|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ČESKÉ TRADICE: 1. máj – 1. květnaZa krásnější Vimperk | Za krásnější Vimperk | **31. TÝDENNÍ PLÁN**  Třída: 3. A  Datum: 28.4. – 4.5.2025  Jméno………………………………………………………… | | | | | | | **Předmět** | **Co se učím** | **Co mám umět** | **Zvládl(a)** | | | | | **J** | **Č** | **T** | **Ú** | | **ČJ** | Vyjmenovaná slova po V  Pádové otázky, určení pádu podst. jmen, rod a číslo podstatných jmen  Procvičování pravopisu vyjmenovaných slov po B, L, M, P, S | *Řeknu zpaměti vyjm.slova po V.*  *Určím pád podstatného jména.*  *Píši správně vyjmenovaná slova a jejich tvary* |  |  |  |  | | **M** | Počítání do 1 000, sčítání a odčítání, slovní úlohy. | *Sčítám a odčítám čísla do 1000.* |  |  |  |  | | **AJ**  **Věra Havlanová** | ​**Lekce 5:**The Water Cycle, opakování lekce |  |  |  |  |  | | **AJ**  **Kristýna Horáková** | 3.ročník: Nová slovní zásoba lekce 5 - At the beach  Četba textu, komiksový příběh - At the beach - sehrání scénky |  |  |  |  |  | | **AJ**  **Pavel Knot** | Zaměříme se na I CAN+ sloveso x I have got + podstatné jméno, slovní zásoba – wild animals - rozšíření |  |  |  |  |  | | **ČaS** | Rostliny, Den Země |  |  |  |  |  | | **HV** | Hudební skladatelé |  |  |  |  |  | | **TV** | TV v pondělí odpadá – náhrada plavání v úterý **29.4. místo JČ plavání.** |  |  |  |  |  | | **Co nás čeká** | **Pátek 2.5.** – Den Země – sraz před školou nejpozději v 7:50. Vhodné sportovní oblečení a obutí, svačina, pití, psací potřeby (tužka, pastelky) v menším pouzdře, podle počasí pokrývku hlavy, pláštěnku (možno využít na sednutí do trávy), dle zvážení rodičů – ošetření proti klíšťatům doma (nedávejte dětem přípravek do batůžku).  **Pátek 9.5.** – ředitelské volno  **Pondělí 19.5.** – scénické čtení | | | | | | | **Jiná sdělení**  (tř. učitelky, rodičů): | Ve středu 30.4. si prosím přineste funkční svítící baterku.  **Kontrola zůstatku v aplikaci Školní pokladna.**  Plánované výdaje do konce školního roku – výlet, pomůcky, sešity, výkresy a pracovní sešity do 4. třídy – předpokládaná částka 1 500,- Kč. | | | | | | | **Zapomněl/a jsem:** |  | | | | | | | **Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno:** | | | | | | |  |  |  | | --- | --- | | **J** | **J**eště neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. | | **Č** | **Č**ástečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. | | **T** | **T**éměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. | | **Ú** | **Ú**plně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. | |  |
|  |  |  |