



Týdenní plán č. 32

Třída: 4. A

Datum: 18.5. – 24.5.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
Český jazyk	Souvětí, podmět, přísudek Kategorie podstatných jmen a sloves	<i>Zapišu vzorec souvětí, označím podmět a přísudek.</i> <i>Určím pád, číslo, rod, vzor, osobu, číslo a čas.</i>				
Matematika Informatika Markéta Klímová	Test na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení Slovní úlohy, velká čísla do milionu Pracuj na Edutenu – nové téma – Velká čísla Výukové programy	<i>Zvládám písemné počítání</i> <i>Vyberu ze zadání slovní úlohy nutné údaje pro výpočet</i> <i>Mám dosažený alespoň bronzový pohár.</i>				
AJ Věra Havlanová	L5: Wheat to flour, opakování (UČ: str. 49-51), PS: str. 45-47) ČT 21.5. - TEST L5					
AJ Kristýna Horáková	Happy Kids Circus -žslovní zásoba týkající se cirkusu - žonglér, fakír, provazochodec, klaun, publikum, vystoupení atd) -mluvený projev: Popis obrázků + doplňování vět - např.: Vidím,....., Na obrázku je....., V cirkuse jsou..... -Práce ve skupinách (projekt - "Vytvoř svůj cirku") + prezentace projektu					
AJ Irena Molnárová	Téma: Bloggers 1 lekce 0 Sloveso To be Zkoušení z rozhovoru, hláskování Test na číslovky	DÚ: Opakuj si číslovky Dopiš pracovní sešit, strany 10 a 11 dokončit Vypracuj úkol zadaný na classroomu.				
Přírodověda	Prezentace referátů - živočichové – Ekosystém pole a louka Téma - Vesmír	<i>Mám připravenou prezentaci živočicha?</i>				

Vlastivěda	Přemyslovci. Písemná práce – PL 11,12,13,14 Úterý 19.5.2026.				
Co nás čeká	Intenzivní výuka Pondělí 18.5.2026 (středa 20.5.2026) – prezentace referátů k ekosystémům pole a louka Pondělí 25.5.2026 – návštěva knihovny BBB, sraz v 7:50 před žákovským vchodem, aktovku s věcmi na vyučování podle běžného rozvrhu – odložit do skříňky. Středa 10.6.2026 – Dopravní hřiště				
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> • Je nutné zkontrolovat účet dítěte, aby byl zůstatek alespoň 1 000 korun. (viz zápis z třídní schůzky) 				
Zapomněl/a jsem:					
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):					
Přečteno:					

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.