.1. 9. B Beseda – Úřad práce v Uherském Hradišti

Ve středu 19. 10. jsme byli na besedě na Úřadě práce v Uherském Hradišti, kde jsme se dozvěděli spoustu informací o středních školách a budoucí volbě povolání. Na úvod jsme se všichni vyjádřili k tomu, jakou střední školu bychom chtěli studovat a jaké povolání by se nám líbilo. Beseda byla zaměřena na rady k volbě povolání, společně jsme se zamysleli nad překážkami k volbě povolání a stereotypy spojenými s volbou povolání. Tuto besedu navštívila paní učitelka ze Soukromého gymnázia a střední odborné školy Kunovice a seznámila nás s možnostmi studia na této škole. Poté jsme si podrobně vysvětlili, jak se orientovat v Atlasu školství, který jsme dostali domů k nastudování. Společně jsme si prošli důležité internetové stránky týkající se přehledů středních škol, testů osobnosti, profesí a odkazy na zajímavá videa. Dále jsme dostali informace k přihláškám na střední školy a zápisním lístčkům.



Během besedy jsme také stihli komunikační hru s názvem „Řemeslo má zlaté dno.“ Na závěr jsme si vyzkoušeli test profesní orientace a společně prodiskutovali výsledky testu.

*Kristýna Horáková*

### 7.2. 9. A Návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti

V tomto školním roce nás čekají přijímací zkoušky na střední školy. Ve čtvrtek 20. října jsme vyrazili na Úřad práce, abychom se dozvěděli další informace týkající se volby povolání. Od školy jsme měli vyjít v 7:40, což se úplně nepovedlo. Dva žáci nedorazili v tomto čase na srazové místo. Dlouho jsme na ně čekat nemohli, protože v 8:00 už nám začínala beseda. Vyrazili jsme tedy na cestu, po cestě volala jedna spolužačka, že zaspala a že dorazí později přímo na Úřad práce. Druhý spolužák byl nemocný a nedorazil vůbec.



Informační a poradenské středisko je až v posledním patře budovy, takže jsme si hned po ránu vyšlápli 4 podlaží. Přezuli jsme se, nebo jsme si nasadili návleky a následovali jsme paní z ÚP do připravené místnosti.

Posadili jsme se do kruhu, napsali jsme si jmenovky a paní se nás nejprve ptala, jaké máme vybrané střední školy. Většina z nás jí odpověděla, jen ještě asi dva spolužáci nejsou úplně rozhodnutí, na jakou střední školu by chtěli jít, a někteří spolužáci ještě váhají nad druhou střední školou.

Následně nám paní pustila prezentaci k přijímacím zkouškám, připomněli jsme si tak důležité termíny pro odevzdání přihlášek a přijímací zkoušky. Potom nám ukazovala jak pracovat s Atlasem školství, který jsme na ÚP dostali, vysvětlovala nám jednotlivé zkratky a způsoby vyhledávání podle oborů, škol... Vraceli jsme se během toho k typům středních škol a také k osobnostním vlastnostem a studijním předpokladům, které jsou pro dané školy potřeba.

Na závěr besedy jsme si udělali test profesní orientace, který obsahoval zhruba 140 povolání, u kterých jsme bodově hodnotili, jak by se nám daná povolání líbila. Některá z povolání jsme si dovysvětlovali, následně nám paní tyto testy vyhodnotila. Vzali jsme si ještě několik letáků k jednotlivým středním školám, prolistovali jsme si šanony, ve kterých byla specifikace požadavků k jednotlivým povoláním, poté už jsme odcházeli zpět do školy.

