



13. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. B

Datum: 2. 12. – 8. 12. 2024

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Vyjmenovaná slova po B, doplňování y/i do slov.	<i>Rozliším pravopis slov podle významu být/bít, byla/bílá, nabýt/nabít</i>				
M	Násobení a dělení probraných násobitek (2,3,4,5,10), slovní úlohy. Pravítko, ořezaná tužka č. 3	<i>Řeknu zpaměti násobkové řady probraných násobitek.</i> <i>Používám správně rýsovací potřeby.</i>				
AJ Havlanová	Unit 2: Food, téma jídlo. Společně domluvíme termín testu z lekce 1.					
AJ Horáková	Práce s příběhem TOYS, četba krátkého textu. 3.12. Test slovíčka - UNIT 2. - najdeš v pracovním sešitě na straně 62					
AJ Tabarková						
ČAS	Zimní tradice, Mikuláš					
HV	Lidové písničky, koledy.					
VV	Výrobek na jarmark					
Co nás čeká	<p>Pátek 6.12. – bruslení - sraz před školou, odchod v 8:00, potřeby na bruslení – brusle, lyžařskou helmu (ne cyklistickou), vhodné teplé oblečení na led, pevné rukavice, ne úpletové, svačinu a pití. Prosím rodiče, kteří nám mohou zavést batohy na zimní stadion, aby mně napsali. Děkuji.</p> <p>13.12. – vánoční jarmark</p> <p>Vánoční dáreček – vylosováno pro: _____</p>					

Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	Prosím o každodenní procvičování násobení a dělení probraných násobílek, procvičování pravopisu vyjmenovaných slov.
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.