



Týdenní plán č. 16
Třída: 4. A
Datum: 19.1. – 25.1.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
Český jazyk	<p>Procvičování vyjmenovaných slov po S, V, Z.</p> <p>V pondělí přines čtenářský deník. Kontrola přečtených knih – uzavření pololetní klasifikace. Připomínám – za 1. pololetí by měl mít každý žák, dvě knihy přečtené a odprezentované.</p> <p>Každý si vybere báseň do třídního kola recitační soutěže, minimálně 4 sloky, zpaměti.</p>	<p><i>Příprava na písemnou práci</i></p> <p><i>Průběžně čtu knihy a zapisuji do čtenářského deníku.</i></p> <p><i>Mám vybranou báseň na recitační soutěž.</i></p>				
Matematika	Písemné dělení a násobení do 10000.					
Informatika Markéta Klímová	<p>Každou středu – geometrie (pomůcky, pravítko s ryskou, kružítko, ořezaná tužka č 3).</p> <p>Malování</p>					
AJ Věra Havlanová	Opakování, L2: Clothes (učebnice str. 16 - 20, prac. sešit str. 12-16)					
AJ Kristýna Horáková	Zvířata (Lekce 4) - vyjmenuji 8 zvířat + 6 částí těla. Použiji nová slovíčka v popisu - např.: It has got wings. - nová slovíčka najdeš v Google učebně nebo v pracovním sešitě na straně 62-63					
AJ Pavel Knot/Kuchařová	Procvičování učiva L3					
Přírodověda	Příroda v zimě Ekosystém les					
Vlastivěda	Vodstvo, počasí a podnebí					
HV	Rytmická cvičení	<i>Zapojuji se do společného zpěvu.</i>				

<p align="center">TV</p> <p>Markéta Klímová</p>		<p><i>Mám do každé hodiny cvičební úbor i na hřiště.</i></p>				
<p>Co nás čeká</p>	<p>29.1. – pololetní vysvědčení, filmový klub 30.1. – pololetní prázdniny</p> <p>Recitační soutěž - v úterý 3.února dopoledne proběhne v naší knihovně školní kolo recitační přehlídky. Ve středu 28.ledna proběhne třídní kolo. Z každé třídy postupují 2 žáci do kola školního.</p>					
<p>Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):</p>	<p>Prosím rodiče, aby zkontrolovali stav na školním účtu dítěte. Děkuji.</p>					
<p>Zapomněl/a jsem:</p>						
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno:</p>						

<p>J</p>	<p>Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.</p>
<p>Č</p>	<p>Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.</p>
<p>T</p>	<p>Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.</p>
<p>Ú</p>	<p>Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.</p>