



Týdenní plán č. 28  
Třída: 4. A  
Datum: 20.4 – 26.4.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
<b>Český jazyk</b>	Koncovky podstatných jmen rodu středního, ženského, mužského	<i>Přiřadím podst. jméno ke vzoru</i>  <i>Doplním správně koncovku podstatného jména podle vzoru.</i>				
<b>Matematika</b>  <b>Informatika</b> Markéta Klímová	Násobení dvojciferným činitelem, Opakování písemného dělení Minutovka – písemné násobení pod sebou, zaokrouhlování.  <b>Pracuj na Edutenu – lekce 4.A, označena vlaječkou</b>  Výukové programy	<i>Zvládám písemné počítání</i>  <i>Mám dosažený alespoň bronzový pohár.</i>				
<b>AJ</b> Věra Havlanová	L5: Camping (UČ: str. 46-47, PS: str. 40-43)					
<b>AJ</b> Kristýna Horáková	<b>Lekce 0 CD</b> - poslech slovíček a frází vložen v Google učebně - slovíčka najdeš i v pracovním sešitě na straně 66-68, práce s poslechem, čtení textu lekce 0- texty děti dostanou nakopírované z nových učebnic					
<b>AJ</b> Irena Molnárová	Téma: Bloggers 1 řadové číslovky uč. Str. 13, pracovní sešit strana 10 a 11. Procvičování čísel na Umíme to Malý test na čísla (10-100)	DÚ: Opakuj si čísla (prac.sešit strana 8)				
<b>Přírodověda</b>	Ekosystém potok a řeka. V případě příznivého počasí půjdeme v pondělí na vycházku – okolí školy.  Ve středu 22.4. – písemná práce – živočichové a rostliny – ekosystém park (poznávání živočichů a rostlin – viz učebnice, pracovní listy v sešitu)					

<b>Vlastivěda</b>	Pátek 24.4.2026 – program Velká Morava – Staré Město <b>Úterý 21.4. - písemná práce</b> pracovní listy 5, 7-10 (Keltové – Konstantin a Metoděj)					
Co nás čeká	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pátek <b>24.4.2026</b> – program Velká Morava – Sraz ve třídě v 8:00, sebou pohodlné oblečení a obuv, v případě nepříznivého počasí deštník nebo pláštěnku, svačinu a pití, pouzdro, popřípadě drobné kapesné, vrátíme se během 4. vyučovací hodiny, 5. vyučovací hodina dle rozvrhu – VV.</li> <li><b>Středa 29.4.</b> – Den Země – Sadská výšina</li> </ul>					
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prosím navrhnete podle svých možností termín tripartity.</li> <li>Je nutné zkontrolovat účet dítěte, aby byl <b>zůstatek alespoň 1 000 korun.</b> (akce, pomůcky do 5. ročníku)</li> </ul> <p><b>Od středy 22. 4. opět začne fotbalový kroužek, který byl z důvodu nemoci dočasně zrušen.</b> <b>Děkujeme za pochopení.</b></p>					
Zapomněl/a jsem:						
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>						
<b>Přečteno:</b>						

<b>J</b>	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
<b>Č</b>	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
<b>T</b>	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
<b>Ú</b>	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.