



Týdenní plán č. 32

Třída: 4. A

Datum: 25.5. – 31.5.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
Český jazyk	Podmět, přísudek, shoda podmětu s přísudkem. Kategorie podstatných jmen a sloves	<i>Zapišu vzorec souvětí, označím podmět a přísudek.</i> <i>Určím pád, číslo, rod, vzor, osobu, číslo a čas.</i>				
Matematika Informatika Markéta Klímová	Test na písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení Slovní úlohy, velká čísla do milionu Pracuj na Edutenu – dvě nová témata – Čas (má vlaječku), Geometrie: obvod a obsah. Obě témata budou hodnocena. Výukové programy	<i>Zvládám písemné počítání</i> <i>Vyberu ze zadání slovní úlohy nutné údaje pro výpočet</i> <i>Mám dosažený alespoň bronzový pohár.</i>				
AJ Věra Havlanová						
AJ Kristýna Horáková	Dokončení lekce 0, příprava na závěrečný test lekce 0					
AJ Irena Molnářová	Téma: Bloggers 1 lekce 0 opakování práce s textem Sloveso To be Zkoušení z rozhovoru	DÚ: Opakuj si slovíčka Dopiš pracovní sešit strana 10 a 11 dokončit Vypracuj úkol zadaný na classroomu				
Přírodověda	Téma - Vesmír	<i>Vyjmenuji planety Sluneční soustavy z paměti?</i>				
Vlastivěda	Lucemburkové, Karel IV. Písemná práce – PL 15,16,17,18 Úterý 26.5.2026.					
Výtvarná výchova – pracovní činnosti	Přišívání knoflíků – přines jehlu a nit, knoflík (libovolný počet dírek, libovolný počet knoflíků).					
Co nás čeká	Intenzivní výuka					

	<p>Pondělí 25.5.2026 – návštěva knihovny BBB, sraz v 7:50 před žákovským vchodem, aktovku s věcmi na vyučování podle běžného rozvrhu – odložit do skříňky.</p> <p>Pondělí 1.6.2026 – Den dětí na školním hřišti</p> <p>Od 8.6. – 12.6.2025 – Závěrečné písemné práce – uzavírání známek</p> <p>Středa 10.6.2026 – Dopravní hřiště</p> <p>Čtvrtek 18.6.2026 – Exkurze Altech</p>
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> • Je nutné zkontrolovat účet dítěte, aby byl zůstatek alespoň 1 000 korun. (viz zápis z třídní schůzky)
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.