*Nicol Barthová, 9. A*

### 7.3. 9. D na Úřadu práce UH

V pondělí šla 9. D na Úřad práce UH. Vstoupili jsme do budovy zhruba v 8:00 ráno a šli jsme nahoru po schodech do šaten. Tam jsme si sundali bundy a šli jsme do prezentační místnosti. Tam nás přivítal pán ve vojenském oděvu a začal nám povídat o Střední vojenské škole v Moravské Třebové. Zkoušky a podmínky této školy jsou velmi zajímavé, neboť aby vás přijali, musíte mít minimálně 9 bodů



z tělesných aktivit, které se skládají z běhu a shybů (pro holky šplh místo shybů). Běh musí chlapci zaběhnout za zhruba 3 minuty pro plných 10 bodů, a za každý shyb je 1 bod až po 10. Holky to mají 3:30 minut běh 10 bodů a šplh si nepamatuju. Další zajímavá podmínka této školy je, že kluci nesmí mít dlouhé vlasy a že každý jedinec si musí projít psychologickým testem, aby zjistili, zda je člověk mentálně schopen studovat na vojenské škole. Pak je tam ale i zajímavý známkový systém, který by dal asi každému větší motivaci se učit. Když totiž máte průměr za jedna, dostanete se na výši 2200 Kč měsíčně! Tato částka se ale menší za každý stupeň, až po 200 Kč měsíčně. Poté, jak odešel pán ve vojenském oděvu, došla zástupkyně ze soukromé školy v Kunovicích, která se zabývá financemi a IT. Potom začala mluvit pracovnice Úřadu práce. Ptala se nás na věci, jako třeba kam chceme jít na školu, co nás baví za předměty atd. Potom nám dala test, který nám měl poradit, na jaké zaměstnání a školu bychom se nejlépe hodili. Mně vyšel realistický a ekonomický typ, což bych řekl, že i celkem sedí. Pobyť na Úřadu práce byl zajímavý a hlavně hodně poučný.

*Nikola Škrášek, 9. D*

## 8. Žákovský parlament

### 8.1. Předávání smluv členům žakovského parlamentu

Na ranním setkávání ŽP za účasti celé školy nejprve předal ředitel školy smlouvy členům žakovského parlamentu. Parlamentáři se tak závázali, že budou

- dodržovat pravidla stanovená členy ŽP
- docházet pravidelně na schůzky ŽP a být jejich aktivním účastníkem, který vyjadřuje své názory, přispívá do diskuzí a pomáhá organizovat akce pořádané ŽP
- informovat pravidelně své spolužáky o dění ve škole a seznámit je se závěry z jednání ŽP
- reprezentovat názory své kmenové třídy v ŽP a názory ŽP na veřejnosti a v médiích
- loajální vůči své škole

Poté předsedkyně ŽP Marie Kročová informovala žáky a učitele školy o pravidlech a četnosti schůzek žakovského parlamentu a představila jim plánované aktivity ŽP. Na závěr členové ŽP zazpívali píseň Archa.



*Jakub Kohout, 9. B*

### 8.2. Startovací výjezd žakovského parlamentu Mlýnky - penzion Jana

Ve čtvrtek 8. 9. 2022 jsme se všichni parlamentáři sešli v 8 hodin u školního hřiště. Chvilku trvalo, než jsme všichni dorazili a než se vybraly kartičky zdravotní pojišťovny, ale přece jen jsme vyrazili přesně o půl deváté, jak bylo v plánu. Odjízďelo celkem 45 parlamentářů.



Když jsme přijížděli k penzionu Jana, kde jsme měli být ubytovaní, minuli jsme plný autobus lidí, kteří právě odjízďeli z Mlýnků, strhla se zuřivá „mávačka“. Původně jsme si mysleli, že to jsou naši šestáci, ale nebylo tomu tak, byl to zájezd důchodců. Po příjezdu jsme neměli nachystané pokoje, tak jak bývá zvykem. Kufry jsme si uložili dole k posilovně a šli jsme na místo prvního srazu.

Setkali jsme se u ohniště, kde jsme si zahráli několik seznamovacích her. Jedna z nich byla obzvláště zábavná, alespoň pro mě. Rozdělili jsme se na dvě skupiny a každý dostal číslo od jedné do dvaceti dvou. Pak jsme šli po skupinách k sobě a mezi ty dvě skupiny se natáhla deka, kterou dva lidé drželi ve vzduchu. Říkala se čísla a z každé skupiny vyšel opatrně jeden člověk s vyvolaným číslem. Jakmile se deka spustila dolů, stanuli tváří v tvář dva lidé. Ten, který jako první vykřikl jméno toho druhého, vyhrál. Když ani jeden z nich nevěděl, jak se ten druhý jmenuje, navzájem se představili.



