



Týdenní plán č. 18  
Třída: 4. B  
Datum: 26.1. – 1.2.2026

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
<b>Český jazyk</b>	Slovní druhy, podstatná jména, vzory podst. jmen  Třídní kolo recitační soutěže – středa 28.1.  Během týdne přines ukázat vybranou báseň do recitační soutěže.	<i>Určím slovní druhy</i>  <i>Přednesu báseň z paměti.</i>  <i>Mám vybranou báseň na recitační soutěž.</i>				
<b>Matematika</b>  <b>Informatika</b> Markéta Klímová	Osa úsečky, kružnice, jednotky, převody jednotek  Malování	<i>Rýsuji pečlivě a přesně.</i>				
<b>AJ</b> Věra Havlanová	L2: Clothes (UČ: str. 24-25, PS: str. 19-21). <b>ÚT 27.1 - TEST L2</b>					
<b>AJ</b> Kristýna Horáková	Opakování a procvičování slovní zásoby - zvířata. Popis zvířat.					
<b>AJ</b> Pavel Knot/ Kuchařová	Projekt My dream house. Úvod do lekce 4 - Animals					
<b>Přírodověda</b>	Neživá příroda, skupenství látek	<i>Pojmenuji skupenství látek, znám bod tání a bod varu.</i>				
<b>Vlastivěda</b>	26. 01. Písemná práce Vodstvo ČR Podnebí a počasí 28.01 Půda Průmysl a nerostné suroviny	-poznám levý a pravý přítok  -dokáži na mapě najít zadané řeky				
Co nás čeká	<b>Třídní kolo recitační soutěže - středa 28.ledna</b> Z každé třídy postupují 2 žáci do kola školního. <b>26.1. – vedeme ranní setkávání – sraz v tělocvičně v 7:30</b> pondělí 26. 1. 2026 o velké přestávce - prodej lístků za splněný úkol 29.1. – pololetní vysvědčení, filmový klub, <b>konec vyučování: 11:50</b> 30.1. – pololetní prázdniny  <b>Recitační soutěž</b> - v úterý 3.února dopoledne proběhne v naší knihovně školní kolo recitační přehlídky.					

<p>Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosím rodiče, aby zkontrolovali stav na školním účtu dítěte. Děkuji.</li> <li>• Děti více zapomínají školní potřeby nebo i „ztrácí“ sešity. Prosím o kontrolu.</li> </ul> <p><b>ŠD - Karneval</b> Školní družina bude pořádat 10. 2. od 14:00 do 16:00 hodin Karneval, který proběhne v tělocvičně. Po tuto dobu nebude možné si dítě vyzvednout, proto Vás prosíme, pokud se dítě nezúčastní Karnevalu, abyste si dítě vyzvedli do 14:00 hodin. Tombolu nenoste, děti dostanou malý dárek od školy. Po Karnevale si děti můžete vyzvedávat ve školní družině od 16:15 hodin.</p> <p style="text-align: right;"><b>Děkujeme za spolupráci.</b></p> <p><b>Ve třídě se učíme chovat k sobě s respektem a dbáme na to, aby se tu každý cítil bezpečně.</b> Když někdo nerespektuje hranice druhých, pomáhají nám předem domluvená pravidla a následky, aby se situace zlepšila. Nejde o trestání, ale o ochranu dětí, které se hůře brání, a o učení zodpovědnosti za vlastní chování. <b>Cílem je, aby se žádné dítě ve třídě nebálo.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HRANICE, KTERÉ JE DOBRÉ SI NASTAVIT</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="683 882 817 1025"> </div> <div data-bbox="922 882 1050 1025"> </div> <div data-bbox="1145 882 1232 1025"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="635 1039 858 1115"> <p>Řeknu „ne“ věcem, se kterými nesouhlasím nebo se mi nelíbí.</p> </div> <div data-bbox="916 1039 1050 1115"> <p>Odpustím si, pokud udělám chybu.</p> </div> <div data-bbox="1120 1039 1273 1115"> <p>Dovolím si odpočívat, když jsem unavený*á.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="715 1146 817 1290"> </div> <div data-bbox="906 1133 1040 1281"> </div> <div data-bbox="1145 1146 1232 1290"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="635 1294 858 1370"> <p>Budu se starat především o své problémy a povinnosti.</p> </div> <div data-bbox="880 1294 1066 1393"> <p>Omezím čas strávený s lidmi, kteří ze mě vysávají energii.</p> </div> <div data-bbox="1104 1294 1273 1370"> <p>Pravidelně budu praktikovat sebepřijetí.</p> </div> </div>
<p>Zapomněl/a jsem:</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno:</p>	

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.