

Milí žáci, vážení rodiče, kolegové, vážený pane starosto,
vítám vás na začátku nového školního roku 2021/2022.

Hned na začátku bych se zmínil o tom nejdůležitějším, co se snažíme u nás ve škole budovat, a to jsou vztahy všech ve škole. Co to pro mě znamená a proč se zaměřujeme na vztahy a bezpečné prostředí? Jsem přesvědčen o tom, že dobré vztahy jsou podmínkou pro kvalitní učení a v důsledku přinášejí i lepší a trvalé výsledky vzdělávání. Věřím tomu, že každý má svůj talent, který může v bezpečném prostředí rozvíjet.

Pokusím se cestu nastavením vzdělávání dětí v naší škole ilustrovat na konkrétních příkladech, které se už dějí.

Příklad první. Na konci loňského roku se děti vracely do školy po skutečně dlouhé době, v podstatě jen na pár týdnů. V této souvislosti bych všem kantorům, asistentům i vychovatelům rád moc poděkoval za jejich citlivý přístup k dětem v prvních dnech po jejich návratu do školní budovy. Možná by se hned dalo využít každé minuty a hodiny k probírání učiva, kontrole sešitů a písemek. Namísto toho žáci dostali podporu a čas ve své opětovné adaptaci na prostředí školy. A ještě víc oceňuji, že jsme se nespokojili s předpokladem, že děti po prázdninách určitě budou už v pohodě. Na úvod letošního školního roku jsme připravili adaptační pobyty pro všechny třídy na druhém stupni. Potřebujeme třídní kolektivy podpořit, protože to je podmínka toho, aby se žáci mohli skutečně dlouhodobě rozvíjet a v učení uspět.

Příklad druhý. Už celý rok se sborovna krok za krokem vzdělává a připravuje na formativní přístup k hodnocení žáků. Je to příležitost, jak posunout učení dětí na jinou úroveň, doplnit tradiční známky o jasnou cestu, jak se zlepšovat a v čem, dát dětem zodpovědnost a smysl probírané látky, aby mohly mnohem lépe využít svůj potenciál. Další moderní metodou učení, kterou si postupně osvojují učitelé naší školy a budeme ji letos nově nabízet jako dobrovolný kroužek, je Feuersteinovo instrumentální obohacení, které rozvíjí rozumovou inteligenci dětí a hlavně je vede k tomu, jak se efektivně učit novým věcem i v budoucnu. Co oceňuji a dělá mi radost je, že Za Alejí se učí a rozvíjejí nejenom děti, ale i pedagogové, asistenti a vychovatelé.

Příklad třetí. Pro naši školu je důležité podporovat děti jako komplexní osobnosti a víme, že pouhé probírání látky podle vzdělávacích plánů nezajistí. Děti se učí vnímat školu jako komunitu, kde mají své místo a hlas - znají ranní setkávání školy, mají školní parlament. Učí se poznávat svět

prostřednictvím mezinárodního programu Erasmus+. Mají šanci se něco naučit i v úplně jiné oblasti, než zajišťuje škola a nebát se s tím vystoupit - proto příští rok v dubnu opět pořádáme Cirkus Happy Kids. Učí se překonávat fyzické obtíže a určité nepohodlí v přírodě - proto v květnu vyrážíme na týdenní expedici do Banátu v Rumunsku.

Pro mne je důkazem správnosti naší cesty způsob, jakým se našemu týmu Za Alejí a našim žákům podařilo zvládnout období distanční výuky. Během několika týdnů naši učitelé dokázali rozběhnout jednotný informační systém pro výuku a nastavit její pravidla. Pro žáky, kterým se v systému vzdělávání na dálku moc nedařilo, přišla individuální pomoc od třídních učitelů i asistentů. Komunikovali jsme otevřeně s rodiči o tom, co je a bude. Vychovatelé a asistenti se zapojili do zajištění vzdělávání dětí z integrovaného záchranného systému. Žákům 9. ročníků přinesla podpora vyučujících při online hodinách i individuálních konzultacích jednoznačný benefit - téměř všichni uspěli u přijímacích zkoušek, od gymnázií až po vybrané odborné školy. Když si uvědomím všechno to úsilí, které k tomu vedlo, mám z toho radost a všem moc děkuji.

Co si přeji a co si představuji, že přinese začínající školní rok? Sedím v atriu školy, je konec června 2022, chystá se slavnostní rozloučení s devátáky, kteří stejně jako loni uspěli u přijímacích zkoušek, a já si říkám, hurá: " Chodili jsme celých 10 měsíců pravidelně do školy, umíme hodnotit i jinak než jenom známkou a funguje nám to, protože na dětech je vidět pokrok v učení a větší radost, podařily se všechny plánované akce, všichni ve škole jsou zdraví a spokojení a to nejenom fyzicky, ale i na duši, protože nám práce a učení dávaly smysl, chovali jsme se k sobě s respektem, vážili si jeden druhého. To je to Co se mi na Zalaejí líbí.

Vratislav Brokl

ředitel školy