



Týdenní plán č. 23  
Třída: 4. B  
Datum: 2.3. – 15.3.2026

Jméno.....

| Předmět                               | Co se učím  | Co mám umět  | Zvládl(a) |   |   |   |
|---------------------------------------|---|--|-----------|---|---|---|
|                                       |   |  | J         | Č | T | Ú |
| <b>Český jazyk</b>                    | Vzory rodu středního, ženského, skloňování<br><br>Koncovky podstatných jmen rodu středního a ženského | <i>Skloňuji vzory podstatných jmen rodu středního a ženského.</i><br><br><i>Doplním koncovku podstatného jména podle vzoru.</i>    |           |   |   |   |
| <b>Matematika</b>                     | Procvičování písemného sčítání, odčítání, násobení a dělení<br><br>Geometrie, konstrukce trojúhelníku | <i>Zvládám písemné počítání</i><br><br><i>Mám sešit a pomůcky do geometrie?</i><br><br><i>Mám dosažený alespoň bronzový pohár?</i> |           |   |   |   |
| <b>Informatika</b><br>Markéta Klímová | Bezpečnost na internetu.<br><br><b>Pracuj na Edutenu – lekce 4.B, 2. pololetí</b>                     |  |           |   |   |   |
| <b>AJ</b><br>Věra Havlanová           | L4: Wild Animals (UČ: str. 38-40, PS: str. 32-34)   |  |           |   |   |   |
| <b>AJ</b><br>Kristýna Horáková        | <b>TÉMA: SPRING</b> (What can you see in spring?) - slovní zásoba na téma Jaro.                       |  |           |   |   |   |
| <b>AJ</b><br>Irena Molnárová          | U5 Meals of the day str. 47 - breakfast, lunch, dinner  | DÚ: Opakuj si slovíčka str. 44<br>Camping, vazbu I like...., Do you have....   |           |   |   |   |
| <b>Přírodověda</b>                    | Nerosty a minerály (video na classroom)   | <i>Znám rozdíl mezi nerostem a minerálem.</i>  |           |   |   |   |
| <b>Vlastivěda</b>                     | Úvod do pravěku   |  |           |   |   |   |
| Co nás čeká                           | <b>Jarní prázdniny!!! 🌸 2. – 8.3.2026</b>   |  |           |   |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Jiná sdělení<br/>(tř.učitelky, rodičů):</p>                               | <p>Prosím navrhněte podle svých možností termín tripartity.<br/>Ne v úterý – míváme porady.</p> <p>Je nutné zkontrolovat účet dítěte, aby byl <b>zůstatek alespoň 500 korun</b>.<br/>Děkuji.</p> <p>20.3. – listování (scénické čtení) – Lukáš Hejlík – Šmodrcha, cena 70 Kč<br/>31.3. - divadlo v anglickém jazyce, cena 130 Kč<br/>16.4. – JSNS, kino, cena 80 Kč</p> <p>Přines velkou tašku na výkresy.</p> |
| <p>Zapomněl/a jsem:</p>  |  |
| <p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p><b>Přečteno:</b></p> |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <p><b>J</b></p> | <p>Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.</p>              |
| <p><b>Č</b></p> | <p>Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.</p>                    |
| <p><b>T</b></p> | <p>Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.</p> |
| <p><b>Ú</b></p> | <p>Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.</p>                    |