









Týdenní plán č. 17  
Třída: 4. A  
Datum: 26.1. – 1.2.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
<b>Český jazyk</b>	<p>Procvičování vyjmenovaných slov po V, Z.</p> <p>V pondělí do školy přines rozečtenou knihu.</p> <p>Ve středu recitace básničky – třídní kolo.</p> <p>Každý si vybere báseň do třídního kola recitační soutěže, minimálně 4 sloky, z paměti.</p>	<p><i>Umím říct a napsat řadu VS po V a Z.</i></p> <p><i>Průběžně čtu knihy a zapisuji do čtenářského deníku.</i></p> <p><i>Mám vybranou báseň na recitační soutěž.</i></p>				
<b>Matematika</b>	<p>Písemné dělení a násobení do 10000. Jednotky délky.</p>	<i>Znám jednotky délky.</i>				
<b>Informatika</b> Markéta Klímová	<p>Každou středu – geometrie (pomůcky, pravítko s ryskou, kružítko, ořezaná tužka č 3).</p> <p>Malování</p>					
<b>AJ</b> Věra Havlanová	L2: Clothes (UČ: str. 24-25, PS: str. 19-21). <b>ÚT 27.1 - TEST L2</b>					
<b>AJ</b> Kristýna Horáková	Opakování a procvičování slovní zásoby - zvířata. Popis zvířat.					
<b>AJ</b> Pavel Knot/Kuchařová	Projekt: My dream house, Úvod do lekce 4					
<b>Přírodověda</b>	Příroda v zimě					
<b>Vlastivěda</b>	Nerostné bohatství, půda					
<b>HV</b>	Rytmičká cvičení	<i>Zapojuji se do společného zpěvu.</i>				
<b>TV</b> Markéta Klímová		<i>Mám do každé hodiny cvičební úbor i na hřiště.</i>				
<b>Co nás čeká</b>	<p>Čtvrtek 29.1. – pololetní vysvědčení, filmový klub, končíme v 11:50 – odchod na oběd</p> <p>Pátek 30.1. – pololetní prázdniny</p>					

	<p><b>Recitační soutěž</b> - v úterý 3.února dopoledne proběhne v naší knihovně školní kolo recitační přehlídky.</p> <p><b>Ve středu 28.ledna proběhne třídní kolo.</b> Z každé třídy postupují 2 žáci do kola školního.</p>
<p>Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):</p>	<p>Prosím rodiče, aby zkontrolovali stav na školním účtu dítěte. Děkuji.</p> <p><b>ŠD - Karneval</b> Školní družina bude pořádat 10. 2. od 14:00 do 16:00 hodin Karneval, který proběhne v tělocvičně. Po tuto dobu nebude možné si dítě vyzvednout, proto Vás prosíme, pokud se dítě nezúčastní Karnevalu, abyste si dítě vyzvedli do 14:00 hodin. Tombolu nenoste, děti dostanou malý dárek od školy. Po Karnevale si děti můžete vyzvedávat ve školní družině od 16:15 hodin.</p> <p>Děkujeme za spolupráci</p> <p><b>Ve třídě se učíme chovat k sobě s respektem a dbáme na to, aby se tu každý cítil bezpečně.</b> Když někdo nerespektuje hranice druhých, pomáhají nám předem domluvená pravidla a následky, aby se situace zlepšila. Nejde o trestání, ale o ochranu dětí, které se hůře brání, a o učení zodpovědnosti za vlastní chování. <b>Cílem je, aby se žádné dítě ve třídě nebálo.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HRANICE, KTERÉ JE DOBRÉ SI NASTAVIT</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Řeknu „ne“ věcem, se kterými nesouhlasím nebo se mi nelíbí.</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Odpustím si, pokud udělám chybu.</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Dovolím si odpočívat, když jsem unavený*á.</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Budu se starat především o své problémy a povinnosti.</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Omezím čas strávený s lidmi, kteří ze mě vysávají energii.</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>Pravidelně budu praktikovat sebedpřijetí.</p> </div> </div>
<p>Zapomněl/a jsem:</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno:</p>	

# FILMOVÝ KLUB 2026 1. STUPEŇ

- Vyber si film a splň úkol, úkol si přines v pondělí 26.1. do školy

název filmu	Garant	mítnost	Vstupenka
<b>Na vlásku</b>	Kristýna Mikuláštková	1.A	Nakresli magickou (kouzelnou) květinu.
<b>Hledá se Nemo</b>	Jana Taláková	1.B	Namaluj Nemá.
<b>Matilda</b>	Jana Hrabalová	2.A	1. Nakresli mloka na formát papíru A4 nebo 2. Zjisti 4 informace o mlokovi a napiš je ve větách.
<b>Mavka: Strážkyně lesa</b>	Veronika Straková	2.B	Nakresli lesní vílu.
<b>Lilo a Stitch</b>	Hana Kupcová	3.A	Nakresli, co pro tebe znamená ohana – rodina. Nemusí to být jen rodina doma, ale i kamarádi, spolužáci, zvířata.
<b>Leo</b>	Radka Hučíková	3.B	Nakresli ještěra.
<b>Mravenčí polepšovna</b>	Jarmila Kuchařová	4.A	1. a 2. třída - nakresli mravence nebo nějakého brouka - minimální velikost papíru A4. 3. a 4. třída - nakresli na papír o velikosti A4 jednoho zástupce hmyzu, který je pro člověka důležitý a napiš minimálně dvě věty, proč je důležitý.
<b>Wall - E</b>	Lenka Koželuhová	4.B	Nakresli, jak asi vypadala Země, kterou lidé opustili.
<b>Paddington 2</b>	Oldřiška Klempířová Skulová	MA	Nakresli most, který dokáže rozveselit.
<b>Most do země Terabithia</b>	Eliška Janíková	MB	Co Ti pomáhá překonávat těžké chvíle? Napiš nebo nakresli obrázek.
<b>Arrietty ze světa půjčovniček</b>	Markéta Janíková	MC	Nakresli a vystřižni půjčovnička.
<b>Konečně doma</b>	Andrea Donátková	MD	Namaluj vymyšlenou planetu a vymysli jí jméno.