## 10. Historické město Uherské Hradiště

### 10.1. Historická hraná prohlídka Uherského Hradiště

Prohlídka Uh. Hradiště byla super, chodili jsme po Hradišti a dozvídali se o něm něco. Začínali jsme na radnici, byla tam krásně malovaná místnost. A skončili jsme v parku u Matyášovy brány. Na každé zastávce bylo hrané divadlo. Hrály to děti ze ZUŠky. Nakonec jsme v parku házeli listím.

*Filip Hubáček, třída MB, 3. ročník*

### 10.2. Prohlídka Uherského Hradiště

Nejdřív jsme šli na Masarykovo náměstí. Tam byla první scénka. Tam nám řekli, že město založil Přemysl Otakar II. Pak jsme šli do radnice. V radnici byla druhá scénka. Tam nám řekli něco o malbách na zdech, že je namaloval Joža Úprka. Pak jsme šli zpátky na náměstí. Tam byla třetí scénka. Tam nám řekli, jak trestali v té době lháře. Lháře trestali tak, že je spoutané vystavili na náměstí a lidi po nich házeli shnilé ovoce a zeleninu. Pak nám řekli něco o vahách na tržnicích. Moc se mi to líbilo.

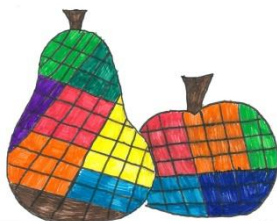
*Vojtěch Janík, 3. Ročník*



Obrázek krále Přemysla Otakara II  
nakreslila Liliana Broklová, 1. ročník.



Obrázek města Uherské Hradiště  
nakreslil Jakub Bukvic, 2. ročník.



Obrázek královny Kunhuty  
nakreslila Nina Doležalová, 1. ročník.

## 11. Výtvarná výchova

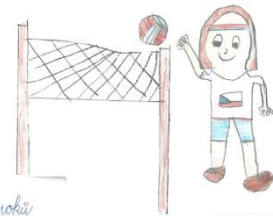


## 12. Jak bych se představil dětem, které mě neznají - 3. A

Ahoj já jsem Tereza Navrátilová jsem se 4. června 2014 narodila v Brně. Mám 8 let a chodím do školy Z. J. Za Alži do třídy třída Bydlem v Uherském Brodě ul. Štěpánická 1041. Mám spoustu kamarádů rádka hraje fotbal, basketbal, krasličky, šachy a rozličný. Umím jízdu obličejů jízdy. Mám 2 sourozence dva dva kluky.



Jsem Nella, mám 8 let. Narodila jsem se 22. června 2014. Mám Navrátilovou 27.6.2014. Znamení vzrušujujícím rok. Chodím do Základní školy Za Alži. Bydlím v Uherském Brodě. Kamarádů mám spoustu. Barvi mě volá bal.



Jmenuji se David Malovaná Mám 9 let Narodil jsem se 21.4.2013, ve znamení Býka. Narodil jsem se 30.12. Moje škola je ZŠ Za Alži 10 72 Bydlím v Uherském Brodě ul. Štěpánická 1040. Moji kamarádi jsou Kuba Štěpán, Kuba Štěpán, Kuba Štěpán. Barvi mě rádka hraje v fotbal. Mám obličejů jízdy se suti.



Jmenuji se Klárka. Mám 8 roků a narozeniny mám 18. prosince. Mám svátek 12. srpna. Mám blond vlasy a mám modré oči a škola je Za Alži. Žijeme v 3. A, bydlím v Uherském Brodě ul. Štěpánická 857. Mám kamarádku Barvu, Zuzku a Zuzku. Mě barvi jezdí na bruslích. Chodím do školy. Mám nejraději krasličky.

