

Roční plán práce na školní rok 2025/2026

Třída: V. B
Vyučující: Petra Grebeníčková

Předmět: Přírodověda
Počet hodin týdně: 2

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámka
Opakování učiva 4. ročníku Člověk a neživá příroda Nerosty a horniny – nerudní suroviny	- komentuje vybraná témata učiva 4. ročníku - rozezná přírodu živou a neživou, zná základní podmínky života na Zemi - popisuje základní nerudní suroviny	
Nerosty a horniny – rudy a energetické suroviny Člověk a energie, elektrická energie, přírodní zdroje	- zná železné rudy, drahé kovy a základní paliva - umí vyjmenovat typy elektráren, rozezná obnovitelné a neobnovitelné přírodní zdroje - popisuje možnosti využití el. energie - uvádí pravidla bezpečnosti práce	
Půda - vznik, význam, složení Vesmír a Země – Slunce, souhvězdí	- objasňuje, jak vzniká půda, z čeho se skládá, jaký je její význam - má základní znalosti o Slunci, souhvězdí	
Vesmír a Země – galaxie, Sluneční soustava, planety, hvězdy, družice	- umí vyjmenovat planety Sluneční soustavy, má základní znalosti o Zemi a Měsíci	
Člověk a živá příroda Rozmanitost života na Zemi – podnebné pásy (tropický a subtropický pás)	- zná rozdíly mezi pásem tropickým a subtropickým - porovnáva faunu a flóru vybraných pásů - uvádí příklady potravních řetězců	ENV 1, 2, 3
Rozmanitost života na Zemi – podnebné pásy (mírný a polární pás)	- zná rozdíly mezi pásem mírným a polárním - porovnáva faunu a flóru vybraných pásů - uvádí příklady potravních řetězců - objasňuje, jak jsou rostliny a živočichové přizpůsobeni prostředí, ve kterém žijí	
Člověk a jeho zdraví (lidské tělo) Soustava opěrná – kostra člověka Soustava pohybová – svaly, pohyb Soustava dýchací Soustava oběhová	- objasňuje stavbu a funkci orgánů, orgánových soustav - popíše vlastními slovy zásady první pomoci (zlomeniny, zástava dechu...)	OSV-OR-1, 2, 4
Soustava trávicí Soustava vylučovací Soustava kožní a smyslová Soustava nervová	- objasňuje stavbu a funkci orgánů, orgánových soustav - ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	
Rozmnožovací soustava – pohlavní orgány, období dětství a dospívání Péče o zdraví, zdravá výživa návykové látky a zdraví; partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy; právo a spravedlnost; základní problémy (významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi)	- objasňuje stavbu a funkci orgánů, orgánové soustavy - popíše způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka - vysvětlí původ člověka jako druhu - uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog a alkoholu, gamblerství - ví, jaké má postavení v rodině a ve společnosti - zná svoje základní práva a povinnosti - týrání, zneužívání, šikana - zná význam pojmů terorismus, rasismus	OSV-SR-1, 2, 3, OSV-MR-1, 2

Ochrana přírody	<ul style="list-style-type: none">- zná význam zdravého životního prostředí pro člověka, zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd.- rozumí pojmu recyklace- chápe a umí vysvětlit význam čističek odpadních vod- zná pravidla chování v CHKO a v přírodě- uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad	<i>ENV 4</i>
-----------------	--	--------------