





16. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. B

Datum: 6. 1. – 12.1. 2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Doplňování y/i po B a L do slov Příprava na pololetní písemnou práci (15. – 17.1.)	<i>Poznám v textu vyjmenované slovo.</i>				
M	Násobilka 8, 9, násobkové řady z paměti Příprava na pololetní písemnou práci. (15. – 17.1.) Jednotky délky Měření a porovnávání úseček Pravítko, ořezaná tužka č. 3	<i>Řeknu z paměti násobkovou řadu 8,9</i> <i>Změřím přesně úsečku.</i>				
AJ Havlanová	There is / there are, nová slovní zásoba str. 10 a 11 v učebnici.					
AJ Horáková	Příprava na test 1.lekce. Test 1.lekce .13.1. - slovíčka+fráze - pracovní sešit strna 62 - Unit 1					
AJ Kuchařová	There is / there are, nová slovní zásoba str. 10 a 11 v učebnici.					
ČAS	Třídění ovoce a zeleniny – písemné opakování 10.1. Příprava na pololetní písemnou práci (15. – 17.1.)	<i>Pojmenuji ovoce a zeleninu.</i>				
HV	Lidové písničky	<i>Doprovodím píseň hrou na tělo.</i>				
VV	Ilustrace k říkance – téma zima	<i>Rozlišuji teplé a studené barvy.</i>				
Co nás čeká		Bruslíme v pátek 10.1. – sraz před školou v 7:45 Prosím rodiče, kteří mohou odvézt dětem batohy, aby se zapsali do tohoto TP nebo mi napsali mail. Děkuji.				
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):		Na vánočním jarmarku třída utrhla 5 000 Kč. Děti se rozhodly věnovat do každé kasičky na charitu po 200 Kč, tj. průměrně každý žák celkem 50 Kč. Zůstatek z loňska 930 Kč.				

	<p>Děkuji všem dětem a rodičům za poslané výrobky a dětem za úspěšné prodávání na jarmarku.</p> <p>Děkuji za připravení dárků pro spolužáky vašich dětí.</p>  
<p>Zapomněl/a jsem:</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno:</p>	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.