|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ČESKÉ TRADICE: 1. máj – 1. květnaZa krásnější Vimperk | Za krásnější Vimperk | **31. TÝDENNÍ PLÁN**Třída: 3. ADatum: 28.4. – 4.5.2025Jméno………………………………………………………… |
| **Předmět** | **Co se učím** | **Co mám umět** | **Zvládl(a)** |
| **J** | **Č** | **T** | **Ú** |
| **ČJ** | Vyjmenovaná slova po VPádové otázky, určení pádu podst. jmen, rod a číslo podstatných jmenProcvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M, P, S | *Řeknu zpaměti vyjm.slova po V.**Určím pád podstatného jména.**Píši správně vyjmenovaná slova a jejich tvary* |  |  |  |  |
| **M** | Počítání do 1 000, sčítání a odčítání, slovní úlohy. | *Sčítám a odčítám čísla do 1000.* |  |  |  |  |
| **AJ** **Věra Havlanová** | ​**Lekce 5:**The Water Cycle, opakování lekce |  |  |  |  |  |
| **AJ****Kristýna Horáková** | 3.ročník: Nová slovní zásoba lekce 5 - At the beachČetba textu, komiksový příběh - At the beach - sehrání scénky |  |  |  |  |  |
| **AJ** **Pavel Knot** | Zaměříme se na I CAN+ sloveso x I have got + podstatné jméno, slovní zásoba – wild animals - rozšíření |  |  |  |  |  |
| **ČaS** | Rostliny, Den Země |  |  |  |  |  |
| **HV** | Hudební skladatelé |  |  |  |  |  |
| **TV** | TV v pondělí odpadá – náhrada plavání v úterý **29.4. místo JČ plavání.** |  |  |  |  |  |
| **Co nás čeká** | **Pátek 2.5.** – Den Země – sraz před školou nejpozději v 7:50. Vhodné sportovní oblečení a obutí, svačina, pití, psací potřeby (tužka, pastelky) v menším pouzdře, podle počasí pokrývku hlavy, pláštěnku (možno využít na sednutí do trávy), dle zvážení rodičů – ošetření proti klíšťatům doma (nedávejte dětem přípravek do batůžku). **Pátek 9.5.** – ředitelské volno**Pondělí 19.5.** – scénické čtení |
| **Jiná sdělení** (tř. učitelky, rodičů): | Ve středu 30.4. si prosím přineste funkční svítící baterku.**Kontrola zůstatku v aplikaci Školní pokladna.**Plánované výdaje do konce školního roku – výlet, pomůcky, sešity, výkresy a pracovní sešity do 4. třídy – předpokládaná částka 1 500,- Kč. |
| **Zapomněl/a jsem:** |  |
| **Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **J** | **J**eště neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. |
| **Č** | **Č**ástečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. |
| **T** | **T**éměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| **Ú** | **Ú**plně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. |

 |  |
|  |  |  |